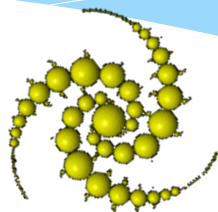
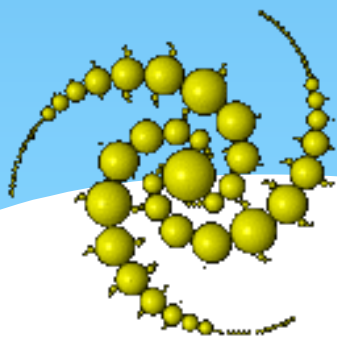


I Всероссийская научно-практическая конференция  
«Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого  
взаимодействия» по психолого-педагогической, кадетской, медицинской и  
инженерным профильным направлениям обучения

# «Портфолио как инструмент оценки результатов обучения в рамках компетентностного подхода»

Преподаватель ГБПОУ КК  
«Крымский технический  
колледж»  
Выдошенко В.В.

г.Краснодар, 2023



# Ключевые компетентности

- \* Готовность к разрешению проблем
- \* Технологическая компетентность
- \* Готовность к самообразованию
- \* Готовность к использованию информационных ресурсов
- \* Готовность к социальному взаимодействию
- \* Коммуникативная компетентность


# Технологии компетентностно-ориентированного образования

- \* МЕТОД ПРОЕКТОВ
- \* ПОРТФОЛИО
- \* РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО
- \* ДЕБАТЫ
- \* УТРЕННИЙ СБОР
- \* ТРИЗ

# ПОРТФОЛИО... ЧТО ЭТО?



- \* Коллекция работ
- \* Выставка достижений
- \* Форма оценки и самооценки



Портфолио (в широком смысле слова) – это способ фиксирования, накопления, оценки и анализа индивидуальных достижений обучающегося за весь период его обучения.

# Портфолио обучающегося («портфель достижений»)

может стать одним из эффективных инструментов  
оценки компетенций в XXI веке

Портфолио  
документации

Портфолио  
процесса

Портфолио –  
презентация

От англ. portfolio - 1) портфель; папка; 2) портфолио, образцы выполненных работ; а photographer's portfolio — портфолио фотографа; 3) набор; перечень (предметов, качеств и пр., принадлежащих кому-л.)

# Портфолио документации

- \* **Портфолио документации** – это «портфель» задокументированных образовательных и внеучебных индивидуальных достижений обучающегося (дипломы, аттестаты, справки, сертификаты, грамоты, отзывы, рекомендации и т.п.)

# Портфолио процесса

- \* материалы, связанные со всеми аспектами и фазами процесса обучения;
- \* собрание различных учебных, творческих, проектных, исследовательских работ, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.



# Портфолио - презентация

- \* Данный тип портфолио лучше всего применять для итоговой оценки мастерства выпускников, для оценки ключевых результатов обучения. В него включаются лучшие работы, выбранные как самими обучающимися, так и преподавателями.

# Вопросы при внедрении технологии метода портфолио:

Кто именно (обучающиеся, преподаватели или другие лица) могут включать материалы (документы, файлы) в портфолио?

Кто именно (обучающиеся, преподаватели или другие эксперты, оценщики) будут участвовать в оценке? Как часто будет проводиться оценка? При каких условиях? Какие стандарты оценивания и рейтингования будут использоваться?

Как долго будут храниться записи (документы, файлы) портфолио? И как долго они будут значимыми (валидными) индикаторами прогресса обучающегося?

Кто имеет доступ к портфолио и результатам его оценки?

Какие процедуры будут использоваться, чтобы удалить в случае необходимости записи из портфолио?

# Педагогические и организационные условия внедрения портфолио

- Обучающиеся должны быть мотивированы составлять, формулировать и представлять разнообразные типы материалов, файлов и документов.
- Метод портфолио и совместное (коллективное, групповое) обучение (т.е. процесс обучения, при котором обучающиеся работают в парах или небольших группах) хорошо сочетаются друг с другом. При желании эти две технологии могут быть легко объединены.

Каждый ученик стремится к окончанию школы собрать воедино все основные документы, которые накопились за годы обучения . Индивидуальная папка, в которой подводятся итоги школьной жизни, - это портфолио ученика 9- 11 класса. Она наглядно демонстрирует все достижения, открытия, стремления учащегося.

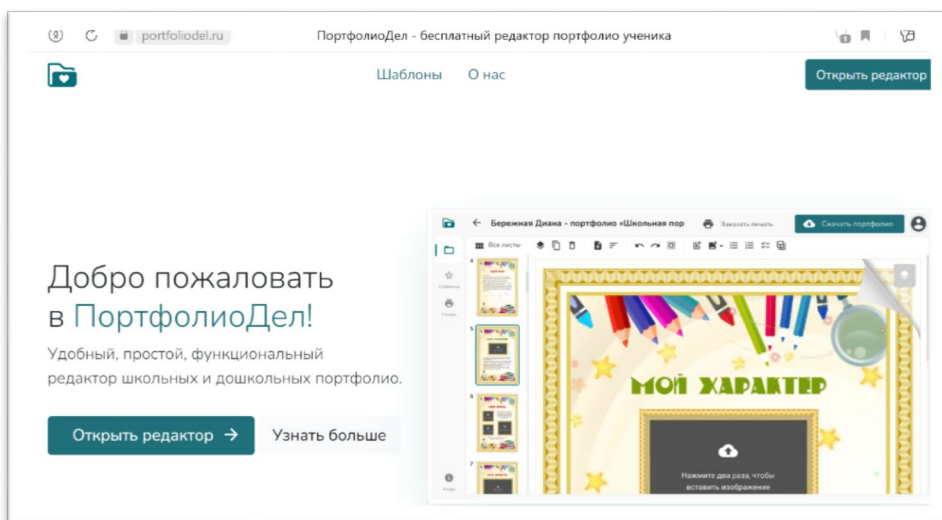


фото  
4 x 6

# ПОРТФОЛИО

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

**Учебное заведение** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Период, за который представлены документы и материалы:**  
С \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
По \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**Личная подпись учащегося** \_\_\_\_\_

**Контактная информация:**

\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ веб-страница \_\_\_\_\_

# Структура портфолио обучающегося ОУ /СПО (пример)



## ПОРТФОЛИО

**Машуев  
Денис  
Сергеевич**

Специальность:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник-механик

Дата поступления в ОУ : 01 сентября 2019г.

Дата окончания ОУ : 30 июня 2023 г.

Личная информация

Учебные достижения

Учебные материалы

Личные достижения

Внеучебная  
деятельность

Опыт работы

Специальные навыки  
интересы, таланты.

Эссе (планы, цели,  
стремления)

Письма, отзывы,  
рекомендации



Профильное обучение школьников (на примере создания портфолио), в рамках профориентационной работы ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»





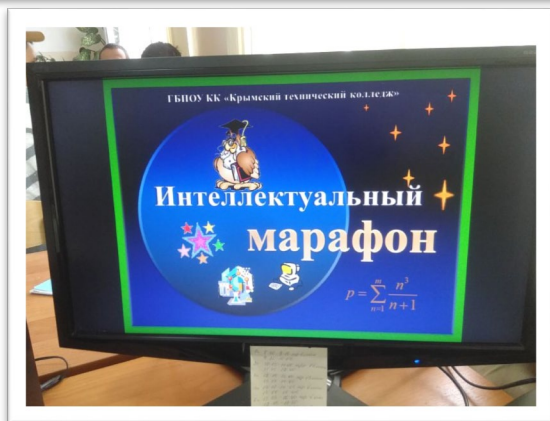
## Мастер-класс «Занимательная механика»



для учащихся МБОУ СОШ  
№25 г.Крымска

# Интеллектуальный марафон «Мир техники»

для учащихся МБОУ СОШ  
№20 г.Крымск

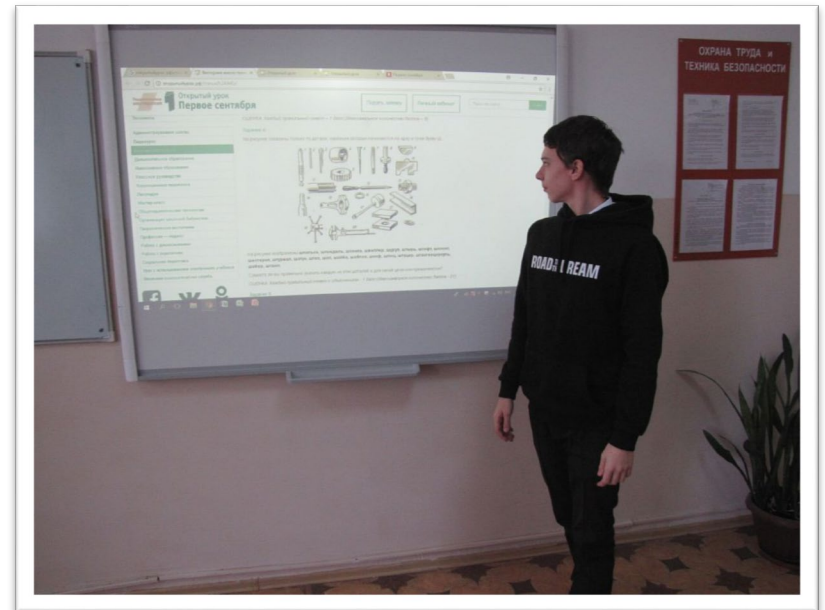






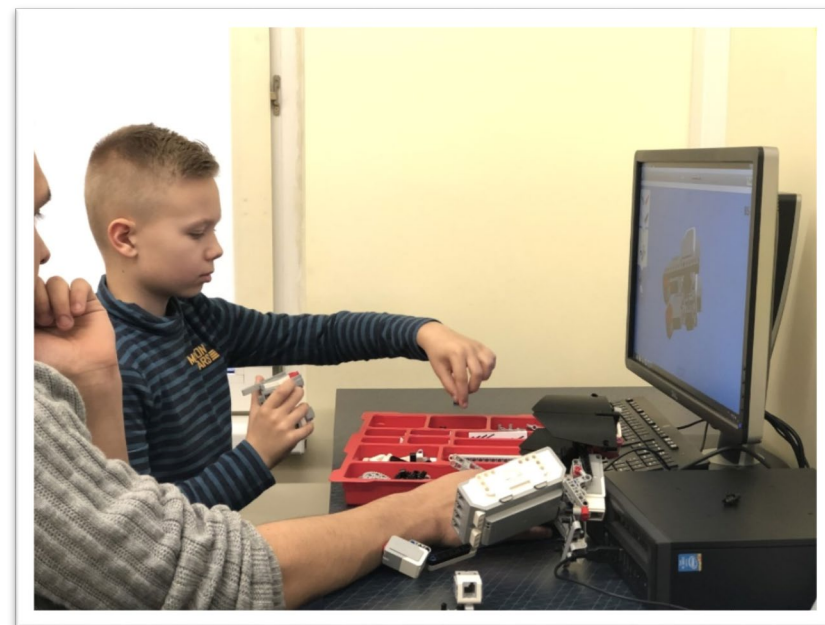
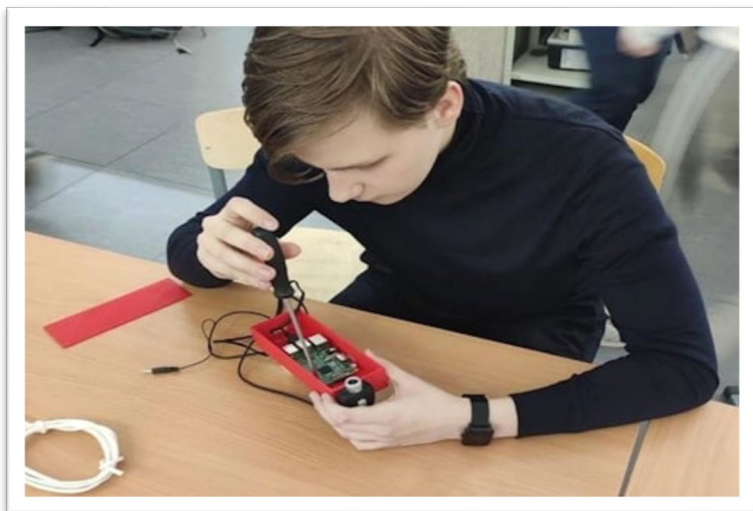
# Научно-технический квест «О науке и технике, о машинах и вещах»

для учащихся МБОУ СОШ  
№66 х.Евсеевский



## Технический мастер-класс «Юный техник»

для учащихся МБОУ СОШ  
№41 ст.Троицкая



# Викторина «Техника вокруг нас»

для учащихся МБОУ СОШ №24  
г.Крымск и студентов 1 курса



## Обучающий мастер-класс «3D-моделирование»



для учащихся  
МБОУ СОШ  
№2 г.Крымск



# Турнир «Математика на шахматной доске»



для учащихся МБОУ  
гимназия №7 г.Крымск



**Шахматно – математические задачи**

+  = 6	+  +  = 7
+  = 12	+  +  = 13
+  = 6	+  +  = 9
+  = 4	+  +  = 15
+  +  = 11	

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**