



I Всероссийская научно-практическая конференция
«Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

Реализация актуальных для региона направлений профильного обучения

*Шлык Марина Федоровна, методист центра
методической поддержки и инновационного развития
системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края*

*г. Краснодар
2023*



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный уровень

**Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г.
№273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изм. 2023 г.**

**Приказ Минпросвещения России
от 12 августа 2022 г. № 732
«О внесении изменений в ФГОС среднего
общего образования, утвержденный
приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413»**

**Приказ Минпросвещения России
от 23 ноября 2022 г. № 1014
«Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего
общего образования»**

Региональный уровень

**Закон «Об образовании в Краснодарском
крае» от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ**

**Стратегия социально-экономического
развития Краснодарского края до 2030 года
Закон Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ**

**Государственная программа Краснодарского
края «Развитие образования»
постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5
октября 2015 г. № 939**

**Государственная программа Краснодарского
края «Дети Кубани»
постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12
октября 2015 г. № 964.**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

в Краснодарском крае на 2021-2024 годы

трехсторонний приказ от 29 июля 2021 года № 2456/1194/109

департамент
промышленной
политики

министрство труда и
социального развития

министрство
образования, науки и
молодежной политики

Стратегическая цель – формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям Краснодарского края в кадрах, системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
4. Проведение ранней профориентации обучающихся;
5. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства;
6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
9. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ</p> <p>ПРИКАЗ</p> <p>от <u>24.12.2020</u> № <u>3496</u></p> <p>г. Краснодар</p> <p>Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения</p> <p>В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 373-ФЗ "Об образовании и научной работе", частью 4 статьи 13 Закона Краснодарского края от 11 июня 2013 г. № 2779-КЗ "о образовании в Краснодарском крае" и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 1389/513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", а также в целях выявления и развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся приказы о:</p> <p>1. Установлениях приоритетных направлений и формированиях приоритетных направлений в государственные и муниципальные образовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения (далее – Порядок) в соответствии с приложением к настоящему приказу.</p> <p>2. Руководителям государственных и муниципальных общеобразовательных, профессиональных, религиозных образовательных организаций углубленного изучения отдельных учебных предметов и для профильного обучения на территории Краснодарского края руководствоваться при организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования учебных предметов или для профильного обучения;</p> <p>3. Принять утратившими силу приказы министерства образования и науки Краснодарского края № 5758 "Об утверждении отбора обучающихся в муниципальные образовательные организации для изучения профильного обучения в Краснодарском крае" и № 3476, направляем приимерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), соответствующих профильным и профильным направлениям обучения на уровне среднего общего образования (приложение).</p> <p>4. Руководителям муниципальных органов управления образованием и муниципальными образовательными организациями Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 г. № 3476, направляем приимерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), соответствующих профильным и профильным направлениям обучения на уровне среднего общего образования (приложение).</p> <p>5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций, руководствуясь вышеизложенным перечнем при подготовке к проведению ГИА-9 в 2023 году и организацией индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения и организации профильного обучения в школах в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Обращаем внимание, что в соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают реализацию единого плана или нескольких планов изучения отдельных (специализированных, гуманитарных, специальности-занятий), технологической, универсальной). Учебный план профилей обучения в (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.</p>	<p>Руководителем муниципальных органов управления образованием</p> <p>Руководителям муниципальных методических служб</p> <p>Руководителям общеобразовательных организаций</p> <p>Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2023 году</p> <p>С целью формирования единого образовательного пространства на региональном и муниципальном уровнях и в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 г. № 3476, направляем приимерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), соответствующих профильным и профильным направлениям обучения на уровне среднего общего образования (приложение).</p> <p>Рекомендуем руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций, руководствуясь вышеизложенным перечнем при подготовке к проведению ГИА-9 в 2023 году и организацией индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения и организации профильного обучения в школах в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Обращаем внимание, что в соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают реализацию единого плана или нескольких планов изучения отдельных (специализированных, гуманитарных, специальности-занятий), технологической, универсальной). Учебный план профилей обучения в (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.</p>
--	---



ПРОФИЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Профиль - ФГОС СОО	Направленность профильного обучения – рекомендации МОНиМП КК
Технологический	Агротехнологическая, технологическая (техническая), инженерно-математическая, физико-математическая, информационно-технологическая, информационно-математическая, кадетская направленность, оборонно-спортивная туризм и сервис, психолого-педагогическая
Естественно-научный	Естественно-научная, естественно-математическая, физико-химическая, биолого-географическая, химико-биологическая, медико-биологическая психолого-педагогическая
Социально-экономический	Социально-экономическая, экономико-математическая психолого-педагогическая
Гуманитарный	Гуманитарная, социально-гуманитарная, филологическая, историко-правовая, гражданско-правовая социально-педагогическая, психолого-педагогическая
Универсальный	Универсальная психолого-педагогическая

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ

АГРОКЛАССЫ

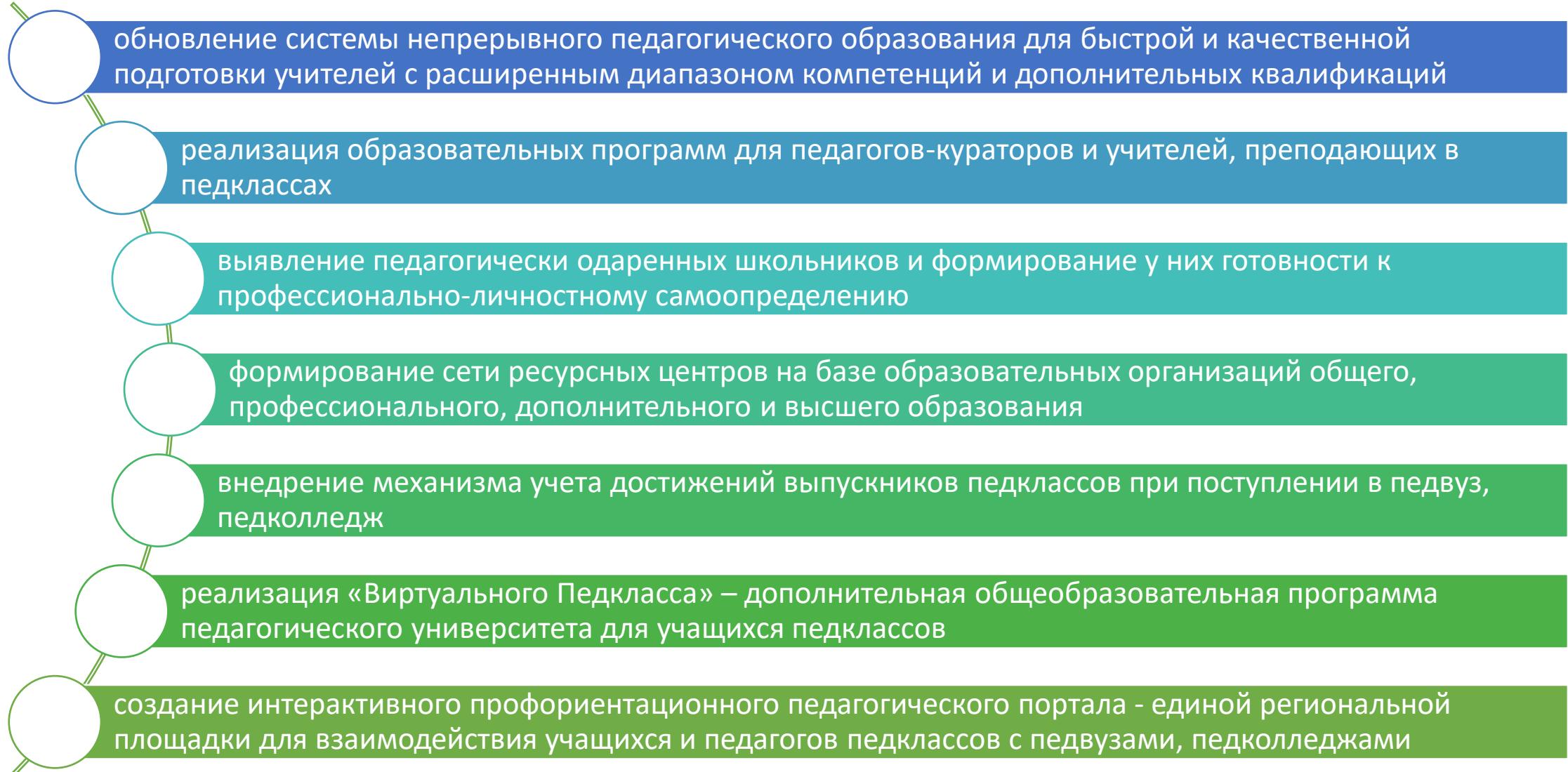
ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ





АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2023
год

Организация профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования

Организация профильного обучения в 10 классах в соответствии с обновленным ФГОС СОО – 2022 года

Повышение эффективности взаимодействия образовательных организаций основного, профессионального, дополнительного и высшего образования на этапах проведения предпрофильной подготовки, профессионального самоопределения и профильного обучения школьников

Активизация работы муниципальных Координационных Советов по профессиональному образованию с целью выработки модели взаимодействия образовательных организаций разных типов с предприятиями и организациями муниципального образования