



*Влияние менторинга в процессе организации практической подготовки
студентов на качество образования*

Сидиропуло Полина Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ



Практическая подготовка

Основной задачей обучения в среднем профессиональном учебном заведении является подготовка специалиста не только с базовыми теоретическими знаниями, но и практическими навыками, которые позволят ему осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне



ПРОБЛЕМЫ

1. Требуется специальная психолого-педагогическая подготовка руководителя практики от предприятия.
2. Недостаточный учет руководителями практики от предприятия требований государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных компетенций, которыми должен овладеть выпускник образовательной организации, требований подготовки к независимой оценке квалификации по профессии.
3. Сложность совмещения основной работы с выполнением функций руководителя практики без снижения ее результативности



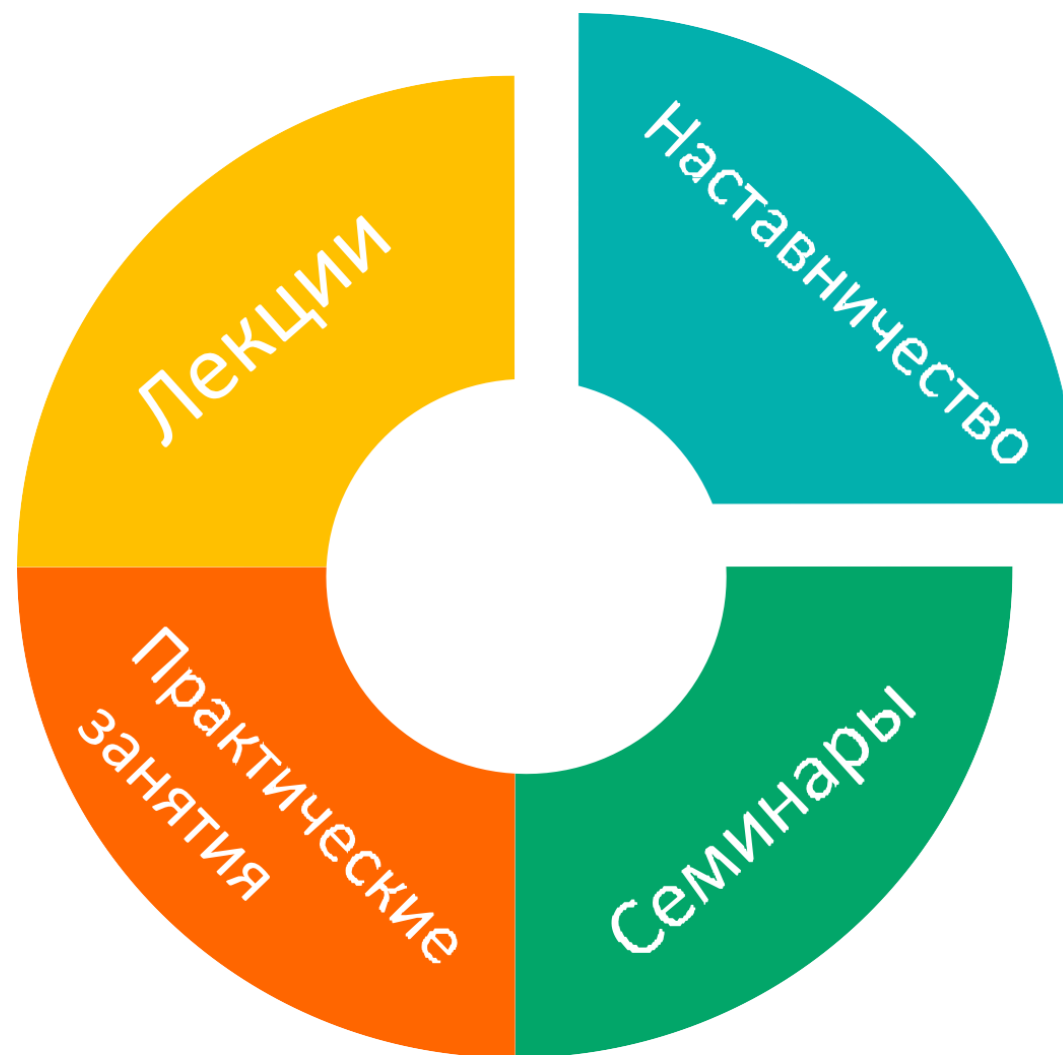
МЕНТОРСКАЯ ПОДДЕРЖКА

▶ МЕНТОРСТВО

инструмент профессионального и
личностного развития

▶ МЕНТОРСТВО

модель передачи опыта, в которой ментор служит
наставником, советником, обеспечивающим возможности
для развития, роста и поддержки менее опытных коллег

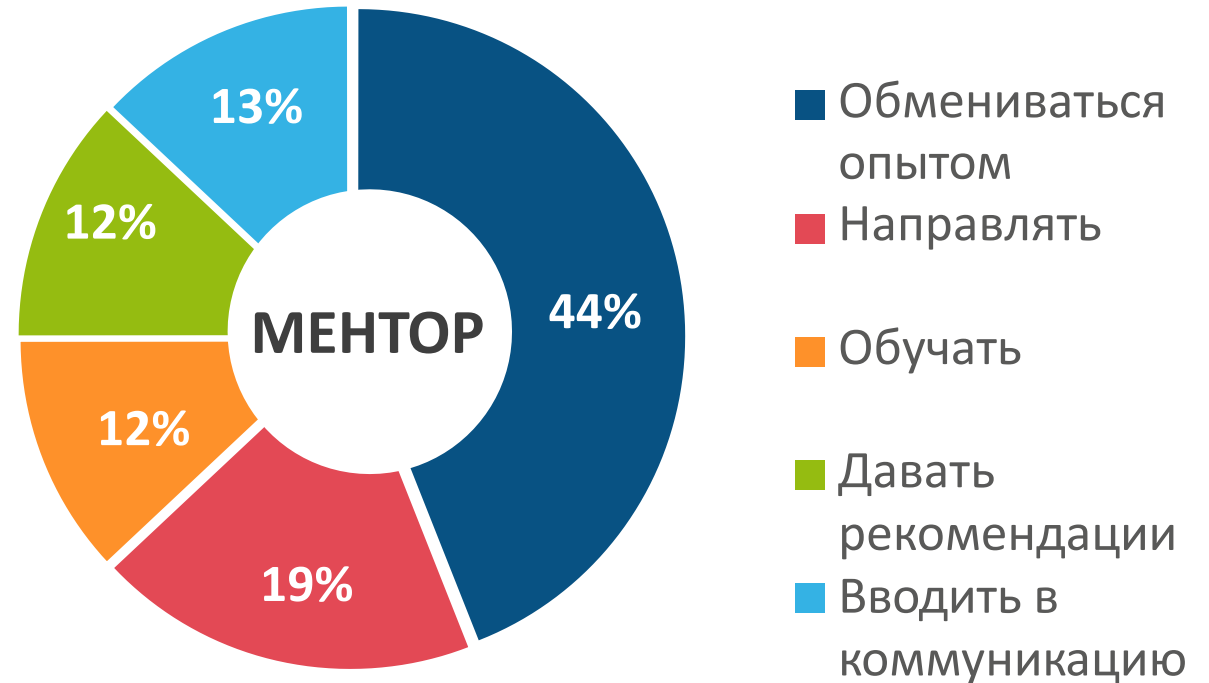


« Ментор - близкий друг Одиссея, воспитатель и наставник его сына Телемаха. Его имя стало нарицательными для обозначения учителя и педагога*.

► MENTOR (eng)

наставник, куратор, руководитель, воспитатель.

Ментор является специалистом, состоявшимся в своей профессиональной области, готовым осуществлять наставничество своему подопечному



► **MENTI** (eng)

подопечный

Менти – руководитель практики от профильной организации (социальный партнер)



Ключевые принципы менторинга

- Открытость к обучению
- Инвестирование времени
- Доступность
- Конфиденциальность
- Добровольность



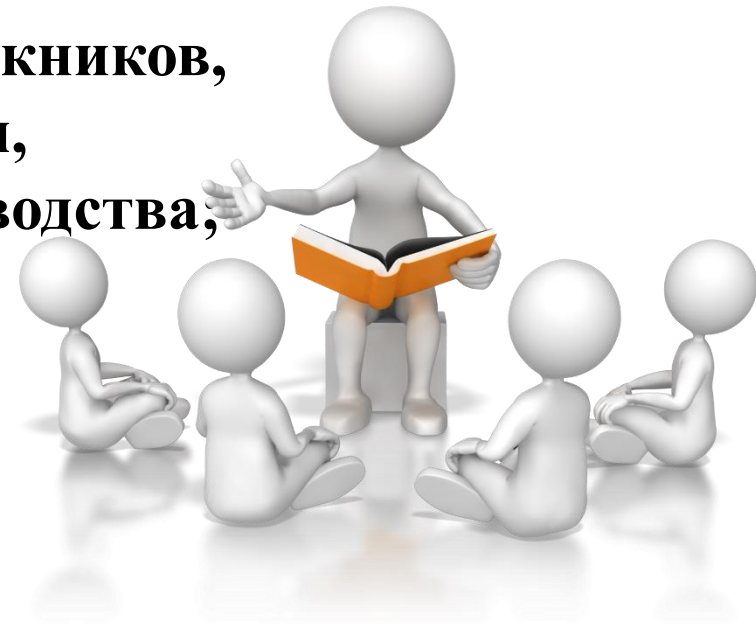
Менторство для предприятий - это

- ❑ возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям;
- ❑ – возможность оценить уровень подготовленности будущих специалистов непосредственно в производственных условиях;
- ❑ – возможность по ходу обучения корректировать его содержание, изменять учебные программы в соответствии с ходом своей технологической модернизации;
- ❑ – подготовленные кадры по окончании обучения сразу же могут быть задействованы в производстве: необходимость профессиональной адаптации отпадает;

МЕНТОРСТВО – это про равенство и дружелюбие

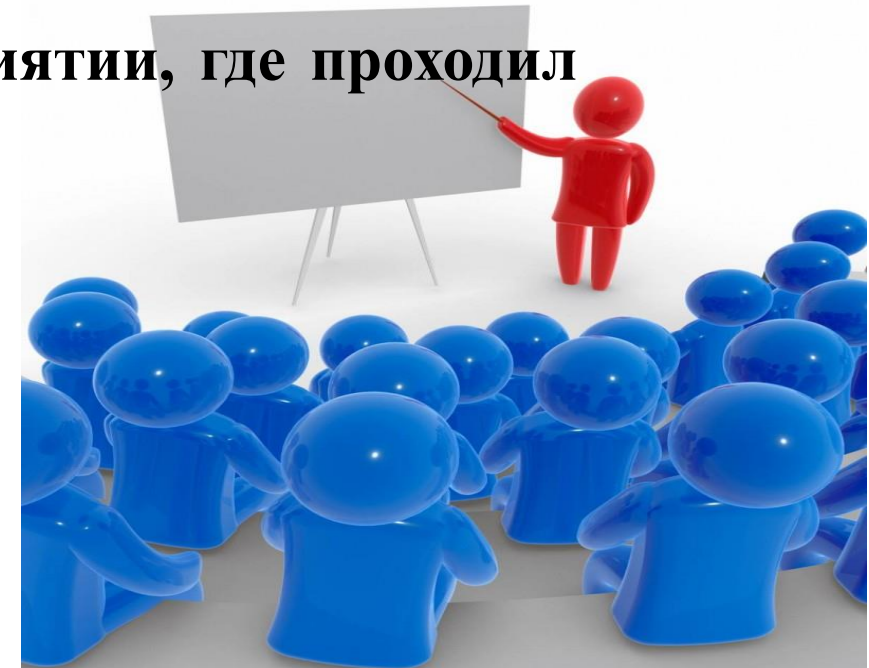
Менторство для образовательной организации:

- ☐ **качественная подготовка высококвалифицированных специалистов;**
- ☐ **качественно новые партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями;**
- ☐ **обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников, т.к. они полностью отвечают требованиям работодателя, обучение максимально приближенно к запросам производства;**



Менторство для обучающихся:

- ❑ – высокая степень мотивации к получению знаний;
- ❑ – обеспечение более разностороннего профессионального развития обучающихся, погруженных в производственные ситуации;
- ❑ – возможность сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной деятельности;
- ❑ – профессиональная адаптация, т.е. освоение новой профессиональной роли;
- ❑ – вероятность получить работу на том же предприятии, где проходил практическое обучение.



Спасибо за внимание!



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Крымский индустриально – строительный техникум»

353388, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, д. 40А

Тел.: 8(86131)40500

e-mail: spokist@spokist.ru

Сидиропуло Полина Николаевна, преподаватель.

E-mail: polinashtyrkova@yandex.ru