

**V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция
с международным участием
«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной
компетентности педагога: инновационные технологии,
тьюторские образовательные практики»**

Формирование у обучающихся опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности посредством тьюторского сопровождения

**Лукаш Надежда Григорьевна
учитель географии и
кубановедения
Приазовской МБОУ СОШ № 6
Приморско -Ахтарского района
Краснодарского края**





Ученик будет знать, что существует, ребенок
научится ходить сам по проторенному пути, а
подопечный тьютора научится создавать путь.

Рыбалкина Н.В. «Тьюторство: идеи и идеология»



С чего все начиналось...

**Школа комплексного
изучения природы**



С чего все начиналось...

Краевые слеты юных экологов и членов школьных лесничеств



Результат... или возможность...

Оценка экологического состояния реки Сингели на участке ст. Новоджерелиевская - ст. Приазовская

АВТОРЫ РУКОВОДИТЕЛИ ФАЙЛЫ РАБОТЫ НАГРАДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Яковлева А.Е. 1

1 КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

Текст работы размещён без изображений и формул.
Полная версия работы доступна во вкладке "Файлы работы" в формате PDF

Введение

Значение рек в жизни людей велико. Люди издавна селились по берегам рек, занимались земледелием, рыбной ловлей. Реки служили транспортными артериями. Из дошедших до нас письменных источников видно, сколь велико значение рек Нила в Египте, Тигра и Евфрата в Месопотамии, а Инда и Ганга в Индии. Воду человек ценит во все времена. Жизнь зародилась в водной среде, для многих видов животных и растений вода продолжает оставаться обитания. Живые организмы состоят не менее, чем на ¾ из воды.

Природа нашего края и района уникальна, и на особом положении в ней находятся реки: равнинные и горные, малые и большие. Одной из таких рек, а, точнее, речушек, является река Сингели, которую и на карте можно найти. В жизни нашего поселка играет не последнюю роль: мы в ней купаемся, ловим рыбу. Сингели – любимая река ребят и взрослых.

Соленые озера Приазовья: прошлое, настоящее, будущее

АВТОРЫ РУКОВОДИТЕЛИ ФАЙЛЫ РАБОТЫ НАГРАДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Мирошниченко Ю.И. 1

1 КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

Текст работы размещён без изображений и формул.
Полная версия работы доступна во вкладке "Файлы работы" в формате PDF

Введение

По дороге к г. Приморско-Ахтарску, мы по дамбе пересекаем пересыхающее озеро, которое зимой и весной заполняется дождевой водой. Масса водоплавающей птицы, среди которых встречаются даже лебеди, собирается на его зеркале. Летом это озеро практически высыхает и на нем можно увидеть выступающую соль. Из рассказов старожилов, в том числе моей прабабушки, мне стало известно, что соляной промысел здесь был в годы Великой Отечественной войны. Причем ходили за солью пешком, а расстояние было немалым – до 30 километров.

и написании этой работы, я изучила литературу. Это по несколько строчек [7,8] И это не случайно, дине XIX века, но на карте середины 19 века из района показана как богатая солью. (приложение

авозовой Ф.В. «Краснодарский край», вообще не [3]. Однако упоминается о грязевых водоемах г.



- развития интеллектуальных, творческих возможностей ученика, всестороннего развитие личности;
- самостоятельно приобретать необходимые знания, эффективно применять их на практике, творчески мыслить;
- научиться быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.



Подготовительная работа условия для самостоятельной научно - исследовательской деятельности

1

- ресурсы учебного времени у учеников и тьютора

2

- необходимые знания, умения и навыки в содержательной области проекта или исследования

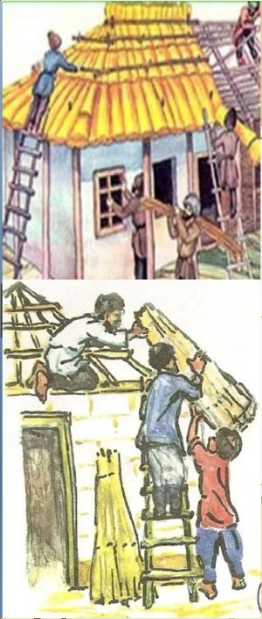
3

- сформированные специфические умения и навыки (проектирования или исследования) для самостоятельной работы

Основные этапы тьюторского сопровождения

Развитие строительных технологий: прошлое и настоящее

Выполнил ученик 7 класса
Приазовской МБОУ СОШ № 6 Приморско -
Ахтарского района Краснодарского края
Машинин Дмитрий



1

- диагностический

2

- проектировочный

3

- реализационный

4

- аналитический





Диагностический этап.

Фиксируется первичный образовательный запрос учащегося, его интересы, склонности, определяется имеющийся у тьютора начальный объем знаний по теме заявленного интереса.

Развитие и стимулирование мотивации к дальнейшей образовательной деятельности



Проект «Строительные технологии прошлого и настоящего»

Проектировочный этап. Карта познавательного интереса



Реализационный этап.

В гостях у Костюченко Михаила Петровича.



Реализационный этап. Заготовка камыша.



Реализационный этап.

Встреча с представителями компании Wood Head



Аналитический этап



Анализ и коррекция процесса



Планирование будущей работы



Расширить исследование и провести
анализ жилого фонда

Выяснить, где в мире данные технологии
востребованы

«Портфолио» (метод презентации образовательных результатов)



Роль БНВХ в увеличении биоразнообразия Бейсугского лимана

Выполнила ученица 5 класса Приазовской МБОУ СОШ № 6
Приморско-Ахтарского района Краснодарского края
Дембовская Ника

Сравнение эффективности различных способов выведения цыплят в личном подсобном хозяйстве

Выполнил ученик 6 класса
Приазовской МБОУ СОШ № 6
Приморско-Ахтарского района
Краснодарского края
Пустовой Иван



Девочка из блокадного Ленинграда



Выполнила ученица 7 класса Приазовской МБОУ
СОШ № 6 Приморско-Ахтарского района
Краснодарского края
Левченко Мария

Оценка экологического состояния реки Кирпили в районе поселка Пригородного



Выполнила ученица 5 класса Приазовской
МБОУ СОШ № 6
Приморско-Ахтарского района
Краснодарского края
Чижма Ангелина

История Великой Отечественной войны в судьбе человека на примере моего прадеда Костенко Федора Тихоновича

Выполнила ученица 6 класса Приазовской МБОУ СОШ № 6
Приморско-Ахтарского района Краснодарского края
Костенко Екатерина



Семья в профессии. Династия летчиков.

Выполнила ученица 6 класса Приазовской МБОУ СОШ № 6
Приморско-Ахтарского района Краснодарского края
Берзина Екатерина

Модель тьютор (ученик)- ученик





Опыт деятельности тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения.

