



READING COMPREHENSION STRATEGIES	
<b>Connect</b>	Use what you know about yourself, other stories and the world to relate to the text.
<b>Visualize</b>	Use words & clues from the story to create a picture in your mind.
<b>Predict</b>	Use clues the author provides. Use what you know from personal experience or knowledge to predict what might happen.
<b>Question</b>	Question during reading. Self-questioning Questioning the text Questioning the author
<b>Inference</b>	Using what you know make a guess about what you don't know.
<b>Clarify</b>	Re-read slowly, look at pictures, use a dictionary.



**Равенство 1**

1. Вставьте в пропуски буквы. Укажите количество букв в слове, которое получилось. В ответе укажите букву и количество. Например: А-1. Запишите букву и количество в ответе. Например: А-1. Запишите букву и количество в ответе. Например: А-1.

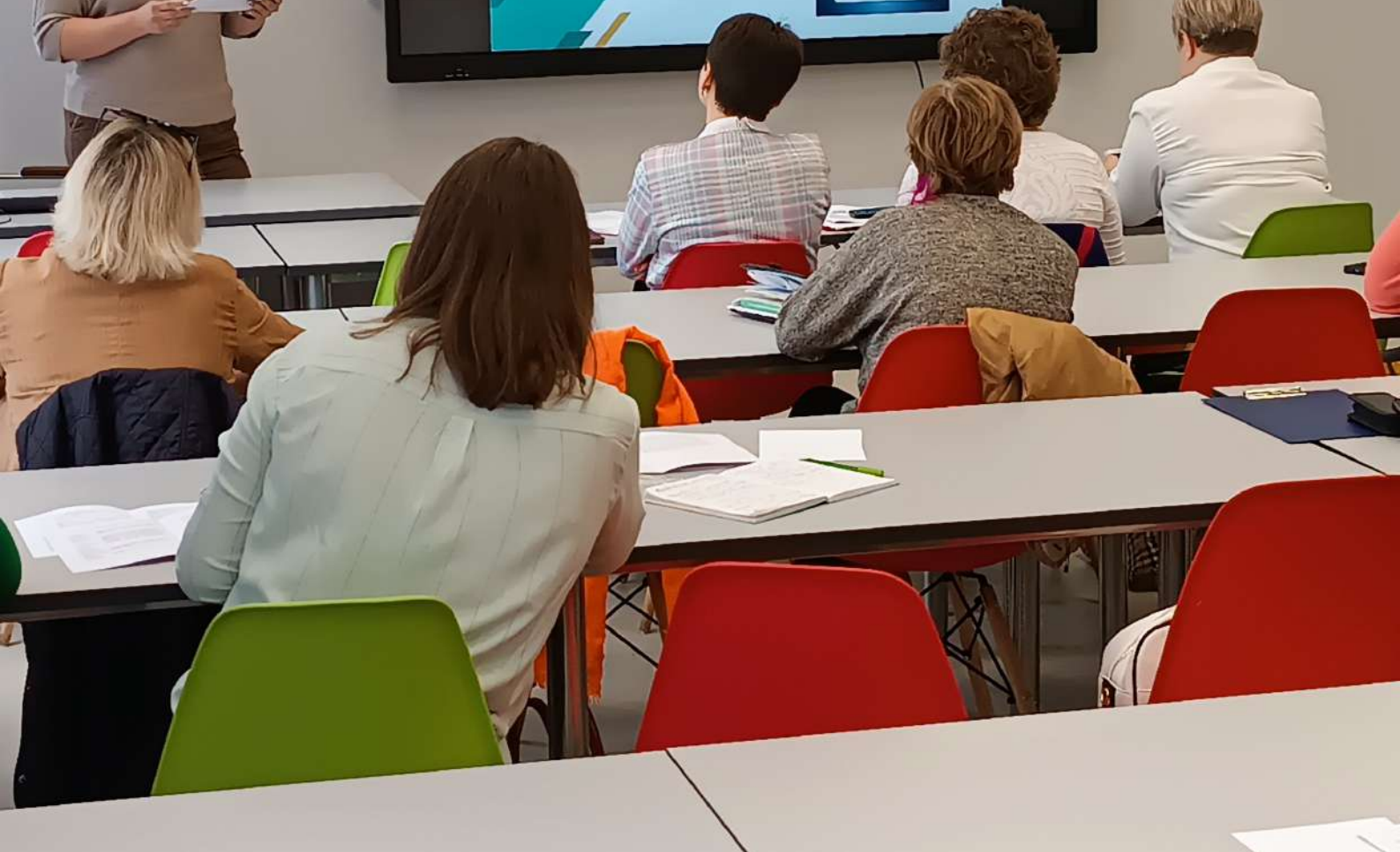
1. А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Укажите количество букв в слове, которое получилось. В ответе укажите букву и количество. Например: А-1.

**СВЯТЫЙ**

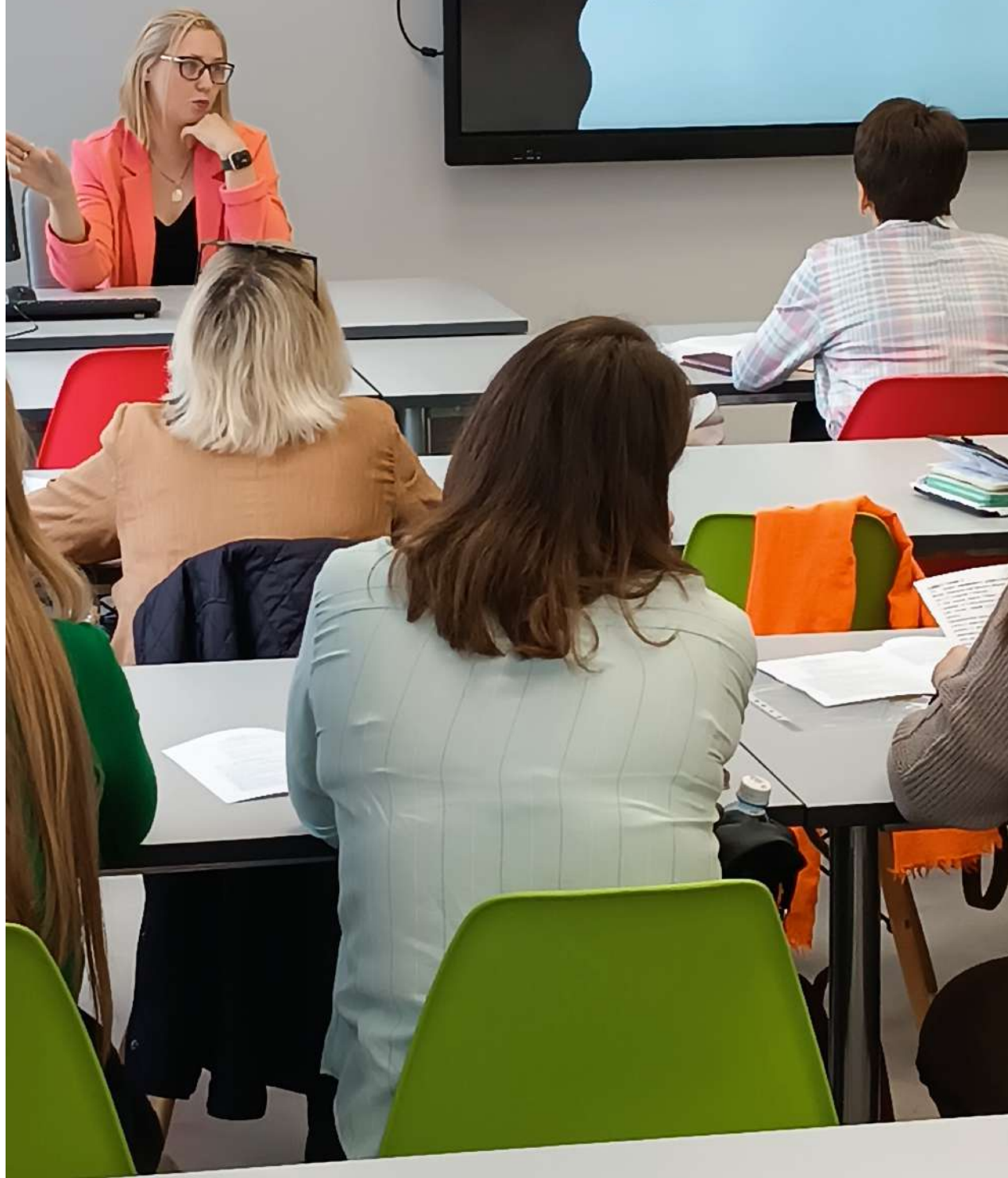
Святой — это один из тех, кто живет в чистоте, доброте, любви, помогающий другим.

6 ответов = 3 балла  
 5 ответов = 2 балла  
 4 ответа = 1 балл  
 0-3 ответа = 0 баллов



## СОВЕТЫ

- Будьте внимательны. Не торопитесь записать вариант ответа, как только вы услышали. Иногда в записях бывают «ловушки».
- Слушайте текст два раза. Первый — для понимания, второй — для проверки.
- Ведите заметки. Записывайте то, что поняли при прослушивании, в черновик.







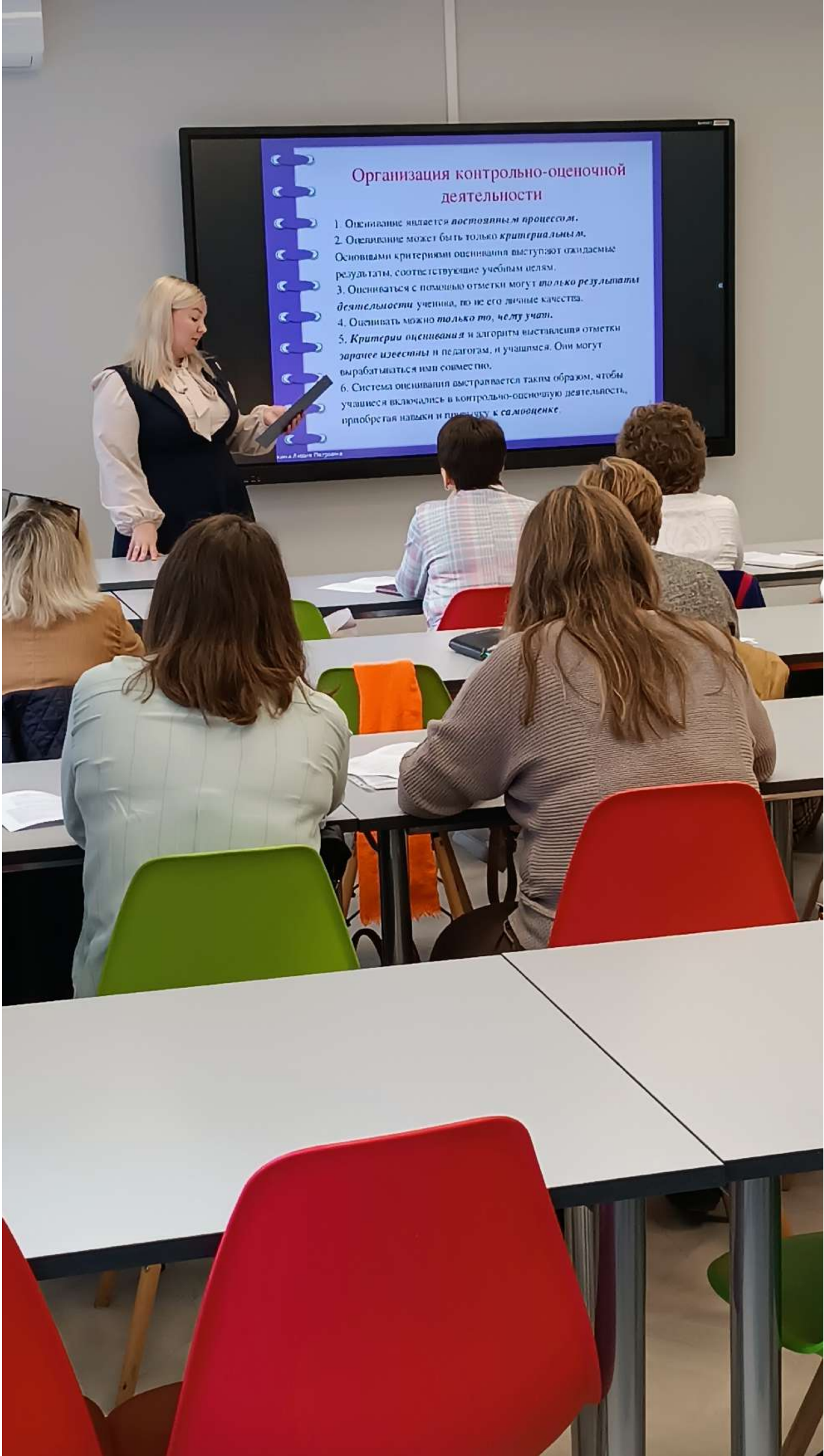
## Тренажеры по грамматике и словообразованию

- ▶ Сайт ФИПИ подготовка к ОГЭ / ЕГЭ
- ▶ Анастасия Дятлова ( тренажер на доске Padlet)  
(ВК «Teach and Study English»)
- ▶ Приложения ОГЭ English ( представляет тренировку по всем темам кодификатора)+ 10 вариантов

## Организация контрольно-оценочной деятельности

1. Оценивание является *востановным процессом*.
2. Оценивание может быть только *критериальным*.  
Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.
3. Оцениваться с помощью отметки могут *только результаты деятельности* учащегося, но не его личные качества.
4. Оценивать можно *только то, чему учили*.
5. *Критерии оценивания* и алгоритмы выставления отметки *заранее известны* и педагогам, и учащимся. Они могут выработаться или совместно.
6. Система оценивания *обстраивается* таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к *самооценке*.

Ирина Александровна Пастухова



## Основные функции системы контроля во ФГОС



Обучающая  
Диагностирующая

Развивающая  
Корректирующая


Обобщающая  
Функция обратной связи  
Стимулирующая







ЕГЭ по английскому языку, раздел «Лексика и грамматика»: типичные ошибки и пути их преодоления



Урадовская Татьяна Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза, МО Брюховецкий район, тьютор ЕГЭ по английскому языку, эксперт ЕГЭ по английскому языку





Краевой семинар-практикум  
«Эффективные методы и приемы  
работы с учащимися при подгото  
к участию в оценочных процеду