

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от 06.04. 2023 г. № 968

Концепция развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края на 2023 – 2025 годы

1. Общие положения

Настоящая Концепция развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края (далее – Концепция) определяет цели, задачи и направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2023 – 2025 годы и направлена на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса.

Концепция соотносится с анализом проблемной ситуации системы школьных библиотек Краснодарского края и учитывает социально-культурные и информационно-образовательные изменения и их влияние на условия деятельности библиотек образовательных организаций региона.

Концепция основана на следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепция информационной безопасности детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

В Концепции используются следующие понятия:

школьная библиотека – структурное подразделение общеобразовательной организации, располагающее организованным фондом документов и осуществляющее информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений данной организации;

школьный библиотечно-информационный центр – статус школьной библиотеки, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования и концепции развития школьных библиотечно-информационных центров, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715.

II. Цель и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции – создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, основы для систематического обновления содержания общего образования в соответствии с ФГОС, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания.

Концепция создана для решения следующих задач:

модернизации школьных библиотек и информационно-библиотечных центров;

совершенствования методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного обеспечения деятельности библиотек общеобразовательных организаций региона;

осуществление научно-методического, учебно-методического,

информационно-методического и организационно-методического сопровождения деятельности библиотек образовательных организаций; повышение уровня профессиональных компетенций специалистов библиотек общеобразовательных организаций через совершенствование системы повышения квалификации, системы неформального образования; разработка подходов к созданию и развитию сети школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ), обеспечивающих оптимизацию затрат за счет внедрения инновационных механизмов работы, с использованием возможностей информационно-библиотечного ресурсного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края); повышение уровня читательской грамотности обучающихся.

III. Актуальность Концепции

Современный образовательный процесс осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обозначили новые требования к организации деятельности библиотеки общеобразовательной организации. Из учебно-вспомогательного подразделения она должна преобразоваться в информационно-образовательную структуру, центр внеурочной жизни всего школьного сообщества, призванный накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, развивать навыки информационно-поисковой деятельности обучающихся, обеспечивать доступ к книге как основе формирования и развития общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации.

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009). Соответственно, ШИБЦ общеобразовательной организации должен стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, фундаментом и необходимым условием, инфраструктурной основой для реализации ФГОС.

Современная школьная библиотека, ШИБЦ представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных, цифровых. Библиотека общеобразовательной организации – это пространство для культурной, профессиональной, образовательной деятельности всех участников

образовательных отношений, место коллективного творчества. Она становится пространством развития не только обучающихся, но и педагогических работников, местом обмена актуальными педагогическими методиками.

Для формирования человека знания в информационную эпоху библиотека как центр знаний становится точкой доступа к самым современным технологиям работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, мультимедийного и интерактивного, что требует качественно иного материально-технического обеспечения. ШИБЦ общеобразовательной организации поддерживает инфраструктуру виртуального образовательного пространства, интерактивных сообществ, систем электронного обучения.

В рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую и досуговую функции. На базе школьных библиотек функционируют досуговые объединения и организуются культурные мероприятия. Таким образом, библиотеки становятся центром общественной жизни и одним из важнейших факторов духовно-нравственного и культурного роста юных граждан.

В условиях реализации ФГОС, развития цифрового образования актуализируются вопросы необходимости обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к качественной информации, в том числе через укрепление ресурсной базы школьных библиотек, их реорганизации в ШИБЦ. Вместе с тем в настоящее время недостаточно скоординированы вопросы развития инфраструктуры школьных библиотек в муниципальных образованиях Краснодарского края в целом, имеет место недооценка данного ресурса в обеспечении современного качества общего образования у руководителей общеобразовательных организаций и педагогического сообщества. Соответственно, одной из приоритетных в системе образования региона, выстраивании инфраструктуры, обеспечивающей качество образования, является проблема развития региональной и муниципальной образовательной политики в части укрепления школьной библиотеки, развертывания сети школьных информационно-библиотечных центров.

IV. Проблемы развития библиотек общеобразовательных организаций Краснодарского края

Проблемы развития школьных библиотек в России характерны и для школьных библиотек в Краснодарском крае, к основным из которых относятся противоречия между функционалом школьного библиотекаря и имеющимся штатным расписанием общеобразовательной организации, кризис фондов, проблемы кадрового обеспечения. Существенной проблемой является несоответствие между уровнем педагогических задач, стоящих перед

современной школьной библиотекой, и ее статусом, правовым положением школьного библиотекаря в общеобразовательной организации.

Современная школьная библиотека должна стать центром общественной жизни, чтения и непрерывного образования, точкой доступа к новым технологиям работы с информацией, что требует качественного оснащения и организации библиотечного пространства, повышения профессиональной квалификации и компетентности библиотечных и педагогических работников.

В общеобразовательных организациях Краснодарского края развитие школьных библиотек идет по направлению их преобразования в школьные информационно-библиотечные центры с соответствующим техническим оснащением, информационным обеспечением и зонированием библиотечного пространства для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса.

Следует приложить максимальные усилия к построению ШИБЦ в школах-лидерах всех муниципальных образований Краснодарского края с последующей ~~экстраполяцией~~ ^{экстраполяцией} полученного опыта в другие общеобразовательные организации. В целях эффективности организации взаимодействия школьных библиотек и ШИБЦ на уровне муниципального образования, оказания методического обеспечения, наставничества необходимо предусмотреть создание базового ШИБЦ, координирующего сетевое взаимодействие библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования.

По итогам мониторинга (февраль 2023 года) число пользователей муниципальных и государственных школьных библиотек составило 698 810 человек, число посещений – 4 564 609.

По итогам мониторинга определен кадровый состав: 1267 библиотечных работников, из них 802 имеют высшее образование (291 – библиотечное). Вместе с тем за отчетный период прошли повышение квалификации/переподготовку по библиотечно-информационной деятельности 783 человека.

Возрастной состав персонала библиотек общеобразовательных организаций в Краснодарском крае показывает быстрое старение кадров, из них до 30 лет – 73 работника, 31-40 лет – 471 работник. В связи с этим необходимо привлечение в профессию молодых специалистов и проведение мероприятий по профессиональной ориентации старшеклассников.

Анализ результатов мониторинга подтверждает проблему острого дефицита профессиональных кадров, связанную, в первую очередь, с сокращением штатного расписания специалистов школьных библиотек общеобразовательных организаций Краснодарского края, переводом ставки заведующего библиотечной на должность библиотекаря и старением кадров, что не позволяет в полной мере обеспечить качественное информационно-библиотечное обслуживание участников образовательного процесса.

Таким образом, штатным расписанием библиотеки предусмотрена одна ставка, функционал которой предполагает выполнение разнонаправленной

деятельности: обслуживание читателей на абонементе, обработка новых поступлений, ведение документации и справочно-библиографического аппарата библиотеки, движение фонда учебников, проведение массовых мероприятий и многое другое. При этом, в соответствии с требованиями ФГОС значительно расширен перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что обуславливает необходимость расширения штатного расписания библиотеки, повышения уровня профессиональных компетенций сотрудников, участвующих в реализации основной образовательной программы; организующих работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению; осуществляющему дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе.

Безусловно, проблемы формирования и развития читательской грамотности в контексте функциональной грамотности, продвижение чтения находится в прямой зависимости от уровня оснащения библиотечного фонда и организации библиотечного пространства. Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

Целесообразно предусмотреть распределенную систему доступа к цифровым ресурсам для пользователей школьных библиотек Краснодарского края путем использования возможностей регионального информационно-библиотечного ресурсного центра на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

Существующая система научно-методического обеспечения деятельности школьных библиотек и ШИБЦ Краснодарского края, а также подготовки и повышения квалификации для педагогов-библиотекарей и других работников школьных библиотек в настоящее время эффективно осуществляется кафедрой филологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Актуализирована программа профессиональной переподготовки педагогов-библиотекарей по дисциплине «Библиотечно-педагогическая деятельность» в соответствии с «Концепцией развития ШИБЦ», с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»; разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» (включена в реестр федерального портала цифровой среды дополнительного профессионального образования); реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Развитие информационно-образовательной среды средствами библиотеки в условиях реализации ФГОС» для специалистов Чеченской Республики (2018 год); актуализированы критерии и показатели по аттестации педагогов-библиотекарей в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»; организуется выявление и распространение инновационного опыта школьных библиотек и ШИБЦ посредством проведения

конференций, семинаров, вебинаров. Подготовлены ряд методических пособий для библиотечных специалистов, которые используются и в других субъектах Российской Федерации, отражающих опыт разработки и апробации моделей функционирования ШИБЦ Краснодарского края.

Опыт системы работы школьных библиотек Краснодарского края, методического обеспечения их деятельности был представлен на мероприятиях федерального уровня, в том числе в рамках всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения», межрегиональных конференций. В настоящее время школьные библиотеки Краснодарского края активно взаимодействуют с Федеральным информационно-методическим центром, различными профессиональными общественными организациями, в том числе Российской ассоциацией чтения, Русской школьной библиотечной ассоциацией, на сайте которой систематически размещаются материалы о деятельности системы школьных библиотек Краснодарского края.

Вместе с тем выявлен недостаточно высокий уровень готовности сотрудников использования современных информационных технологий, практического применения технических средств в деятельности библиотеки. Отмечается потребность в курсах, направленных на развитие ИКТ-компетентности педагогов-библиотекарей, а также в курсах, раскрывающих вопросы эффективного использования ШИБЦ в образовательной деятельности, сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров, использования электронного контента, организацию доступной среды библиотеки, методики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Решение обозначенных проблем позволит также позиционировать школьную библиотеку как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр дополнительного образования, интеллектуальную базу внеурочной жизни всего школьного сообщества, обеспечит условия для реализации ФГОС общего образования.

V. Основные направления реализации Концепции

Настоящая Концепция определяет создание условий для развития региональной сети ШИБЦ, что будет способствовать созданию единого информационно-образовательного пространства общеобразовательных организаций Краснодарского края, содействовать реализации основной образовательной программы и достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Координацию деятельности школьных библиотек и ШИБЦ, научно-методическое и информационно-ресурсное сопровождение развития сети библиотек общеобразовательных организаций Краснодарского края; выявление и распространение лучших инновационных практик, направленных на организацию эффективной деятельности ШИБЦ; координацию доступа муниципальных школьных библиотек и ШИБЦ к электронным библиотекам в

соответствии с информационными запросами осуществляет ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Для реализации Концепции предусматривается:

- ✓ научно-методическое и организационное сопровождение библиотек общеобразовательных организаций Краснодарского края;
- ✓ разработка методических рекомендаций, регламентирующих деятельность школьного информационно-библиотечного центра;
- ✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов библиотек общеобразовательных организаций;
- ✓ обеспечение системы непрерывного образования, ориентированного на гуманитарную, психолого-педагогическую и библиотечно-информационную подготовку педагогов-библиотекарей, включая освоение ими современных библиотечных, педагогических и информационных технологий; методик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ разработка комплекса мер по профессиональной ориентации старшеклассников по привлечению в библиотечную профессию;
- ✓ выявление и распространение лучших инновационных практик деятельности ШИБЦ через мероприятия различного уровня;
- ✓ повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса;
- ✓ предоставление библиотечных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, организация доступной среды библиотеки общеобразовательной организации;
- ✓ организация сетевого и межведомственного взаимодействия участников региональной библиотечной сети;
- ✓ организация доступа педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края к электронным библиотекам федерального и регионального уровней с использованием возможностей информационно-библиотечного ресурсного центра ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- мониторинг и анализ реализации Концепции.

Общеобразовательным организациям Краснодарского края в рамках материально-технического обеспечения деятельности библиотеки необходимо: создать условия в библиотеке общеобразовательной организации для формирования комфортной читательской среды, включая рекреационную зону для разнообразного досуга, презентационную зону для организации выставок, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей; по возможности, создание «Комнаты читающей мамы», «Читательского клуба» и др.

Реорганизация школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр должна осуществляться в соответствии с учетом современных требований технического оснащения, выделения пространственно-обособленных зон различных типов, формирования штатного расписания ШИБЦ.

VI. Ожидаемые результаты Концепции

В результате реализации настоящей Концепции будут созданы условия для формирования современной школьной библиотеки, ШИБЦ как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, способствующие формированию единого современного информационно-образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия реализации ФГОС, повышения уровня читательской грамотности обучающихся.

Заместитель начальника управления
общего образования, начальник
отдела общего образования в управлении
общего образования министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края



А.В. Колчанов

Информационно-биотехнический ресурсный центр					Ф.И.О.
руководитель центра	АУП	1			
специалист	ОП	0,5	0,5	Филиппченко Наталья Юрьевна	внеш
специалист	ОП	0,5			
библиотекарь	ОП	1		Голубкова Светлана Федоровна	пост
итого		3,00	1,50		*