



Региональное учебно-методическое объединение, 29 марта 2023 г.

ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ЗА 2022 ГОД И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ

Ответственный секретарь РИС ИРО А.В. Чеснокова

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

www.iro23.ru

e-mail: post@iro23.ru

тел.: +7 (861) 203-53-01



Об итогах работы редакционно-издательского совета ИРО в 2022 году

Наименование издания		Форма проведения	Сроки выполнения
Сборник материалов конкурса на лучшие креативные разработки в обучении и воспитании «Инсайт»		сборник	декабрь
Организация работы Штаба воспитательной работы школы		методические рекомендации/ сборник	Март апрель
Проект «Эковоспитание». Форум Советников директора по воспитанию		сборник материалов	ноябрь
Развитие произвольного внимания и его нарушения при разных вариантах психического дизонтогенеза		монография	декабрь
Сборник рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественно-научной грамотности		пособие	ноябрь
Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия		сборник материалов	декабрь
Издание журналов	«Кубанская школа»	журнал	4 номера
	«Педагогическая перспектива»	журнал	4 номера
Сборники материалов учебно-методические пособия, методические рекомендации, монографии и др.			6 сборников (выполнено)



Из решений редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края за 09.03.2023 на 2023 год

1) Печатать под грифом РИС:

- издания из Плана ИРО на 2023 г.
- сборники материалов всех проводимых ИРО конференций
- актуальные пособия из дорожной карты деятельности КИП

2) для экспертизы материалов при отсутствии внутренних специалистов привлекать внешних экспертов

3) утвердить требования к статьям и основные виды изданий.



ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СТАТЬЕ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В СБОРНИКЕ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ ИРО

Актуальность, научность, оригинальность
(не менее 65% при проверке на сайтах antiplagiat.ru, text.ru, rustxt.ru)

Требования к структуре статьи

Название: полужирным шрифтом с выравниванием по центру, без дополнительных отступов.

Авторы: инициалы и фамилия, наименование организации, где работает или учится автор, электронный адрес.

Аннотация: не менее 20 слов.

Ключевые слова: 5–10 слов, разделенных запятыми.

Основной текст: в одну колонку на странице с выравниванием по ширине. Выделение текста допускается только курсивом.

Список литературы



ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СТАТЬЕ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В СБОРНИКЕ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ ИРО

Требования к оформлению списка литературы

Список литературы **содержит не менее 5 источников.**

Библиографические записи нумеруются и располагаются в порядке упоминания в тексте (**сквозная нумерация**). **Ссылки в тексте статьи делаются на все источники, приведённые в списке.**

Библиографическое описание оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.100–2018.

Ссылки в тексте статьи оформляются в виде номера в квадратных скобках (например, [7]). Если ссылка указывает на конкретный фрагмент источника, то приводится его порядковый номер и диапазон страниц, разделённые запятой (например, [8, с. 81], [10, с. 14–18]).



ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СТАТЬЕ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В СБОРНИКЕ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ ИРО

Технические требования к файлу статьи

Объём файла: 3–6 страниц.

Текстовый редактор: MicrosoftWord.

Параметры страницы: формат А4, поля 2 см со всех сторон, без переносов слов.

Шрифт: TimesNewRoman, 12pt, для таблиц и рисунков допускается уменьшение размера до 11pt. Выделение текста допускается только курсивом.

Абзац: выравнивание по ширине, межстрочный интервал – 1,0 без дополнительных интервалов до и после абзаца, абзацный отступ первой строки – 1,25 см.

Таблицы: в тексте статьи, нумерованный заголовок и чётко обозначенные графы, удобные и понятные для чтения. Пустые графы не допускаются. Номер и название таблицы размещаются перед таблицей. Номер оформляется как «Таблица1» с выравниванием по правому краю, название размещается на следующей строке с выравниванием по центру. Ссылки на таблицы в тексте обязательны.

Рисунки (графики, диаграммы, схемы): помещаются в текст статьи, выполняются средствами MSOffice без использования сканирования и должны быть контрастными и четкими. Номер и название рисунка размещаются под объектом с выравниванием по центру в следующей последовательности: номер в формате «Рисунок 1.», затем название.

Формулы: оформляются в редакторе формул MicrosoftEquation.



ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СТАТЬЕ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В СБОРНИКЕ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ ИРО

Образец оформления статьи

М. А. Балашова

Кубанский государственный университет,
г. Краснодар, Российская Федерация

О содержании понятия «информация» и природе информационного взаимодействия

Аннотация. Рассматриваются вопросы ...

Ключевые слова: информация, ...

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1, с. 12–14]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [2]. Текст статьи [3].

Список использованной литературы

1. Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Диссертация как результат педагогического исследования. Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры. 2019. 304 с.
2. Образовательное законодательство России: новая веха развития / под ред. Н.В. Путило. М.: Юриспруденция, 2015. 470 с.
3. Бермус А.Г. Теоретическая педагогика: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2021. 159 с.

Информация об авторе: Балашова Мария Александровна — кандидат экономических наук, доцент, докторант, кафедра мировой экономики и международного бизнеса, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 146, e-mail: mabalashova@mail.ru.



ОБ УТВЕРЖДЕНИИ К ПЕЧАТИ С ПРИСВОЕНИЕМ ГРИФА
РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ГБОУ ИРО
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ МАТЕРИАЛОВ.

Издания ИРО утверждаются редакционно-издательским советом ИРО (РИС).

Рекомендованным РИС изданиям присваивается
гриф «Печатается по решению редакционно-
издательского совета ГБОУ ИРО
Краснодарского края (протокол №___ от
«___»____2023 г.)».

Кубанская Школа

ISSN № 2312-2013

Журнал включён в РИНЦ

Российский индекс научного цитирования – библиографическая база данных научных публикаций и индекс цитирования научных статей, проект «Научной электронной библиотеки»
elibrary.ru

ОК



УЧРЕДИТЕЛЬ:
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
Краснодарского края

ОГРН 1032307150171

Свидетельство
о регистрации средства
массовой информации
Эл № ФС77-72434
от 28 февраля 2018 г.
выдано Федеральной
службой по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(РОСКОМНАДЗОР)



<http://кубанская-школа.рф>



О ЖУРНАЛЕ ▾

АВТОРАМ ▾

СВЕЖИЙ НОМЕР

ВЫПУСКИ ▾

Выпуски

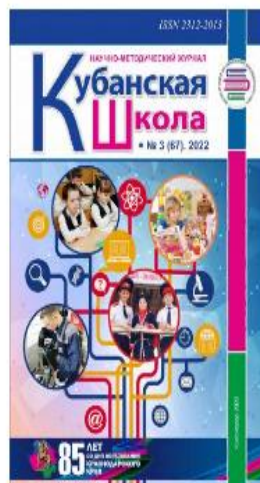
4 номера в год



2022 № 1(65)



2022 № 2(66)



2022 № 3(67)



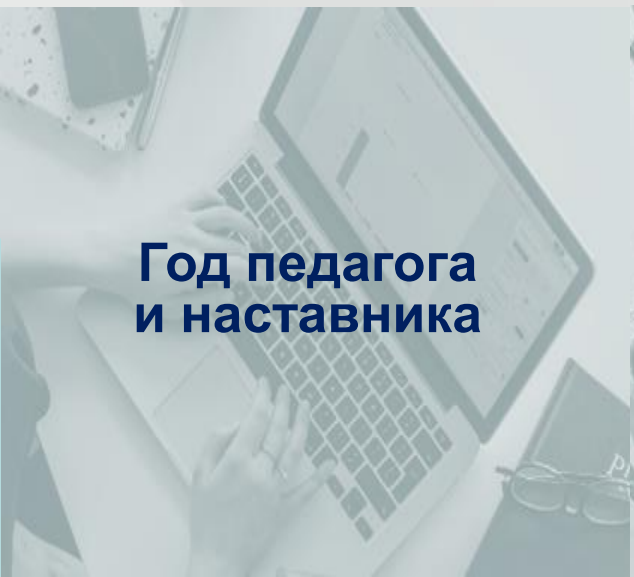
2022 № 4(68)



АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ - 2023



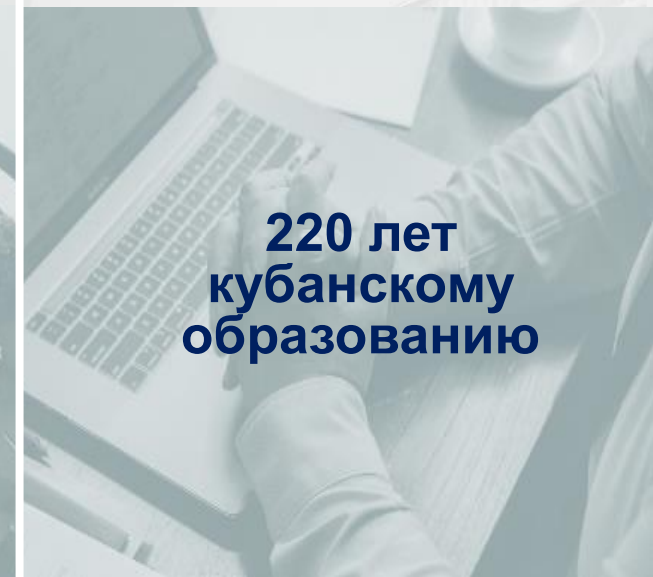
Материалы, связанные с этими тематическими направлениями (история и «портрет» школы, выдающиеся педагоги края, история регионального образования, взаимодействие с ИРО), а также статьи гражданско-патриотического характера будут рассматриваться в приоритетном порядке



Год педагога
и наставника



85-летие ИРО



220 лет
кубанскому
образованию

АВТОРАМ

Как опубликовать статью

1. Отправьте материалы по эл. адресу:
a-chesnokova@iro23.ru
2. Дождитесь решения редколлегии
3. По всем вопросам обращайтесь:
8(86137)5-27-30
(Чеснокова Анастасия Владимировна)

Требования к оформлению статьи

The screenshot shows the website 'Кубанская Школа' (Kuban School). The navigation bar includes links: 'О ЖУРНАЛЕ', 'АВТОРАМ', 'СВЕЖИЙ НОМЕР', and 'ВЫПУСК'. The 'АВТОРАМ' menu is open, displaying options: 'КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ', 'ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ' (highlighted in blue), and 'РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ'. The main content area shows the title 'Требования к оформлению' and a section titled 'Требования к оформлению юридического материала в журнал «Кубанская Школа»'. Below this, the text reads: '1. Технические требования. Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word. Рекомендуемый объем – 3-10 страниц (до 20 000 знаков с пробелами).'

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Предоставляя статью для публикации в журнале, автор гарантирует:

-отсутствие плагиата и других форм неправоверного заимствования

- надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций.

Авторы несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

Редакция не несёт ответственности за достоверность информации, приводимой авторами.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

Кубанская
Школа



**БЕЛОВА
ОЛЬГА
ВЛАДИМИРОВНА**
методист муниципального
казенного учреждения
«Районный информационно-
методический центр
учреждений образования
муниципального образования
Гулькевичский район»
г. Гулькевичи,
Краснодарский край
uorimc@mail.ru

Развитие и поддержка школьных методических объединений

В статье рассмотрена система работы муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район», направленная на повышение эффективности деятельности школьных методических объединений в образовательных организациях Гулькевичского района, координацию и организацию их работы. Показан процесс формирования основных форм и методов взаимодействия муниципальной методической службы и школьных методических объединений.

Ключевые слова: методическое сопровождение, школьные методические объединения, районные методические объединения, муниципальная модель методической работы

В системе образования Гулькевичского района функционирует 57 образовательных организаций: 31 дошкольная организация с общей численностью детей 6 229 воспитанников, 23 общеобразовательные школы, в которых обучается 10 346 школьников, и три учреждения дополнительного образования, в которых обучается и воспитывается более 16 тысяч детей.

Из 23 школ 18 – школы сельской местности с общей численностью обучающихся 6 420 человек, из них две малоком-

возрасте до 35 лет составляют 11% от общей численности. Несмотря на наличие устойчивых высоких показателей системы образования Гулькевичского района, отмечается ряд проблем, напрямую связанных с уровнем профессионализма и компетентности педагогических кадров.

В муниципальном образовании имеется определенная доля неблагополучных школ с низкими результатами обучения. В большинстве своем они имеют общие характеристики: низкий уровень препо-

Аннотация – сжатое, обобщенное описание основного текста. В ней обозначаются затронутые в публикации вопросы. При этом само содержание не раскрывается. Правильно составленная аннотация будет отвечать на вопрос: «О чем говорится в тексте?»

Ключевые слова (слово или словосочетание) определяют тематику статьи. Достаточно выделить 6-8 ключевых слов.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

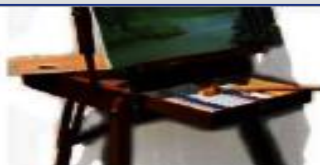


Рисунок 1. Палитра как визуальная метафора педагогической деятельности

В процессе этой деятельности мы используем такие методы, как научно-поисковый, эвристический, практический, проблемный и наблюдение, обобщение.

Очень хочется визуализировать вышесказанное в виде картинки (рис. 1).

Ну а теперь расшифруем:

Картина – функционально грамотная личность.

Техника рисования – педагогические технологии.

Кисти – ключевые компетенции.

Краски – учителя.

Чего же не хватает в нашем рисунке? Можно сказать так – источника наполнения кисти – палитры.

Краска – учитель: чтобы получилось интересное изображение, он должен постоянно формировать новое

чтобы улучшить результат обучения, а в этом помогает наше сообщество [3]. Таким образом, источник изображения, или палитра, – сообщество учителей начальных классов Краснодарского края (рис. 2).

Любому изображению необходим замысел, воплощение, эмоционально-нравственное содержание так же, как любой личности необходимы знания, умения и навыки. Формируя изображение

красками, которые интересуют обучающихся и направят их мышление на познание, развитие, интерес к обучению. Как без замысла, воплощения, правильного подбора цветов не будет красивого изображения, так и без грамотной компетентной работы педагога нельзя добиться развития функциональной грамотной личности обучающихся. Наше сообщество приходит на помощь каждому, кто в ней нуждается.



Рисунок 2. Заседание регионального сообщества учителей начальных классов

Список литературы

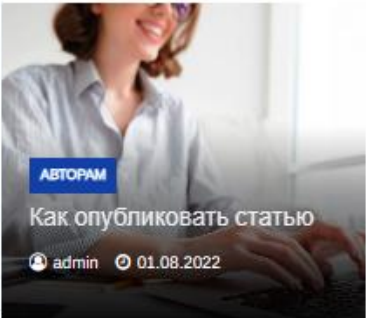
1. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка // Российский учебник: сайт. URL: <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-funktsionalnoy-gramotnosti-na-urokakh-russkogo-yazyka-article/>.
2. Перминова Л.М. Минимальное поле функциональной грамотности (из опыта С.-Петербургской школы) // Педагогика. 1999. №2. С. 26–29.



ЖУРНАЛ ИРО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

<https://journal-iro23.ru>

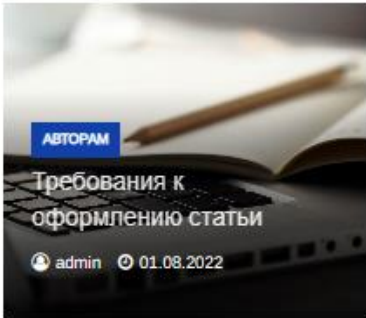
 О ЖУРНАЛЕ ▾ АВТОРАМ ▾ СВЕЖИЙ НОМЕР ВЫПУСКИ



АВТОРАМ

Как опубликовать статью

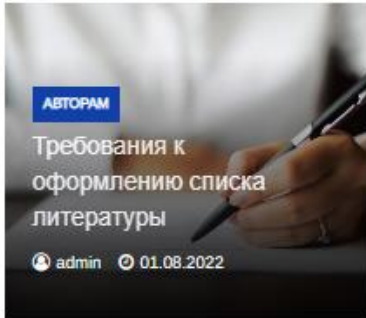
 admin  01.08.2022



АВТОРАМ

Требования к оформлению статьи

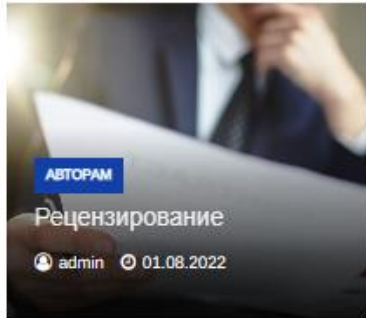
 admin  01.08.2022



АВТОРАМ

Требования к оформлению списка литературы

 admin  01.08.2022



АВТОРАМ

Рецензирование

 admin  01.08.2022

«Педагогическая перспектива» – рецензируемый электронный научный журнал, в котором рассматриваются актуальные вопросы системы образования.

Миссия журнала – представление и распространение результатов современных педагогических исследований.

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



**Материалы
вебинара ЦНППМ
«Вектор
образования
Кубани»
08.02.2023**

<http://ub.iro23.ru/%d0%b2%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%ba%d1%83%d0%b1%d0%b0%d0%bd%d0%b8/>

**Методические
материалы для
написания научной
статьи:**

**методические
указания /
Л.В.Рожкова,
О.В.Сальникова.-
Пенза, 2016.**

https://dep_etme.pnzgu.ru/files/dep_etme.pnzgu.ru/studentu/materialy_cayt.pdf

**ГОСТ Р 7.0.100-
2018**

<https://docs.cntd.ru/document/1200161674>