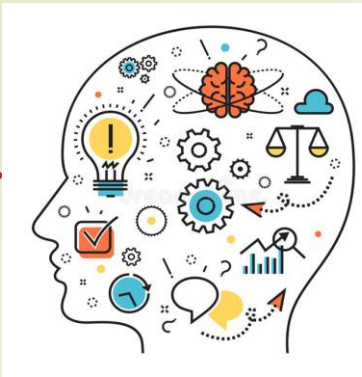


*«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»
В.А. Сухомлинский*

Организация исследовательской и проектной деятельности через развитие креативного мышления



Л.И. Сороченко,
учитель истории и обществознания МАОУ
СОШ № 21 им. Н.И. Горового
с. Красносельское Динского района Краснодарского края



Креативность — способность создавать новое, нестандартное, отличающееся от привычного.

Главной целью по развитию креативного мышления является формирование системности, диалектичности и ассоциативности мышления.

Критерии креативности: беглость, оригинальность, гибкость, восприимчивость, метафоричность, удовлетворенность.

Задачи:

- ✓ развитие интереса к предмету через нетрадиционные уроки;
- ✓ обучение основам самообразования, работе со справочной и научной литературой, с другими современными источниками информации;
- ✓ привитие навыков учебно – исследовательской деятельности
- ✓ показ практической направленности знаний.

Методы:

- ✓ исследовательский
- ✓ частично – поисковый
- ✓ проблемный
- ✓ проективный

Для развития креативного мышления необходимо:

- Тренировать мозг
- Научиться использовать ассоциации
- Освоить приемы преодоления инерции мышления и бороться с барьерами мышления

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта (работ).

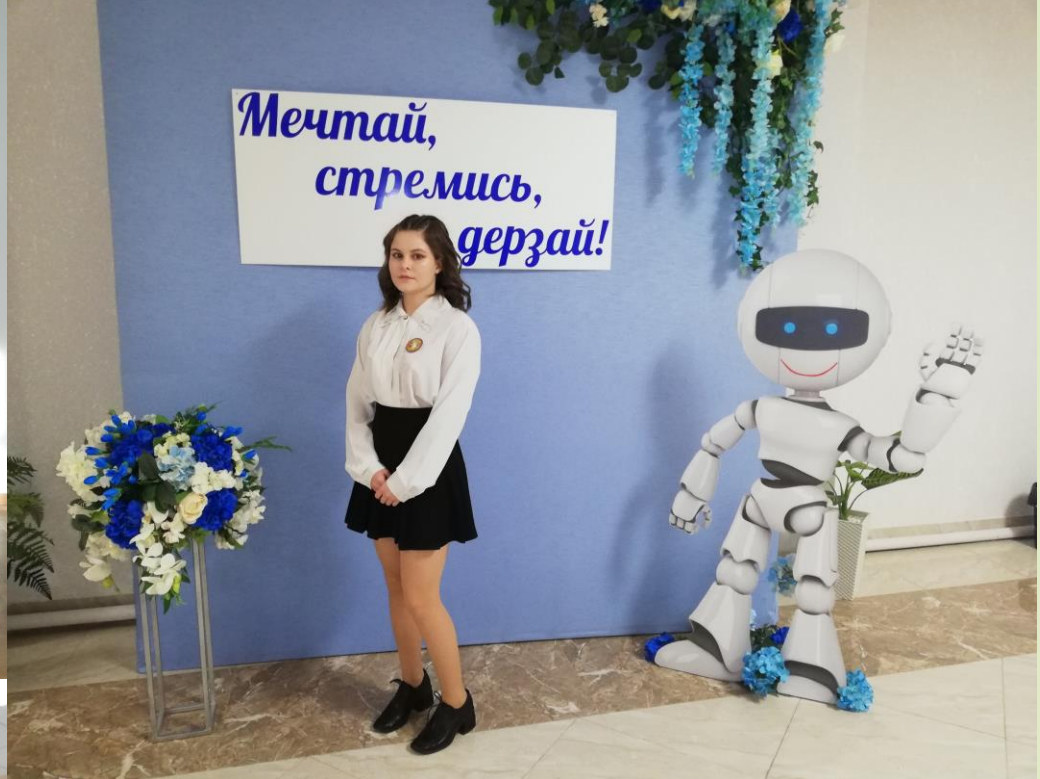


Цель проектной деятельности:
Создание условий для развития личности и основ творческого потенциала учащихся.

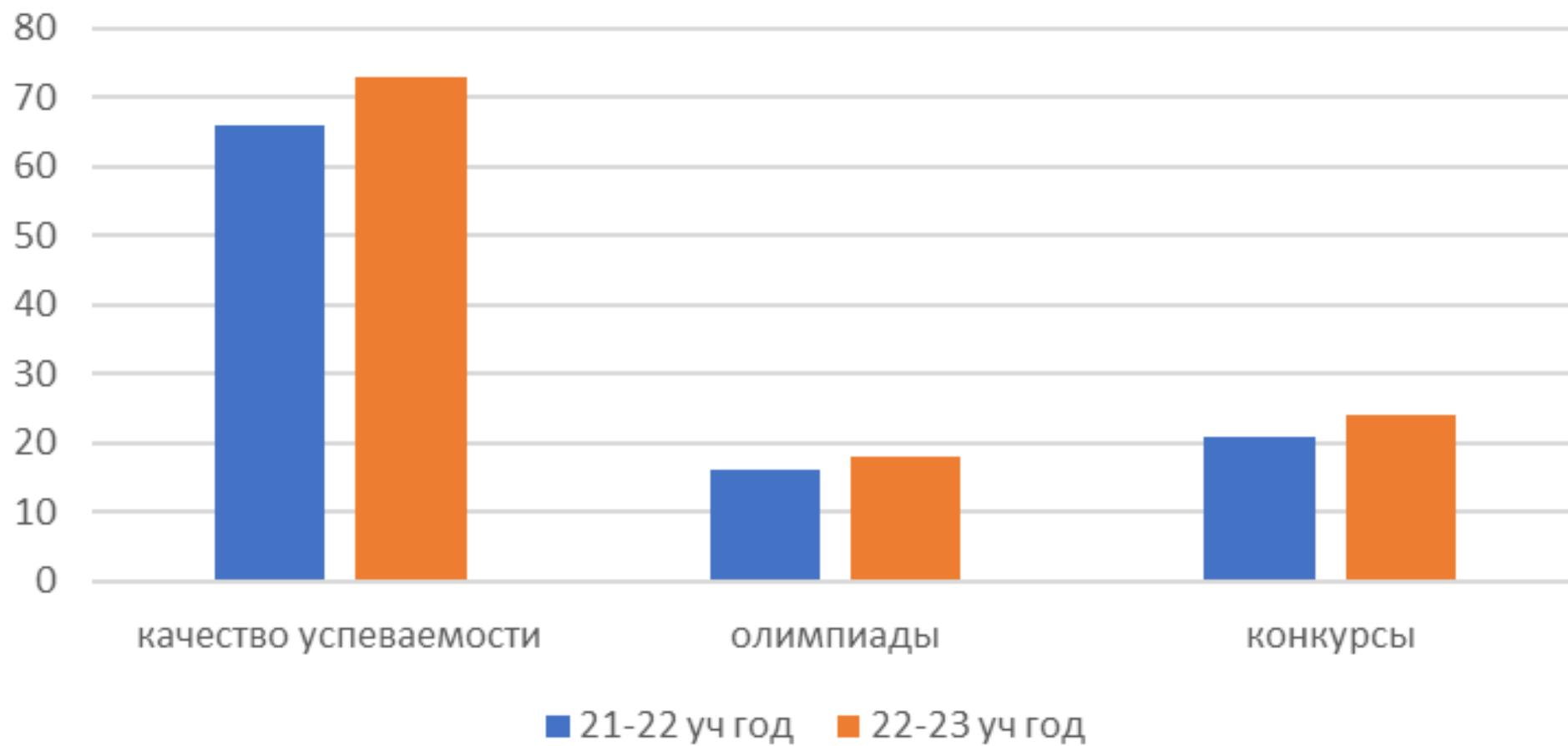


Вечная память отважным людям, совершившим подвиг!...





Показатели успешности



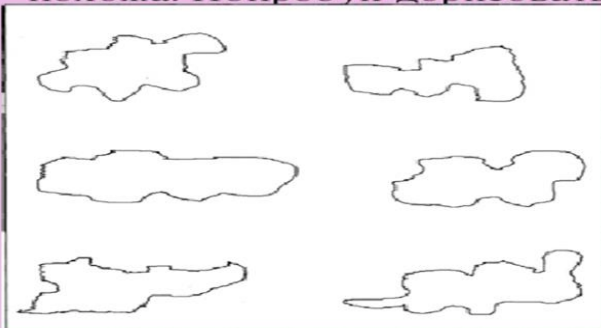
«Хорошо-плохо»

Цель: развитие творческих способностей, дивергентного мышления.

Описание: Участники оценивают предмет с разных точек зрения (конфета – это хорошо..., и это плохо...)

Упражнение направлено на формирование понимания детьми противоречий, умения в критической ситуации делать верный выбор, оценивать свои действия.

«Посмотри внимательно на каждую кляксу и подумай, на что она похожа. Попробуй дорисовать».



«Безумный архитектор»

Цель: развитие творческого мышления.

Описание: Запишите 10 существительных, которые первыми придут на ум. К примеру: клавиатура, тетрадь, ананас, диван, слон, тигр, Африка, лист, колонки, телефон.

Теперь возьмите лист бумаги и нарисуйте дом, чтобы в нём присутствовали все эти предметы. Слон может быть изображён на обоях, а Африка на карте.

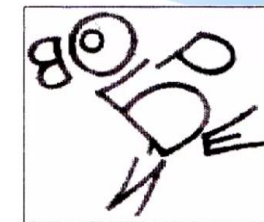
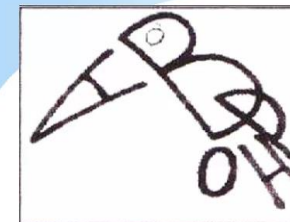
СКОЛЬКО ЖИВОТНЫХ УВИДЕЛ? ВЫБЕРИ ОТВЕТ

4 | 7 | 8 | 12



Задания на развитие воображения

Упражнение: «Изографы»



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Пройди лабиринт



Продолжи узор



19

«Цепочка противоречий»

Усложнение игры «Хорошо-плохо»

Цель: развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий.

Описание: Ведущий начинает - «А» хорошо, потому что «Б». Первый участник продолжает - «Б» плохо, потому что «В». Следующий говорит - «В» хорошо, потому что «Г» и т.д. (Гулять - хорошо, потому что светит солнце. Светит солнце - плохо, потому что жарко. Жарко – хорошо, потому что лето и т. д.)

«Креатив – бой»

«ДУМАЙ! РЕШАЙ! ТВОРИ!»

Наш девиз сегодня:

«Чтобы быть умным – не надо много знать. А надо много думать»

Правила нашей игры:

В течение всей игры вам будет предложено 4 задачи (по 3- 5 минут на каждую).

Внимательно проанализируйте задачу

Придумайте как можно больше идей.

Выберите лучшее решение и запишите его.

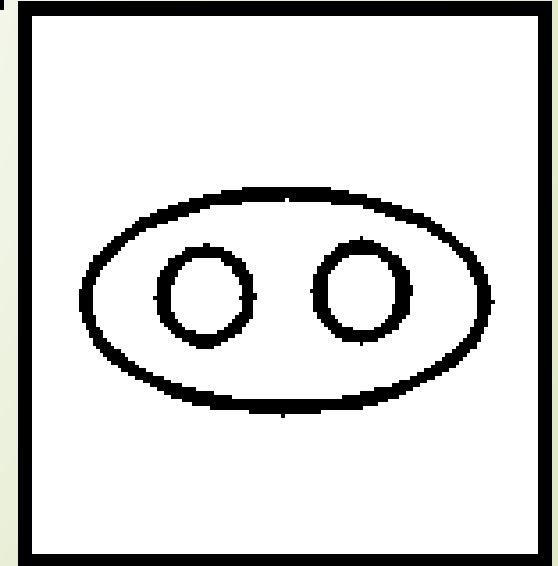
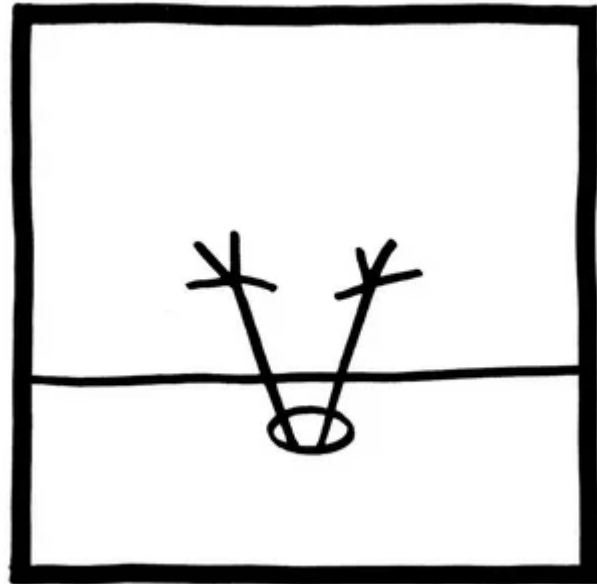
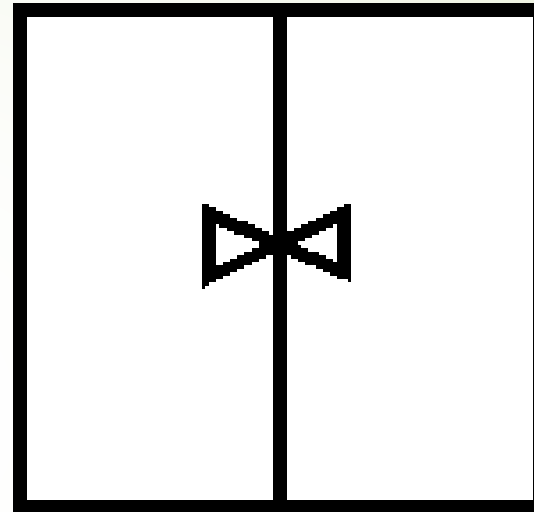
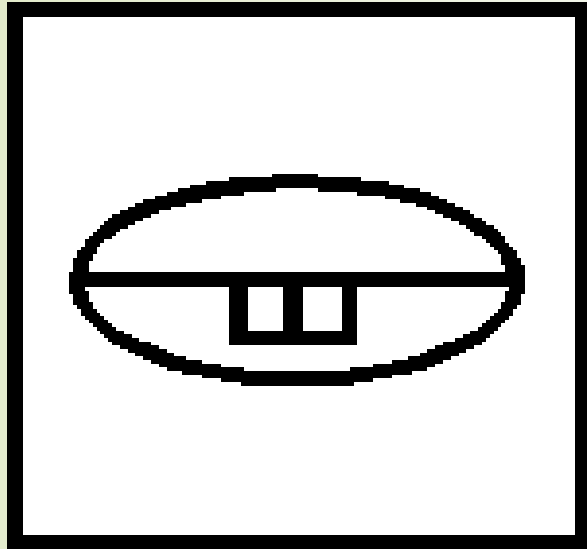
После звукового сигнала сдайте свои варианты экспертам.

Спикеры команд по очереди представляют свои решения.

Эксперты подводят итоги

Награждение лучших команд.

Друдлы.



Мини-проект на тему: Почему я учитель?

Этапы работы над индивидуальным проектом

Организационно-подготовительный

- Выбор темы
- Определение цели, задач
- Составление плана
- Определение формы проекта

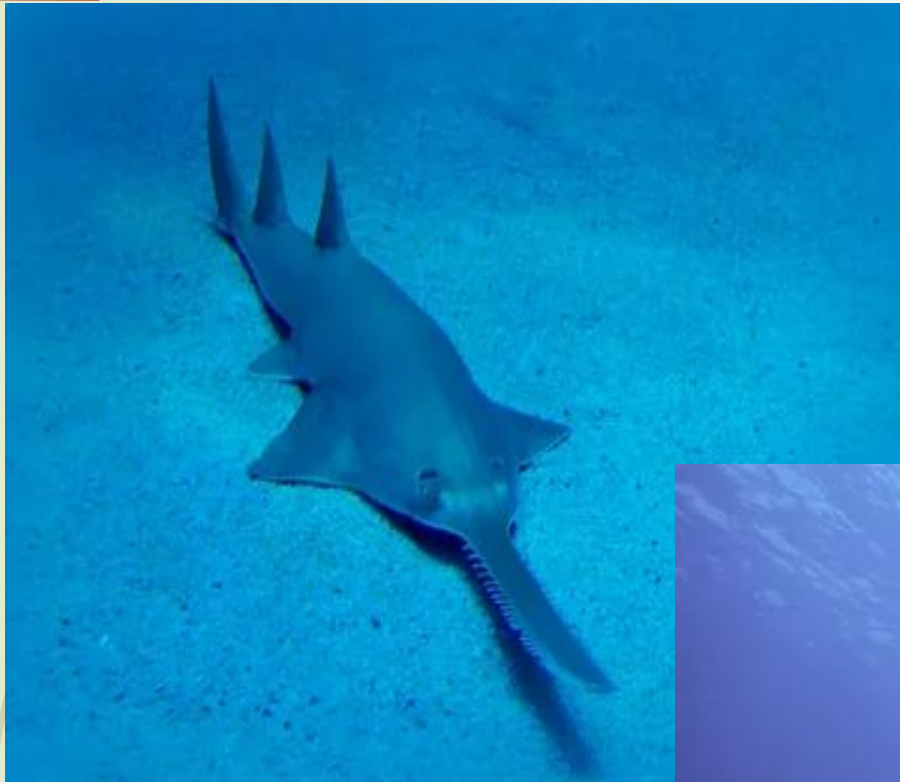
Исследовательский

- Работа с литературой
- Проведение исследования
- Консультации

Заключительный

- Оформление результатов
- Преварительная защита
- Подготовка к публичной защите
- Публичная защита проекта

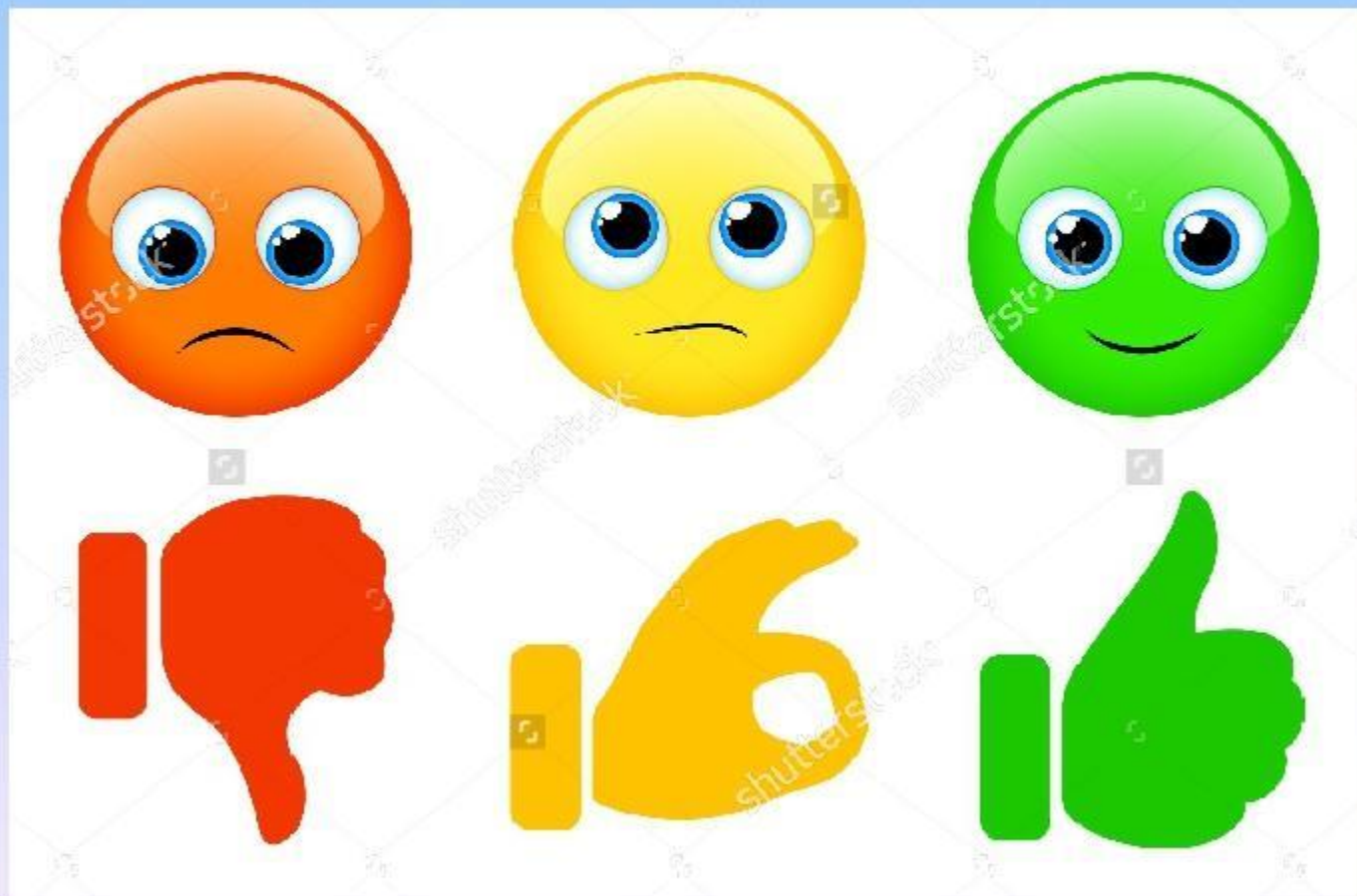
«Несуществующая рыба».



Упражнение «Спрятанный предмет»



Рефлексия





**Вся жизнь - открытая задача.
И от того, насколько успешно
ты ее решишь, зависит твое
настоящее и будущее**

