

I Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» по психолого-педагогической, кадетской, медицинской и инженерным профильным направлениям обучения

Формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины Инженерная графика

Автор: преподаватель ГБПОУ
КК «Крымский технический
колледж»
Сушкова Юлия Николаевна

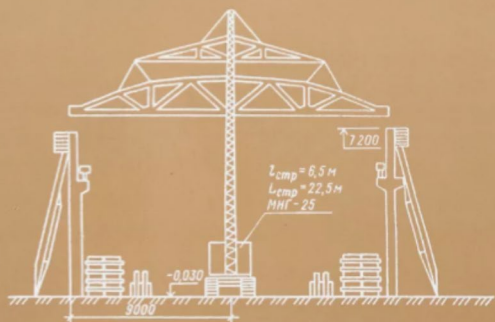
г.Краснодар, 2023

Графическая подготовка является непрерывной для технических специальностей на протяжении всего периода обучения.

Она играет большую роль в курсовом и дипломном проектировании.

КУРСОВОЕ И ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ПРОМЫШЛЕННЫЕ И ГРАЖДАНСКИЕ ЗДАНИЯ



Компетенция – это личная способность специалиста решать определенный уровень профессиональных задач. Согласно ФГОС СПО техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

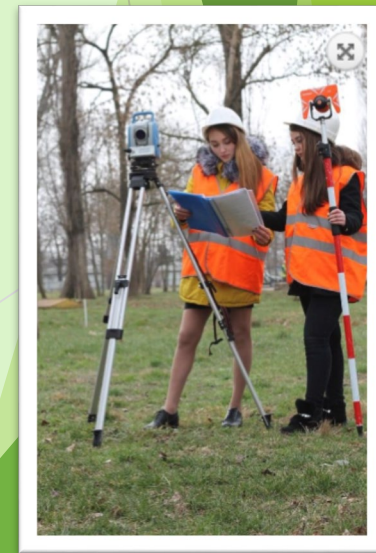
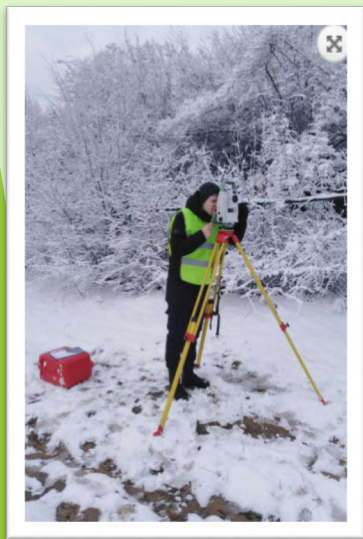
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

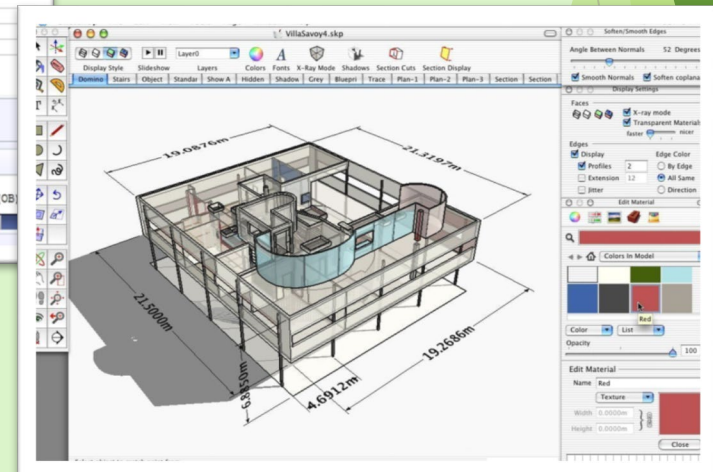
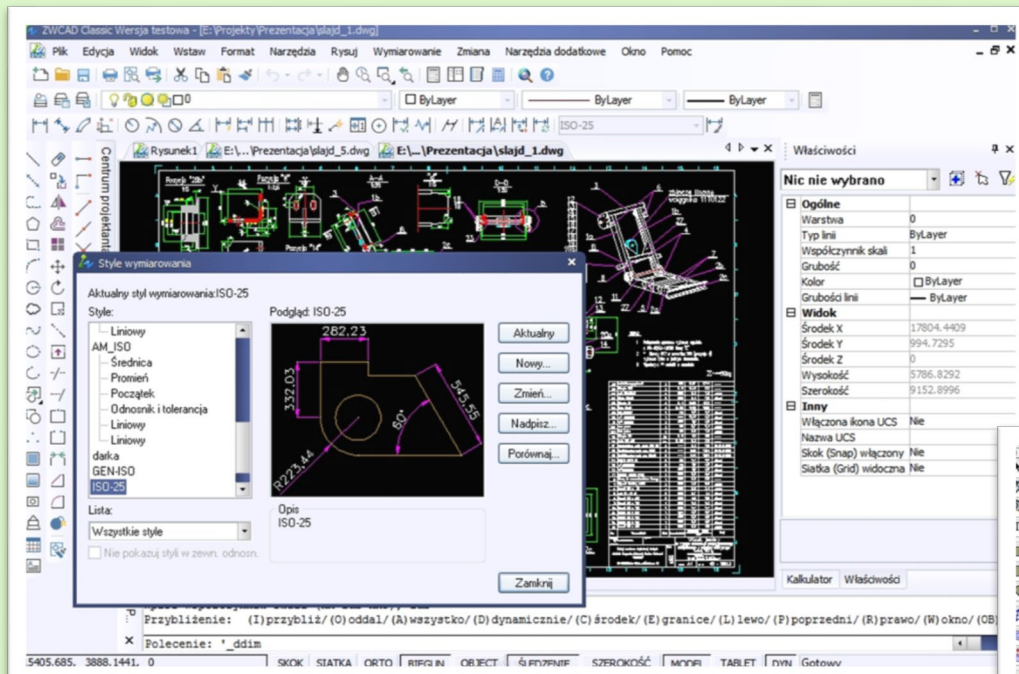
ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

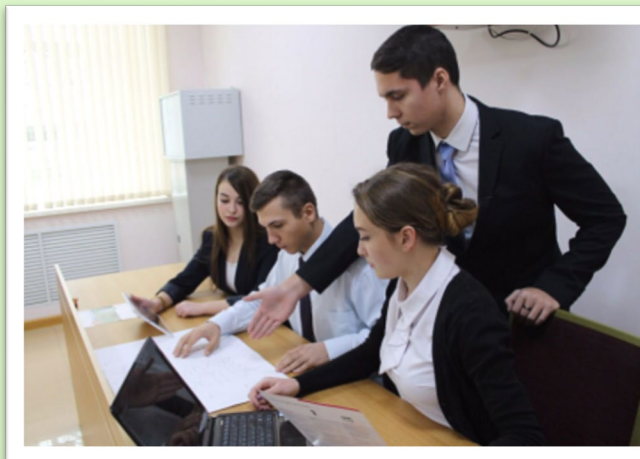
ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.



- Преимущества новых методов обучения - это развитие пространственного мышления, наглядность, параллельное обучение стандартам инженерной и компьютерной графики, творческий подход к выбору программного обеспечения, как инструменту реализации поставленной задачи.



Работа на компьютерах построена так, что студенты не просто изучают графический пакет - AutoCAD или КОМПАС, а продолжают изучение инженерной графики.

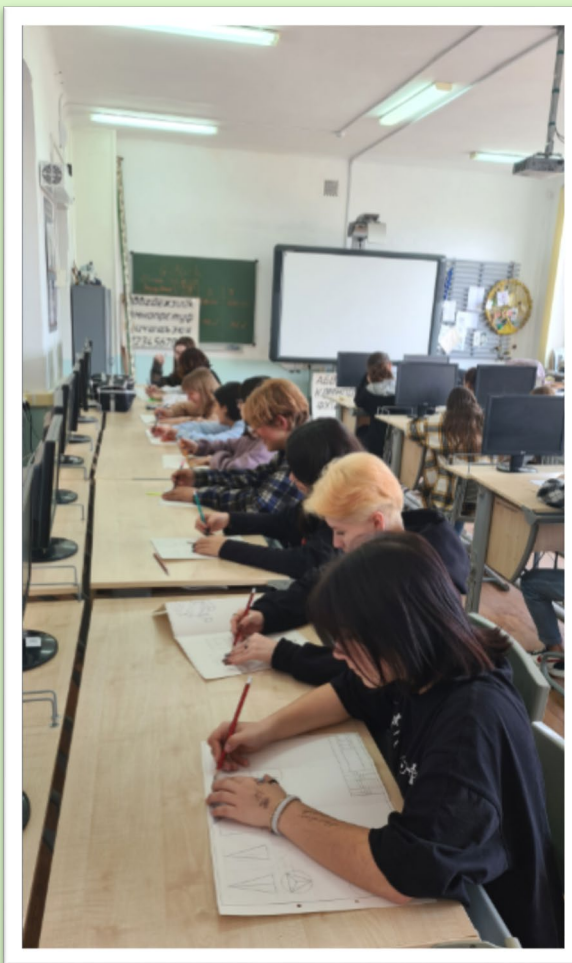


«Образование - величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.»



Деловые игры - высшая и самая сложная форма игровых занятий, в процессе которых имитируется коллективная профессиональная деятельность.

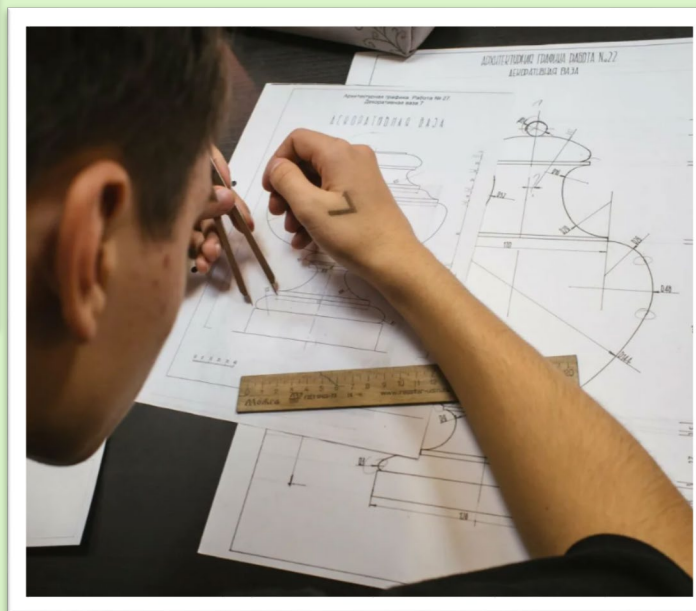
С этой целью применяется такая форма деловой игры как **бригадный метод**.



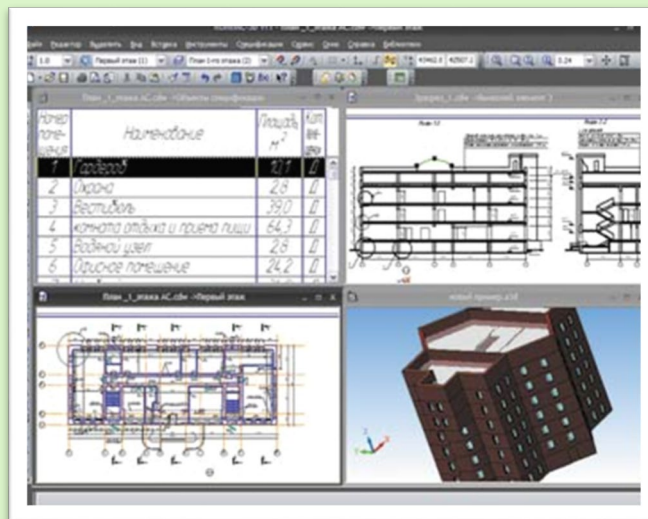
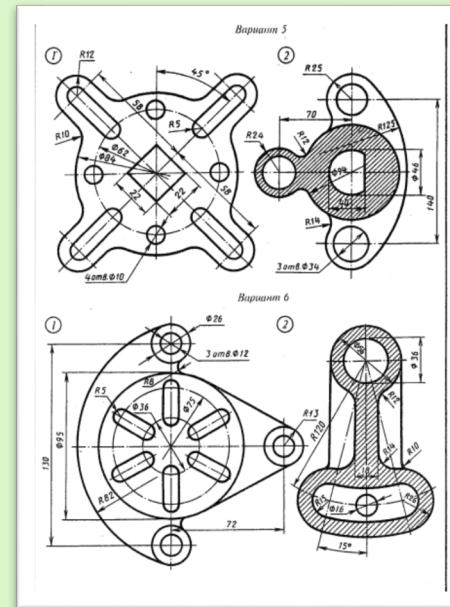
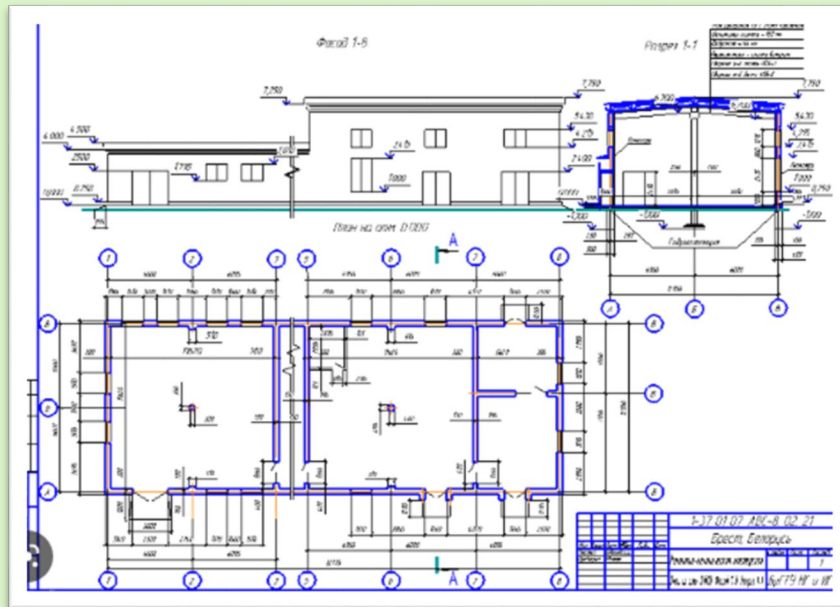
Взаимодействие студентов в игре обусловлено специальными правилами, воспроизводящими те закономерности, зависимости, положения реальной деятельности, которые являются наиболее характерными для рассматриваемого комплекса работ

В современных условиях все шире используется внедрение компьютерных графических программ в учебный процесс.

ФГОС СПО для технических специальностей ставит одной из важнейших задач умение разрабатывать различные чертежи с использованием информационных технологий, при этом часть графических работ студенты должны выполнять на бумаге и часть - на компьютере.



Специфической особенностью изучения графических дисциплин является индивидуализация обучения и контроль преподавателем работы каждого студента.



С.К. Боголюбов

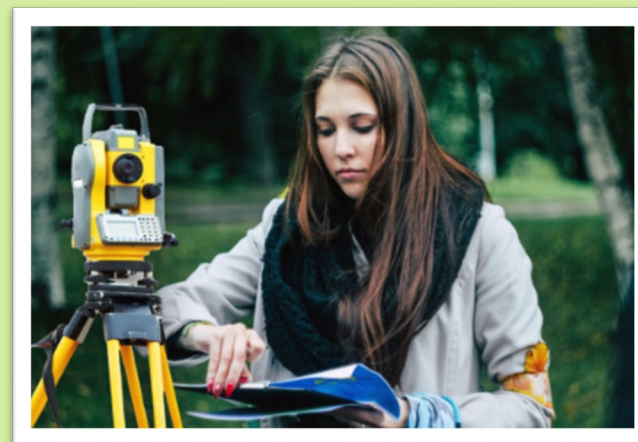
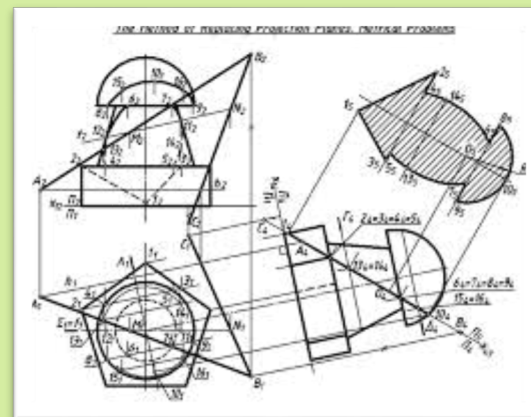
Индивидуальные задания по курсу черчения

Technical drawing of a mechanical part with dimensions and a table of material properties.

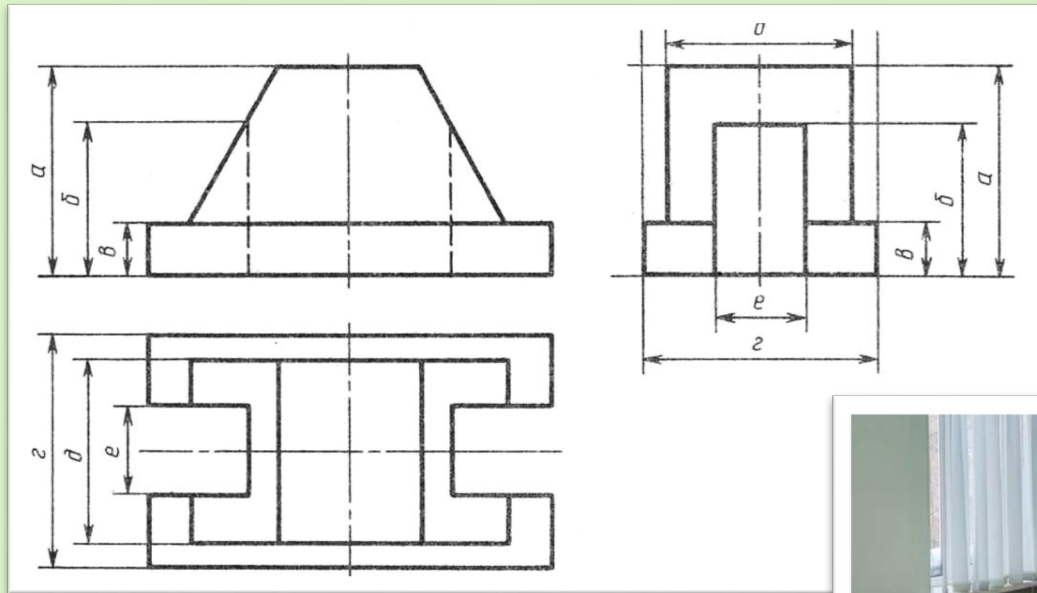
№	Назначение	Площадь, м ²	Классификация
1	Гардероб	21,7	Г
2	Лobby	2,0	Г
3	Ресторан	19,0	Г
4	Комната отдыха и приема пищи	64,7	Г
5	Подъездный двор	2,8	Г
6	Входное помещение	24,2	Г



Профильное обучение
школьников, в рамках
профорientационной работы
ГБПОУ КК «Крымский
технический колледж»



Конкурс по дисциплине «Инженерная графика»



Участникам конкурсных испытаний предстояло вычерчивание заданий по теме «Построение третьей проекции по двум заданным и аксонометрической проекции»

Олимпиада для школьников по дисциплине "Начертательная геометрия и инженерная графика"



Викторина для школьников «Занимательная инженерная графика»

Ребусы по инженерной графике

Шарик, Баллон, Циркуль, Болт, Ластик, Ватман



Забавные сопряжения

Задания на «5», «4», «4»

Кроссворды по инженерной графике

Кроссворды



Решение занимательных задач

1. На рисунке дан чертеж и наглядное изображение проволочной модели. Сконструировать аналогичную модель, выполните ее чертеж и наглядное изображение.



Выполнение занимательных задач

При выполнении этой задачи надо учитывать на такие размеры детали. По рисунку видно что, деталь имеет цилиндрическую форму: квадрат и круг. Причем диаметр и высота детали одинаковые. Третье отверстие – это равносторонний треугольник. Поворачивая деталь с разных сторон, она плотно проходит через все три отверстия в пластине.

Спасибо за
внимание!