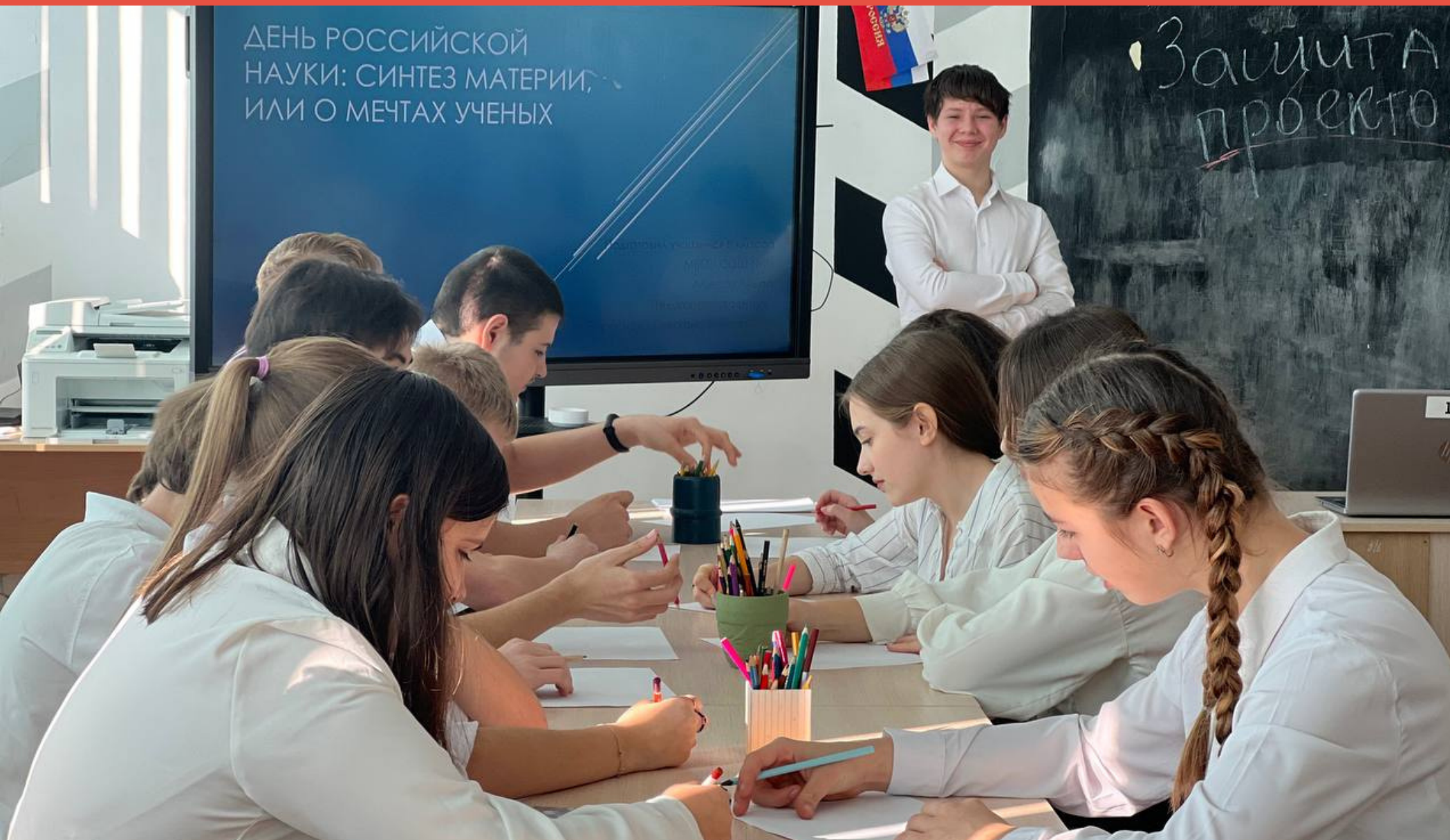


# **ОТ** **Функциональная грамотность как основа предпрофильной подготовки по инженерным направлениям обучения на базе Центра «Точка роста»**

Шакуро Юлия Сергеевна,  
руководитель, педагог Центра "Точка роста"  
учитель информатики МБОУ СОШ №26  
г.Новороссийск

# Функциональная грамотность – метапредметное, интегральное образование...



по словам Самсоновой Татьяны Васильевны,

(кандидат педагогических наук, доцент,  
ректор государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
Республики Мордовия «Центр непрерывного  
повышения профессионального мастерства  
педагогических работников – «Педагог 13.ru»  
из сборника научных трудов, выпущенного  
Министерством Просвещения Российской  
Федерации Федеральное Государственное  
Бюджетное Научное Учреждение «Институт  
Стратегии Развития Образования  
Российской Академии Образования»  
внедрение функциональной грамотности:  
региональный опыт  
Сборник научных трудов Москва 2022)



# 78%

ребят получают условия для формирования функциональной грамотности как основы предпрофильной подготовки в области инженерных и цифровых специальностей

Сегодня использование в обучении технологий обработки больших данных, искусственного интеллекта, персонализации становится содержанием реальных проектов

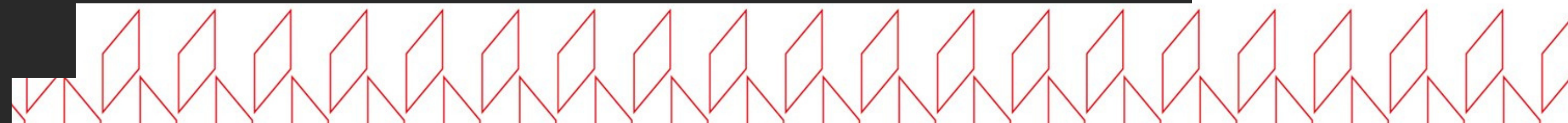




# Все занятия Центра разделены на 10 квантов



учитывая личную заинтересованность ученика, главной целью дополнительного образования является стремление к формированию гармоничной, всесторонне развитой личности, при условии свободного выбора занятий, соответствующих внутренним склонностям





# 05 Кванты Центра

- + Design-квант  
(создание моделей промышленного дизайна)
- + IT-квант  
(программирование в средах Scratch, Python)
- + Лого-квант  
(шахматы)
- + VR-квант  
(дополненная и виртуальная реальность)
- + Медиа-квант  
(фото-видеотворчество)
- + Био-квант  
(естественно-научный эксперимент)
- + РОБО-квант  
(робототехника)
- + 3D-квант  
(моделирование и печать 3d-объектов)
- + Проф-квант  
(профессиональное самоопределение)
- + Медикал-квант  
(оказание первой помощи в ЧС)



# Инженерное образование

– это тренд современности

образовательный процесс  
предполагает использование  
проектной и исследовательской  
деятельности

в рамках инженерной и технической  
подготовки

# 06



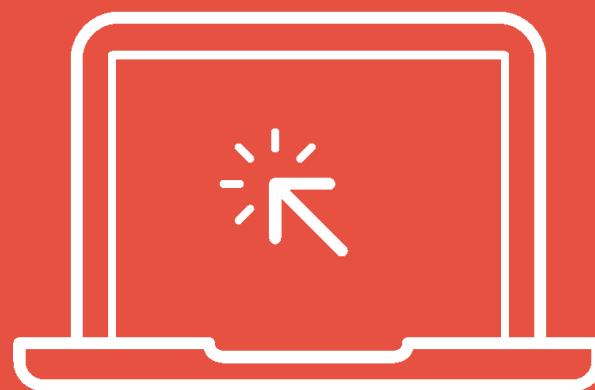


# НАВЫКИ XXI ВЕКА

## Функциональная грамотность



- математическая грамотность
- естественно-научная грамотность
- глобальные компетенции
- креативное мышление



## 4К - КОМПЕТЕНЦИИ

- критическое мышление
- коммуникация
- кооперация при решении проблем
- креативность



# 08



## 1. Проблемность

ситуационный материал будет задавать  
специфический вектор — от обнаружения  
проблемы к необходимым для ее решения знаниям  
и умениям

ситуативность заданий адресует учащихся к  
конкретным практическим решениям и действиям,  
в том числе и в своей собственной жизненной  
практике





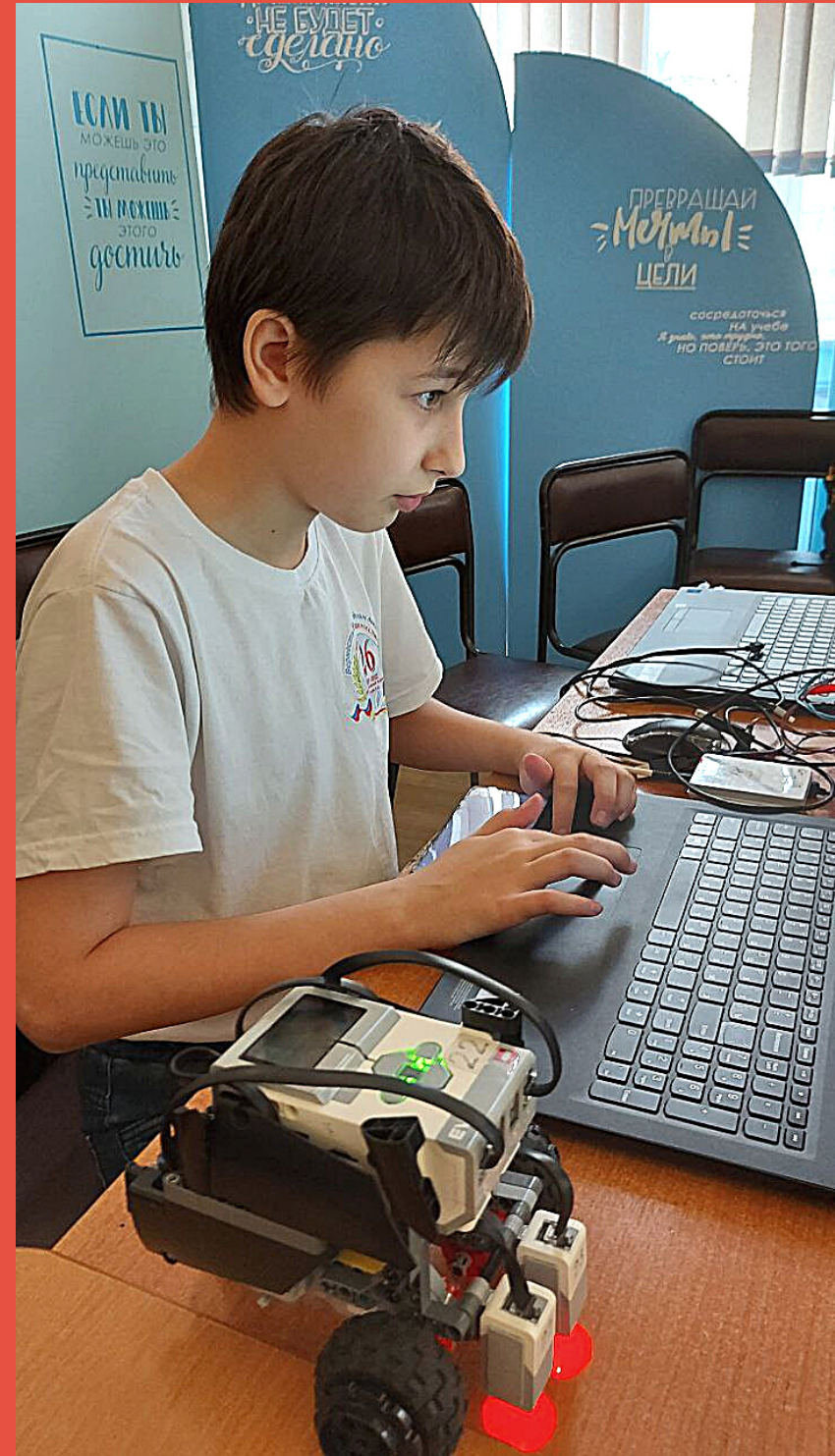
# 2. Системно-деятельностный подход

образовательный вектор смещается от передачи и воспроизведения информации к **собственной активности ученика**, к «знанию действий»

Через разнообразные выездные события – экскурсии, дни открытых дверей, мастер-классы ребятам предоставляется возможность задать вопрос человеку выбранной профессии, познакомиться с новыми профессиональными областями







стремимся синхронизировать предметное содержание информатики, математики, черчения, физики

уделяем особое внимание достижению метапредметных результатов, освоению универсальных познавательных действий -

- базовые логические действия
- базовые исследовательские действия
- универсальные коммуникативные действия

# О

## 3. Принцип метапредметности

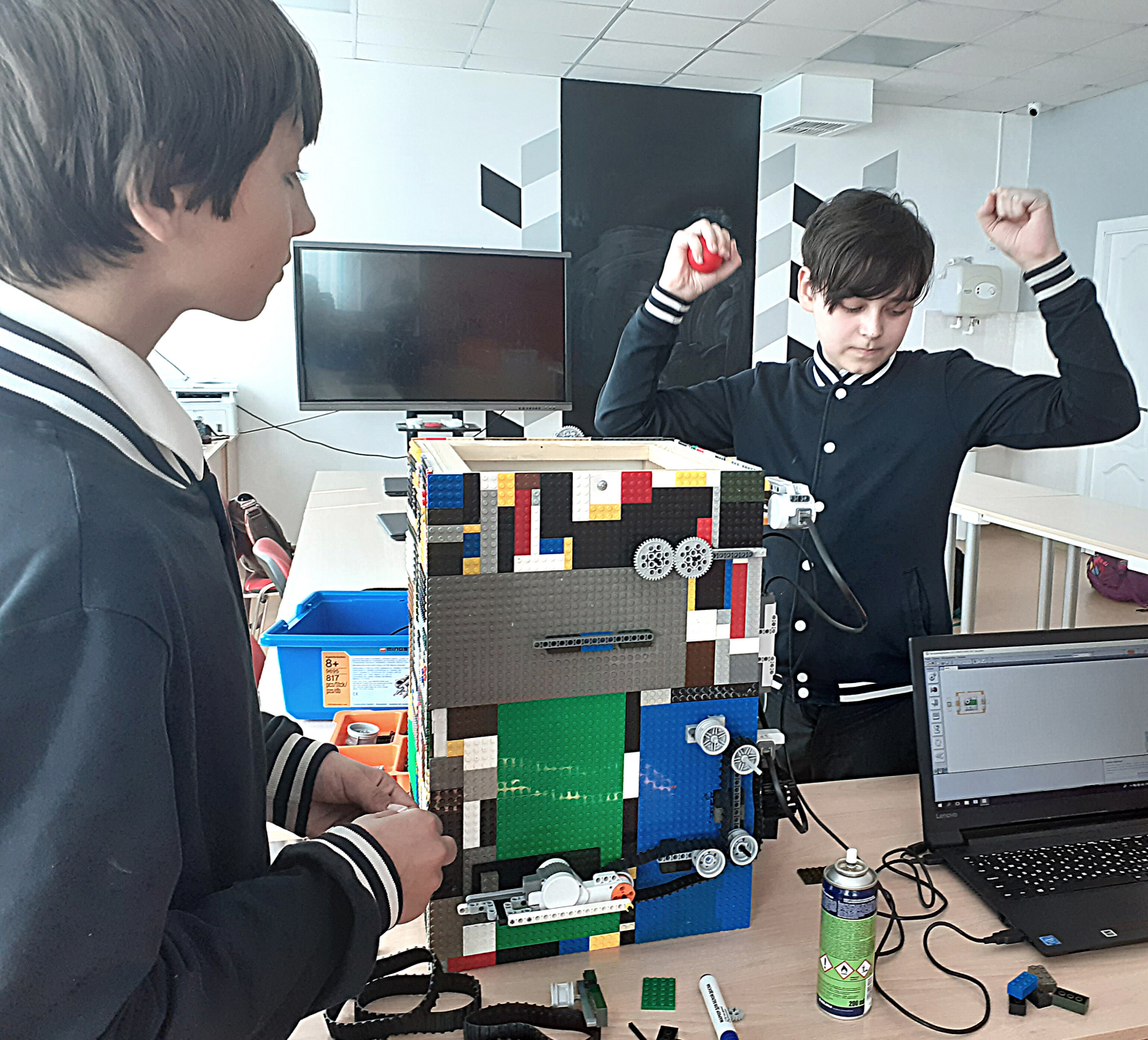




# План проблемного исследования

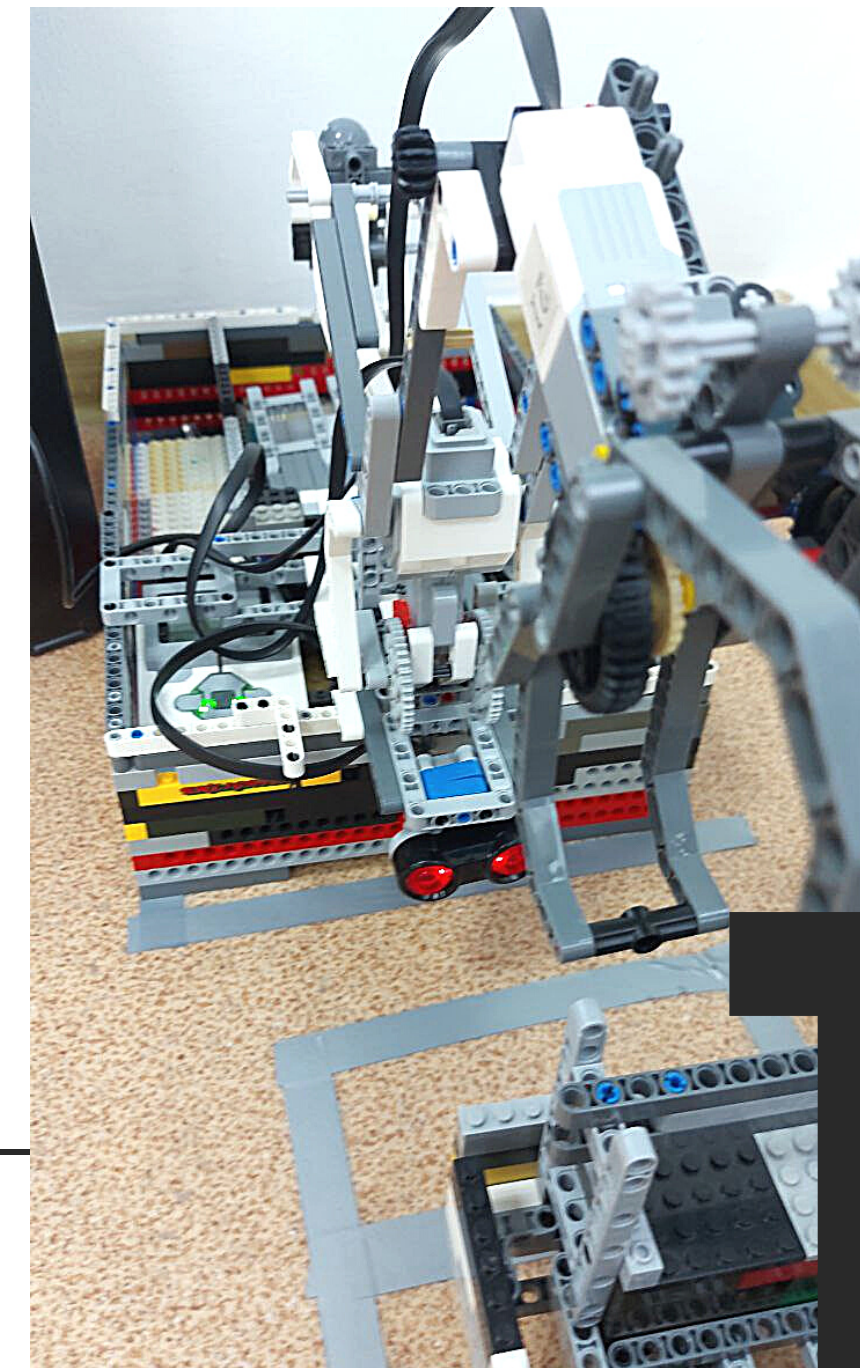
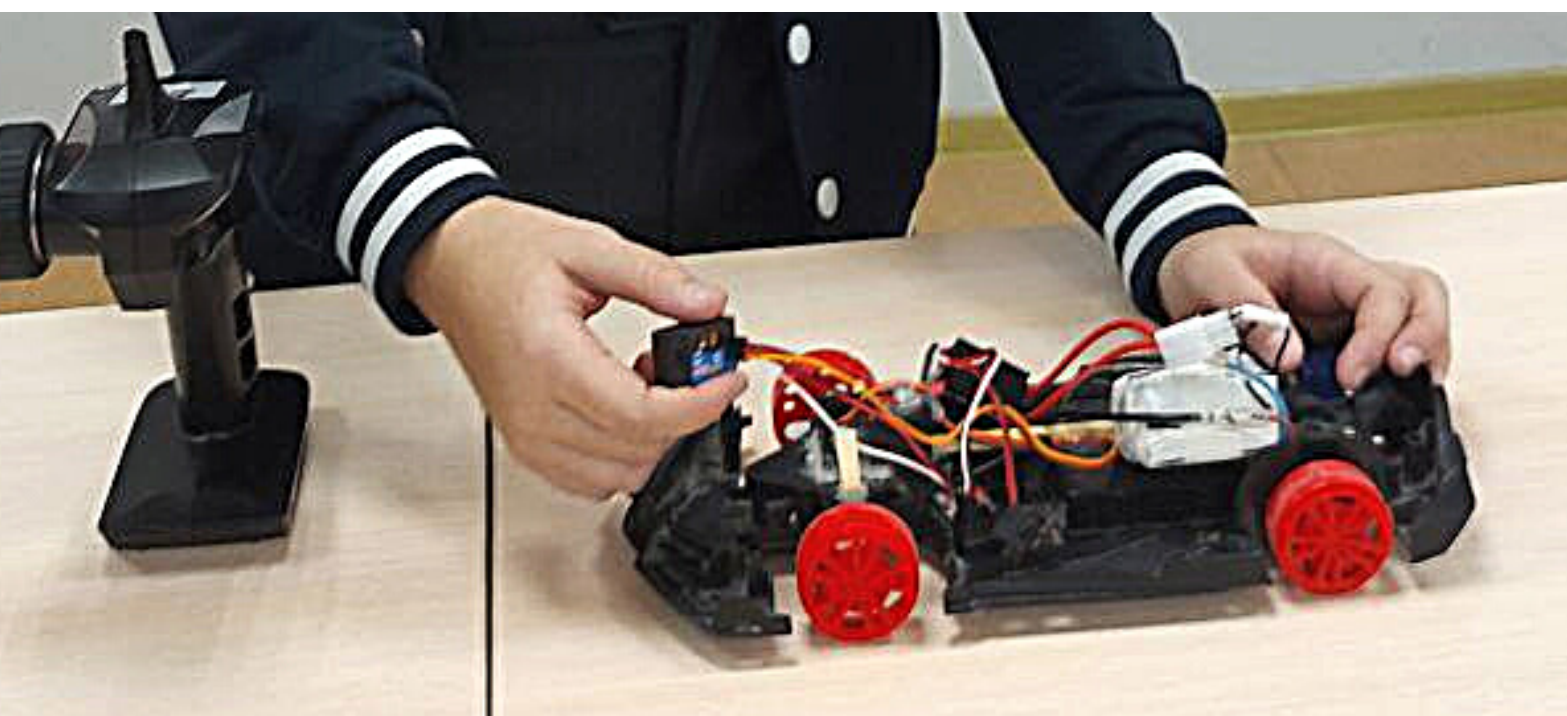
- цель
- гипотеза
- эксперимент
- ИТОГ
- ВЫВОД





# 4. Креативность

способность человека нестандартно мыслить, находить принципиально новые подходы к решению проблем, генерировать идеи.



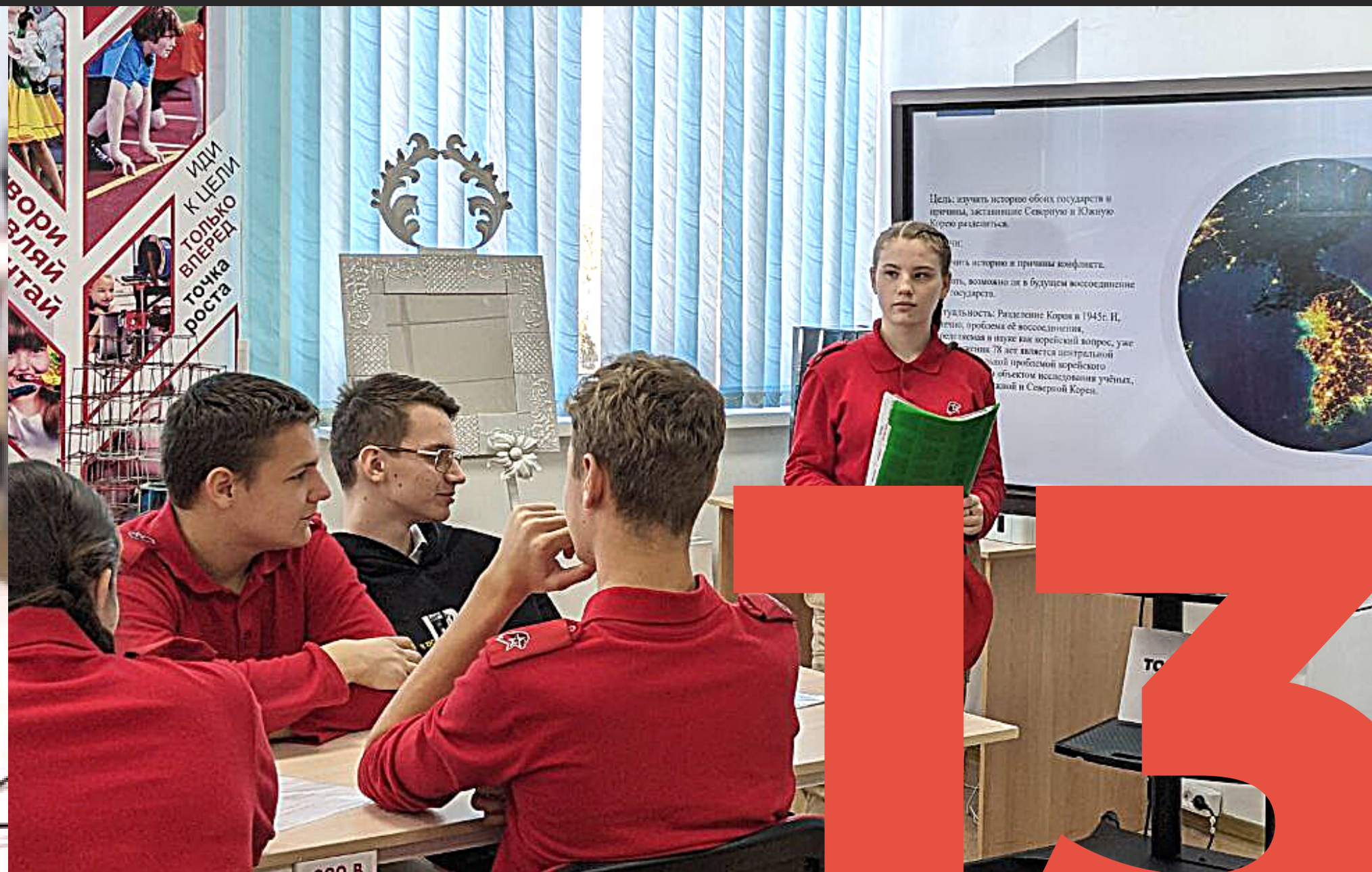




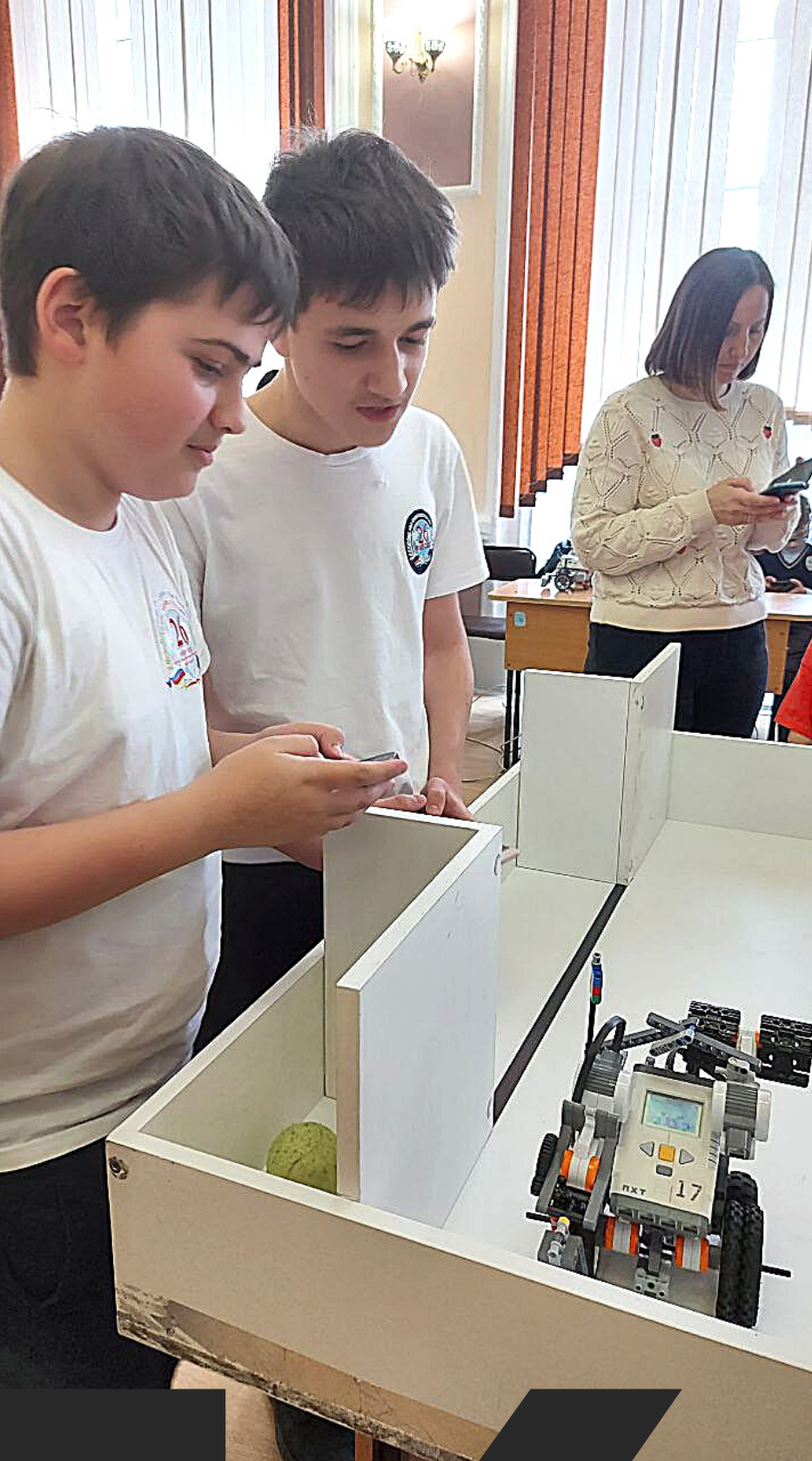
# Постановка проблемных вопросов



# Организация самостоятельного исследования







# Мозговой штурм

Ребята учатся слышать друг друга, задавать вопросы, принимать факт существования разных точек зрения на одну проблему. Также важно признавать свое право на ошибку: не бояться ошибиться – один из шагов в направлении развития креативного мышления

# 4





# 5



**Поиск  
альтернатив**





# 5. Алгоритмическое предписание

- Цель
- Мозговой штурм
- Теоретический блок
- Экспериментальный блок
- Вывод



6



# Основные формы функциональной грамотности

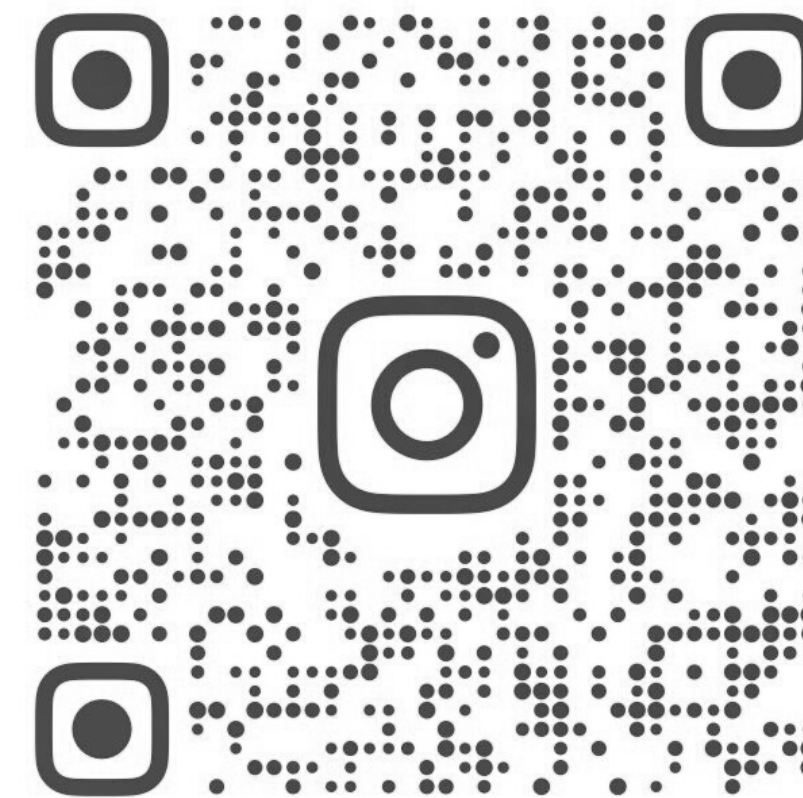
- компьютерная грамотность
- информационная грамотность,
- коммуникативная грамотность,
- бытовая грамотность
- общая грамотность,
- грамотность поведения в чрезвычайных ситуациях
- умение выбирать и использовать современные методы и технологии
- способность видеть и осознавать проблему







**Остались  
вопросы?**



**ТОЧКАРОСТА26NVRSK**

напишите нам

