

I Всероссийская научно-практическая конференция  
«Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого  
взаимодействия» по психолого-педагогической, кадетской, медицинской и  
инженерным профильным направлениям обучения

## **«Портфолио как инструмент оценки результатов обучения в рамках компетентностного подхода»**

Преподаватель ГБПОУ КК  
«Крымский технический  
колледж»  
Выдошенко В.В.

г.Краснодар, 2023

# Ключевые компетентности

- \* Готовность к разрешению проблем
- \* Технологическая компетентность
- \* Готовность к самообразованию
- \* Готовность к использованию информационных ресурсов
- \* Готовность к социальному взаимодействию
- \* Коммуникативная компетентность

# Технологии компетентностно-ориентированного образования

- \* **МЕТОД ПРОЕКТОВ**
- \* **ПОРТФОЛИО**
- \* РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО
- \* ДЕБАТЫ
- \* УТРЕННИЙ СБОР
- \* **ТРИЗ**

# ПОРТФОЛИО... ЧТО ЭТО?



- \* Коллекция работ
- \* Выставка достижений
- \* Форма оценки и самооценки



Портфолио (в широком смысле слова) – это способ фиксирования, накопления, оценки и анализа индивидуальных достижений обучающегося за весь период его обучения.

# Портфолио обучающегося («портфель достижений»)

может стать одним из эффективных инструментов  
оценки компетенций в ХХI веке

Портфолио  
документации

Портфолио  
процесса

Портфолио –  
презентация

От англ. portfolio - 1) портфель; папка; 2) портфолио, образцы выполненных работ; а photographer's portfolio — портфолио фотографа; 3) набор; перечень (предметов, качеств и пр., принадлежащих кому-л.)

# Портфолио документации

\* **Портфолио документации** – это «портфель» задокументированных образовательных и внеучебных индивидуальных достижений обучающегося (дипломы, аттестаты, справки, сертификаты, грамоты, отзывы, рекомендации и т.п.)

# Портфолио процесса

- \* материалы, связанные со всеми аспектами и фазами процесса обучения;
- \* собрание различных учебных, творческих, проектных, исследовательских работ, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

# Портфолио - презентация

\* Даный тип портфолио лучше всего применять для итоговой оценки мастерства выпускников, для оценки ключевых результатов обучения. В него включаются лучшие работы, выбранные как самими обучающимися, так и преподавателями.

# Вопросы при внедрении технологии метода портфолио:

Кто именно (обучающиеся, преподаватели или другие лица) могут включать материалы (документы, файлы) в портфолио?

Кто именно (обучающиеся, преподаватели или другие эксперты, оценщики) будут участвовать в оценке? Как часто будет проводиться оценка? При каких условиях?

Какие стандарты оценивания и рейтингования будут использоваться?

Как долго будут храниться записи (документы, файлы) портфолио? И как долго они будут значимыми (валидными) индикаторами прогресса обучающегося?

Кто имеет доступ к портфолио и результатам его оценки?

Какие процедуры будут использоваться, чтобы удалить в случае необходимости записи из портфолио?

# Педагогические и организационные условия внедрения портфолио

- Обучающиеся должны быть мотивированы составлять, формулировать и представлять разнообразные типы материалов, файлов и документов.
- Метод портфолио и совместное (коллективное, групповое) обучение (т.е. процесс обучения, при котором обучающиеся работают в парах или небольших группах) хорошо сочетаются друг с другом. При желании эти две технологии могут быть легко объединены.

Каждый ученик стремится к окончанию школы собрать воедино все основные документы, которые накопились за годы обучения .

Индивидуальная папка, в которой подводятся итоги школьной жизни, - это портфолио ученик а9- 11 класса. Она наглядно демонстрирует все достижения, открытия, стремления учащегося.

Добро пожаловать в ПортфолиоДел!

Удобный, простой, функциональный редактор школьных и дошкольных портфолио.

[Открыть редактор →](#) [Узнать больше](#)

**ПОРТФОЛИО**

фото  
4 x 6

**Фамилия**

**Имя**

**Отчество**

**Учебное заведение**

**Класс**

**Период, за который представлены документы и материалы:**  
С  200  г.  
По  200  г.

**Личная подпись учащегося**

**Контактная информация:**

телефон  e-mail  веб-страница

# Структура портфолио обучающегося ОУ /СПО (пример)



## ПОРТФОЛИО

**Машуев  
Денис  
Сергеевич**

Специальность:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник-механик

Дата поступления в ОУ : 01 сентября 2019г.

Дата окончания ОУ : 30 июня 2023 г.

[Личная информация](#)

[Учебные достижения](#)

[Учебные материалы](#)

[Личные достижения](#)

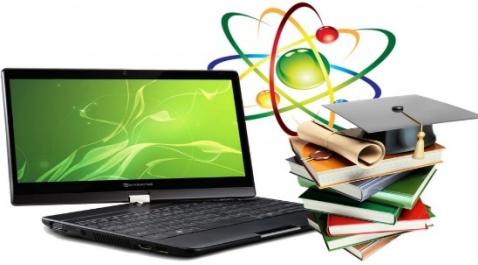
[Внеклассическая  
деятельность](#)

[Опыт работы](#)

[Специальные навыки  
интересы, таланты.](#)

[Эссе \(планы, цели,  
стремления\)](#)

[Письма, отзывы,  
рекомендации](#)



# Профильное обучение школьников (на примере создания портфолио), в рамках профориентационной работы ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»



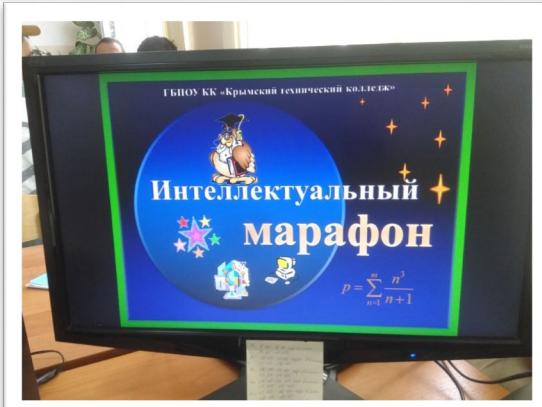


для учащихся МБОУ СОШ  
№25 г.Крымска

## Мастер-класс «Занимательная механика»



# Интеллектуальный марафон «Мир техники»



для учащихся МБОУ СОШ  
№20 г.Крымск





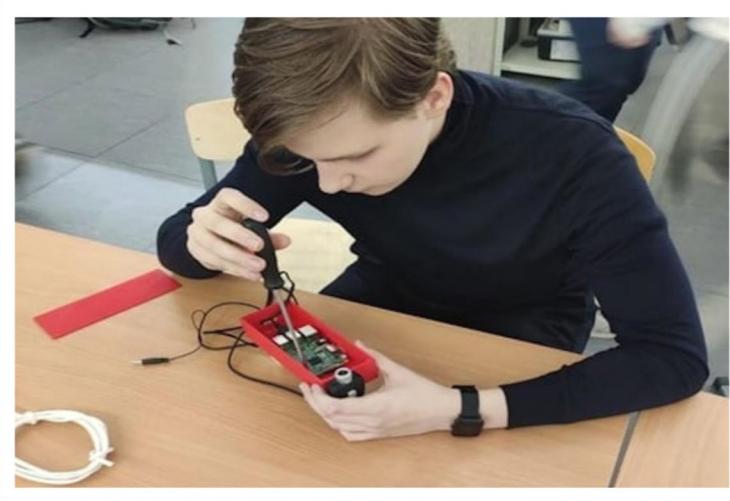
# Научно-технический квест «О науке и технике, о машинах и вещах»

для учащихся МБОУ СОШ  
№66 х. Евсеевский

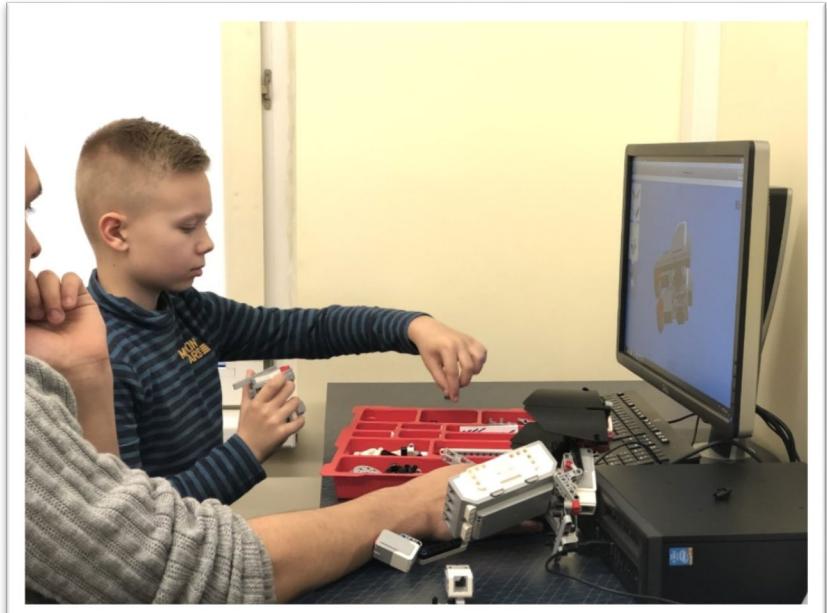




# Технический мастер-класс «Юный техник»



для учащихся МБОУ СОШ  
№41 ст.Троицкая



# Викторина «Техника вокруг нас»



для учащихся МБОУ СОШ №24  
г.Крымск и студентов 1 курса



# Обучающий мастер-класс «3D-моделирование»



для учащихся  
МБОУ СОШ  
№2 г.Крымск



# Турнир «Математика на шахматной доске»



для учащихся МБОУ  
гимназия №7 г.Крымск

**шахматно – математические задачи**

	$+ \bullet = 6$		$+ \bullet + \diamond = 7$
	$+ \text{horse} = 12$		$+ \diamond + \bullet = 13$
	$+ \diamond = 6$		$+ \text{horse} + \bullet = 9$
	$+ \diamond = 4$		$+ \text{Rook} + \bullet = 15$
			$+ \text{horse} + \text{Rook} = 11$

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ