

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №1 имени В.И. Фадеева
станции Калининской**



Методический горизонт

**Управленческие решения по повышению
качества образования в школе**

**Директор МАОУ-СОШ №1
ст. Калининской
Шаплинкина Т.Х.**

МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской

Основана в 1898 году

С 2011 года - Базовая школа

С 2019 года - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На 1 января 2023 г. в ОУ обучается 1269 учащихся, работает 75 педагогов

57 % педагогов имеют квалификационные категории

6 приоритетных направлений работы, наиболее актуальных согласно рисковому профилю:

- 1) Низкий уровень оснащения школы;
- 2) Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- 3) Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- 4) Низкая учебная мотивация обучающихся;
- 5) Пониженный уровень школьного благополучия;
- 6) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Самодиагностика помогла осознать причины возникновения этих рисков и подобрать действенные меры их преодоления.



Управленческие решения на уровне ОО:

Назначение ответственных заместителей директора за реализацию каждой антирисковой программы, общее руководство – директор школы.

Разработка стратегических документов:

- Дорожной карты
- Концепции развития школы
- Антирисковых программ

Главным условием в достижении положительных изменений является КОМАНДА единомышленников (заместители директора, руководители МО, все педагоги)

30.03.2021 – проведение педсовета по участию школы в проекте «500+» (включение всего педагогического коллектива в работу по преодолению рисков и выходу школы из числа ШНОР)

Для осуществления эффективных преобразований в образовательной организации необходимо выполнение следующих условий:

- четкое понимание имеющихся проблем
- реалистичное целеполагание
- объективные показатели
- готовность педагогического коллектива к преобразованиям

Управленческие решения на уровне ОО

Концепция развития школы

Миссия школы: Обеспечение качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновение положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогических команд.

Основные направления в работе коллектива по выходу из ШНОР

- повышение мотивации всех участников образовательного процесса
- создание благоприятного климата в школе
- профилактика рисков учебной неуспешности
- индивидуальные образовательные маршруты педагогов и детей с ОВЗ
- работа с родителями каждого ребёнка





Методическая работа

преодоление риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников в соответствии с перспективным планом
- участие педагогов в программе «Наставничество» (педагог-наставник - молодой педагог, педагог-наставник - студент)
- участие педагогов в профессиональных конкурсах (Учитель года Кубани, Педагогический дебют, Инновационный поиск, Учитель здоровья, Педагог-наставник, Педагог-психолог Кубани, ПНПО и др.)
- восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников
- проведение семинаров, индивидуальной консультативной помощи педагогам по повышению их профессионального мастерства

Работа с обучающимися

преодоление риска: «Пониженный уровень школьного благополучия»

Работа социально-психологической службы

- диагностика психоэмоционального состояния обучающихся;
- социометрия классов;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога;
- тренинговые занятия и классные часы по формированию положительного самовосприятия подростков;
- проведение цикла социокультурных мероприятий в рамках тематических недель «Психологии» и «Правовых знаний».



Работа с обучающимися

преодоление рисков:

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- дополнительные занятия по математике в классах с низкой учебной мотивацией
- привлечение учителей начальных классов к восполнению пробелов в вычислительных навыках у учащихся
- элективные курсы, программы внеурочной деятельности по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору
- система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов
- психологическая помощь учащимся
- открытые уроки для учащихся и родителей
- работа центра «Точка роста» по повышению качества образования
- ранняя профориентация, участие в проекте «Билет в будущее», просмотр профориентационных уроков «Шоу профессий»





Работа с педагогами

преодоление рисков:

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- посещение уроков учителей, показавших низкие результаты;
- классно-обобщающий контроль в классах с низкой успеваемостью;
- проведение собеседований с отдельными учителями по вопросам успеваемости класса и отдельных учащихся;
- контрольные срезы знаний по отдельным темам в классах с низкими результатами;
- рассмотрение вопросов по организации формирования знаний на совещаниях и МО учителей по предметам

Работа с родителями

преодоление рисков:

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

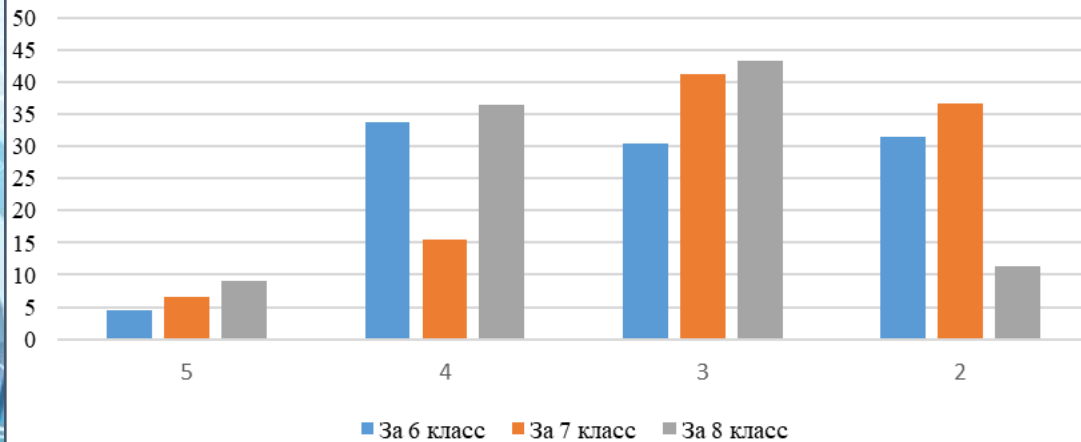
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- Анкетирование (трудности обучения ребёнка в школе)
- родительские собрания совместно с детьми с участием учителей-предметников, администрации школы
- родительские лектории с привлечением социальных партнеров
- разработка памяток
- организация психолого-педагогического просвещения родителей
- внеклассные мероприятия, дни творчества детей и их родителей
- помощь родителей в организации и проведении внеклассных дел

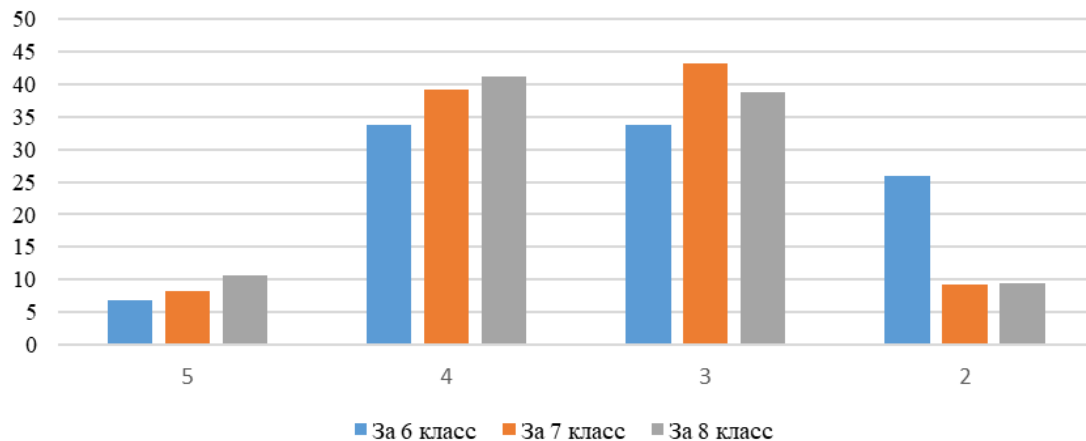


Мониторинг показателей системы работы школы по вопросам учебной деятельности

Результаты ВПР по математике за курс 6,7,8 класса
2019, 2020, 2021 годы



Результаты ВПР по русскому языку за курс 6,7,8
класса 2019, 2020, 2021 годы



4. Динамика результатов ОГЭ

по русскому языку за четыре года, средний балл

Учебный год	Средний балл школы	Краевой показатель
2017-2018	30,4	27,9
2018-2019	27,1	26,7
2019-2020	не проводился	
2020-2021	27,2	

по математике за четыре года, средний балл

Учебный год	Средний балл школы	Краевой показатель
2017-2018	17,2	16,4
2018-2019	17,5	16,8
2019-2020	не проводился	
2020-2021	13,8	

5. Динамика результатов ЕГЭ

по русскому языку за четыре года, средний балл

Учебный год	Средний балл школы	Краевой показатель
2017-2018	75,6	75,5
2018-2019	80,6	73,5
2019-2020	77,2	73,6
2020-2021	78,1	74,0

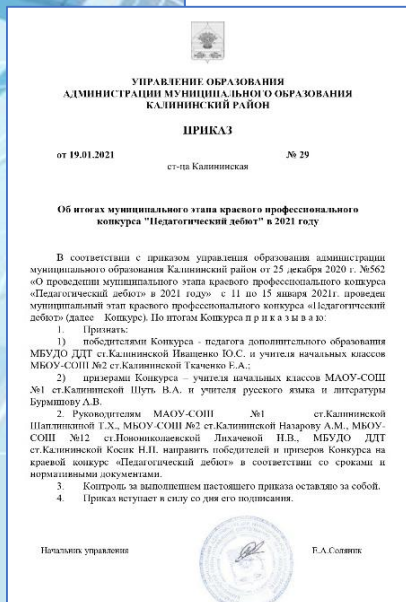
по математике за четыре года, средний балл

Учебный год	Средний балл школы	Краевой показатель
2017-2018	55,3	50,5
2018-2019	71,8	58,6
2019-2020	63,8	59,9
2020-2021	64,3	58

Реализация программы антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»



Петрик Елена Владимировна – победитель Краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году





Дорогу осилит идущий

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов.

И мы стараемся этот настрой поддерживать.



Благодарю за внимание!

Адрес МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской:

353780, Краснодарский край, Калининский район,
станция Калининская, ул. Фадеева, 146

тел/факс: **8 (86163) 21-4-71**

Адрес сайта: <http://bschool1.ru/>

<https://vk.com/club91460951>

https://t.me/schkola_1_kalininskaya

<https://ok.ru/group66548137918498>



Адрес электронной почты: school1@kalin.kubannet.ru