



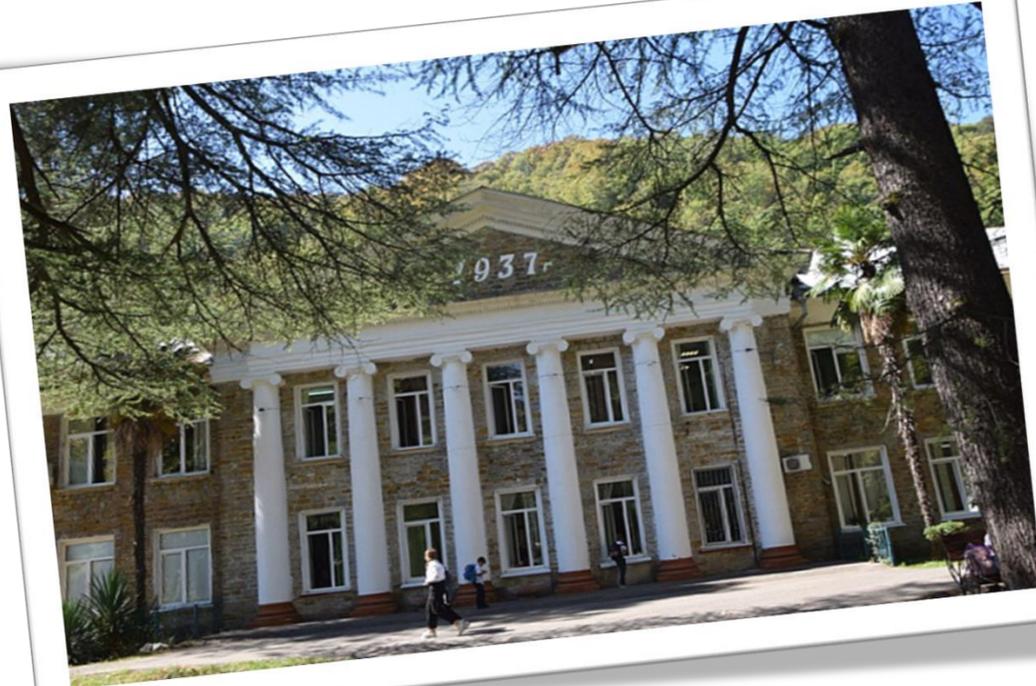
# Сетевое взаимодействие школы и ВУЗа как условие успешной реализации профильного педагогического обучения



*Янкович Светлана Киркоровна,*

директор средней общеобразовательной школы № 11 города  
Сочи имени Героя Советского Союза Корнева Г.И.

# СЕТОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СПОСОБ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



2016 год. В школе открыт профильный  
класс социально-педагогической  
направленности.



2018 год. Подписание договора о сетевом  
взаимодействии с сочинским  
государственным университетом

Договор № 10  
о создании Университетских профильных классов Сочинского государственного университета - опорного вуза региона, на базе МОУ СОШ в г. Сочи при поддержке Управления по образованию и науке администрации г. Сочи

г. Сочи «23» августа 2018г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», именуемое в дальнейшем **Университет**, в лице ректора Романовой Галины Максимовны, действующего на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1711, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2015г., свидетельства о государственной аккредитации № 2641, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13.07.2017г., с одной стороны, **Управление по образованию и науке администрации города Сочи**, именуемое в дальнейшем **Управление**, в лице начальника Медведевой Ольги Николаевны, с другой стороны и **Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 11**, именуемое в дальнейшем **Школа**, в лице директора Янкович Светланы Киркоровны, действующего на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, с третьей стороны, вместе именуемые «Стороны» заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Предметом договора является взаимное сотрудничество Сторон по следующим направлениям:

- создание в Школе Университетских профильных классов ФГБОУ ВО СГУ по согласованным и утвержденным направлениям (с 8 по 11 классы);
- выявление и поддержка мотивированных школьников, удовлетворение их потребности в профессиональном самоопределении, творческом и интеллектуальном развитии;
- содействие профессиональному росту педагогических работников Школы.

# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



# ИНТЕГРАЦИЯ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

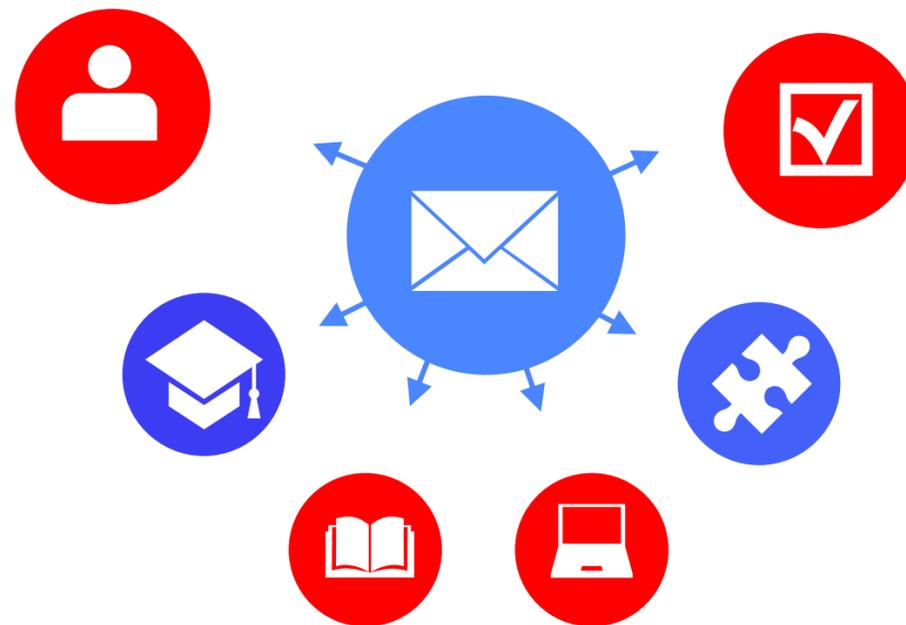


## ШКОЛА - СГУ

Привлечение педагогов СГУ преподавания в социально-педагогических классах

Научное руководство проектной деятельностью

Пассивные и активные практики



Онлайн уроки преподавателями СГУ

Дни открытых дверей; экскурсии; дни карьеры

Участие в днях науки в СГУ, конференциях

# ВЕКТОР ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ



**8 – 9 классы**

**Ранняя профилизация; работа школьного парламента: шефство над классами начального общего образования; работа вожатыми в пришкольных лагерях.**

**10 – 11 классы**

**Организация работы социально – педагогического класса**

**Студенты**

**Практика в школе**

# СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС



В учебный план школы включены учебные предметы:

в 10 классе - «Введение в педагогику.

Индивидуальный проект.» -

1 час в неделю, 34 часа в год;

в 11 классе – «История педагогики» -

1 час в неделю, 34 часа в год.

Уроки проводит преподаватель кафедры социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета.

Преподаватель СГУ принят на работу в школу внешним совместителем.



# ПРОГРАММА «ПЕДАГОГ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО»



**Цель:**  
популяризация  
педагогических  
профессий среди  
ШКОЛЬНИКОВ.

## «Учитель! Перед именем твоим...»

### Задачи:

- Ввести старшеклассников в мир профессии учителя, воспитателя;
- Дать учащимся представление о значении, характере и особенностях педагогических профессий;
- На основе знакомства с историей российской педагогики развивать у старшеклассников интерес к профессии учителя, воспитателя, уважение к преподавателю, воспитателю;
- Помочь осознать соответствие профессионального выбора..

# ПРОГРАММА «ПЕДАГОГ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО»



**«Введение в педагогику» и «История педагогики», которые реализуются соответственно в 10 и 11 классах.**

**Участие в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.**



**Внеурочная деятельность: погружение в профессию через проектную деятельность; через пассивные и активные практики,**

# ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Мастер-класс**



**Занятия по проектной деятельности проводят преподаватели СГУ**



**Занятия проводятся в офлайн и онлайн режиме**



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ



Формирование  
компетентностей через:



семинары  
тренинги  
мастер-классы



учебное  
проектирование



моделирование  
различных  
педагогических  
ситуаций

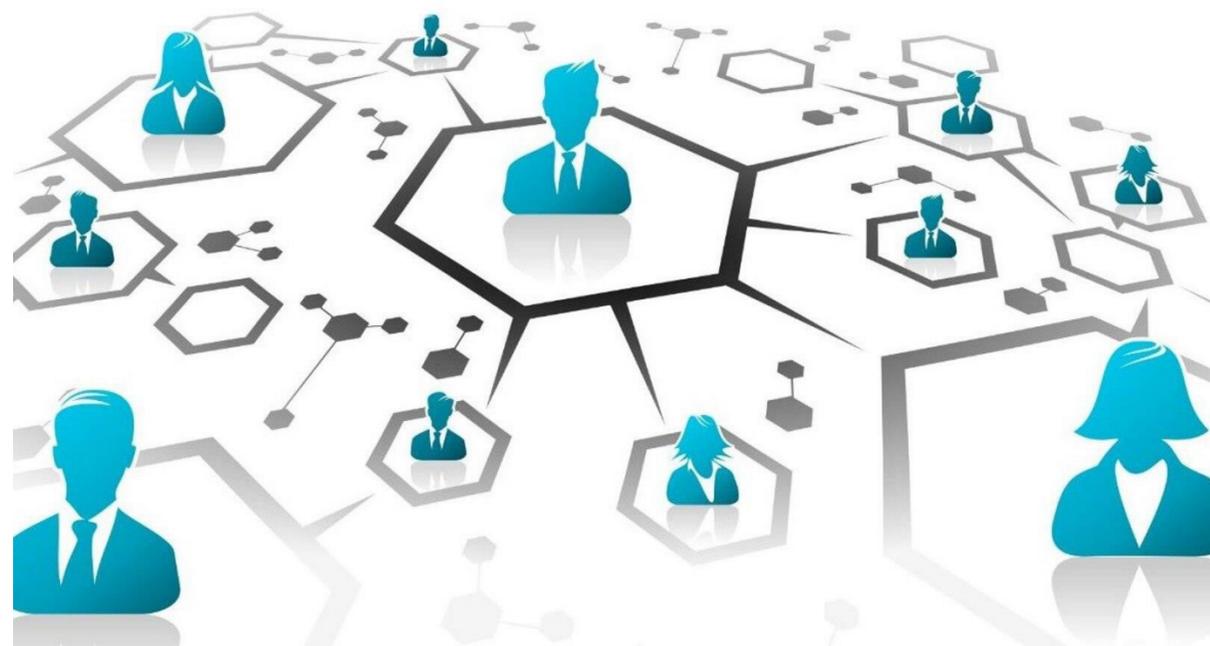
дискуссии

мозговой  
шторм

квесты



# ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. ПАССИВНЫЕ ПРАКТИКИ



**Посещение обучающимися 10 классов открытых занятий в детском саду, а также открытых уроков в начальной школе**

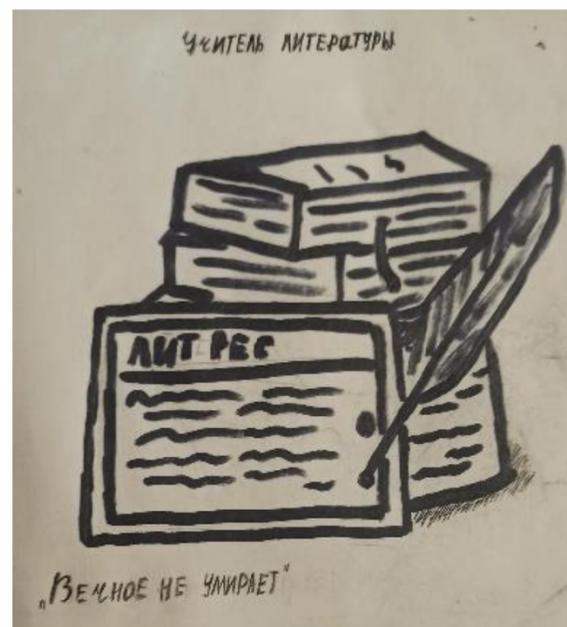


# ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. АКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ



## Вожатые в пришкольном лагере

# ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ

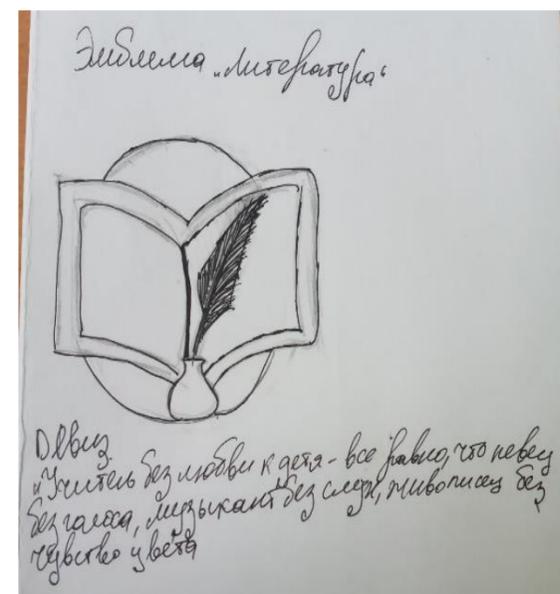
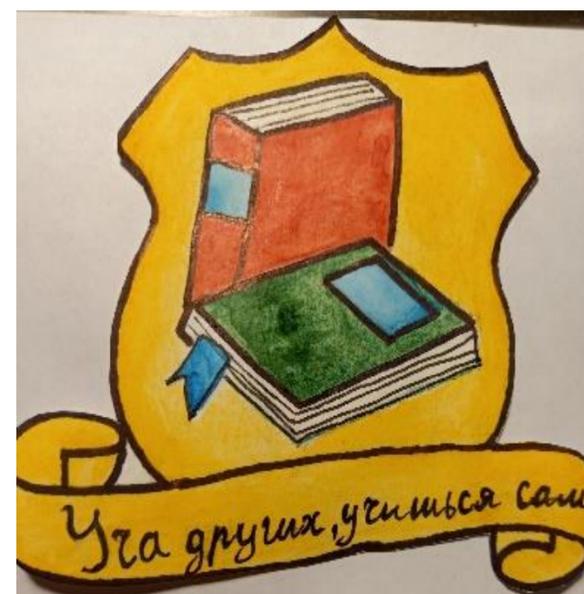


«Педагог – это не профессия,  
а образ жизни»

Участие в тренингах «Познай себя»

Выполнение творческих работ:

- Самоанализ «Я как педагог»
- Эссе «Моя индивидуальность»
- Создание эмблемы и девиза педагогической профессии



# ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ



Дискуссия «Образ учителя в просмотренном фильме»;

Исследование «Факторы развития личности»;

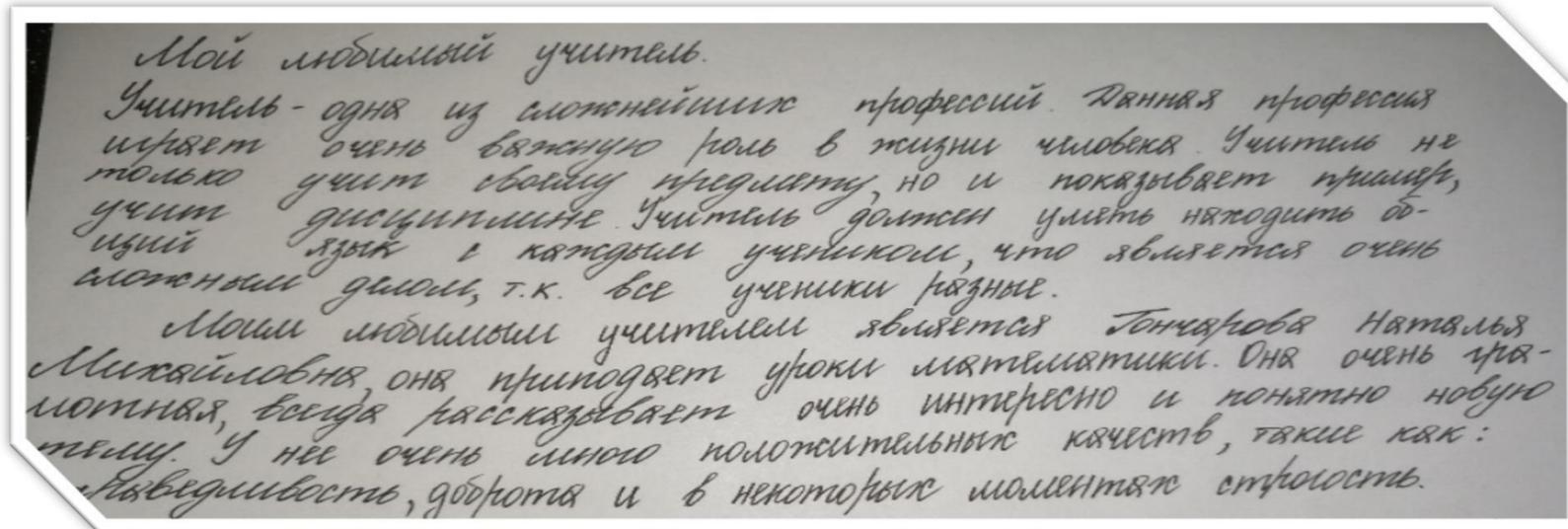
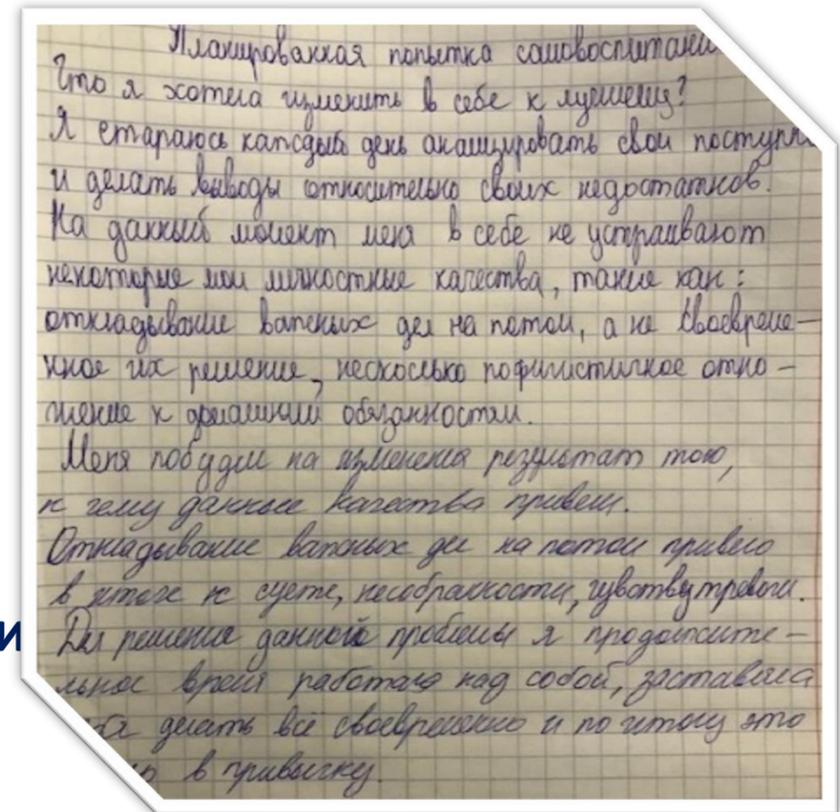
Составление портрета «Идеальный учитель», «Лучший учитель школы»;

Сочинение-рассуждение «Моя попытка самовоспитания»;

Деловая игра «Придумать ситуации продуктивного и непродуктивного

педагогиче

общения учителя с ребенком/классом



**«... важно понимать, что идеальным  
учителем нельзя просто родиться, им нужно  
стать!»**

# ТЕМЫ ПРОЕКТОВ



«Образ современного учителя»

«Смогу ли я стать учителем?»

«Идеальный учитель глазами детей»

«Легко ли быть учителем»

Проект развития своей школы

«Я - воспитатель». Мой современный детский сад»

«Я – психолог»

«Психология и музыка. Роль музыки в повышении качества обучения»

Проект по разработке компьютерных игр и программ

разработать программу/сценарий мероприятия для подшефного детского сада

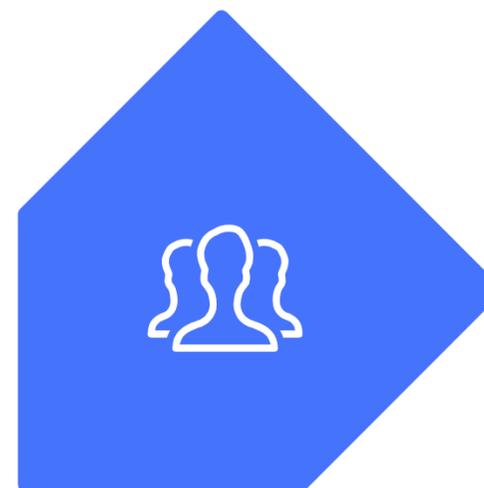


# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



2017 г. Победа в научно-практической конференции школьников г. Сочи в секции «Педагогика»

2018 г. участие во всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия»



2020 г. Призёр в научно-практической конференции школьников г. Сочи в секции «Психология»



2021 г. Призёр научно-практической конференции школьников г. Сочи в секции «Педагогика»

2022 г. Диплом победителя (II место) в I Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2022.

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



2019 год.

5 выпускников поступили на педагогические профессии, 3 выпускников на отделение психологии, из них 2 поступили в СГУ.



2020 год.

5 выпускников поступили в СГУ, математика и информатика – 3 учащихся, иностранный язык – 1 учащийся, психология – 1 учащийся.



2021 год.

2 выпускника поступили в СГУ.

2022 год.

6 выпускников выбрали педагогические профессии: из них один выпускник учится по целевому набору и 5 человек поступили в СГУ.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Контактные данные:

*Янкович Светлана Киркоровна,*

**директор средней общеобразовательной школы №  
11 города Сочи имени Героя Советского Союза  
Корнева Г.И.**

 8(862) 2677150

 [school11@edu.sochi.ru](mailto:school11@edu.sochi.ru)