

**Цифровые инструменты организации
работы с текстом на уроке английского
языка и выполнение заданий в аспекте
тьюторского сопровождения
индивидуальной образовательной
траектории обучающихся**

Планируемые результаты:

- ▶ учащиеся познакомятся с новой лексикой;
- ▶ самостоятельно сформируют индивидуальный маршрутный лист;
- ▶ используя адаптированную стратегию «Глоссарий»
- ▶ стратегию «Цитаты» поработают с художественным текстом;
- ▶ примут участие в 3-х видах деятельности: совместной, в паре, индивидуальной;
- ▶ выполнят задания к тексту на образовательной платформе Joyteka.com/ru

Определения темы и цели урока:

Animals pets house

forest Zoo flat



Применение адаптированной для начальной школы стратегии смыслового чтения «Глоссарий»

:

Zoo

look after

cub

zookeeper

different

invite

again

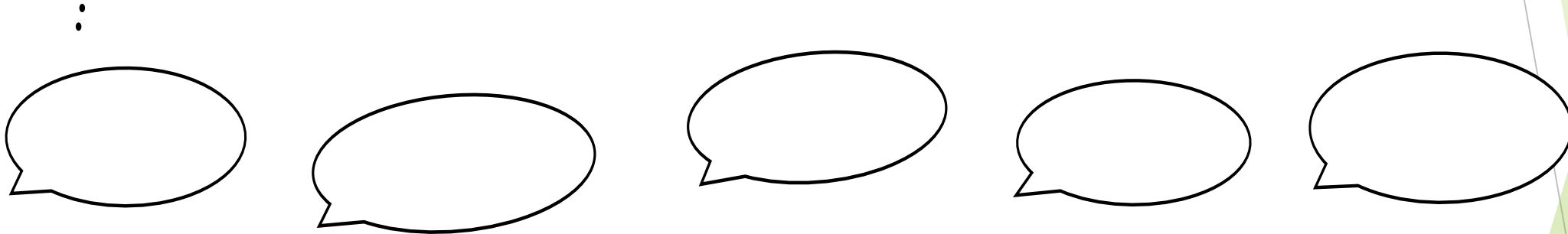
make – made

hungry

thirsty

watch

Составление индивидуального маршрутного листа



Игра «Эхо» при обучении чтению английских слов

Zoo zu: - зоопарк	thirsty 'θɜ:stɪ – хотеть пить
zookeeper 'zu:ki:pə – смотритель зоопарка	look after - ухаживать
different 'dɪf(ə)r(ə)nt - разный	again ə'gen – ещё раз
watch wɒtʃ – наблюдать	invite ɪn'veɪt - приглашать
make – made – делать	cub kʌb – детёныш
hungry 'hʌŋɡrɪ – голодный	

Применение адаптированной для начальной школы стратегии смыслового чтения «Чтение с остановками»

AT THE ZOO

I

Last week Mr Smith and his son Ted went to the Zoo. They saw a lot of animals there: tigers and lions, elephants and monkeys, giraffes and crocodiles, wolves and foxes, white bears and brown bears, horses and hares. They saw a lot of different birds, too.

Ted watched the monkeys. They were so funny. They jumped, ran, played and made funny faces.

Ted wanted to give a banana to the monkeys but the zookeeper said:

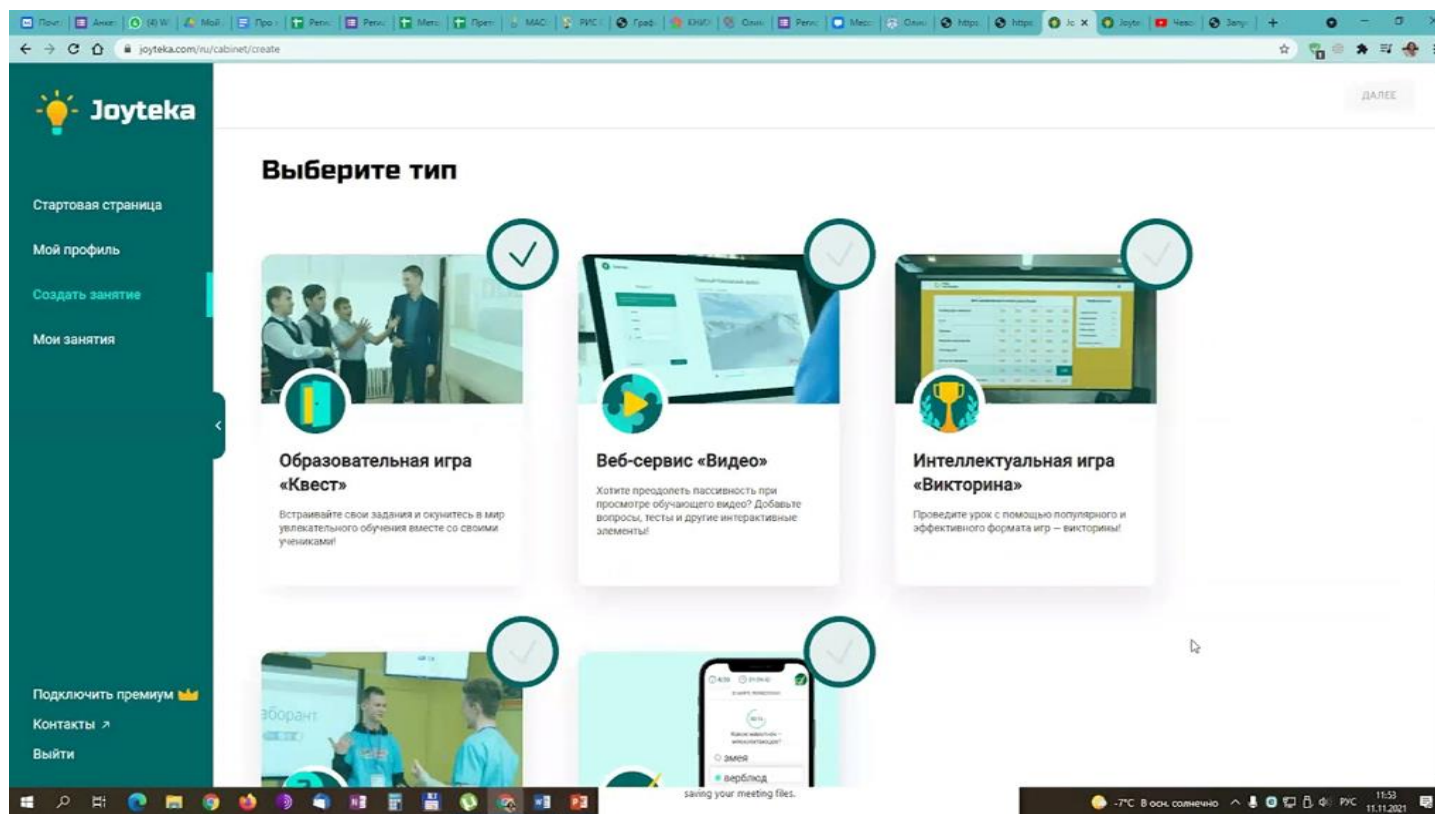
“Don’t do it, please! They are not hungry or thirsty now. I look after them and I know when and what to give them to eat and to drink.”

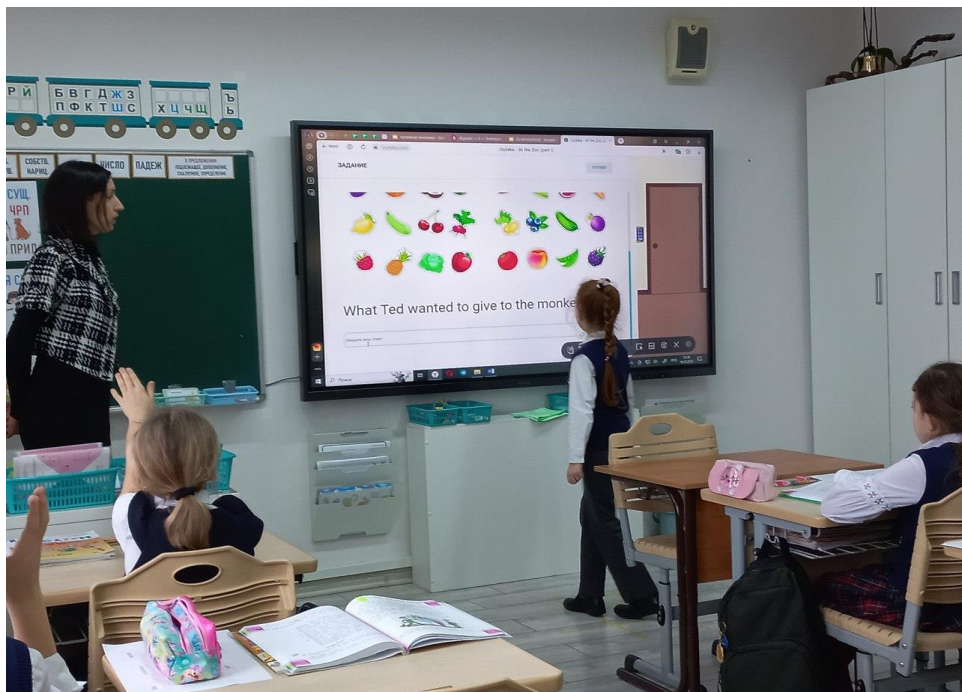
“Oh, I’m sorry,” said Ted. “I’m never going to do it again.”

Then the zookeeper invited Ted and his father to have a look at a tiger cub.¹

Применение стратегии смыслового чтения «Цитаты» используя образовательную платформу Joyteka.com/ru

<https://joyteka.com/100203495> - part I





Практическая часть. Работа в парах.

AT THE ZOO

II

Ted: Oh, what a nice little tiger!

Zookeeper: It's a tiger cub. It's time to give him his milk.

Ted: Hasn't the tiger cub got a mother?

Zookeeper: He's got a mother. But his mother hasn't got any milk.

Ted: So now you're the cub's mother.

Zookeeper: Well, I am! I look after him. I give him milk six to eight times a day — he is very little.

Ted: And how do you feed him?

Zookeeper: I warm¹ some cow's milk and give it to him in a bottle.²

Ted: Does he like it?

Zookeeper: Yes, he does. He always wants more. Look at him now.

Ted: He's beautiful,³ isn't he? What a nice pet!

Zookeeper: A pet! He isn't a pet. He must go back to his mother and live at the Zoo with the other tigers.

Ted: Have you got any other baby ['beɪbɪ] animals at the Zoo?

Zookeeper: Yes, we've got lots. And they all take a lot of my time.

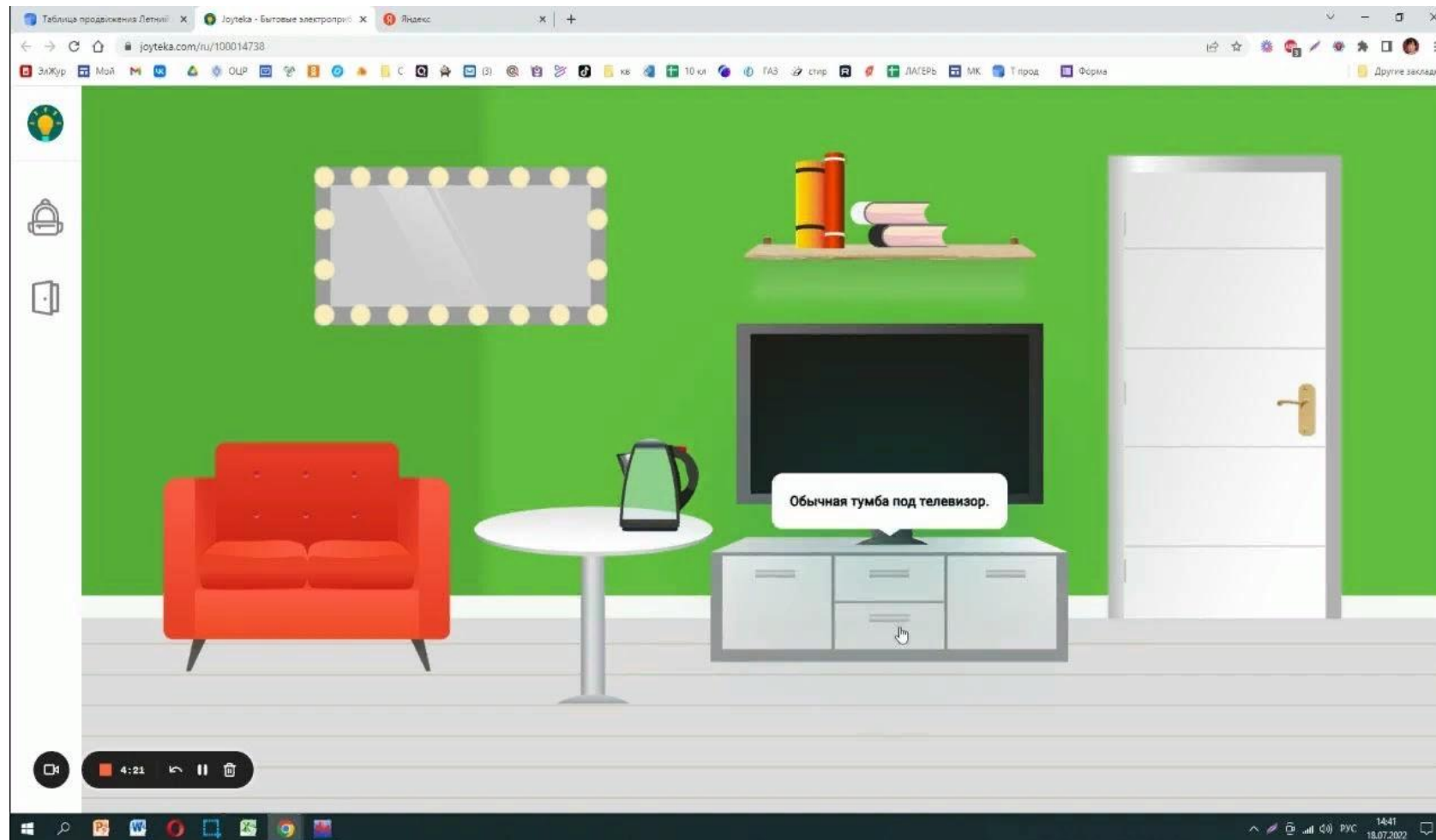
Father: Oh, excuse us, please. We've taken⁴ a lot of your time too. Thank you very much.

Ted: Yes, thank you very, very much. Goodbye!

Zookeeper: Goodbye. Come and see the animals some other day.

Индивидуальная работа

<https://joyteka.com/100209248> - part II





Рефлексия

Name _____

Quest

I have done 5/5

4/5

3/5

2/5

1/5

0/5

Обсуждение домашнего задания

- ▶ *Red – words I haven't memorized*
- ▶ *Green – words I have memorized*

Zoo - зоопарк	
different – разный	
watch – наблюдать	
make – made – делать	
hungry – голодный	
thirsty – хотеть пить	
look after - ухаживать	
again – ещё раз	

Спасибо за внимание!