

Региональные практики тьюторского сопровождения профессионального роста педагогов



Озерова Наталья Викторовна
ОГБУ ДПО КИРО, методист ЦНППМ

Цель развития ЕФС



ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА

Приоритетные задачи



Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников



Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи



Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды



Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов

Актуальная структура ЕФС

Федеральный уровень



Координатор
ЕФС



Научно-методические
центры

Региональный уровень



Министерство образования и науки
Курсской области



ЦНППМ



ОГБУ ДПО КИРО



Образовательные организации
образования (ФГОУ КГУ)



Профессиональные
организации

образовательные
высшего



Региональные учебно-методические
объединения, методические советы



Региональные профессиональные
педагогические сообщества (ассоциации,
клубы)

Уровень образовательной организации



Методические объединения



Кафедры



Методические советы



Общественно-
профессиональные
объединения

Стратегические задачи развития ЕФС

УПРАВЛЕНИЕ ЕФС



- Интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов ЕФС
- Синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов ЕФС
- Внедрение процедур и инструментов оценки эффективности ЕФС и РС НМС
- Развитие системы «горизонтальных связей» региональных сегментов ЕФС

НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



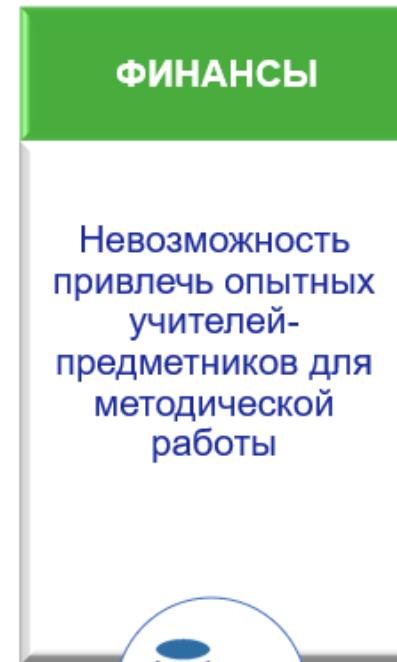
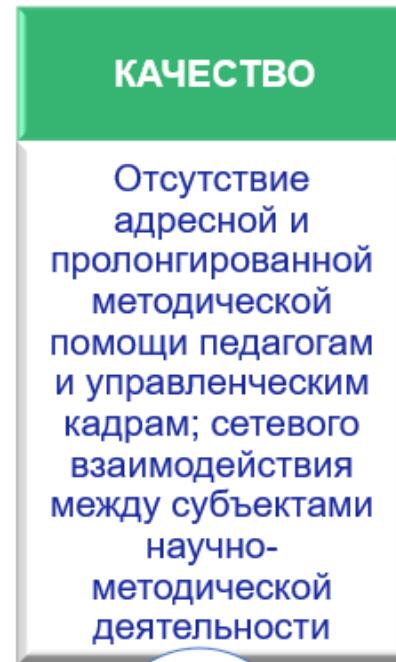
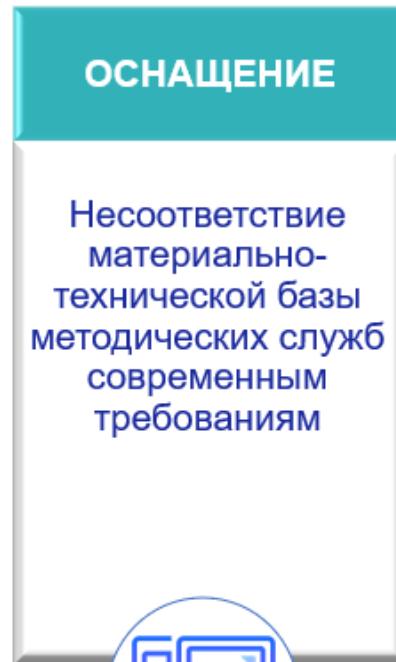
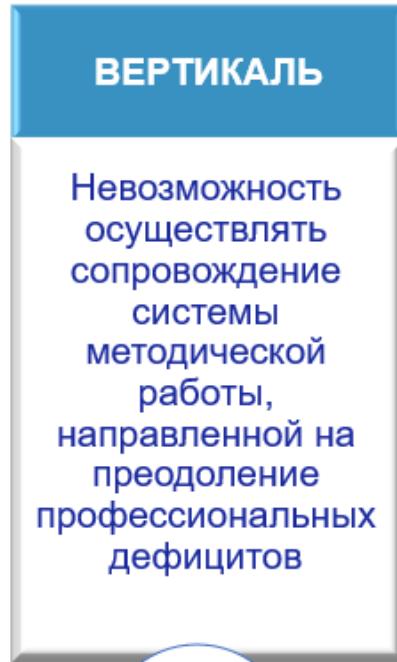
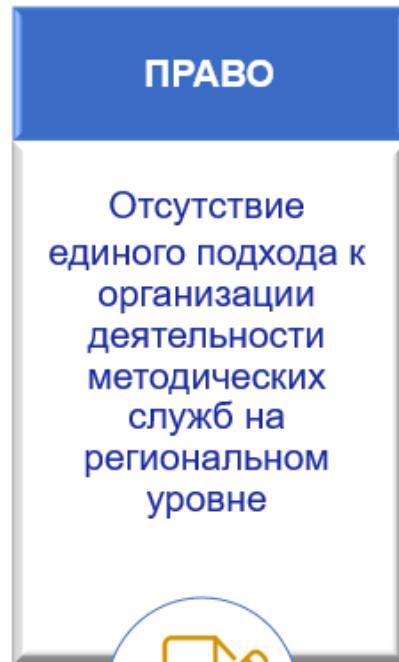
- Актуализация содержания и экспертиза качества ДПП, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



- Развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов ЕФС и субъектов научно-методической деятельности
- Технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности

КЛЮЧЕВЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



Необходимость создания новой архитектуры методической службы, способной обеспечить единство подходов к непрерывному сопровождению педагогов и управленческих кадров

МНОГОЦЕЛЕВЫЕ ОБЛАСТНЫЕ ПРОЕКТЫ СТРАТЕГИИ



Доступная конкурентоспособная среда для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала каждого жителя



ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ

«МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КАЖДОГО ПЕДАГОГА»

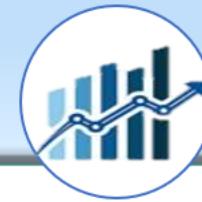
Принятие нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование методических служб региона



Создание вертикально интегрированной системы методического сопровождения профессионального развития



Обеспечение методического сопровождения педагогов и управленческих кадров



Создание региональной территориально-распределенной системы **методического сопровождения профессионального развития** педагогических работников и управленческих кадров.
Повышение качества общего образования в Курской области

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

18 районных методических кабинетов

7 информационно-методических центров

2 районных информационно-методических кабинета

1 методический кабинет ДПО

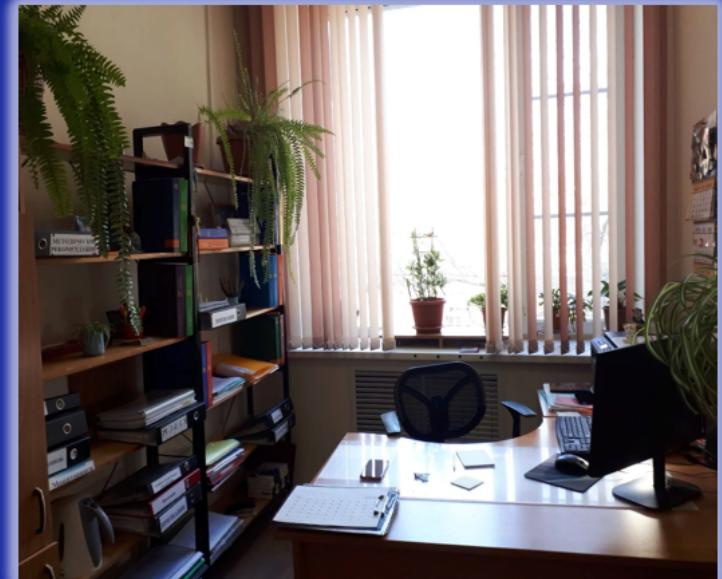
1 центр развития образования

1 методический отдел

1 научно-методический центр

1 городской методический центр

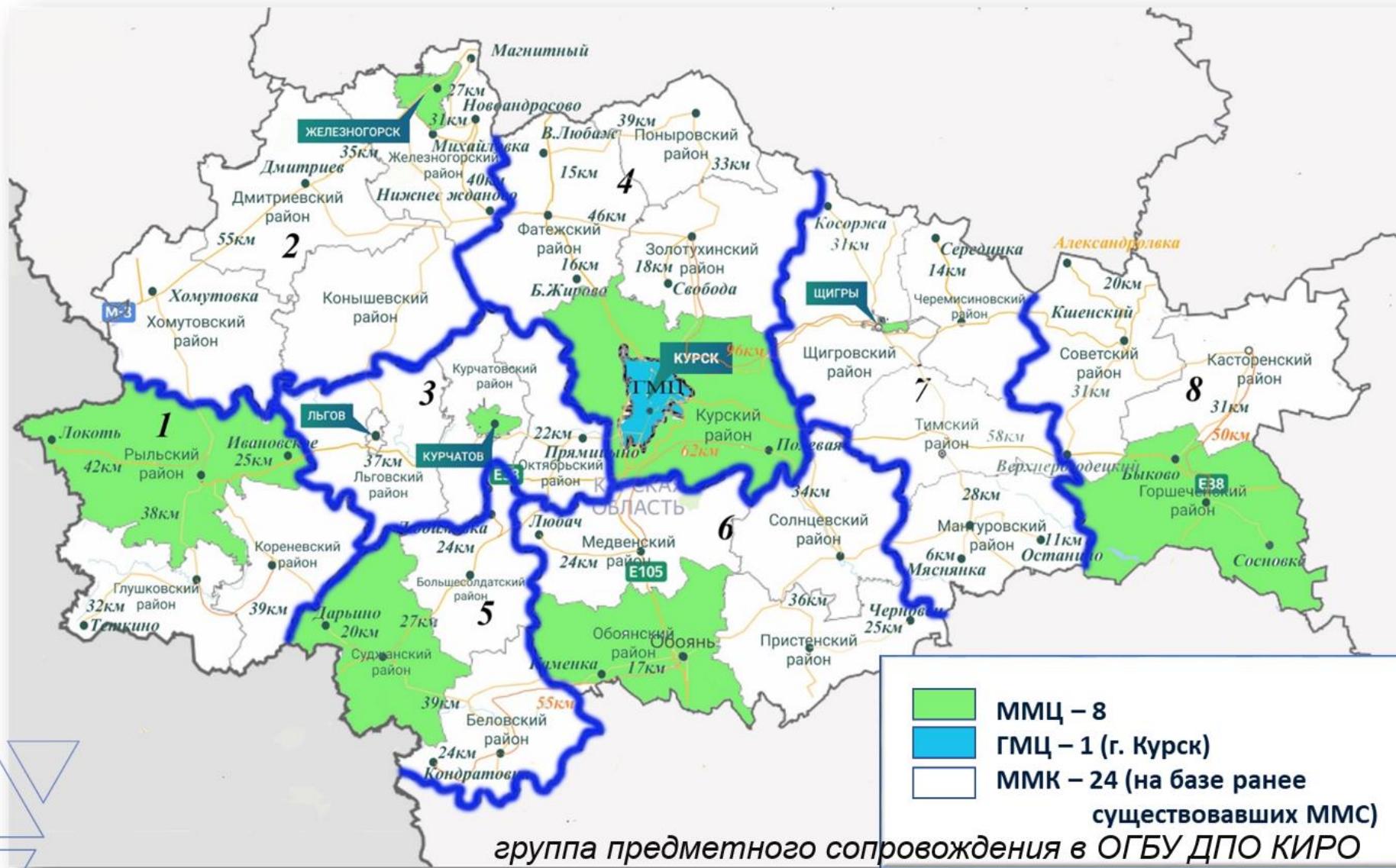
32



4 МЕТОДИСТА

10 ПРЕДМЕТНЫХ
ОБЛАСТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РЕГИОНА НОВОГО ТИПА 2023-2025 гг.





Региональный уровень ЕФС

ЦНППМ – функции координатора РС НМС

- Организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- Организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
- Организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет в первые 3 года работы
- Организация внедрения целевой модели наставничества педагогов
- Организация внедрения и тиражирования лучших инновационных практик педагогов и управленцев
- Организация проведения стажировок педагогов и управленцев
- Организация обучения педагогов и управленцев региона, в том числе по новейшим ДПП
- Организация вовлечения педагогов в экспертную деятельность
- Взаимодействие с координатором ЕФС, включая работу на едином федеральном портале ДПО
- Координация деятельности РС НМС
- Координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений
- Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогов и управленцев
- Оказание методической помощи педагогам ШНОР



Курсы повышения квалификации
педагогов
Настольная обучающая игра
«Проектируем ИОМ».
17 октября 2022 г.



Региональный уровень



Региональный методический актив (тьюторские муниципальные команды) – на базе регионального координатора ЕФС

Созданы 32 муниципальные команды тьюторов Курской области



Информация о муниципальных тьюторах представлена на сайтах
ММС



Тьюторская команда



280 тьюторов

Тьюторская команда Кореневского района



Дубкова Светлана
Викторовна

Учитель географии МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Методическая тема Смысловое чтение на уроках географии как один из способов формирования метапредметных результатов образования.
Активно использует электронные и цифровые образовательные ресурсы при подготовке к ГИА, ВПР по географии



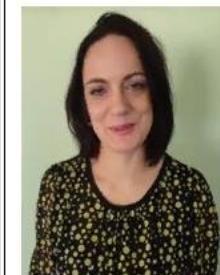
Гукова Ольга
Григорьевна

Использование продуктивных методов и приемов дистанционного обучения.
Активно использует ИКТ и элементы образовательных платформ при обучении математики, владеет методикой подготовки к государственной итоговой математики.



Плужник Марина
Ивановна

Учитель математики МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»
Методическая тема – «Формирование функциональной грамотности на уроках математики».
Трансляция опыта формирования математической грамотности на уроках на уровне основного общего образования



Мельниченко Елена
Владимировна

Учитель химии МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»
Методическая тема - «Методика реализации контекстных задач как средство достижения метапредметных образовательных результатов СОО при обучении химии». Владеет компетенциями по использованию контекстных задач на уроках химии.



Василенко Наталья
Станиславовна

Учитель начальных классов МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. Крохина»
Методическая тема - «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников».
Владеет компетенциями по созданию интерактивного электронного

Коуч-сессии

«ИКТ-компетентность учителей-предметников в условиях цифровой трансформации»

тьюторы предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура и ОБЖ», «Искусство»

ЦНППМ | КИРО

<http://resh.edu.ru/>

Page 10

<https://educont.ru/profile>

Цифровой образовательный ресурс - информационный образовательный ресурс, хранимый и передаваемый в цифровой форме. Подключение всех школ России к сети Интернет в рамках национального проекта «Российская электронная школа» сделало образовательные Интернет-ресурсы доступными для всех образовательных учреждений.

Федеральная государственная информационная служба

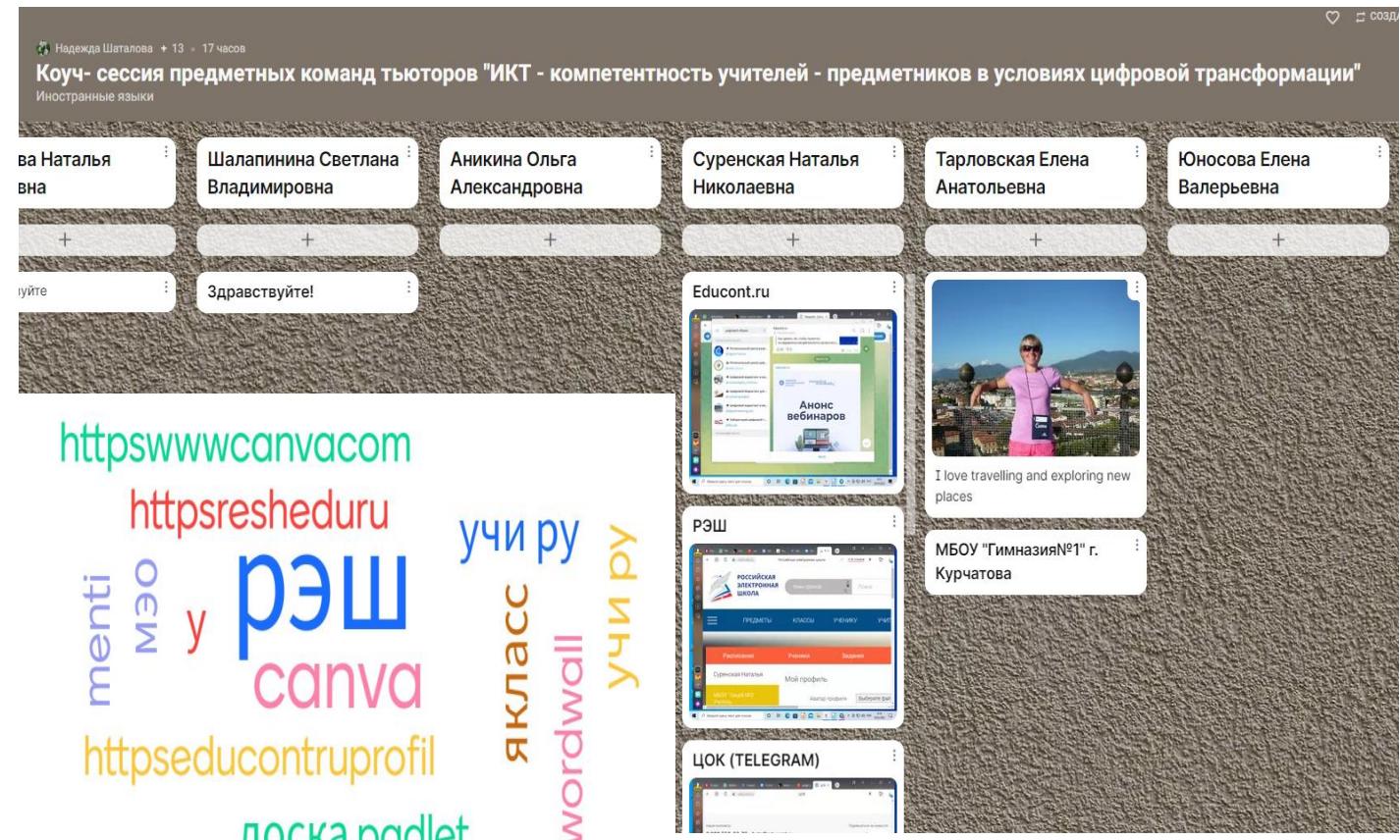
<https://myschool.edu.ru/> Феде́ральная Госуда́рственная Инфо́рмацио́нная Систе́ма

<https://myschool.edu.ru/>

<https://myschool.edu.id/>

<https://reestr2040.myschool.edu.ru/> реестр поставщиков цифрового контента и образовательных ресурсов, в рамках проведения на территории

<https://reestr2040.myschool.edu.ru/video1983269362> реестр поставщиков цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, созданный в рамках проведения на территории отдельных субъектов Российской Федерации эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды



Выездные образовательные события по обучению и обмену опытом тьюторов муниципальных команд



тьюторские команды
Медвенского, Солнцевского,
Обоянского, Пристенского,
Кореневского районов Курской
области

Региональный уровень



Региональный методический актив (тьюторские муниципальные команды) – на базе регионального координатора ЕФС

Ключевые функции:

- Посткурсовое сопровождение ДПП
- Реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации
- Тьюторское сопровождение ДПП, включенных в Федеральный реестр
- Выявление профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- Построение и сопровождение ИОМ педагогов и управленцев
- Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения по каскадной модели
- Методическая помощь педагогам ШНОР
- Оказание консультативной помощи и поддержки педагогам и управленцам

Региональный уровень



Региональный методический актив (тьюторские муниципальные команды) – на базе регионального координатора ЕФС

Тьюторское сопровождение педагогов из школ с низкими образовательными результатами

Тьюторское сопровождение молодых педагогов

Ключевые направления тьюторского сопровождения педагогов Курской области в 2022 - 2023 гг.

Организационно-методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС

Тьюторское сопровождение педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся

Региональный уровень

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - инструмент сопровождения непрерывного профессионального роста педагога

ЦНППМ

центр непрерывного
повышения
профессионального
мастерства

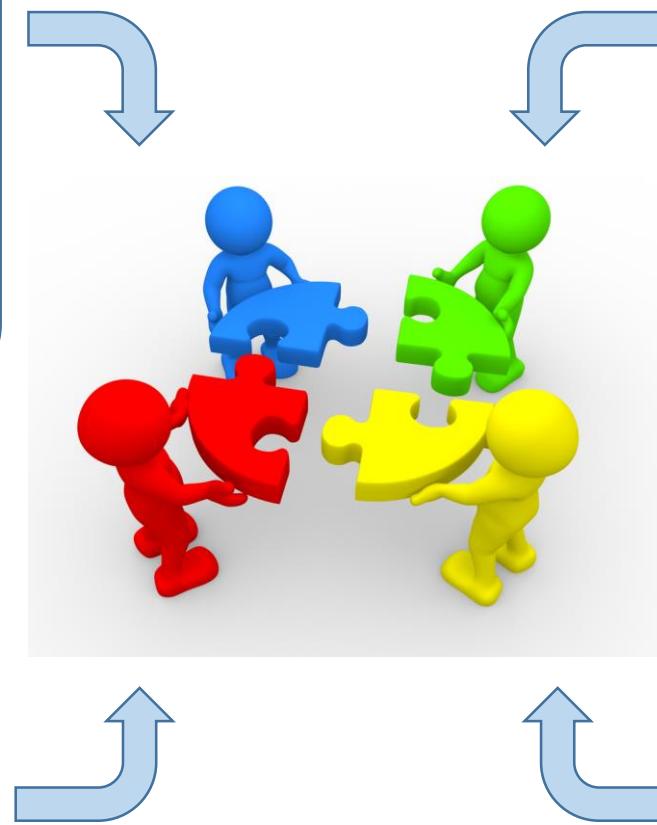
MMC

муниципальные
методические службы

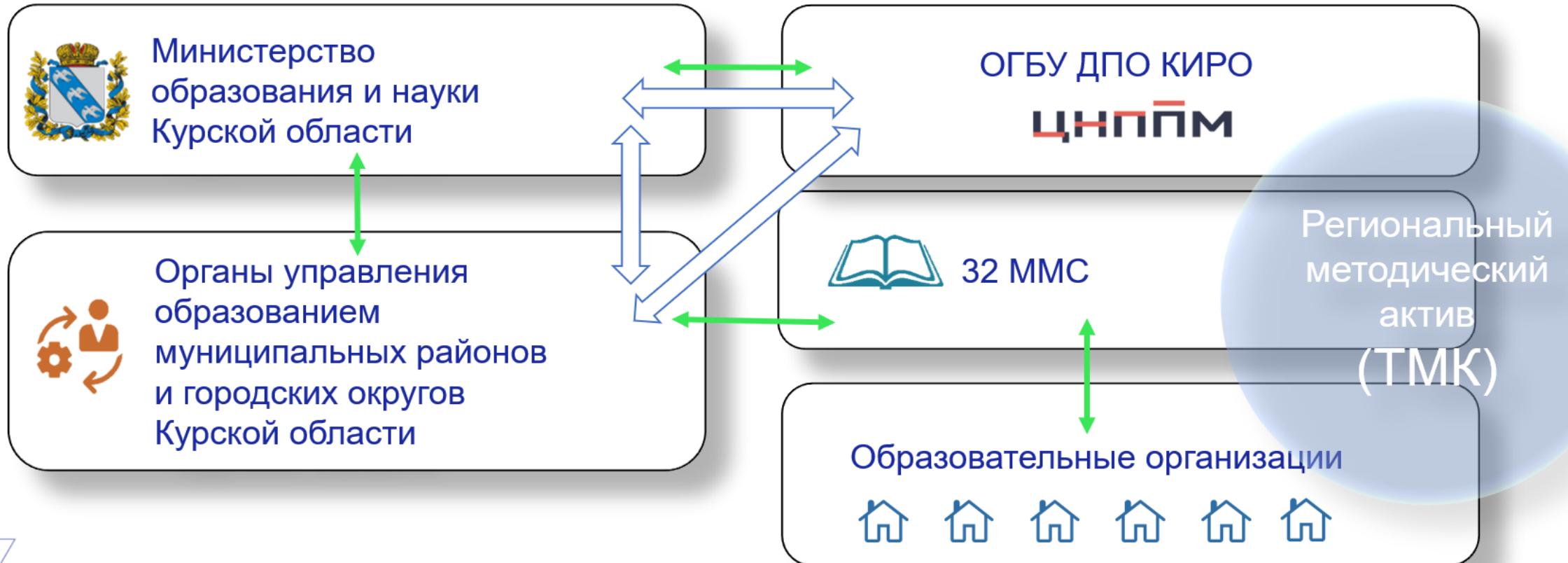
**РЕГИОНАЛЬНЫЕ
МЕТОДИСТЫ**

МТК

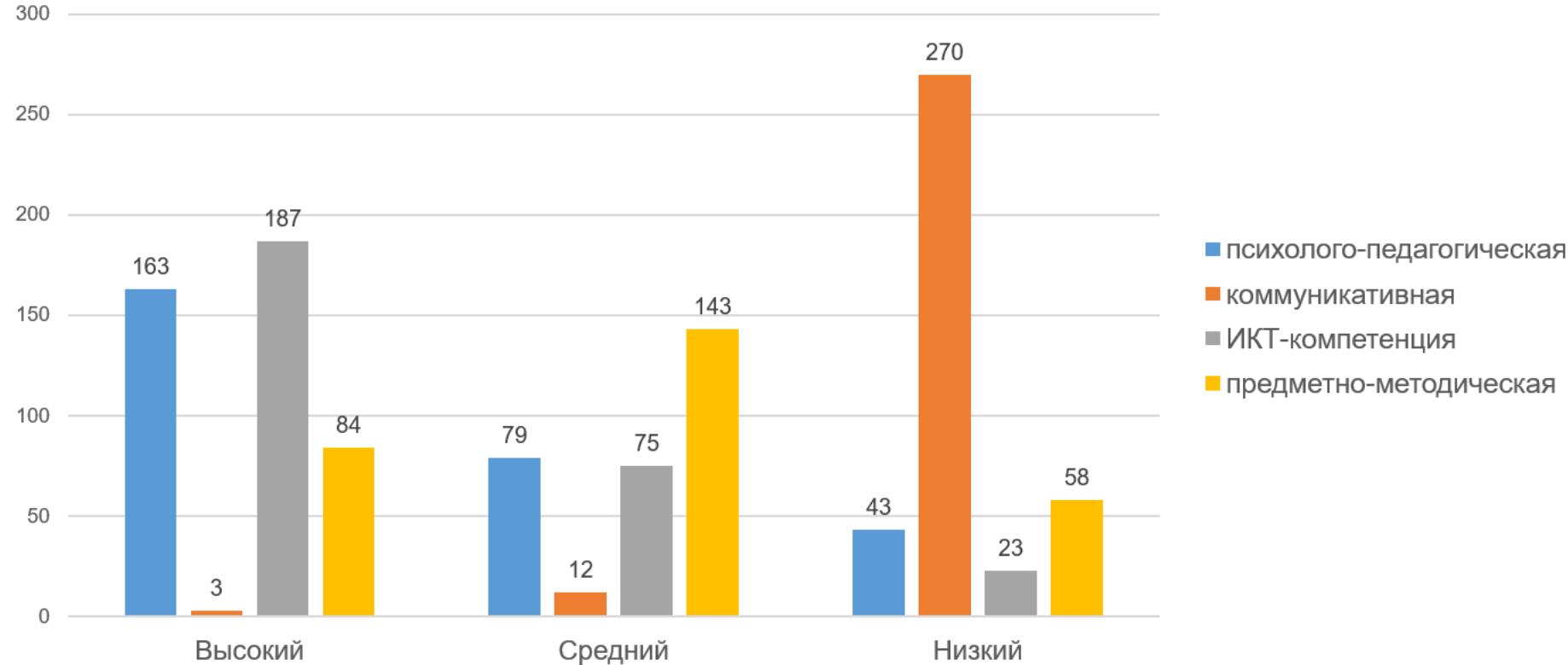
муниципальные тьюторские
команды



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МУНИЦИПАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ СЛУЖБАМИ



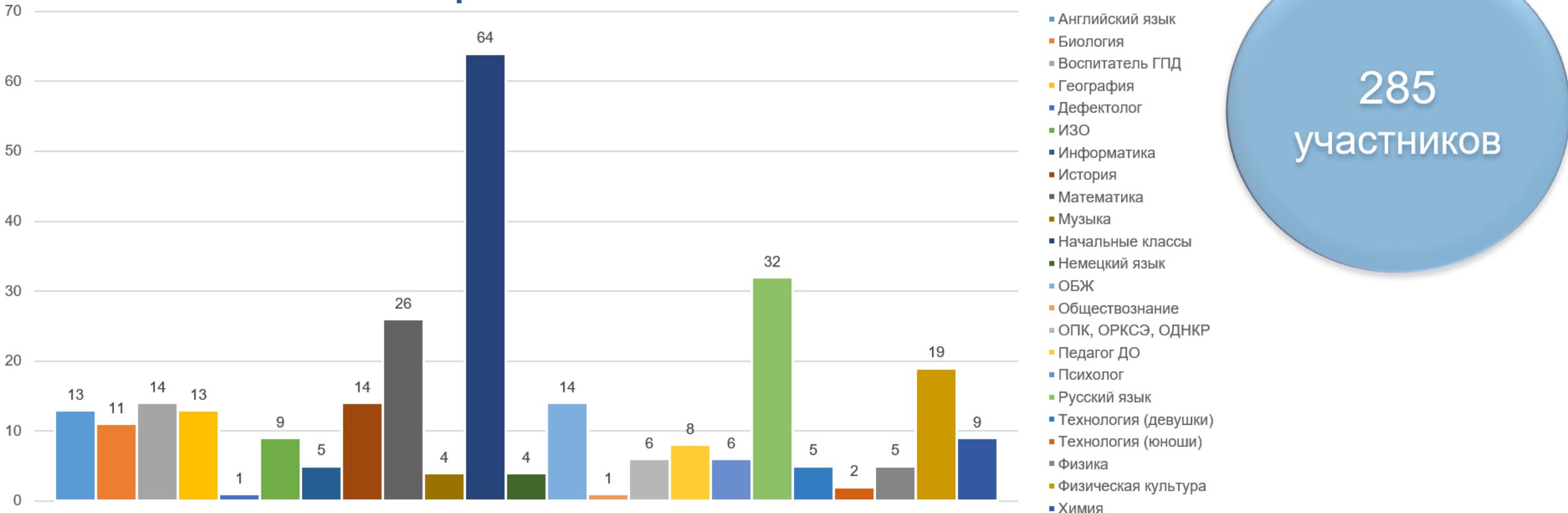
Исследование профессиональных компетенций педагогических работников



285
участников

1. Высокий дефицитарный уровень: < 60 %
2. Средний дефицитарный уровень: от 60% до 79%
3. Низкий дефицитарный уровень: > 80%

Исследование профессиональных компетенций педагогических работников



Количество участников исследования в разрезе предметов и/или занимаемой должности

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - инструмент сопровождения непрерывного профессионального роста педагога

Структура индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Раздел 1. Персональная информация о педагоге

Раздел 2. Диагностический

Раздел 3. Комплекс мероприятий

Раздел 4. Рефлексивный

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - инструмент сопровождения непрерывного профессионального роста педагога

Раздел 3

Индивидуальный образовательный маршрут учителя математики Сроки реализации ноябрь 2021 - февраль 2022



Формы профессионального развития (ссылки при необходимости)	Профессиональные компетенции		Форма представления выполненной работы (ссылка на сертификат или иной документ, подтверждающий участие в мероприятии)
	Предметные компетенции (направление преподавания)	Методические компетенции	
ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ¹ (Академия «Просвещения» и региональный уровень РСНМС)			
Краткосрочные мероприятия (семинар, вебинар) / сроки	https://academy.prosv.ru/gia_matematika Дистанционный курс «Методические особенности подготовки к ГИА по математике»	Онлайн-курс «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»	
	https://academy.prosv.ru/funktionalnaya-gramotnost#otbor Модульный курс повышения квалификации «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Дистанционный Институт Современного Образования https://diso.ru/courses/mathematika?tags=33	
Образовательные интенсивы (очные, дистанционные) / сроки	Медиаресурс «Педагогический форсайт» https://vko.effektiko.ru/mediaprojekt-pedagogicheskij-forsajt/	http://new.kiro46.ru/tsentr-nppm.html	



Каскадная модель научно-методического сопровождения педагогических работников



Формирование запросов на методическое сопровождение и поддержку

Региональный методист



Адресные меры поддержки

Муниципальный методист



Индивидуальный образовательный маршрут

Тьютор



Развитие института наставничества в системе Курского образования

Наставник

Каскадная модель научно-методического сопровождения педагогических работников



Итоги семинара "Система работы учителя по подготовке мотивированных обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по географии"

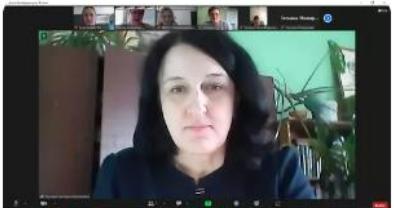
Размещаем информацию о проведенных мероприятиях (дата, время, модератор, кол-во участников, фото, вопросы для обсуждения, предложения)

3.
Большесолдатский
район

одаренными детьми. 2. Формы
работы с одаренными детьми.
Предложения: 1. Организация
патронажа между одаренными
учащимися и учителем-
предметником. 2. Обновление
банка психолого-педагогической
информации по работе с
одаренными детьми.

Добавить комментарий

Галина Симченко 2 месяца



Выступление учителя географии МКОУ
"Скороднянская СОШ" Окуневой С.Н.
"Формы работы с одаренными

4. Железногорский
район

Добавить комментарий
Анонимный 2 месяца
Семинар учителей
географии
Железногорского
района "Система работы
учителя по подготовке
мотивированных
обучающихся к участию во
Всероссийской олимпиаде
школьников по географии"



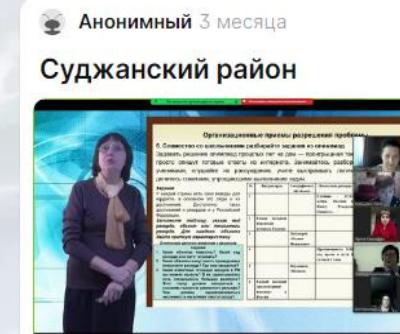
5. Октябрьский
район



Добавить комментарий



6. Суджанский
район



Дистанционный вебинар РМО
учителей географии "По следам
регионального семинара
"Система работы учителя по
подготовке мотивированных
обучающихся к участию во
Всероссийской олимпиаде
школьников по географии"
Участники: учителя географии

16. Фатежский район

Дата проведения: 07 февраля
2023 г.
Время проведения: 14.00-15.30.
Модератор: тьютор Пугачева
Ольга Анатольевна
Место работы: МКОУ "Фатежская
средняя общеобразовательная
школа №1" Фатежского района
Курской области
Количество присутствующих 17
человек.

Добавить комментарий

puga4ewaolya 3 месяца



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наши контакты:

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников ОГБУ ДПО КИРО

Адрес: 305004, г. Курск, Садовая, д.31,
3 этаж

Телефон: (4712) 51-29-09

E-mail: cprpm@kiro46.ru

