

**«Система работы педагога – психолога  
по сопровождению обучающихся класса  
психолого – педагогической направленности»**

**Давыдова Татьяна Александровна,  
педагог – психолог МБОУ – СОШ № 15  
МО г. Армавир**

**Профессиональное самоопределение**



**Профильное обучение**

# Деятельность педагога – психолога в профильном классе

профориентационная  
работа

психолого –  
педагогическое  
сопровождение

## Формы работы

диагностика

консультирование

коррекция

просвещение

## Критерии эффективности работы

- образовательный результат обучающихся;
- социальная зрелость;
- готовность к выбору профиля;
- успешность освоения программ профильных дисциплин

# СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА В КЛАССЕ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ППС профильных классов делится на четыре сопровождающих цикла

предподготовительный (8-й класс);

Классные часы, беседы, консультации по изучению интересов, экскурсии в учебные заведения города

подготовительный (9-й класс)

П  
предмет «Информационная работа, профильная ориентация», групповые тренинговые занятия, индивидуальные консультации

адаптационный (10-й класс)

консультативная и развивающая деятельность, проведение занятий элективного курса «Основы педагоги и психологии»

заключительный (11-й класс)

консультативная и развивающая деятельность, проведение занятий элективного курса «Психология человека».

Участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее»



## Диагностическая работа

тестирование обучающихся на входе и выходе процесса профильной подготовки, обработка результатов диагностики, определение групп школьников, которым требуется особое внимание и психологическая консультация, групповое и индивидуальное диагностическое обследование профессионального самоопределения.

Методики диагностики профессиональных предпочтений и склонностей:

- «Дифференциально-диагностический опросник» для выявления типа профессии (Е.А. Климов);
- «Определение профессионального типа личности» (Д.Л. Голланд);
- «Коммуникативные и организаторские способности» (Б.А. Федорицин, Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта);
- - Тест-опросник для определения уровня самооценки (С.В. Ковалев).

## Коррекционно – развивающая работа

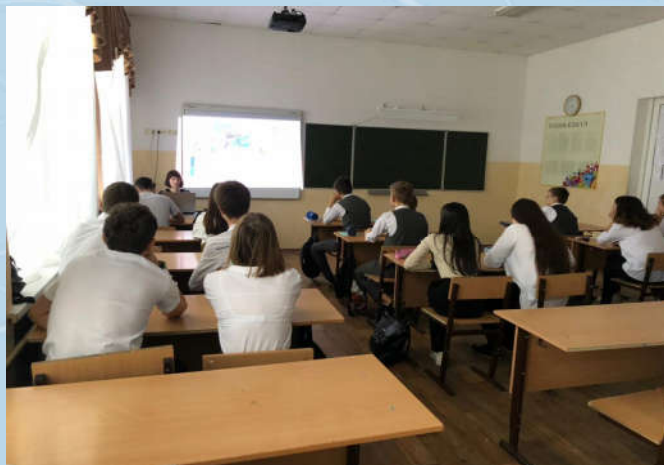
Реализация программ по формированию внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессии (Г.В. Резапкина «Психология выбора профессии, Олефир Л.Н «Моя профессиональная перспектива»); занятия с элементами тренинга для 9-11 кл классов «Мой выбор», «Моя будущая профессия»; тренинговые занятия по развитию коммуникативных, лидерских качеств, уверенности в себе, готовности к педагогическому труду.

## Консультационная работа

групповые и индивидуальные консультации по темам «Как правильно выбрать профессию», «Ошибки при выборе профессии», «Тип темперамента и выбор профессии».



# ПРОСВЕЩЕНИЕ



**Классные часы**



**Деловые, профориентационные игры**



**Дни самоуправления**



**Неделя психологии**



**Работа водителями**

## Сотрудничество с Армавирским Государственным Педагогическим Университетом



День открытых дверей



Мастер – класс



Конференция



## Олимпиада «Педагог – профессия будущего»



# Результаты работы

В 2022 г. состоялся первый выпуск класса социально - педагогической направленности. 5 выпускников из 20 поступили в педагогические вузы.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**