



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №4 имени профессора Евгения Александровича Котенко
города Ейска муниципального образования Ейский район**

Система предпрофильной подготовки и профильного обучения медицинской направленности на основе событийного подхода

**Каликина Ольга Владимировна,
заместитель директора, учитель физики
МБОУ лицей № 4 г. Ейска МО Ейский район**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Проблема ранней профилизации образования
- Проблема создания эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

ИННОВАЦИОННОСТЬ

- Использование событийного подхода в проведении профориентационной работы, возможностей сетевого партнёрства с организациями высшего и среднего профессионального образования для построения эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования, ориентация на атлас профессий будущего

НЕОБХОДИМОСТЬ И ВАЖНОСТЬ

- **Профессиональное самоопределение выпускников**
- **Обладание выпускниками личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане**

Создание в лице системы предпрофильной подготовки выпускников, позволяющей с помощью мониторинговых исследований, предпрофессиональных проб помочь школьникам в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением

Этапы профориентационной работы в лицее

с учетом психологических и возрастных особенностей школьников

1-4 классы

5-7 классы

8-9 классы

10-11 классы



1. формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

2. развитие интереса к учебно-познавательной деятельности

1. развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

2. представления о собственных интересах и возможностях

1. уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий, курсов по выбору;

2. групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

3. формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям

1. обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Основные направления работы предпрофильной подготовки

**информирование
обучающихся и их
родителей**

**предпрофильные
курсы или
программы**

**психолого-педагогическое
сопровождение
образовательного
процесса**

**организационно-
методическое
сопровождение
учебного процесса.**



Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе

**Координатор
деятельности -
заместитель
директора по
воспитательной
работе**

**Классный
руководитель**

**Учитель-
предметник**

Библиотекарь

**Социальный
педагог**

**Школьный
психолог**

**Медицинский
работник**

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ИЗМЕРЕНИЯ И КАЧЕСТВА ИННОВАЦИИ

- **Ежегодный мониторинг, включающий в себя исследование сформированности универсальных учебных действий, сферы профессиональных интересов**
Использовалась методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной

Таблица результатов диагностики профессиональных склонностей учащихся 9-11-х классов

Профессиональная склонность (уровни)	Ярко выраженная профессиональная склонность (4 уровень)	Склонность к определенному виду деятельности (3 уровень)	Слабо выраженная профессиональная склонность (2 уровень)	Профессиональная склонность не выражена (1уровень)
9 классы 109 человек	38 ч. – 34 %	57 ч.-55 %	14 ч. – 13 %	0 ч. – 0 %
10 классы 73 человека	24 ч. – 34 %	45 ч. – 61 %	4 ч. – 5 %	0 ч. – 0 %
11 классы 77 человек	33 ч. – 44 %	36 ч. – 46%	8 ч. – 10 %	0 ч. – 0 %

- **Вывод:** По результатам диагностики профессиональных склонностей, можно сделать вывод о том, что у учащихся 9-10-11-х классов (259 человек) на 89 % сформировался осознанный личный выбор профессиональной ориентации.

Ежегодный мониторинг, включающий в себя количественную оценку доли учащихся, участвующих в профильных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

**Мероприятия федерального перечня (Приказ Минпросвещения № 616 от 31.08.21)
Мероприятия регионального перечня (Приказ Минобр КК от 20.08.2021 года № 2709)**



**195 учащихся (что на 5% больше прошлого года) приняло участие в мероприятиях, из них 106 учащихся стали победителями и призерами регионального и федерального уровней:
Всероссийский конкурс «Юные техники и изобретатели» - финалист конкурса, финал будет в сентябре 2022 в Государственной думе;
Всероссийский конкурс «Ш.У.СТР.И.К», финал которого проходил на Форуме АРМИЯ 2022 в Москве (парк ПАТРИОТ) – победитель;
Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 финалист конкурса (финал проходил в Артеке);
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 1 победитель регионального этапа;
научно-практической конференции «Эврика» - 5 победителей и призеров,
Олимпиада Клубного движения Национальной технологической инициативы –победитель**

Всероссийская олимпиада школьников



Приняло участие 427 учащихся (977 участий) из 913 учащихся 4-11 классов, из которых 294 ребенка стали победителями и призерами разных уровней олимпиады

Вывод: профилизация образования позволяет учащимся лицам более качественно принимать участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня

Ежегодный мониторинг, включающий в себя количественную оценку доли учащихся, выполнивших индивидуальный итоговый проект по теме, соответствующей выбранному профилю обучения на повышенном уровне



89 % учащихся в этом году выполнили индивидуальный итоговый проект по теме, соответствующей выбранному профилю обучения на повышенном уровне

Вывод: профилизация образования позволяет учащимся лицей более качественно выполнять итоговые проекты

Ежегодный мониторинг, включающий в себя количественную оценку доли учащихся, поступивших в профильные ВУЗы



Результаты мониторинга показывают, что из 101 выпускника 9-х классов 39 учащихся (38%) поступили в СУЗы, а остальные продолжили обучение в профильных классах лицей и других школ Ейского района. А из 77 выпускников 11-х классов 65 человек (84%) поступили в ВУЗы и СУЗы профильной направленности

Вывод: в 2022 году лицей вошел в 20 учебных заведений Кубани по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России (рейтинг был составлен RAEX).

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **Проведение вебинаров для административных работников, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов СУЗов, школ, детских садов, организаций дополнительного образования**
- **Проведение на базе МБОУ лицей №4 имени профессора Е.А.Котенко г. Ейска профориентационный медицинский образовательный форум для школьников и студентов.**
- **Создан сайт профориентационного медицинского образовательного форума для школьников и студентов.**
- **Выступления на педагогических конференциях различного уровня с представлением опыта работы лицея.**
- **Разработка программ урочной и внеурочной деятельности по естественно-научному профилю.**
- **Развитие партнёрских отношений с дошкольными учреждениями, образовательными организациями, организациями дополнительного образования, СУЗами и ВУЗами в рамках сетевого взаимодействия.**

Основное образовательное событие - профориентационный медицинский образовательный форум для школьников и студентов

10

Конференция по проектно-исследовательской деятельности



Лекция заместителя главного врача по медицинской части ГБУЗ «Ейская ЦРБ» МЗ КК на тему «Новости медицины»



Мастер-классы по химии, биологии, медицине



С 1 октября 2021 года в проекте приняли участие в онлайн-тестировании на платформе «Билет в будущее» 62 лицеиста 8-10 классов

Было проведено 6 уроков «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов

7 октября 2021 года учащиеся риняли участие в профессиональных пробах, которые проходили на базе ГАПОУ КК Каневского аграрно-технологического колледжа в ст. Стародеревянковской.

27 апреля 2022 года участники проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» приняли участие в профессиональных пробах Брюховецкого аграрного колледжа, который находится в станице Брюховецкой



В лицее создана система профориентационной работы и естественнонаучного образования, направленная на выявление интересов и склонностей, способностей школьников; формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения в старшей школе; а так же на создание в лицее условий, при которых школьники, достигнув определенного возраста, смогли бы сделать осознанный выбор собственного профессионального пути; условий для просвещения родителей (через сайт школы, общешкольные и классные родительские собрания) о современном рынке труда, на который ориентирована система предпрофильного и профильного обучения школьников в лицее, повышение уровень знаний учителей о современном рынке труда, на который должна быть ориентирована система предпрофильного и профильного обучения школьников.