



*Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

*Шлык Марина Федоровна,
методист центра методической поддержки и
инновационного развития системы образования ГБОУ
ИРО Краснодарского края*

19 апреля 2023 года

Федеральный уровень

**Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г.
№273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изм. 2023 г.**

Приказ Минпросвещения России

от 12 августа 2022 г. № 732

**«О внесении изменений в ФГОС среднего
общего образования, утвержденный
приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413»**

Приказ Минпросвещения России

от 23 ноября 2022 г. № 1014

**«Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего
общего образования»**

Региональный уровень

**Закон «Об образовании в Краснодарском
крае» от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ**

**Стратегия социально-экономического
развития Краснодарского края до 2030 года**

Закон Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ

**Государственная программа Краснодарского
края «Развитие образования»**

постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от
5 октября 2015 г. № 939

**Государственная программа Краснодарского
края «Дети Кубани»**

постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от
12 октября 2015 г. № 964.

Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

в Краснодарском крае на 2021-2024 годы

трехсторонний приказ от 29 июля 2021 года № 2456/1194/109

департамент
промышленной
политики

министерство труда и
социального развития

министерство
образования, науки и
молодежной политики



Стратегическая цель – формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям Краснодарского края в кадрах, системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
4. Проведение ранней профориентации обучающихся;
5. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства;
6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
9. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 29.07.2021 № 2456

г. Краснодар

Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в высшие и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или для профильного обучения

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", частью 4 статьи 13 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2779-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", а также в целях выявления обучающихся творческих и спортивных способностей обучающийся:

1. Утвердить Порядок организации инициативы либо перевода в государственные и муниципальные организации Краснодарского края для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения (далее – Порядок) на востребованном уровне;
2. Руководителям государственных и муниципальных организаций, реализующих программы углубленного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения, принимать либо переводить в общеобразовательные организации среднего общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;
3. Принять утратившими силу: приказ министерства образования и науки от 16 июля 2015 г. № 5758 "Об утверждении порядка отбора при приеме либо переводе в государственные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения в Краснодарском крае";

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям муниципальных методических служб

Руководителям общеобразовательных организаций

Рыбинская ул., д. 23, г. Краснодар, 350603
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-30-60
E-mail: minobshkoln@krsn.ru

На № _____ от _____

Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2023 году

С целью формирования единого образовательного пространства на региональном и муниципальном уровнях и в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 г. № 3476, направляем примерный перечень учебных предметов по выбору входящих для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), соответствующих профилю и профилям направленности обучения на уровне среднего общего образования (приложение).

Рекомендуем руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций руководствоваться указанным перечнем при подготовке к проведению ГИА-9 в 2023 году и инициации индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения и организации профильного обучения в учеб. в 2023-2024 учебном году.

Обращаем внимание, что в соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), обеспечивающая образовательную деятельность, обеспечивает изучению учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, инженерный, универсальный). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне их соответствующей профилизации предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям общеобразовательных организаций

Рыбинская ул., д. 23, г. Краснодар, 350603
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-30-60
E-mail: minobshkoln@krsn.ru

14.03.2023 № 47-01-13-4283/23

На № _____ от _____

О внесении изменений в примерный перечень профильных направленностей для организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году

С целью приведения региональной нормативной базы по организации профильного обучения в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014, внесены дополнения в примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования (далее – Примерный перечень), направленный письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 октября 2022 г. № 47-01-13-2086/22.

Дополнения в Примерный перечень внесены в части определения направленностей обучения в профилях, предусмотренных ФГОС СОО. Для сохранения списка учебных предметов, предлагаемых выбор для изучения на углубленном уровне, в классах психолого-педагогической направленности обучение по этой направленности будет проводиться в рамках различных профилей образовательных программ среднего общего образования.

Направляем новую редакцию Примерного перечня для организации профильного обучения в 10-х классах общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году (приложение).

Обращаем внимание, что в Концепции профильных психолого-педагогических классов (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2021 г.) и в методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности (письмо Минпросвещения России

Информационная работа

На муниципальном уровне (сайт МОУО или ТМС)

Приказ МОНиМП КК о порядке организации индивидуального отбора.

Письмо МОНиМП КК об организации профильного обучения и предметах ГИА-9.

Декабрь текущего учебного года:

перечень профилей и направленностей обучения, которые планируется открыть в образовательных организациях МО с 1 сентября следующего учебного года;

перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, сформированный в соответствии с региональным Примерным перечнем предметов;

адреса, телефоны, сайты образовательных организаций.

Сроки, время, место подачи заявлений - **не позднее 30 дней** до начала индивидуального отбора на профильное обучение.

На школьном уровне (сайт, стенд ОО)

В целях информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах образовательных организаций публикуются следующие документы:

1) до 1 декабря текущего учебного года:

Правила образовательной организации;

перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;

перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;

перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в образовательной организации;

2) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

количество мест в классах (группах), реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;

сроки, время, место подачи заявлений.

Порядок индивидуального отбора на профильное обучение

Родители (законные представители) подают **заявление на участие в отборе** на имя руководителя школы не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 4 Порядка школы.

К заявлению прилагаются:

- ✓ копия аттестата об основном общем образовании,
- ✓ справка о результатах ГИА-9 по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации),
- ✓ копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года (при наличии).

Порядок индивидуального отбора на профильное обучение

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании критериев:

- ✓ результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с Примерным перечнем предметов;
- ✓ результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);
- ✓ наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- ✓ результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- ✓ наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю и направленности обучения.

Школа в Правилах индивидуального отбора может дополнительно предусмотреть выявления склонностей учащихся к профильной подготовке по соответствующим учебным предметам (тестирование, собеседование, творческий конкурс и др.).



Порядок индивидуального отбора на профильное обучение

Индивидуальный отбор осуществляется с 1 июня по 15 июля.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в Порядке школы, согласно критериям, предусмотренным Порядком школы;
- 2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

1 этап

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

- 1) годовая отметка «отлично» по учебным предметам в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за 1 предмет;
- 2) годовая отметка «хорошо» по учебным предметам в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за 1 предмет;
- 3) отметка «отлично» по результатам ГИА по предметам профиля обучения в соответствии с примерным перечнем предметов* - 7 баллов за 1 предмет;
- 4) отметка «хорошо» по результатам ГИА по предметам профиля обучения в соответствии с примерным перечнем предметов* - 5 баллов за 1 предмет;
- 5) отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по предметам профиля в соответствии с примерным перечнем предметов* - 3 балла за 1 предмет;
- 6) отметка «отлично» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА (*определенному ОО в соответствии с профилем*) - 5 баллов за 1 предмет;
- 7) отметка «хорошо» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА (*определенному ОО в соответствии с профилем*) - 4 балла за 1 предмет;
- 8) аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;
- 9) результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне – 1 балл, на повышенном уровне – 2 балла;
- 10) достижения муниципального и зонального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);
- 11) достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);
- 12) достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

* Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА только по обязательным учебным предметам (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка по этим предметам.



Порядок индивидуального отбора на профильное обучение

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к профильной подготовке, суммируются.

Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

В соответствии с заявленным количеством мест в классах профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора.

В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

Рейтинг достижений обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей).

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в образовательную организацию, в которой они получали основное общее образование.

Рекомендуем: в Положение о профильном обучении школы включить возможность и порядок перехода обучающегося из одной профильной группы/класса в другую.

Профиль - ФГОС СОО	Направленность профильного обучения – рекомендации МОНиМП КК	АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ
Технологический	<p>Агротехнологическая, технологическая (техническая), инженерно-математическая, физико-математическая, информационно-технологическая, информационно-математическая, кадетская направленность, оборонно-спортивная туризм и сервис, психолого-педагогическая</p>	<p>АГРОКЛАССЫ</p> <p>ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ</p>
Естественно-научный	<p>Естественно-научная, естественно-математическая, физико-химическая, биолого-географическая, химико-биологическая, медико-биологическая психолого-педагогическая</p>	<p>МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ</p>
Социально-экономический	<p>Социально-экономическая, экономико-математическая психолого-педагогическая</p>	
Гуманитарный	<p>Гуманитарная, социально-гуманитарная, филологическая, историко-правовая, гражданско-правовая социально-педагогическая, психолого-педагогическая</p>	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ</p>
Универсальный	<p>Универсальная психолого-педагогическая</p>	

обновление системы непрерывного педагогического образования для быстрой и качественной подготовки учителей с расширенным диапазоном компетенций и дополнительных квалификаций

реализация образовательных программ для педагогов-кураторов и учителей, преподающих в педклассах

выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению

формирование сети ресурсных центров на базе образовательных организаций общего, профессионального, дополнительного и высшего образования

внедрение механизма учета достижений выпускников педклассов при поступлении в педвуз, педколледж

реализация «Виртуального Педкласса» – дополнительная общеобразовательная программа педагогического университета для учащихся педклассов

создание интерактивного профориентационного педагогического портала - единой региональной площадки для взаимодействия учащихся и педагогов педклассов с педвузами, педколледжами



АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2023
год

Организация профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования

Организация профильного обучения в 10 классах в соответствии с обновленным ФГОС СОО – 2022 года

Повышение эффективности взаимодействия образовательных организаций основного, профессионального, дополнительного и высшего образования на этапах проведения предпрофильной подготовки, профессионального самоопределения и профильного обучения школьников

Активизация работы муниципальных Координационных Советов по профессиональному образованию с целью выработки модели взаимодействия образовательных организаций разных типов с предприятиями и организациями муниципального образования

Федеральные документы - профориентационный минимум

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **поручения Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.**
- **письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»**
- **примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)**
- **ФГОС основного общего и среднего общего образования**
- **программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 г. № 7/22)**
- **примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.)**

**Письмо
Минпросвещения РФ
от 3 апреля 2023 г.
№ ДГ-617/05
«О направлении
информации»**

Профориентационный минимум

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска», обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Профориентационный минимум

Уровни реализации профориентационного минимума
для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ

Профориентационный минимум
– единый универсальный
минимальный набор
профориентационных практик
и инструментов для проведения
мероприятий по
профессиональной ориентации
обучающихся во всех субъектах
РФ, включая отдаленные и
труднодоступные территории

**ПРОДВИНУТЫЙ
УРОВЕНЬ**
80 часов/год

**ОСНОВНОЙ
УРОВЕНЬ**
60 часов/год

**БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ**
40 часов/год

Урочная деятельность

1. Урочная деятельность	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Форма работы/Часы	от 2 часа/год	от 9 часов/год	от 11 часов/год
<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.</p> <p>Программа по учебному предмету «Технология»</p>	<p>На выбор:</p> <p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.</p> <p>Интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) дополнительные материалы к учебным предметам http://xn--90aeseuwahcepejocofb8i.xn--p1ai/</p> <p>Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»</p>	<p>На выбор:</p> <p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.</p> <p>Интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы</p> <p>Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»</p>	<p>На выбор:</p> <p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.</p> <p>Интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы</p> <p>Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»</p>

Внеурочная деятельность

2. Внеурочная деятельность	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Форма работы/Часы	от 34 часа/год	от 34 часа/год	от 34 часа/год
<p>✓ Профориентационная диагностика: -диагностика склонностей -диагностика готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>✓ Профориентационные уроки. Проектная деятельность.</p> <p>✓ Выставки образовательные и профориентационные (лаборатория будущего, Образование и карьера и др.)</p> <p>✓ Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации</p> <p>✓ Уроки «Шоу профессий»</p>	<p>Профориентационная онлайн-диагностика Урок с разбором результатов профориентационной диагностики Мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы; классные, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные онлайн-пробы: 1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов https://fgosreestr.ru/uploads/files/c4a2e9751d11f1b441b6782d19d6fc6b.pdf; 2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО 585ed674246c3bbe5011437bbe72f52.pdf (fgosreestr.ru); 3. Онлайн-уроки «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф/</p>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся</p> <p>Вводный урок (для тех, кто впервые в проекте)</p> <p>Профориентационный урок Рефлексивный урок</p> <p>Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность</p>	<p>Все типы диагностик (2 этапа)</p> <p>Вводный урок (для тех, кто впервые в проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Проектная деятельность Мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные онлайн-пробы и др.</p>

Воспитательная работа

(может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности)

3. Воспитательная работа	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Форма работы/Часы	от 2 часов/год	от 12 часов/год	от 18 часов/год
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональные пробы ✓ Конкурсы профориентационной направленности ✓ Экскурсии в организации ВО, СПО и на производство (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей") 	<p>На выбор:</p> <p>Профессиональные пробы на базе Площадки;</p> <p>Конкурсы профориентационно й направленности;</p> <p>Экскурсии в организации ВО и СПО;</p> <p>Экскурсии на производство.</p>	<p>Выставка «Лаборатория будущего»</p> <p>Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы</p> <p>На выбор:</p> <p>Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;</p> <p>Экскурсии на производство;</p> <p>Конкурс профориентационной направленности;</p> <p>Образовательные выставки.</p>	<p>Профессиональные пробы</p> <p>Выставка «Лаборатория будущего»</p> <p>Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)</p>

Дополнительное образование. Взаимодействие с родителями

Форма работы/Часы	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
	от 4 часов/год	от 5 часов/год	от 17 часов/год
4.Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендовано: от 3 часов
5.Профобучение	-	-	Выбор и обучение по программам профессионального обучения Рекомендовано: от 10 часов
6.Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)	Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во второй части)	Два родительских собрания в год (ознакомительное в начале года и итоговое во второй части) Рекомендовано: от 4 часов Рекомендуется участие родителей в профориентационных программах.
7.Профильные предпрофессиональные классы	-	-	Включает в себя работу, учитывающую все описанные выше форматы на базе профильных классов

Профориентационный минимум

№	Наименование приложения к Профориентационному минимуму
1	Методические рекомендации по проведению Профориентационного урока (на примере профориентационного урока в рамках проекта “Билет в будущее” “Моя Россия – мои горизонты”) КИК «Конструктор будущего» http://xn--90aeseuwahcepcjocofb8i.xn--p1ai/
2	Описание профилей обучения
3	Примерный сценарий урока – консультации по результатам диагностики
4	Организация проектной деятельности обучающихся
5	Программа посещения организаций профессионального образования и работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся. Экскурсия как метод профориентационной работы
6	Программа “Моя будущая профессия” 8-11 класс 34 часа/год https://proforientator.ru/upload/img/publications/New/prog_prof_mbp.pdf
7	Описание профессиональных сред
8	Макет профессиональной пробы (очный формат)
9	Макет профессиональной пробы (онлайн-формат)
10	Профессиональная проба на основе Платформы для реализации Проекта профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»
11	Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий общеобразовательными организациями в рамках Профориентационного минимума
12	Пример распределения по часам в разрезе форматов проведения мероприятий, с учетом уровня реализации Профориентационного минимума
13	Критерии готовности к профессиональному самоопределению