



**ЦНППМ**



# Региональный опыт реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае

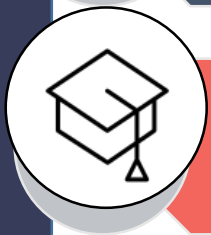
**Чувирова Наталия Петровна,**  
заместитель руководителя ЦНППМ  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



**Целевая модель  
наставничества**



**Индивидуальные  
образовательные маршруты**



**Курсы повышения квалификации на базе  
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения  
России» и ЦНППМ**



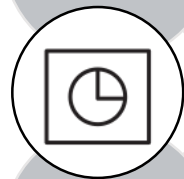
**Цифровая образовательная  
среда**



**Региональный методический актив**



**Всероссийские профессиональные  
олимпиады для учителей**



**Функциональная грамотность**



**Центры образования  
«Точка Роста»**



## Федеральный уровень



Распоряжение Правительства РФ  
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»



Распоряжение Минпросвещения России  
от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Письмо Минпросвещения России  
от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении разработанных методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе»

## Региональный уровень



Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края  
от 24 августа 2020 г. № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»



### Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

- от 9 ноября 2020 г. № 2986 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»
- от 21 июля 2021 г. № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году»
- от 14 марта 2022 г. № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 г.г.»
- от 2 сентября 2022 г. № 2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАФЕДРЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

Территориальные методические службы

Тьюторские консультационные центры (учителя-предметники)

Муниципальные наставнические центры



# Региональные показатели реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае



	Наименование показателя	Значение показателя на 2022 год	Значение показателя на 2024 год
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %  <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей от 10 до 19 лет, проживающих в МО)</i>	30%	70%
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Краснодарском, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %  <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков от 15 до 19 лет, проживающих в МО)</i>	6%	10%
3	Доля учителей -молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %  <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, проживающих в МО)</i>	30%	70%

	Наименование показателя	Значение показателя на 2022 год	Значение показателя на 2024 год
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %  <i>(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в МО)</i>	10%	30%
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)  <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МО)</i>	70%	85%
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <sup>о</sup> % (опросный)  <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МО)</i>	70%	85%
7	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников  <i>(N=A/B*100%; N-доля ОО, реализующих ЦМН; A-количество ОО, реализующих ЦМН; B-количество ОО в МО)</i>	100%	100%



# Модели наставничества, реализуемые в образовательных организациях Краснодарского края



«Учитель-  
учитель»

**1007 -**

образовательных  
организаций в 44  
муниципальных  
образованиях

«Учитель –  
ученик»

**873 -**

образовательных  
организаций в 42  
муниципальных  
образованиях

«Ученик-  
ученик»

**483 -**

образовательных  
организаций в 40  
муниципальных  
образованиях

«Студент-  
ученик»

**78 -**

образовательных  
организаций в 23  
муниципальных  
образованиях

«Работодатель-  
ученик»

**74**

образовательных  
организации в 19  
муниципальных  
образованиях

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Образец

П Р И К А З

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

О закреплении наставнических пар, групп<sup>1</sup>

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в \_\_\_\_\_, утвержденным приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, в целях организации наставничества,

**П р и к а з ы в а ю:**

1. Закрепить с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. наставническую пару:

- 1.1 учителя-дефектолога Иванов И.И. (наставник);
- 1.2 учителя-дефектолога Петров П.П. (наставляемый).

Основание: согласие Иванова И.И., дополнительное соглашение к трудовому договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П.

2. Закрепить с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. наставническую группу:

- 2.1 учителя Сидорова С.С. (наставник);
- 2.2 учителя Березина Е.А. (наставник);
- 2.3 учителя Антонова А.А. (наставляемый);
- 2.4 учителя Романова Е.П. (наставляемый);
- 2.5 учителя Толкалина О.В. (наставляемый).

Основание: согласие Сидорова С.С., согласие Березина Е.А., дополнительное соглашение к трудовому договору Березина Е.А., согласие Антоновой А.А., согласие Романовой Е.П., согласие Толкалина О.В.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по \_\_\_\_\_ работе \_\_\_\_\_ (наименование работы) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Директор \_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия

Образец

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № \_\_\_\_\_  
к трудовому договору от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (полное название образовательной организации)

в лице \_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации полностью действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии) работника полностью) именуемого(ой) в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили настоящее дополнительное соглашение к трудовому договору от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ (далее – Трудовой договор) о нижеследующем:

1. В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации, Работодатель с письменного согласия Работника поручает ему выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной Трудовым договором, дополнительной работы за дополнительную плату:

№ п/п	Дополнительная обязанность	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (имеющих педагогический стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Проектирование профессиональных затруднений у учителей естественнонаучного цикла при применении методов формирующего оценивания.	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.	2				

Поручаемая Работнику дополнительная работа осуществляется с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. без освобождения от основной работы, определенной Трудовым договором.

За дополнительную работу, выполняемую в соответствии с настоящим дополнительным соглашением, Работнику устанавливается доплата в размере \_\_\_\_\_ рублей в месяц (выплата производится в порядке и на условиях, предусмотренных локальными нормативными актами Работодателя, коллективным договором и Трудовым договором).

Образец

дополнительной работы могут изменяться (точиться) путем оформления дополнительного соглашения к Трудовому договору.

2. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Трудового договора и действует с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Условия Трудового договора, не затронутые настоящим дополнительным соглашением, остаются неизменными и обязательными для исполнения сторонами.

3. Настоящее дополнительное соглашение составлено и подписано в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, другой передается Работнику.

Работодатель: \_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)  
Адрес (с индексом): \_\_\_\_\_ Телефон / факс: \_\_\_\_\_ ИИН: \_\_\_\_\_

Работник: \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ Выдан \_\_\_\_\_ (место), \_\_\_\_\_ (дата)

Адрес (с индексом): \_\_\_\_\_ Телефон: \_\_\_\_\_

От Работодателя: \_\_\_\_\_ М.П. Работник: \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы) \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (подпись)  
Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_ Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

Экземпляр дополнительного соглашения получен \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (дата получения) (подпись и расшифровка подписи Работника)

Образец

Согласие работника на дополнительную работу за дополнительную плату

В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с названием организации) \_\_\_\_\_, даю свое согласие на выполнение с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной трудовым договором от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ (без освобождения от данной работы), за дополнительную плату в размере \_\_\_\_\_ рублей в месяц, следующей дополнительной работе:

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (имеющих педагогический стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Проектирование профессиональных затруднений у учителей естественнонаучного цикла при применении методов формирующего оценивания.	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.					

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (дата оформления согласия) \_\_\_\_\_ (подпись и расшифровка подписи работника)

Образец

П Р И К А З

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

О внедрении модели наставничества педагогических работников в \_\_\_\_\_ (название образовательной организации)

В соответствии с решением педагогического совета<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (название образовательной организации) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_), с учетом мнения первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представителя) работников)<sup>2</sup> от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_), (название образовательной организации)

**П р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в действие прилагаемые:

- 1.1 Положение о системе наставничества педагогических работников в \_\_\_\_\_ (название образовательной организации);
- 1.2 Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в \_\_\_\_\_ (название образовательной организации)

2. Ответственным за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников в \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ (название образовательной организации) в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа назначить заместителя директора \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ работе \_\_\_\_\_ (наименование работы) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

3. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия

Образец

Согласие работника на закрепление за ним наставника

Настоящим я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с названием организации) \_\_\_\_\_, даю свое согласие на закрепление за мной с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в качестве наставника \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество наставника, занимаемая им должность с названием организации) \_\_\_\_\_

в целях осуществления следующих видов наставничества:

№ п/п	Вид наставничества	Ожидаемый результат	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (имеющих педагогический стаж менее трех лет) организации (Работодателя).	Проектирование профессиональных затруднений при применении методов формирующего оценивания.	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.				

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (дата оформления согласия) \_\_\_\_\_ (подпись и расшифровка подписи работника)



## Локальные акты образовательной организации по реализации наставничества

### ✓ 1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества в образовательной организации

### ✓ 2. Приказы о закреплении наставнических пар/групп (с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью)

### ✓ Рекомендуется:

заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями)





Методические  
рекомендации

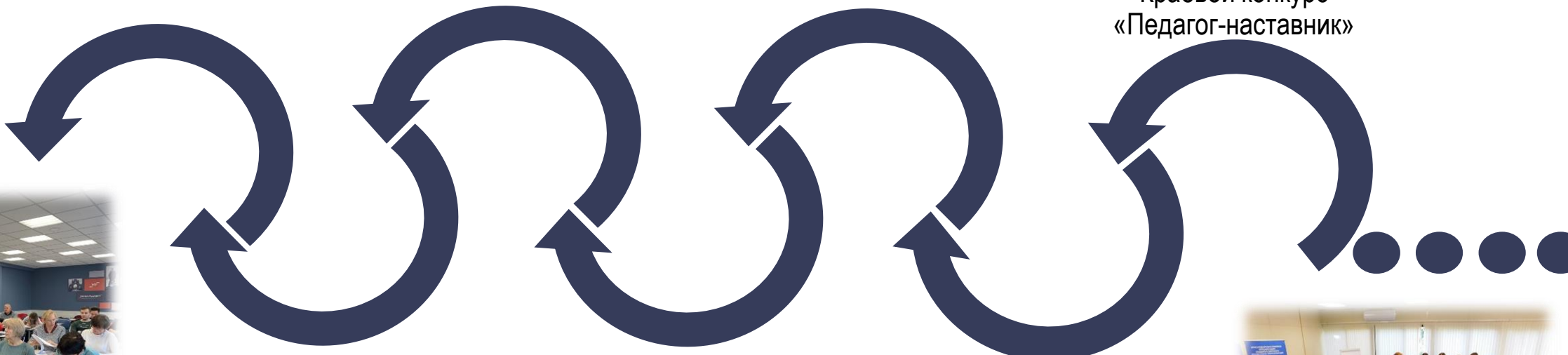


Мастер-классы  
«Помощь всегда рядом»



Творческие лаборатории

Краевой конкурс  
«Педагог-наставник»



Профессиональные педагогические  
сообщества (молодых педагогов,  
учителей начальных классов,  
педагогов-психологов и др.)

Научно-практические  
конференции по  
наставничеству

Фестиваль  
«Наставник Кубани:  
маршрут построен»



## Мероприятия реализации целевой модели наставничества

**ЦНППМ**  
КРАЕВОЙ ФОРУМ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ «ПРОСФЕРА»  
9 декабря 2022 года  
[Подробнее...](#)

**ЦНППМ**  
Фестиваль «Эффективные механизмы реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях»  
2 декабря 2022 года  
[Подробнее...](#)

**ЦНППМ**  
КРАЕВАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«НАСТАВНИЧЕСТВО: ПОВЫШЕНИЕ МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ»  
25 ноября 2022 года  
[Подробнее...](#)

**ЦНППМ**  
КРАЕВОЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
«НАСТАВНИК КУБАНИ: МАРШРУТ ПОСТРОЕН»  
15-18 октября 2022 года  
г.-к. Геленджик

- Первый день Фестиваля
- Второй день Фестиваля
- Третий день Фестиваля
- Четвертый день Фестиваля

**ЦНППМ**  
Мастер-классы  
«Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества»  
24 февраля 2022 года

**ЦНППМ**  
Онлайн-вебинар  
«Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях»  
15 февраля 2022 года

**ЦНППМ**  
Мастер-классы для наставников в рамках Учительской недели «Я-наставник»  
4 октября 2022 года  
[Подробнее...](#)

**ЦНППМ**  
Вебинар  
«Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества»  
23 сентября 2022 года  
[Подробнее...](#)

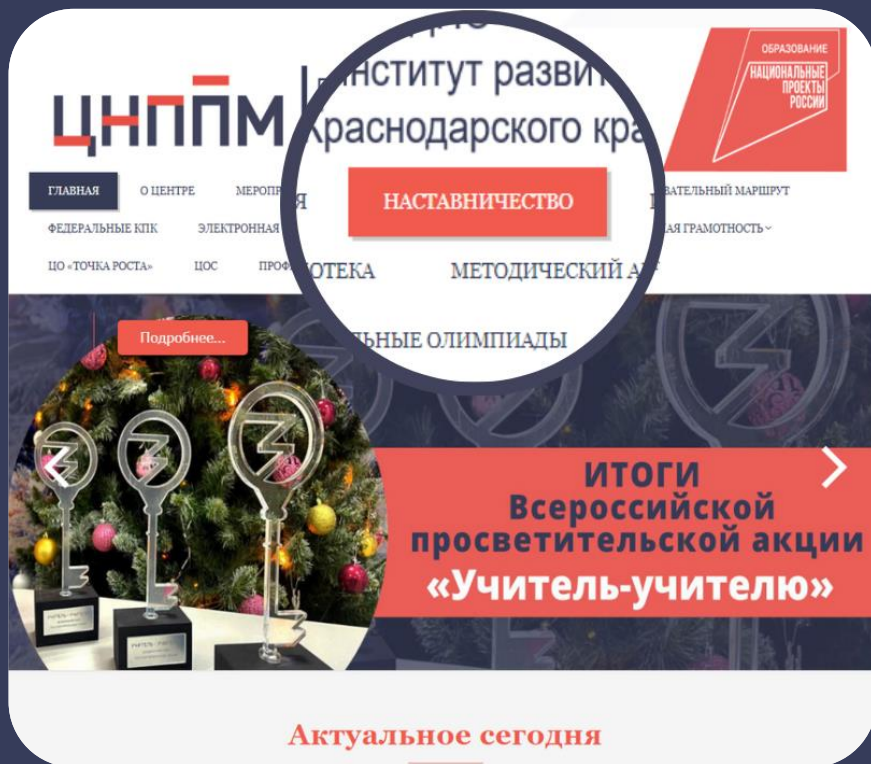
**ЦНППМ**  
Тематическая площадка  
«Директор-гарант единого образовательного пространства школы»  
15 августа 2022 года  
[Подробнее...](#)

**ЦНППМ**  
Вебинар  
«Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества»  
27 мая 2022 года  
[Подробнее...](#)



# Информационная поддержка реализации целевой модели наставничества

[ub.iro23.ru](http://ub.iro23.ru)



Актуальное сегодня

Разделы:

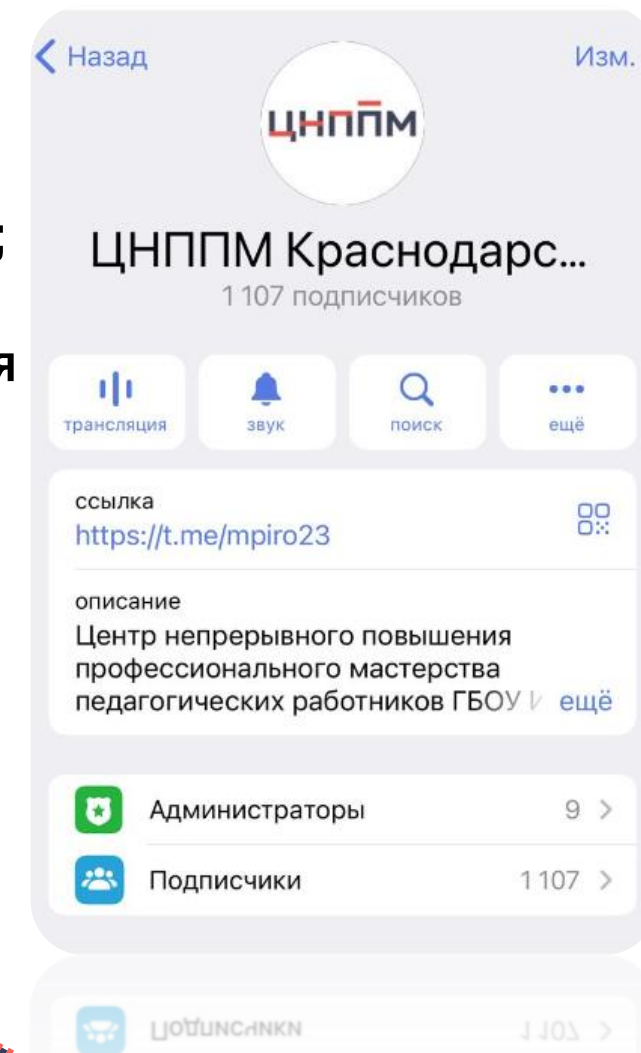
- Документы;
- Документы для общеобразовательных организаций;
- Мероприятия.

[t.me/mpiro23](https://t.me/mpiro23)

- Анонсы мероприятий;
- Обзор новостей;
- Полезная информация

ЦНППМ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# Результаты реализации целевой модели наставничества



100% 00

Внедрение  
целевой модели  
наставничества



Более 1000  
педагогов

Дополнительные  
профессиональные  
программы  
повышения  
квалификации



60 педагогов

Единая  
региональная  
база наставников



175 педагогов

Региональный  
методический  
актив



100%  
МОЛОДЫХ  
педагогов

Включены  
в программы  
наставничества

### Диагностика профессиональных дефицитов

**ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ**

- Химия
- Биология
- Физика
- Русский язык
- Математика

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

- Руководители ОО
- Заместители руководителей

**ИКТ- КОМПЕТЕНЦИИ**

- Педагогические работники
- Управленческие кадры

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

**45** дней

4 апреля - 19 мая 2023 года

На прохождение диагностики дается 1 попытка

**1**

По итогам диагностики в Личном кабинете слушателя отображается результат

**2**

По итогам диагностики информация в разрезе субъекта РФ будет направлена региональному координатору

**3**

Аналитический отчет Академии

**Регистрация в Цифровой экосистеме ДПО**

Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

- 24 задания с автоматической проверкой
- 60 минут

**ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ**

- 19 заданий с автоматической проверкой
- 90 минут

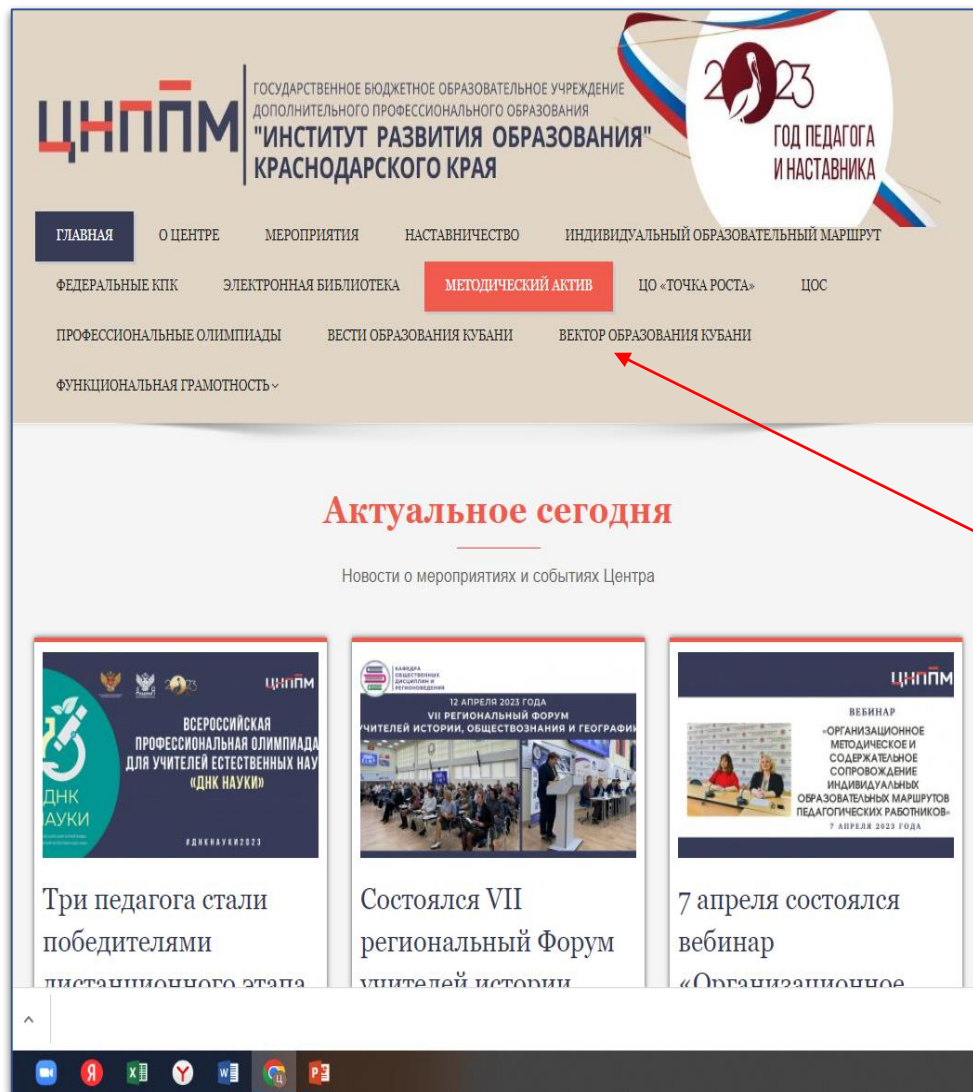
**ИКТ- КОМПЕТЕНЦИИ**

- 24 задания с автоматической проверкой
- 40 минут

### Результаты диагностики

Результат	Дефицитарный уровень	Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов
менее 60% выполнения теста	Высокий	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана
61 – 80% выполнения теста	Средний	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана или повышение квалификации по ППК
81 – 100% выполнения теста	Минимальный или отсутствие дефицита	Профессиональное развитие в области предметных компетенций на основе неформального и информального образования

После 19 мая в личных кабинетах отобразятся подробные результаты по выполнению каждого задания



ЦНППМ | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА 2023

ГЛАВНАЯ | О ЦЕНТРЕ | МЕРОПРИЯТИЯ | НАСТАВНИЧЕСТВО | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КПК | ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | **МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ** | ЦО «ТОЧКА РОСТА» | ЦОС

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ | ВЕСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ | **ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ**

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ >

### Актуальное сегодня

Новости о мероприятиях и событиях Центра

- Три педагога стали победителями дистанционного этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК НАУКИ»
- Состоялся VII региональный Форум учителей истории, обществознания и географии
- 7 апреля состоялся вебинар «Организационное...



## СЕМИНАР

# ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ

16 мая в 14-30



# ЦНППМ

## Вести образования Кубани



2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ЦНППМ

Март 2023 (№1)

# ВЕСТИ

## ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ

ГБОУ ИРО Краснодарского края  
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

ЦНППМ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ГЛАВНАЯ О ЦЕНТРЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КПК ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА **МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ** ЦО «ТОЧКА РОСТА» ЦОС

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ВЕСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Актуальное сегодня

Новости о мероприятиях и событиях Центра

Три педагога стали победителями дистанционного этапа

Состоялся VII региональный Форум учителей истории

7 апреля состоялся вебинар «Организационное

Электронный новостной сборник -2 раза в месяц  
[news@iro23.ru](mailto:news@iro23.ru)

# Контакты центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края



350080, Краснодарский край,  
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167



Официальный сайт  
[ub.iro23.ru](http://ub.iro23.ru)



Контактный телефон  
8 (861) 203 62 01



Мы в Telegram  
<https://t.me/mpiro23>



Адрес электронной почты  
[mp@iro23.ru](mailto:mp@iro23.ru)

