



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Муниципальное казенное учреждение **«Центр развития образования»**
муниципального образования город-курорт Геленджик



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

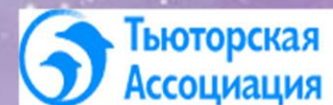
**Реализация ФГОС как механизм
развития профессиональной
компетентности педагога:
инновационные технологии,
тьюторские образовательные
практики**

25-28 апреля 2023 года
г. Геленджик



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



ФОРМИРОВАНИЕ «SELF SKILLS» В ФОКУСЕ ТЬЮТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Галицкая Любовь Владимировна, к.т.н., заместитель директора по НМР филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике;
доцент филиала ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г. Геленджике

Капранова Наталья Анатольевна, к.ф.н., начальник отдела МКУ «Центр развития образования», г. Геленджик



26 апреля 2023 года, г. Геленджик



ЮРИЙ ГАГАРИН
ПЕРВЫЙ ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ

V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Компетентность -совокупность личностных качеств (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально и личносно-значимой сфере



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



ГРУППЫ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Hard-skills

Soft-skills



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



ГРУППЫ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Hard-skills

(«**твердые** навыки» — перевод с англ.) — **предметные профессиональные умения**

Узкие профессиональные навыки, которые нужны для решения конкретных задач в повседневной работе.

Soft-skills

(«**мягкие** навыки» — перевод с англ.) — **метапредметные** умения, навыки и компетентности, которые помогают **человеку адаптироваться** в современном социуме.

Надпрофессиональные навыки, которые помогают решать жизненные задачи и **работать с другими людьми**



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Hard-skills

Soft-skills

IT-шник (программист)

Космонавт

Педагог



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Программист:

Hard skills

- Писать код на конкретном языке.
- Оптимизировать код.
- Читать и править чужой код.
- Работать с разными средами разработки.
- Работать с системами контроля версий.
- Знать кибербезопасность (защита общих данных от угроз).
- Уметь создавать цифровой контент.
- Уметь искать информацию в поисковых системах.

Soft skills

- Уметь учиться и развиваться, быть в курсе всего нового.
- Работать с информацией: искать, обрабатывать, находить связи и интегрировать в работу.
- Работать в команде.
- Общаться: с клиентами, начальником, проджект-менеджером и командой.
- Находить нешаблонные подходы к проблемам и задачам.
- Уверенно вести презентации, аргументированно выражать позицию.
- Переносить стресс.
- Работать в жестких дедлайнах.



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Педагог :

Hard skills

- Применение эффективных методик преподавания.
- Знание возрастной и общей психологии.
- Специальные узкие умения, связанные с предметом (например, для учителя иностранного языка - говорить на иностранном языке на уровне носителя).
- Составление учебной программы.

Soft skills

- Эмоциональный интеллект.
- Эмпатия.
- Навыки презентации.
- Уметь учиться и развиваться, быть в курсе всего нового.
- Критическое мышление.
- Умение слышать и вести диалог.
- Лидерские качества.
- Организаторские навыки.
- Стрессоустойчивость.



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Космонавт:

Hard skills

- Способность переносить тяжелые физические нагрузки.
- Поддерживать мышцы в тонусе.
- Работать в невесомости.
- Уметь поддерживать радиосвязь с Землей.
- Обучаться научным экспериментам.
- Проводить медицинские и биологические исследования в космосе.

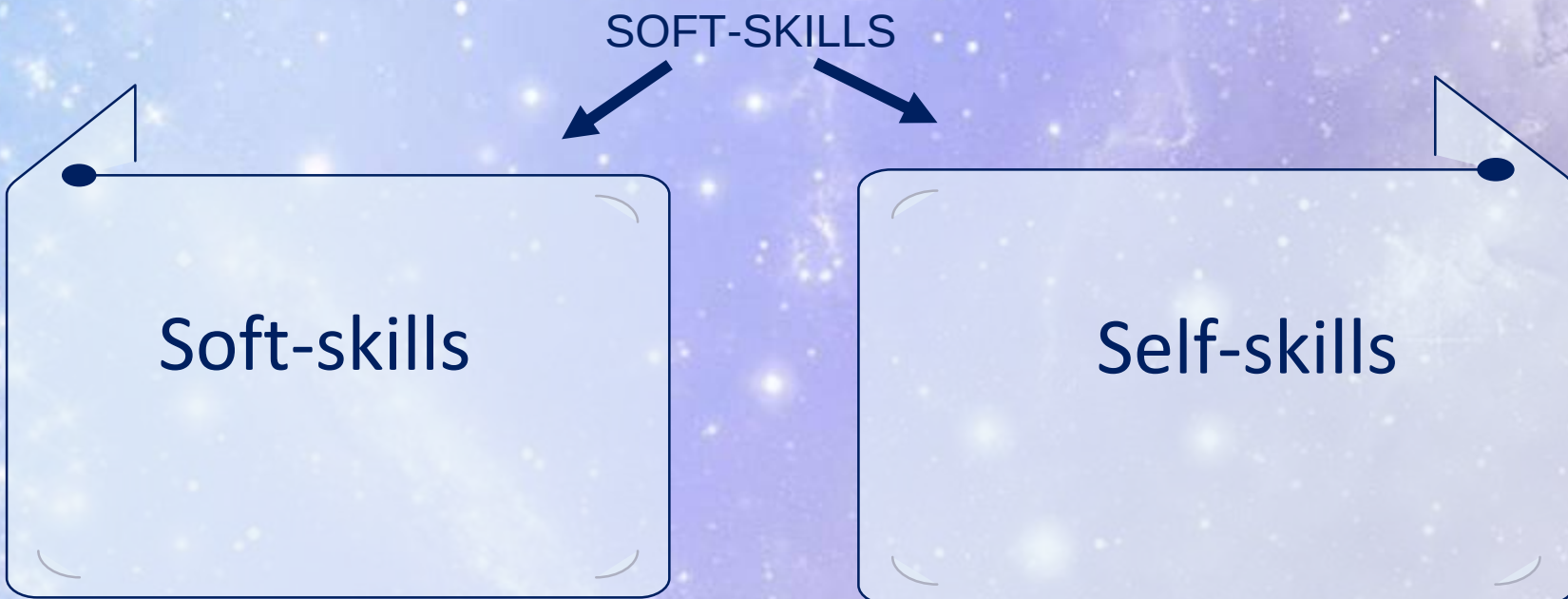
Soft skills

- Коммуникация с экипажем и контроль целостности команды.
- Умение работать в стрессовых ситуациях.
- Готовность к лидерству и управлению ситуацией в критической ситуации.
- Адаптация к непривычным условиям быта.
- Развитие толерантности и умения работать в многокультурном экипаже.
- Поддержание психологического комфорта в экстремальных условиях.
- Самодисциплина и стремление к самосовершенствованию.
- Готовность к решению неожиданных задач и выходу за рамки знакомых ситуаций.
- Развитие умения быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики

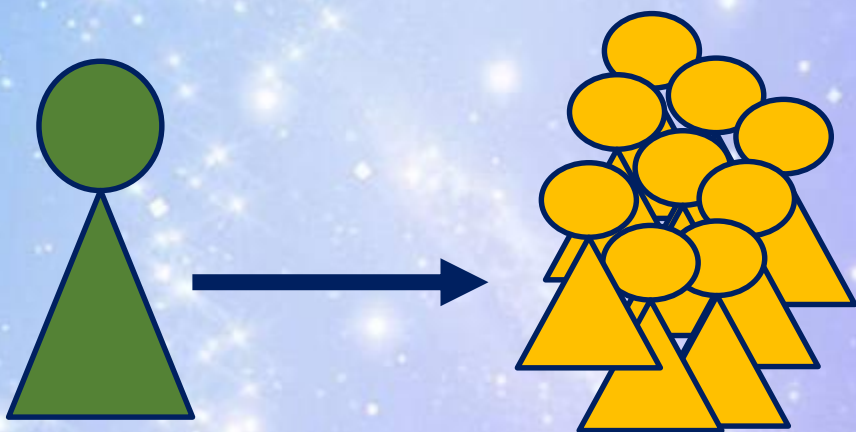


V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

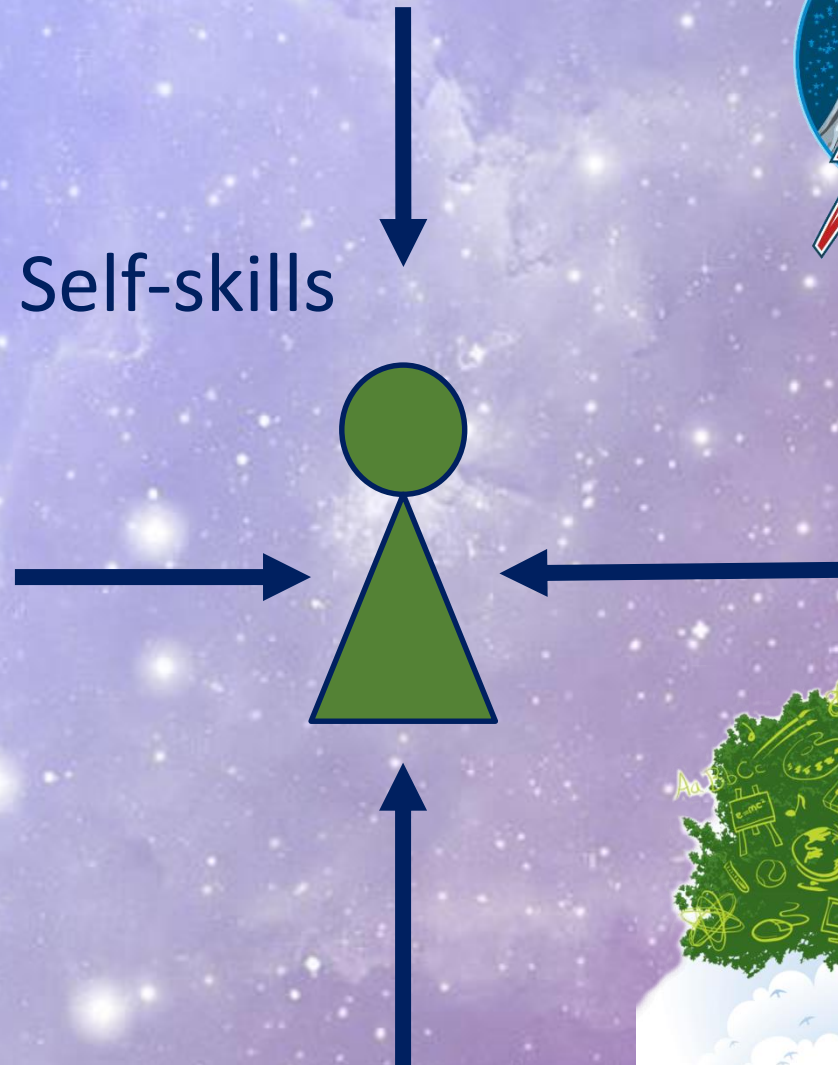
Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Soft-skills



Self-skills



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Soft-skills

Коммуникация
Критическое мышление
Управление проектами,
Управление людьми
Управление собой
Наставничество
Тайм-менеджмент
Решение проблем
Принятие решений
Управление знаниями
Бережливое производство
Самоанализ
Саморефлексия

Self-skills



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Hard-skills

Soft-skills

Self-skills

Выпишите все SKILLS главного героя КНИГИ



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



SELF-SKILLS

- 1.САМООПРЕДЕЛЕНИЕ- осознание своего интереса, проблемного вопроса; выбор определенного направления
- 2.САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ-умение замыслить и реализовать собственное действие
- 3.САМООРГАНИЗАЦИЯ- умение работать с различными ресурсами, разработать и реализовать ИОМ



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Hard-skills

Навыки
относительно
технологической
сферы

Контекстные
(узкоспециальные)

Soft-skills

Навыки
социализации

Кроссконтекстные

Self-skills

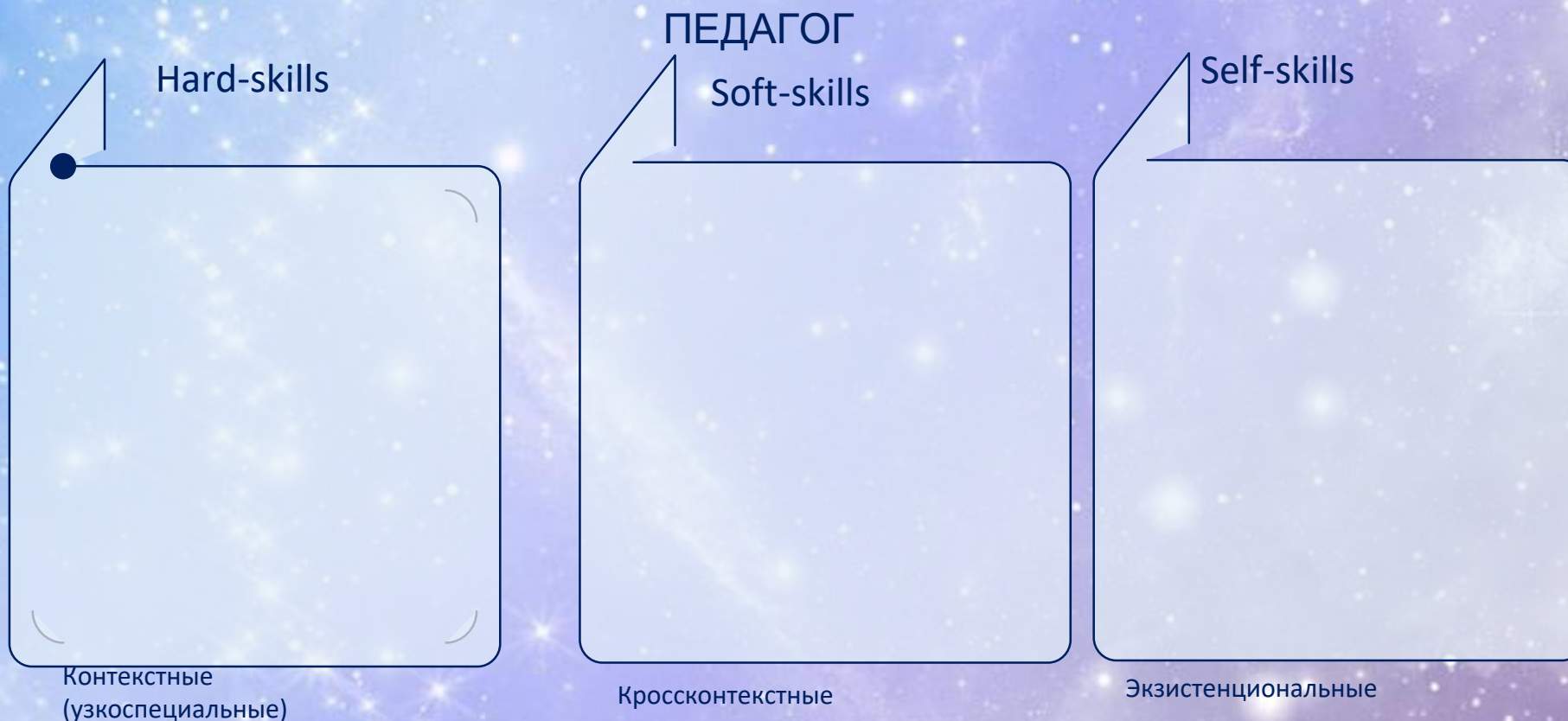
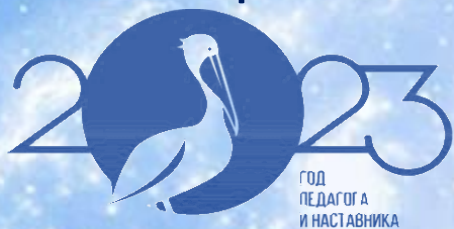
Навыки
самообразования и
пребывания в
непрерывном
образовании

Экзистенциальные



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Hard-skills

Навыки
относительно
технологической
сферы

Контекстные
(узкоспециальные)

Soft-skills

Навыки
социализации

Кроссконтекстные

Self-skills

Навыки
самообразования и
пребывания в
непрерывном
образовании

Экзистенциальные



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



КАРТА ПЕДНАБЛЮДЕНИЯ Экобаттла

	Низкий
	Средний
	Высокий

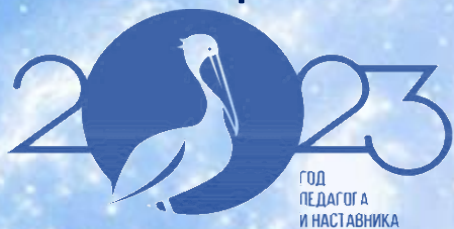


SKILLS		Иванов Петр	Петров Сергей	Сидоров Григорий	Кузнецов Олег	Котова Светлана
HARD SKILLS	Умение применять специальные термины биологии, экологии, ботаники, химии					
	Понимание основ функционирования природных экосистем					
	Способность выявлять признаки экологических катастроф					
	Знание требований природоохранного Зк РФ					
SOFT SKILLS	Умение работать в команде (слышать других и вести диалог)					
	Умение работать с информацией (улавливать суть, быстро искать, выделять главное, понять задачу)					
	Критическое мышление (выдвигать разные идеи, рассуждать)					
	Грамотная речь					
	Умение принимать решения (брать ответственность)					
SELF SKILLS	Самоорганизация (умение работать с различными ресурсами, умение укладываться в сроки, во времени)					
	Самоопределение (осознание своего интереса, умение осуществлять рефлексию)					
	Самостоятельность (умение замыслить и реализовать собственное действие, отстаивать свою позицию, распределять и удерживать роли)					



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



КАРТА ПЕДНАБЛЮДЕНИЯ

	Низкий
	Средний
	Высокий



SKILLS		Иванов Петр	Петров Сергей	Сидоров Григорий	Кузнецов Олег	Котова Светлана
HARD SKILLS	Умение применять специальные термины биологии, экологии, ботаники, химии	4	5	4	5	4
	Понимание основ функционирования природных экосистем	8	6	8	6	7
	Способность выявлять признаки экологических катастроф	6	8	6	4	6
	Знание требований природоохранного Зк РФ	3	4	7	5	6
		9	7	6	8	9
		4	6	6	7	6
		4	6	4	4	5
		8	9	7	9	7
SOFT SKILLS		6	4	7	7	3
		9	8	9	6	7
		2	2	4	8	6
		5	7	6	5	5
	Умение работать в команде (слышать других и вести диалог)	3	10	3	7	4
	Умение работать с информацией (улавливать суть, быстро искать, выделять главное, понять задачу)	5	2	5	4	5
	Критическое мышление (выдвигать разные идеи, рассуждать)	3	4	7	8	8
	Грамотная речь	8	5	6	5	5
	Умение принимать решения (брать ответственность)	5	4	8	4	8
		10	7	3	9	6
		2	5	5	8	3
		4	8	5	9	9
SELF SKILLS	Самоорганизация (умение работать с различными ресурсами, умение укладываться в сроки, во времени)	5	8	8	6	6
	Самоопределение (осознание своего интереса, умение осуществлять рефлексию)	9	5	6	5	5
	Самостоятельность (умение замыслить и реализовать собственное действие, отстаивать свою позицию, распределять и удерживать роли)	7	3	6	7	6
		5	6	6	6	5
		3	6	4	5	8
		5	8	5	7	6
		4	6	6	5	5
		8	9	3	10	4
		5	2	4	8	7



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Цель тьюторского образования



Формирование новых компетенций:

- для жизни в условиях катастроф и кризиса;
- для самостоятельной деятельности и мышления;
- для формирования ответственности перед будущим;
- для готовности к кардинальным изменениям, в том числе пересмотру представлений о мире и себе.



Розин В.М. — Тьюторское образование: смысл, содержание и место в трансформирующемся современном образовании // Современное образование. – 2022. – № 4. – С. 27 - 42. DOI: 10.25136/2409-8736.2022.4.39573 EDN: FQNDHE URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39573

V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики

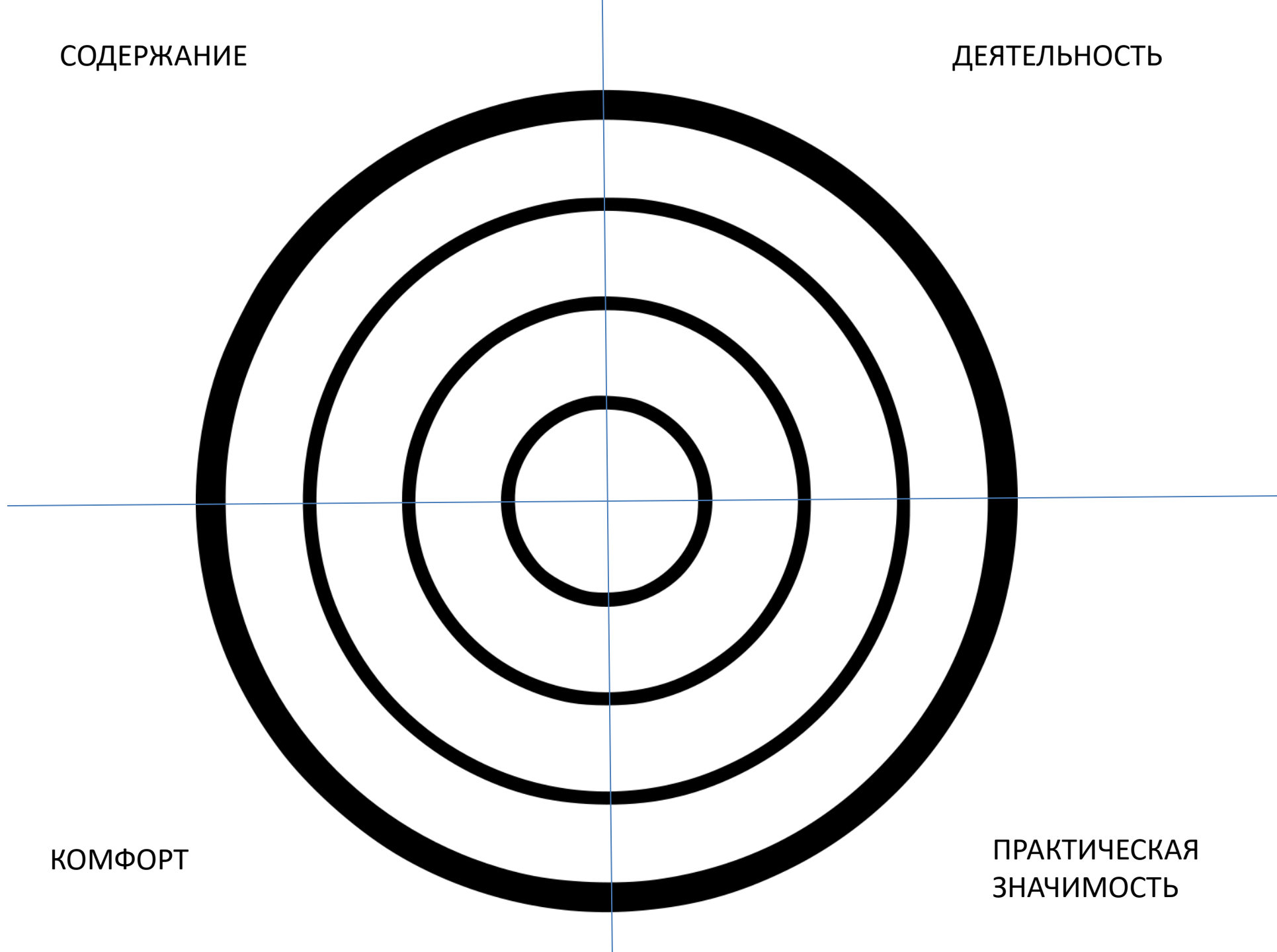


Опыт + Рефлексия = ?



СОДЕРЖАНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

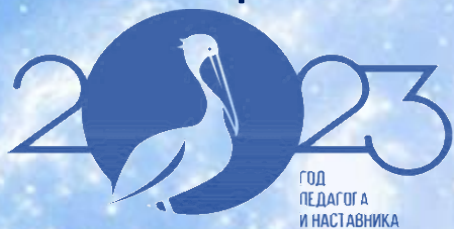


КОМФОРТ

ПРАКТИЧЕСКАЯ
ЗНАЧИМОСТЬ

V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Итог работы на мастер-классе

(прием «чемодан, мясорубка и мусорка»)



беру знания полученные на
мастер-классе в свою практику



надо ещё подумать над
темой мастер-класса



выброшу, мне эти знания не пригодятся



V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики



Тьюторство Состав МТА Направления деятельности Экспертиза и сертификация Сетевые проекты МТА Новости регионов

Обучение тьюторству Библиотека

**Человек рождается с
крыльями. Тьютор лишь
помогает ему взлететь**

