



**Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 24.04.2022 г.

г. Краснодар

№ 257

**О проведении краевого конкурса
«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края» в 2023 году**

В соответствии с планом мероприятий на 2023 год и планом работы по организации общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики ГБОУ ИРО Краснодарского края в целях распространения лучших инклюзивных педагогических практик п р и к а з ы в а ю:

1. Кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии (Подун Е.А.) провести краевой конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2023 году: с 24 апреля 2023 г. по 28 мая 2023 г.
2. Утвердить:
 - 2.1. положение о краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2023 году (приложение 1).
 - 2.2. состав жюри краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2023 году (приложение 2).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Терновую Л.Н., проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 24.04.2023 № 257

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2023 году

Настоящее Положение о краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2023 году (далее – Положение) определяет цели и задачи краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» (далее – Конкурс) порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) www.iro23.ru.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Краснодарского края;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

1.3. В Конкурсе принимают участие образовательные организации Краснодарского края, реализующие основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в заочной форме с 21 апреля 2023 г. по 28 мая 2023 г.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям в соответствии с официальным сайтом X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» <https://lish.mgppu.ru/>:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад;
- Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация.

3. Участники Конкурса

3.1 В номинации Конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» вправе принимать участие дошкольные образовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами дошкольного образования адаптированные образовательные программы дошкольного образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 В номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная школа» вправе принимать участие общеобразовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 В номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация» вправе принимать участие профессиональные образовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами профессионального образования адаптированные образовательные программы профессионального образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 21 апреля 2023 г. по 28 мая 2023 г.

4.2. Конкурсные материалы присылаются до 20 мая 2023 г. одним официальным письмом с пометкой «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» на адрес электронной почты кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии konkurs_iro23@inbox.ru

Основанием для регистрации участника Конкурса является представление полного комплекта конкурсных документов:

заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1);
анкета, включающая информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (приложение № 2) объёмом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате *.doc. (шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 интервал) одним файлом (предоставляется на электронную почту кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии konkurs_iro23@inbox.ru);

мультимедийная презентация успешного опыта образовательной организации (в формате *.pptx или *.pdf, количество слайдов – не более 20) (предоставляется на электронную почту кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии konkurs_iro23@inbox.ru)

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами.

4.3. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов, не рассматриваются.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

4.5. Критериями конкурсного отбора являются:

4.5.1. Полнота предоставляемого материала;

4.5.2. Описание архитектурной доступности/наличие паспорта доступности здания образовательной организации;

4.5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие специалистов: дефектологи, психологи, логопеды, тьюторы, ассистенты);

4.5.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: наличие адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, авторских методик.

4.5.5. Характеристика контингента обучающихся образовательной организации: количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всего, каких нозологических групп, на каких уровнях образования обучаются.

4.5.6. Социальное партнерство образовательной организации: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов.

4.5.7. Наличие специальных условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс, материально-техническая база, оснащенность образовательного процесса.

4.5.8. Наличие службы сопровождения: работа психолого-педагогического консилиума, доля специалистов службы сопровождения относительно

общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями.

4.6. Каждый критерий оценивается в баллах. Общее количество баллов по всем критериям суммируется.

По каждому критерию эксперт выставляет от 0 до 2 баллов: 0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию.

4.7. Обязательное требование к оформлению направляемых материалов: 1) все файлы конкурсных документов должны быть направлены в одном заархивированном файле; 2) название заархивированного файла – наименование образовательного учреждения – участника Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки представленных на Конкурс материалов ГБОУ ИРО Краснодарского края формирует состав жюри Конкурса. Состав жюри утверждается приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В состав жюри Конкурса могут входить педагогические работники ГБОУ ИРО Краснодарского края, специалисты-практики образовательных организаций Краснодарского края.

5.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, определяет победителей Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями Конкурса.

5.3. Председатель жюри назначает заседания жюри Конкурса; рассматривает работы победителей; ведет конкурсную документацию; консультирует членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; проводит открытые обсуждения с членами жюри; готовит аналитическую информацию по итогам Конкурса.

5.4. Члены жюри в своей работе руководствуются Положением о проведении Конкурса, рассматривают заявки на участие в Конкурсе, оценивают конкурсные материалы, вносят предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывают свое мнение при обсуждении итогов Конкурса; определяют победителей в каждой из номинаций Конкурса.

5.5. По итогам работы жюри по каждой из номинаций заполняется оценочная ведомость проведения Конкурса (приложение № 3).

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

6.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

6.3. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами ГБОУ ИРО Краснодарского края за 1, 2 и 3 место.

Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

6.4. Работы победителей Конкурса в каждой номинации (1 место) направляются для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».

Проректор по воспитательной деятельности,
дополнительному образованию
и цифровой трансформации



Л.Н. Терновая

Приложение № 1
к положению о краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края»
в 2023 году

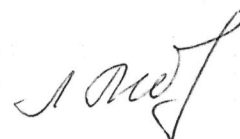
Заявка на участие в краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края» в 2023 году

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные	Наименование органа исполнительной власти субъекта, ФИО ответственного лица от субъекта, его должность и контактные данные	Наименование номинации для участия во втором этапе Конкурса

Дата заполнения _____

Руководитель образовательной организации _____
(подпись) (Ф.И.О.)
М.П.

Проректор по воспитательной деятельности,
дополнительному образованию
и цифровой трансформации



Л.Н. Терновая

Приложение № 2
к положению о краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образова-
тельное учреждение
Краснодарского края»
в 2023 году

АНКЕТА УЧАСТНИКА
краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учрежде-
ние Краснодарского края» в 2023 году

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образова- тельной организации	
С какого периода реализуется инклюзивное об- разование	
Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также ка-ких нозологических групп. Например, 1 000 обучающихся, из них 100-обучающиеся с ОВЗ (10%). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (сла-бослышащие), речи и когнитивными наруше-ниями (задержка психического развития) Указывается форма организации образова-тельного процесса обучающихся с ОВЗ (в ин-клюзивном классе/группе, в отдельных клас-сах/группах, на дому, в ресурсных классах и т. д.)
Реализуемые образовательные программы	
Наличие доступной среды	Дается описание архитектурной, простран-ственно-временной, развивающей среды обра-зовательной организации Не более 250 слов

<p>Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)).</p>	<p>Сколько всего учителей (воспитателей) работает в образовательной организации. Сколько всего учителей (воспитателей) работают с детьми с ОВЗ в образовательной организации. Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года Не более 250 слов</p>
<p>Служба психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)). Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы. Дается описание модели службы сопровождения (при наличии). Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО. Формы психолого-педагогического сопровождения Не более 250 слов</p>
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>Указываются дата создания, состав психолого-педагогического консилиума, наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума. Не более 100 слов</p>
<p>Численности детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года</p>	<p>Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за: - 2019-2020 учебный год - 2020-2021 учебный год - 2021-2022 учебный год Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому Не более 200 слов</p>
<p>Сетевое и межведомственное взаимодействие</p>	<p>Указывается количество договоров сетевого и межведомственного взаимодействия. Прикладываются электронные копии договоров. Не более 200 слов</p>

Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	Дается перечень программ, год участия, объем финансирования Не более 200 слов
2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	
Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	Перечень действующих нормативных правовых документов
Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации	Не более 5 задач (не более 100 слов)
Описание инклюзивной практики	Не более 250 слов
Результаты реализации инклюзивной практики:	Не более 200 слов
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели	Не более 100 слов
3. Дополнительные материалы	
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» подтверждаю:

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя ОО)

Проректор по воспитательной деятельности,
дополнительному образованию
и цифровой трансформации



Л.Н. Терновая



к положению о краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образова-
тельное учреждение
Краснодарского края»
в 2023 году

ФОРМА

Оценочная ведомость по критериям конкурсного отбора краевого конкурса
«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края» в 2023 году

Наименование муниципального образования _____

Наименование образовательной организации _____

Номинация _____

№	Критерии конкурсного отбора	Максимальное количество баллов (0 баллов – отсутствие информации; 1 балл – наличие информации; 2 балла – полное описание)	Оценка члена экспертного комитета
1.	Характеристика контингента детей с особыми образовательными потребностями	2	
2.	Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ	2	
3.	Анализ паспорта доступности объекта	2	
4.	Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики	2	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ	2	
6.	Наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического	2	

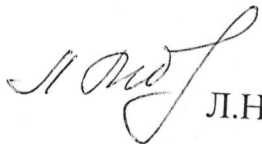
	консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной деятельности.		
7.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии; социальное партнерство образовательной организации	2	
	Всего	14	

Дата заполнения _____

Член жюри _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Проректор по воспитательной деятельности,
дополнительному образованию
и цифровой трансформации


Л.Н. Терновая

Приложение № 2 к приказу
УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 24.04.2023 г. № 257

СОСТАВ
жюри краевого конкурса
«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края» в 2023 году

Терновая Людмила Николаевна — проректор по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, сопредседатель;

Члены жюри:

Власенко Валерия Сергеевна — доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;

Журавлева Елена Юрьевна — доцент кафедры дефектологии и специальной психологии федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;

Кузма Левонас Прано — доцент кафедры дефектологии и специальной психологии федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (по согласованию);

Шевченко Людмила Евгеньевна — доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;