



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация
ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога:
инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

**Применение технологии тьюторского сопровождения
деловой игры в процессе преподавания дисциплины
«Анатомия и физиология человека» в условиях
медицинского колледжа**

Кругликова Виктория Владиславовна
Новороссийский медицинский колледж,
г. Новороссийск

Дисциплина «Анатомия человека и физиология человека» входит в основную образовательную программу подготовки и составляет теоретико-методологическую основу для других модулей.



Для повышения качества преподавания на занятиях анатомии и физиологии человека, необходимо создать условия для развития личности каждого обучающегося через совершенствование системы преподавания, а именно активизировать познавательную активность и познавательную деятельность, внимание учащихся, посредством игровых методик преподавания

Деловая игра как один из методов тьюторского сопровождения

Деловая игра – это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности.

Деловая игра – это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества, что является немаловажным в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.

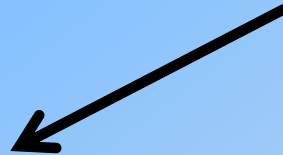
В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией.

Основные этапы деловой игры:

Этап подготовки аудитории и участников



Этап изучения ситуации, инструкций, установок.



Этап проведения - процесс игры



Этап анализа, обсуждения и оценки результатов игры.

Основные методы проведения деловой игры:

Луночные игры

Салонные игры

Ролевые игры

**Групповые
дискуссии**

**Имитационные
игры**

**Организационно -
деятельностные
игры**

**Инновационные
игры**

Применение деловой игры и ролевых игр, проводимых в процессе изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека»



Заключение:

Преподаватель, применяющий технологии тьюторского сопровождения при проведении нетрадиционных форм занятий по дисциплине «анатомия и физиология человека», наполняет занятия содержанием и организовывает работу обучающихся. Приходя к заключению можно сказать, что включение в образовательный процесс деловой игры или игровой ситуации приводит к тому, что обучающиеся, увлеченные игрой, не заметно для себя приобретают определенные знания, умения и навыки. Деловая игра намного облегчает образовательный процесс, вовлекая в деятельность учащихся с разным темпом работы и уровнем владения материала.

Таким образом можно сказать, что тьюторское сопровождение в процессе обучения учащихся по дисциплине «анатомия и физиология человека» является на современном этапе необходимым компонентом подготовки обучающихся к углублённому изучению медицинских дисциплин, что позволяет эффективно управлять образовательным процессом.

***Спасибо
за
внимание!***