



I Всероссийская научно-практическая конференция
«Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

Реализация актуальных для региона направленностей профильного обучения

*Шлык Марина Федоровна, методист центра
методической поддержки и инновационного развития
системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края*

*г. Краснодар
2023*



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный уровень

**Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г.
№273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изм. 2023 г.**

**Приказ Минпросвещения России
от 12 августа 2022 г. № 732
«О внесении изменений в ФГОС среднего
общего образования, утвержденный
приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413»**

**Приказ Минпросвещения России
от 23 ноября 2022 г. № 1014
«Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего
общего образования»**

Региональный уровень

**Закон «Об образовании в Краснодарском
крае» от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ**

**Стратегия социально-экономического
развития Краснодарского края до 2030 года
Закон Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ**

**Государственная программа Краснодарского
края «Развитие образования»
постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5
октября 2015 г. № 939**

**Государственная программа Краснодарского
края «Дети Кубани»
постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12
октября 2015 г. № 964.**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

в Краснодарском крае на 2021-2024 годы

трехсторонний приказ от 29 июля 2021 года № 2456/1194/109

департамент
промышленной
политики

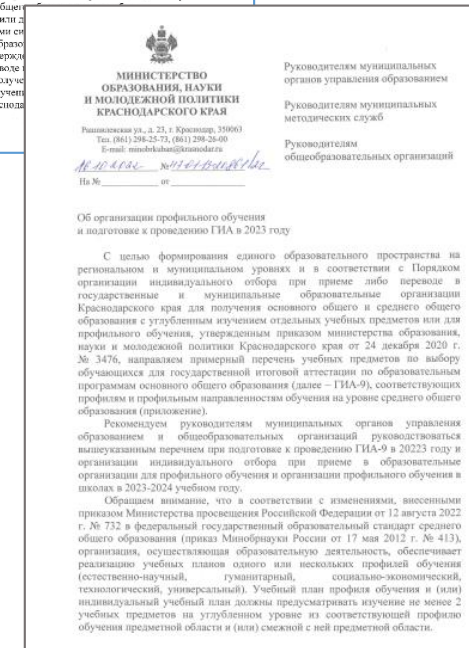
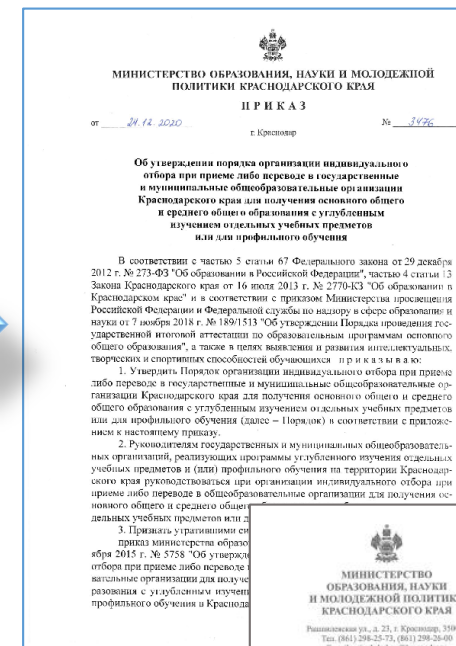
министерство труда и
социального развития

министерство
образования, науки и
молодежной политики



Стратегическая цель – формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям Краснодарского края в кадрах, системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
4. Проведение ранней профориентации обучающихся;
5. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства;
6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
9. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности





ПРОФИЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Профиль - ФГОС СОО	Направленность профильного обучения – рекомендации МОНиМП КК	АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ
Технологический	Агротехнологическая, технологическая (техническая), инженерно-математическая, физико-математическая, информационно-технологическая, информационно-математическая, кадетская направленность, оборонно-спортивная туризм и сервис, психолого-педагогическая	АГРОКЛАССЫ ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ
Естественно-научный	Естественно-научная, естественно-математическая, физико-химическая, биолого-географическая, химико-биологическая, медико-биологическая психолого-педагогическая	МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ
Социально-экономический	Социально-экономическая, экономико-математическая психолого-педагогическая	
Гуманитарный	Гуманитарная, социально-гуманитарная, филологическая, историко-правовая, гражданско-правовая социально-педагогическая, психолого-педагогическая	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ
Универсальный	Универсальная психолого-педагогическая	



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

обновление системы непрерывного педагогического образования для быстрой и качественной подготовки учителей с расширенным диапазоном компетенций и дополнительных квалификаций

реализация образовательных программ для педагогов-кураторов и учителей, преподающих в педклассах

выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению

формирование сети ресурсных центров на базе образовательных организаций общего, профессионального, дополнительного и высшего образования

внедрение механизма учета достижений выпускников педклассов при поступлении в педвуз, педколледж

реализация «Виртуального Педкласса» – дополнительная общеобразовательная программа педагогического университета для учащихся педклассов

создание интерактивного профориентационного педагогического портала - единой региональной площадки для взаимодействия учащихся и педагогов педклассов с педвузами, педколледжами



АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2023
год

Организация профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования

Организация профильного обучения в 10 классах в соответствии с обновленным ФГОС СОО – 2022 года

Повышение эффективности взаимодействия образовательных организаций основного, профессионального, дополнительного и высшего образования на этапах проведения предпрофильной подготовки, профессионального самоопределения и профильного обучения школьников

Активизация работы муниципальных Координационных Советов по профессиональному образованию с целью выработки модели взаимодействия образовательных организаций разных типов с предприятиями и организациями муниципального образования