

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной  
работе ФГБОУ ВО ЯГПУ  
им. К.Д. Ушинского



/А.М. Ходырев/

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ЯО  
Ростовского  
педагогического колледжа



/Н.Б. Рябинкина/

« » 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Социальная проба»**

Социально-педагогическое направление

Программа рассчитана на 1 год обучения

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Авторы:

Карцева Светлана Сергеевна, заместитель директора  
по методической работе

ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа;

Макеева Татьяна Витальевна, к.п.н., доцент,  
заведующий кафедрой социальной педагогики и  
организации работы с молодежью ФГБОУ ВО

ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

Ростов, 2022

## **Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) ориентирован на становление личностных характеристик выпускника. Согласно ФГОС ООО, выпускник основной школы должен ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества, а также быть готовым к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

Одной из задач регионального проекта «Учитель будущего» является формирование у обучающихся образовательных организаций Ярославской области компетенций в социально-педагогической сфере, ориентация школьников на освоение педагогических и социальных специальностей.

Специалист социальной сферы должен обладать компетенциями в области социального проектирования, организации деятельности с различными группами населения, нуждающимися в социальной помощи и поддержке, навыками коммуникации, основами профессиональной этики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальная проба» нацелена на формирование у обучающихся предпрофессиональных навыков в социальной сфере.

**Цель программы** – освоение обучающимися ценностно-смысловых основ и предпрофессиональных навыков в сфере социальной работы.

### **Задачи программы:**

- знакомство обучающихся с особенностями деятельности специалиста по социальной работе;
- формирование навыков оценки социальных проблем и проектирования способов их решения;
- изучение социальных технологий, учитывающих особенности и специфику социокультурного развития общества;
- развитие умений выявлять проблемы своего самообразования, ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования.

ДООП «Социальная проба» относится к программам **социально-педагогической направленности**.

Программа адресована обучающимся 8-10 классов (14-17 лет).

**Общий объём программы:** 34 часа.

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 2-4 часа в неделю, по 1-2 занятия в неделю в течение трех месяцев.

Для обучения приглашаются подростки, обладающие навыками организаторской деятельности, проявляющие интерес к социально-педагогическим профессиям, помощи различным группам населения. Набор ведется на принципах добровольности, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

- обучающиеся осознают специфику и значимость профессиональных ценностей социальной работы;
- обучающиеся знают историю становления социальной работы;
- обучающиеся знают основные понятия и категории социальной работы;
- обучающиеся владеют знаниями о категориях граждан, являющихся получателями социальных услуг;
- обучающиеся владеют знаниями об основных законодательных документах в сфере социальной политики Российской Федерации.
- обучающиеся имеют представления о различных видах деятельности специалиста по социальной работе (социально-технологическая, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская);
- обучающиеся владеют навыками работы в информационной системе «Консультант Плюс»;
- обучающиеся умеют составлять карты социальных организаций в программе «Конструктор карт Яндекс»;
- у обучающихся сформированы навыки социального проектирования.

Текущее отслеживание образовательных результатов систематически осуществляется посредством наблюдения, анализа выполненных практических заданий, разработка и защита идеи социального проекта, выполненного в малой группе.

Итогом реализации программы может являться (на добровольной основе) выполнение практических заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы) по компетенции Социальная работа.

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Социальная проба»**

№	Раздел программы, темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.	<b>Социальная работа: основы профессиональной деятельности</b>	8	4	4
1.1	Введение. История становления социальной работы. Объективные предпосылки возникновения и развития социальной работы в РФ. Этапы развития практики социальной работы.	2	2	0
1.2	Объекты и субъекты социальной работы. Классификация и краткая характеристика объектов и субъектов социальной работы.	2	1	1
1.3	Основы законодательства РФ в сфере социальной политики. Работа в ИС «Консультант Плюс»	2	1	1
1.4	Составление карты социальных организаций г. Ростова в программе «Конструктор карт Яндекс»	2	0	2
2.	<b>Профессиональная этика в социальной работе</b>	4	2	2
2.1	Этические принципы социальной работы	2	1	1
2.2	Этические дилеммы в социальной работе	2	1	1
3.	<b>Психология межличностного общения</b>	4	2	2
3.1	Основные понятия психологии межличностного общения	2	2	0
3.2	Практикум «Психология общения»	2	0	2

<b>4.</b>	<b>Содержание социальной работы с различными категориями граждан</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Особенности социальной работы с лицами пожилого возраста. Психологические особенности лиц пожилого возраста. Социальные проблемы лиц пожилого возраста.	1	1	0
4.2	Формы и методы социальной работы с лицами пожилого возраста	1	0	1
4.3	Особенности социальной работы с семьей с детьми. Социальные проблемы семей с детьми	1	1	0
4.4	Формы и методы социальной работы с семьей с детьми	1	0	1
4.5	Особенности социальной работы с лицами с ОВЗ. Психологические особенности лиц с ОВЗ. Социальные проблемы лиц с ОВЗ	1	1	0
4.6	Формы и методы социальной работы с лицами с ОВЗ	1	0	1
4.7	Особенности социальной работы с воспитанниками СРЦ и детских домов. Психологические особенности и проблемы воспитанников СРЦ и детских домов	1	1	0
4.8	Формы и методы социальной работы с воспитанниками СРЦ и детских домов	1	0	1
<b>5.</b>	<b>Основы социального проектирования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
5.1	Понятия социального проекта и социального проектирования. Стратегии проектной деятельности. Механизм социального	2	2	0

	проектирования. Логика проектирования.			
5.2	Практикум по социальному проектированию	4	0	4
5.3	Презентация проектной идеи: требования к структуре и содержанию	2	0	2
6.	<b>Итоговое занятие: защита идеи социального проекта, выполненного в малых группах</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

### Краткое содержание программы

#### 1. Социальная работа: основы профессиональной деятельности.

**1.1. Введение.** Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки становления социальной работы за рубежом и в России. Этапы развития практики социальной работы.

**1.2. Объекты и субъекты социальной работы.** Социальная защита и субъект-объектные отношения. Представления о социальном благополучии и социальной защищенности. Субъекты и объекты в сфере социальной защиты.

**1.3. Основы законодательства РФ в сфере социальной политики. Работа в ИС «Консультант Плюс».** Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации. Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики.

**1.4. Практическое занятие:** составление карты социальных организаций г. Ростова в программе «Конструктор карт Яндекс».

#### 2. Профессиональная этика в социальной работе.

**2.1. Этические принципы в социальной работе.** Понятие этики. Функция профессиональной этики. Этический кодекс социального педагога и социального работника».

**2.2. Этические дилеммы в социальной работе.** Этические принципы профессиональной деятельности социального работника как способы решения дилемм социальной работы. Основные этические дилеммы и противоречия социальной работы.

### **3. Психология межличностного общения.**

**3.1. Межличностное взаимодействие и межличностные взаимоотношения.** Межличностное восприятие. Психологические барьеры в межличностном общении и способы их устранения.

**3.2. Практикум «Психология общения».** Отработка навыков вербального и невербального общения.

### **4. Содержание социальной работы с различными категориями граждан.**

**4.1. Особенности социальной работы с лицами пожилого возраста.** Психологические особенности лиц пожилого возраста. Социальные проблемы лиц пожилого возраста. Основы социальной защиты и социального обслуживания пожилых людей.

**4.2. Формы и методы социальной работы с лицами пожилого возраста.** Практический опыт социальной работы с пожилыми людьми. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми. Геронтовоонтерство как особое направление в социальной работе.

**4.3. Особенности социальной работы с семьей с детьми. Социальные проблемы семей с детьми.** Государственная семейная политика. Социальные проблемы семьи и роль специалиста по социальной работе в их решении.

**4.4. Формы и методы социальной работы с семьей и детьми.** Основные направления и формы социальной защиты семей с детьми. Особенности социальной работы в семьях разного типа.

**4.5. Особенности социальной работы с лицами с ОВЗ. Психологические особенности лиц с ОВЗ. Социальные проблемы лиц с ОВЗ.** Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ. Гражданско-правовые основы жизнедеятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ. Задачи организации социальной работы лиц с ОВЗ.

**4.6. Формы и методы социальной работы с лицами с ОВЗ.** Социальное обслуживание инвалидов и лиц с ОВЗ. Технологии социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Организация досуговой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ. Инклюзивное образование.

**4.7. Особенности социальной работы с воспитанниками СРЦ и детских домов.** Психологические особенности и проблемы воспитанников

**СРЦ и детских домов.** Сиротство как социальная проблема. Социальное сиротство как актуальная проблема современного общества. Особенности психического развития детей-сирот. Трудности социализации детей-сирот. Особенности взаимодействия с детьми-сиротами. Специализированные учреждения (СРЦ) для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или из семей в социально-опасном положении. Реабилитационное пространство в социальной работе с несовершеннолетними.

**4.8. Формы и методы социальной работы с воспитанниками СРЦ и детских домов.** Технологии социальной реабилитации и адаптации детей-сирот и воспитанников СРЦ. Система устройства детей-сирот и детей, лишившихся родительской опеки. Профессиональная «замещающая семья».

## **5. Основы социального проектирования.**

**5.1. Понятия социального проекта и социального проектирования. Стратегии проектной деятельности. Механизм социального проектирования. Логика проектирования.** Метод проектов как инновационная технология. Подходы к сущности социального проектирования. Основные предпосылки социального проектирования. Объект, средства и задачи социального проектирования. Понятие, признаки, основные функции социального проекта. Типология социального проекта. Основные ошибки при разработке социального проекта. Жизненный цикл социального проекта и его описание. Технология работы над социальным проектом.

**5.2. Практикум по социальному проектированию.** Ресурсы и правила планирования социального проекта. Этапы проектирования социального проекта. Анализ ситуации (обоснование актуальности проекта). Постановка цели и задач социального проекта. Целевая аудитория социального проекта. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев. Метод контрольных вопросов.

**5.3. Презентация проектной идеи: требования к структуре и содержанию.** Разработка идеи социального проекта, выполненного в малой группе. Презентация структурных элементов проекта.

## **Условия реализации программы**

### *1. Материально-техническое обеспечение:*



Наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН, канцелярских и технических средств (экран, проектор, ПК, доступ в Интернет).

## *2. Кадровое обеспечение:*

Данная дополнительная образовательная программа предназначена для реализации в сетевой форме. Для проведения занятий приглашаются специалисты организаций среднего профессионального и высшего образования, владеющими компетенциями в сфере социальной работы, а также опытом разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ. К преподаванию отдельных модулей ДООП могут привлекаться специалисты социальной сферы.

## *3. Информационное обеспечение:*

Информация о ДООП и аннотация итоговых продуктов программы представляется на сайтах образовательных организаций, участвующих в её реализации.

## **Методическое обеспечение программы**

Сетевая форма реализации ДООП «Социальная проба» предполагает:

- общую ориентацию содержания модулей программы на требования ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции Социальная работа;
- согласование терминологического и технологического аппарата участвующих в реализации программы специалистов среднего и высшего профессионального образования;
- ориентацию на базовый уровень сформированности профессиональных компетенций;
- согласование форм представления результатов образовательной деятельности по программе и актуальных форм учета индивидуальных достижений обучающихся (возможность учета результатов обучения по ДООП «Социальная проба» при поступлении в организации среднего и высшего педагогического образования);
- активное использование элементов дистанционных технологий и электронного обучения (электронных библиотек, профильных общедоступных баз данных, инструментов социальных сетей, сайтов образовательных организаций).

На защиту проектов участников последний день занятий по ДООП приглашаются представители потенциального работодателя (специалисты учреждений социального обслуживания населения), которые принимают участие в оценке проектов.

Особенностями организации подготовки обучающихся по данной программе являются: практико-ориентированный характер обучения; преобладание активных групповых методов обучения. Занятия проходят в форме беседы, дискуссии, консультации, тренинга, практических заданий, тьюториала, деловых и ролевых игр, защиты проектов.

В учебном процессе рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные;
- игровые;
- дискуссионные;
- проблемное обучение;
- проектирование и моделирование;
- коллективное творческое дело.

Педагог осуществляет отслеживание результатов образовательной деятельности следующим образом:

- текущий мониторинг проводится в процессе изучения основных тем программы в форме устного опроса или выполнения творческих и практических заданий;
- промежуточный мониторинг – оценка уровня достижения запланированных результатов по итогам освоения основных разделов программы в форме выполнения практических заданий;
- итоговый мониторинг проводится по окончании обучения по ДООП в форме защиты идеи социального проекта, выполненного в малых группах.

Кроме того участникам программы по результатам обучения может быть предложено на добровольной основе выполнить задания демонстрационного экзамена по компетенции Социальная работа в центре проведения демонстрационного экзамена ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа с последующим получением Скиллс-паспорта.

Результаты ДООП могут быть перечислены обучающимся как в части программы внеурочной деятельности школы, так и разделов междисциплинарных курсов профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

## Список литературы

1. Албегова И. Ф. Введение в профессию «Социальная работа»: учеб. пособие] / И. Ф. Албегова, Ф. Г. Албегов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2012. 100 с.
2. Воронцова М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. 330 с.
3. Наместникова И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 381 с.
4. Основы социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 213 с.
5. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию «социальная работа»: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 225 с.
6. Шмелева Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 202 с.
7. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 206 с.
8. Социальная работа : учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 363 с.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 N 32937). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_167510/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167510/)
10. Фирсов М.В. Теория социальной работы: М, Владос, 2001. 432 с.

11. Холостова Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 137 с.

### Электронные ресурсы

1. Департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области. URL: <https://www.yarregion.ru/depts/dtspn/default.aspx>

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. URL: <https://mintrud.gov.ru/>

3. Обзоры журналов «Социальная работа», «Социальное обслуживание», «Работник социальной службы» и др. URL: [https://soc-education.ru/education/library/soc\\_work/](https://soc-education.ru/education/library/soc_work/)

4. Портал некоммерческих организаций в Ярославской области. URL: <https://nko76.ru/>

5. Союз социальных педагогов и социальных работников. URL: <https://ssopir.ru/>