



МОБУ гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского

Особенности формирования и развития компетенций у обучающихся с использованием ресурсов агропарка

г. Сочи 2023

ГОРОДА
АЗИИ

ГИМНАЗИИ



ШКОЛЬНЫЙ АГРОПАРК

МОБУ гимназия №44 г.Сочи
им. В. А. Сухомлинского



СИМВОЛИКА И ГЕРАЛЬДИКА

Школьный агропарк
в МОБУ гимназия № 44 г. Сочи
им. В.А. Сухомлинского

Коринна МДЗУБДУИ Мезенкина, директор;
Нелукова Ольга Александровна, заместитель
директора по УВР;
Резникова Фатима Аббасовна, учитель биологии

Цель: развитие естественнонаучной грамотности школьников через формирование умения, знания и навыков, обеспечивающих успешность выпускников во взрослой жизни.

Задачи: обеспечение условий инклюзивного образования для детей с ОВЗ, создание профориентационной среды и системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

Жизнь Агропарка



Формируются компетентности, если:

- ✓ Обучение носит деятельностный характер.
- ✓ Идёт ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности.
- ✓ Создаются условия для приобретения опыта и достижения цели.
- ✓ Используются технологии преподавания, в основе которых лежат самостоятельность и ответственность учителя за результаты своих учеников.
- ✓ Учитель умело управляет обучением и деятельностью ученика.



РАСПИ

Цель инновационной деятельности: формирование пространства междисциплинарного обучения на ресурсных площадках школьного агропарка

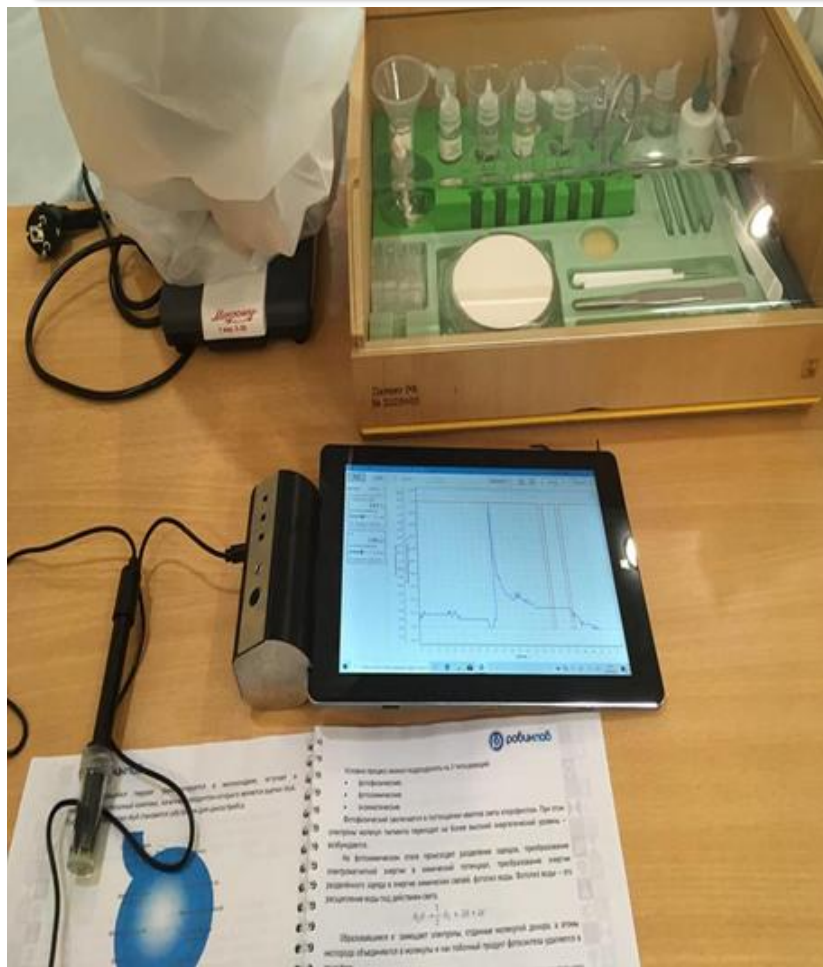
НОВИЗНА (ИННОВАЦИОННОСТЬ)

реализация практико-ориентированных подходов в обучении

обогащение образовательной среды междисциплинарными связями разных предметных областей

организация учебно-экспериментальной среды для получения обучающимися практических навыков в естественнонаучном направлении

Объекты школьного агропарка



Класс лаборатория

Школьный агропарк



Цитрусовый сад



Класс-лаборатория



теплица
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Школьный агропарк



Птичник



Аптекарский огород



Водоем
для разведения гамбузии

Школьный агропарк в начальной школе и детском саду



Селекция-наука и отрасль практической деятельности человека



Лабораторные работы как вид самостоятельной деятельности учащихся



Интегрированный урок как метод формирования целостного взгляда на мира



Внеурочная деятельность как аспект формирования естественнонаучной грамотности

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №44 г. Сочи имени героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского

ПРОГРАММА дополнительного образования «Современная ботаника»

Уровень общего образования	<u>основное общее образование</u>
Класс	<u>5-7 класс</u>
Срок реализации программы	<u>1 учебный год</u>
Периодичность занятий	<u>4 часа в неделю</u>
Количество часов	<u>144</u>
Методическое объединение учителей	<u>естественнонаучных дисциплин</u>
Учитель, реализующий программу	<u>Хомцев А.В.</u>

Активация
Чтобы активир

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 44 г. Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского



Ресурсы школьного агропарка
в образовательном процессе гимназии

Сборник учебных программ

Активация
Чтобы активир

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №44 г. Сочи

ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности	<u>Мир растений</u>
Направление внеурочной деятельности	<u>общинтеллектуальное</u>
Уровень общего образования	<u>основное общее образование</u>
Класс	<u>5-6 класс</u>
Срок реализации программы	<u>1 учебный год</u>
Периодичность занятий	<u>3 часа в неделю</u>
Количество часов	<u>108</u>
Методическое объединение учителей	<u>естественнонаучных дисциплин</u>
Учитель, реализующий программу	<u>Хомцев А.В.</u>

Активация
Чтобы активир

Научно-исследовательская деятельность как аспект формирования функциональной грамотности в области естественных наук



Трансляция опыта

