



Лицей

*Плохой учитель преподносит истину,
а хороший учит ее находить*

А. Дистервег,
немецкий педагог

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Автор: Кутузова Анна Мечиславовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ лицея №14 г. Тамбова

Тамбов 2023



Лицей

Цель

Создание образовательного, культурно-оздоровительного пространства для одаренных детей в каникулярное время.



Задачи

1. Создание условий для непрерывного комплексного индивидуального развития при условии сохранения здоровья и полноценного отдыха.
2. Создание условий, позволяющих одаренным детям реализовать свои потенциальные возможности в интересующих их предметных областях.
3. Предоставление возможности школьникам узнать о новейших достижениях в современной науке.
4. Организация научно-исследовательской деятельности в рамках тематических лабораторий.
5. Создание площадки для неформального общения учащихся, учителей, студентов и представителей науки.
6. Привлечение внимания общественности области к проблемам одаренных детей.

Принципы организации работы в Летней школе



Личностно-ориентированный подход к организации коллективной деятельности

Единство познавательной, оздоровительной и воспитательной работы с детьми

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах проведения свободного времени

Построение отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности

Организационные формы взаимодействия участников школы:

Учебные занятия в
предметных группах

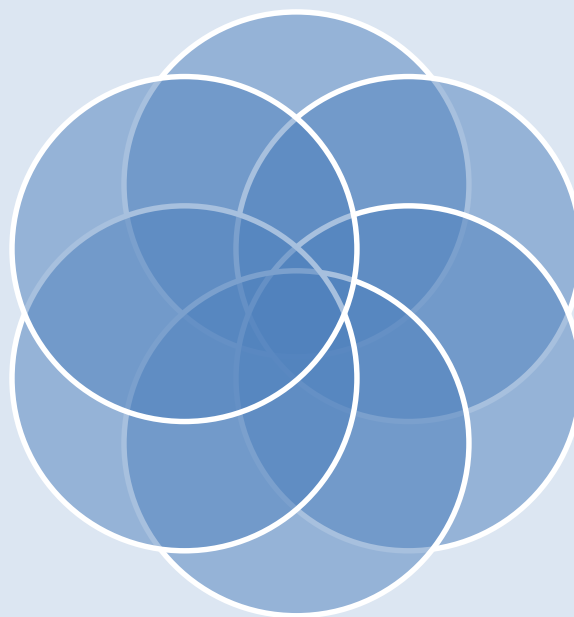
Групповые занятия
(учебно-
исследовательский
проект)

Индивидуальные
консультации ребят
по выполнению
самостоятельных
учебных заданий,
обработке и
оформлению
результатов

Познавательные
экскурсии

Конференции,
олимпиады.

Интеллектуальные
игры



Реализация таких программ позволяют ребенку:

- сформировать адекватную самооценку;
- развить свои волевые качества;
- самоопределился в мире увлечений и профессий;
- воспитывать свой эстетический вкус;
- развить коммуникативные компетентности способности;
- приобрести навык совместной деятельности.



Реализация программы обеспечивает
наличие постоянного стимула, в роли которого в нашем случае выступает индивидуальный или коллективный успех, он создает основу для формирования высокой самооценки, способствует творчески активному самочувствию каждого подростка.



Важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности:
был включен в дело, проявил себя, пережил успех, собственную значимость, ощутил интерес окружающих, наслаждался радостью победы.



Лицей

Структура



Санаторий
«Энергетик»

[https://vk.com/energetik
68](https://vk.com/energetik68)



Областная
летняя школа
для одаренных
детей
«Эрудит»



«Лицей №14 имени
Заслуженного учителя
Российской
Федерации А.М.
Кузьмина»

[https://tofmal.gosuslugi.
ru/](https://tofmal.gosuslugi.ru/)



Участники образовательного процесса

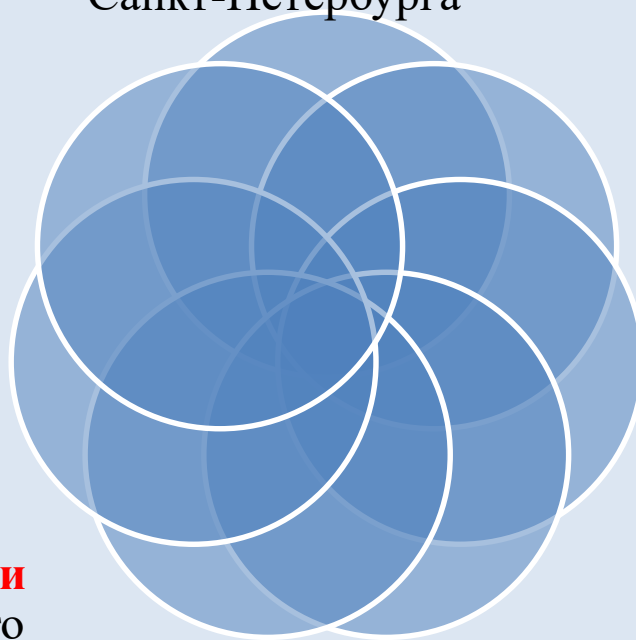
230 учащихся школ города
Тамбова,
общеобразовательных
организаций Москвы и
Санкт-Петербурга

Сотрудники
Национального
исследовательского
университета
Высшая школа
экономики,
Московского
государственного
университета
имени М. В.
Ломоносова

Сотрудники
Тамбовского
технического
университета

24 педагога МАОУ
«Лицей №14 имени
Заслуженного
учителя Российской
Федерации А.М.
Кузьмина»

Сотрудники
компаний
"Яндекс" и
"Microsoft"





Условия отбора

Отбор детей в школу производится на конкурсной основе, по рекомендации органов управления образованием и администраций учебных заведений. Дети, активно проявившие себя участием в конкурсах, олимпиадах, конференциях школьников по предметам естественно-научного цикла получают право на приобретение путевки.





Лицей

Условия проживания

Предоставляются комфортабельные условия проживания: блочные двухкомнатные номера в 5-этажном корпусе (санузел и душ на 2 комнаты), по 2-3 человека в комнате.

В школе происходит распределение детей на 6-7 отрядов по 30-35 человек. Каждый отряд делится на 2 группы на время занятий.





Иней

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в санатории производится в соответствии с врачебным назначением и профилем санатория (болезни ЖКТ, опорно-двигательной системы, расстройства нервной системы, сосудистые заболевания). На лечебные процедуры в расписании работы школы отводится до полутора часов ежедневно.

лечебных и оздоровительных процедур, эффективное средство улучшить самочувствие и пройти грамотную профилактику заболеваний, ведь здоровье является залогом полноценной жизни и долголетия 🙌 !
Программа рассчитана от 14 дней.

🌟 Стоимость санаторно-курортной путевки - от 2400 рублей [Показать ещё](#)



39



7

3K



Образовательная деятельность

Ориентировочное расписание работы групп Областной летней школы «Эрудит»

	Группа 1 ¹ 6 классы ²	Группа 2 6 классы	Группа 3 7 классы <u>Физ-мат</u>	Группа 4 7 классы <u>Комп.</u>	Группа 5 8 классы <u>Физ-мат</u>	Группа 6 8 классы <u>Комп.</u>	Группа 7 8 классы <u>Хим-био</u>	Группа 8 9 классы <u>Хим-био</u>
1 пара 9.00 – 10.30	Математика ³	Математика	Математика	Информатика	Физика	Математика	Химия	Биология
2 пара 10.40 – 12.30	Информатика	Информатика	Физика	Математика	Математика	Информатика	Биология	Химия
3 пара 14.00 – 15.30	Сон-час							
4 пара 15.40 – 17.10	Лечение, Спорт							
17.30 – 18.30	Самостоятельная работа							
19.00 – 21.30	Вечерние мероприятия, <u>видеолектории</u> , кинопросмотры, дискотека							

	Группа 9 9 классы <u>Физ-мат</u>	Группа 10 9 классы <u>Комп.</u>	Группа 11 10 классы <u>Комп.</u>	Группа 12 10 классы <u>Физ-мат</u>	Группа 13 11 классы <u>Комп.</u>	Группа 14 11 классы <u>Физ-мат</u>	Группа 15 10 классы <u>Хим-био</u>	Группа 16 11 классы <u>Хим-био</u>
1 пара 9.00 – 10.30	Лечение, Спорт				Самостоятельная работа			
2 пара 10.40 – 12.30	Самостоятельная работа				Лечение, Спорт			
3 пара 14.00 – 15.30	Математика	Информатика	Математика	Физика	Математика	Математика	Биология	Химия
4 пара 15.40 – 17.10	Физика	Математика	Информатика	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология
17.30 – 18.30	Самостоятельная работа. Спортивная и культурные программы							
19.00 – 21.30	Вечерние мероприятия, <u>видеолектории</u> , кинопросмотры, дискотека							

¹ Деление на классы часто носит условный характер, так как в школе происходит выбор учащимся как тем изучаемого материала, так и степени его сложности.

² Указываются классы, в которые перешли учащиеся по окончании учебного года.

³ Указываются названия предметов по основной специальности преподавателя, ведущего курс. На самом деле преподаются выбранные темы в соответствии с планом работы школы и выбором, сделанным учащимися.

Образовательная деятельность



Абзац



Стили

Расписание занятий XVIII летней профильной школы «Эрудит-2022», день первый, ЧЕТВЕРГ, 30 ИЮНЯ.

	51 группа (16)	52 группа (16)	53 группа (14)	61 группа (19)	62 группа (16)	63 группа (13)	7 хим био (12)	8-9 хим био (7)
1 пара		Математика Захарова Яна Мачихина Анна Холл 3 этаж	Русский язык Щербакова Т.В. Столовая малая		Английский язык Савельева А.И. Флигель 21	Математика Богданова Люда Герасимов Илья Холл 2 этаж	Биология Александрова Н.В. Холл 5 этаж	Химия Искендерова О.А. Холл 4 этаж
2 пара	Математика Захарова Яна Мачихина Анна Холл 3 этаж	Русский язык Щербакова Т.В. Столовая малая	Английский язык Гольштейн Т.А. Флигель 24		Математика Богданова Люда Герасимов Илья Флигель 21	Русский язык Кутузова А.М. Холл 2 этаж	Химия Искендерова О.А. Холл 4 этаж	Биология Александрова Н.В. Холл 5 этаж
3 пара	Информатика Силкина О.А. Флигель 23			Информатика Слезина М.В. Флигель 31				
4 пара				Информатика Слезина М.В. Флигель 31				



	7 АБГ (15)	7К (16)	8-9К (9)	8БВ (14)	9А (9)	9Б (11)	10АБ (11)	10АК (15)	10 хим био (7)
1 пара		Информатика Любич Г.Р. Хитрова Н.В. Флигель 32	Информатика Слезин К.А. Флигель 31	Русский язык (журналистика) Капустина С.Н. Флигель 23				Математика Островерхова И.В. Флигель 22	Биология Загуменнова Л.С. Флигель 24
2 пара		Информатика Любич Г.Р. Хитрова Н.В. Флигель 32	Информатика Слезин К.А. Флигель 31	Русский язык (журналистика) Капустина С.Н. Флигель 23				Математика Островерхова И.В. Флигель 22	Биология Загуменнова Л.С. Зеленая беседка
3 пара	Математика Андрющенко А.Р. Флигель 22				Математика Неверовская С.В. Холл 2 этаж	Английский язык Алтыев Мурад Флигель 21	Социальные науки Баранова С.В. Холл 3 этаж		
4 пара	Математика Андрющенко А.Р. Флигель 22				Математика Неверовская С.В. Холл 2 этаж	Английский язык Алтыев Мурад Флигель 21	Социальные науки Баранова С.В. Холл 3 этаж		

1 пара 10.00 – 11.20

2 пара 11.30 – 12.50

3 пара 14.00 – 15.20

4 пара 15.30 – 16.50



Тьюторское сопровождение

14

МОДУЛЬ 1 «Живая Радуга»

*Загумёнова Лариса Серафимовна,
педагог дополнительного образования*

Познавая окружающий мир и вооружившись знаниями об этом мире, ребята учатся анализировать природную среду как сложную систему, различные компоненты которой находятся в динамическом равновесии, учатся рассматривать биосферу Земли как экологическую нишу человечества. Ценность подобного опыта для ребёнка непреходяща. Ребята научатся сохранять и охранять окружающую среду, научатся чувствовать, сопереживать, воспитывать ответственность за свои поступки.

Задачи программы:

- сформировать у детей и подростков знаний об экологии как синергической науке;
- выявить взаимосвязи и взаимозависимости явлений в природе;
- выявить основные источники и характер современных экологических проблем, возможных путей их решения;
- познакомить детей и подростков с общими и специальными методами экологических исследований и использованием полученных знаний для изучения экологического состояния в г. Тамбове и Тамбовской области.
- сформировать у детей и подростков личную ответственность за состояние окружающей среды, бережное отношение к природе, непримиримость к антиэкологическим поступкам;
- воспитать у детей и подростков чувства патриотизма на примере раскрытия вклада российских ученых в развитие экологических наук;
- раскрыть социальной значимости профессии эколога;
- привлечь детей и подростков к исследовательской работе по проблеме экологического состояния местной флоры и фауны.

Учебный план занятия по образовательному модулю «1»

№ п/п	Тема занятия	Ф
1	Введение. История развития, предмет экологии. Основные разделы экологии.	Лекция

МОДУЛЬ 2 «Мастера золотого пера»

*Силкина Ольга
педагог дополнительного образования*

Краткая аннотация:

Занятия по данному модулю расширяют общий круг интересов детей и подростков, помогают развитию их филологических способностей. В процессе занятий по данному модулю у детей и подростков появляется возможность получить знания и навыки в области журналистики

16

деятельности, которые помогут им отражать важные лагерные события, брать интервью с воспитателями, родителями, волонтерами, отдыхающими, гостями лагеря, а также осуществлять первые пробы пера.

Задачи:

- сформировать у детей и подростков базовые знания и навыки в области журналистской деятельности
- сформировать у детей и подростков навыки совместной деятельности и диалогового общения;
- привить культуру общения с миром средствами массовой информации;
- развить у детей и подростков творческие способности, индивидуального мышления;
- воспитывать у детей и подростков потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки (уметь анализировать и отбирать полученную информацию; применять полученные знания при создании газеты);

способствовать развитию интереса к чтению и написанию

МОДУЛЬ 3 «Робототехника»

*Слезина Мария Вячеславовна,
педагог дополнительного образования*

Краткая аннотация:

В образовательном модуле ребята получают практические навыки конструирования, моделирования, программирования, работы с высокотехнологичным оборудованием (Hard skills) и развивают межличностные навыки, которые важны как для участия в командных проектах, так и для жизни в социуме (Soft skills).

В структуру программы входят 4 образовательных блока: теория, практика, проект и защита проекта, что приближено к составу жизненного цикла реальных проектов.

Задачи программы:

- ознакомить детей и подростков с основными этапами проектирования, конструирования, программирования моделей роботов;
- сформировать у детей и подростков знания и умения в области робототехники и средств визуального программирования робототехнических систем;
- выработать навыки применения средств информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и

18

- коллективных проектов;
- способствовать развитию индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей детей и подростков;
- обеспечить комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего обучения;
- воспитывать у детей и подростков чувство ответственности за

МОДУЛЬ 4 «Занимательная математика»

*Бурмистрова Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования*

Краткая аннотация:

В образовательном модуле дети и подростки применяют математические идеи и методы решения практических и теоретических задач. Получают практические навыки выхода из разного рода затруднительных положений, возникающих в повседневной жизни, и даже из тех, в которых использование математики поначалу кажется просто невозможным.

Задачи программы:

- сформировать у детей и подростков устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
- способствовать овладению конкретными математическими навыками, необходимыми для решения практических задач;
- содействовать интеллектуальному развитию детей и подростков;
- сформировать у детей и подростков качества мышления, характерные для естественнонаучной деятельности;
- сформировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- содействовать самоопределению детей и подростков в естественнонаучной деятельности.

Учебный план занятий по образовательному модулю «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Календарный план работы школы

Сроки	Мероприятия
21.06- 23.06	Транспортировка оборудования. Краткосрочные курсы для преподавателей «Методы и формы работы с одаренными детьми в летней школе». Утверждение программ работы преподавателей.
24.06 (пт)	Заезд. Установка оборудования (компьютерные классы, видеолектории, физические, химические лаборатории). Ознакомление учащихся школы с программой работы, элективными курсами. Медицинский осмотр детей, назначения на лечение. Подготовка к открытию летней школы
25.06 (сб)	Работа учащихся в группах по направлениям (лекции, получение заданий исследовательской работы) – 4 час. Открытие летней школы. Самостоятельная работа учащихся в тематических лабораториях – 2 час. Видеолекторий. Показ научно-популярного фильма из серии «Шаги в науку» - 40 мин.
26.06 (вс)	Байдарочный поход (40 чел) – 4 час. Биолого-экологический поход «Природа Тамбовского края (флора)» – 4 час. (химико-биологическое направление) «День астронома» – физико-математическое и компьютерное направление (лекторий, викторины, работа с компьютерными тренажерами, в вечернее время (в зависимости от погодных условий) работа в астрономической лаборатории по группам).
27.06 - 30.06 (пн- чт)	Работа учащихся в группах по направлениям (лекции, практикумы). – 4 час. Самостоятельная работа учащихся в тематических лабораториях – 2 час. Подготовка к проведению «Дней экспериментов» Мастер-классы студентов московских вузов – 1 час. Видеолекторий – 40 мин.
1.07 (пт)	Работа учащихся в группах по направлениям (лекции, практикумы). – 4 час. Открытие «Дней экспериментов». Вечер химического эксперимента. – 2 час. Открытие «Недели англоязычного кино». Просмотр и обсуждение фильма на английском языке. – 2 час.

	4.07 (пн)	Открытие олимпиадной недели. Олимпиада по математике. - 4 час. Подготовка учащихся к участию в научно-практической конференции «ЧиП». Просмотр и обсуждение фильма на английском языке. – 2 час.
	5.07 (вт)	Олимпиада по химии и информатике / работа учащихся в группах по направлениям – 4 час. Подготовка учащихся к участию в НП конференции «ЧиП». – 2 час. Просмотр и обсуждение фильма на английском языке. – 2 час.
	6.07 (ср)	Олимпиада по физике / работа учащихся в группах по направлениям – 4 час. Подготовка учащихся к участию в НП конференции «ЧиП». – 2 час. Просмотр и обсуждение фильма на английском языке. – 2 час.
	7.07 (чт)	Олимпиада по биологии / работа учащихся в группах по направлениям – 4 час. Подготовка учащихся к участию в НП конференции «ЧиП». – 2 час. Видеолекторий.
	8.07 (пт)	Дни командных соревнований. Математические бои. – 3 час. Компьютерный бой – 2 час. Видеолекторий.
	9.07 (сб)	Походы, байдарочные походы – 4 час. Математическая регата – 2 час. Брейн-ринг («Вопросы естествознания») – 1 час. Просмотр и обсуждение фильма на английском языке. – 1,5 час.
	10.07 (вс)	Походы, байдарочные походы – 4 час. Конкурс печатных изданий и стенгазет «Ученые шутят». Фотоконкурс. «Летняя школа глазами учащихся и преподавателей» Просмотр и обсуждение фильма на английском языке. – 2 час.
	11.07 (пн)	Работа учащихся в группах по направлениям (лекции, практикумы). – 4 час. Блиц-турниры по математике и биологии – «Одной строкой». Решение задач, предполагающих, кроме сложного исследования, решения «в одну строку». Видеолекторий.
	12.07 (вт)	Подготовка учащихся к участию в НП конференции «ЧиП». – 2 час. Блиц-турниры по физике и информатике – «Одной строкой». – 2 час. Научно-практическая конференция «ЧиП». – 3 час. Видеолекторий.
	13.07 (ср)	Разбор задач олимпиад «1-2 потока» – 4 час. Закрытие летней школы. Награждение. «Церемония вручения нано-Нобелевских Премий» Просмотр и обсуждение фильма на английском языке. – 2 час.

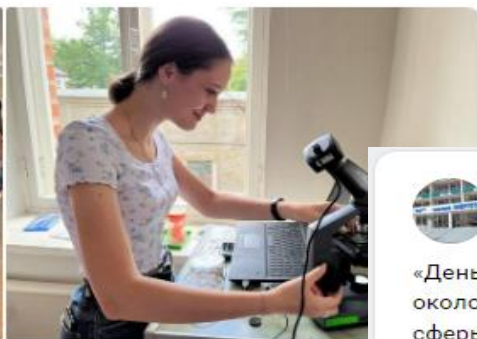


Санаторий "Энергетик"

2 июл 2022

«День цифры» в «Эрудите»

3-4 июля 2022 года в летней областной школе для одаренных детей «Эрудит» (МАОУ «Лицей №14») на базе нашего санатория пройдет региональный «День цифры» в формате хакатона. В течение двух дней участники будут разрабатывать свои проекты по цифровизации образования, ЖКХ, здравоохранения, поработают над улучшением городской инфраструктуры. [Показать ещё](#)



50



7



Санаторий "Энергетик"

5 июл 2022

«День цифры» в формате хакатона состоялся! В работе хакатона приняли участие около 80 ребят. Оценить проекты приехали специально приглашенные гости из IT-сферы нашего региона. В финале соревнования лучшие проекты ребят были отмечены дипломами и множеством разнообразных ценных призов от партнеров мероприятия. 🏆🎁🏆🎁🏆🎁

Хакатон показал- для IT-профессий готовятся отличные специалисты!



Юные айтишники из Тамбова и Москвы представили собственные проекты на региональном Дне цифры





Хакатон в «Энергетике»

Хакатон. 1 день

Модератор – Слезина М.В.

9:55 – 10:00 – сбор детей и учителей на эстраде

10:00 – 10:15 – выступление Любича Г.Р. (объяснение правил)

10:15 – 10:30 – регистрация команд (команды от 2 до 4 человек, Слезина М.В., флигель второй этаж)

10:30 – 11:00 – распределение техники для команд (Слезин К.А.)

11:00 – 12: 50 – работа над проектами. Тьюторы: Алтыев М., Мачихина А., Захарова Я., Загуменнова Л.С., Гольштейн Т.А., Савельева А.И., Силкина О.А.

13:00 – 14:00 – обед

14:00 – 16:00 – работа над проектами. Тьюторы: Александрова Н.В., Баранова С.В., Щербакова Т.В., Хитрова Н.В., Кутузова А.М., Искендерова О.А., Герасимов И.

16:00 – 18:00 – предзащита проекта (Любич Г.Р., Слезин К.А., Андрющенко А.Р., Капустина С.Н., Щербакова Т.В., Баранова С.В., Хитрова Н.В.)

18:30 – 19:30 – ужин

19:30 – 21:00 – доработка проектов, исправление ошибок. Тьюторы: Островерхова И.В., Слезин К.А., Герасимов И., Неверовская С.В.



Лицей

Хакатон в «Энергетике»

Планируемое время пребывания: 80 минут

14:55 – 15:00	Гости подъезжает к центральному входу санаторий «Энергетик». У центрального входа гостей встречают организаторы мероприятия: директор МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» Г.Р. Любич , директор санатория «Энергетик» А.В. Зайченко , методист Школьного Кванториума К.А. Слезин , учитель информатики М.В. Слезина .
15:00 – 15:05	Все проходят к месту проведения хакатона (летней эстраде – шатру). На летней эстраде размещается флип-чарт, трибуна, посадочные места для гостей и отдыхающих детей.
15:05 – 15:10	Приветственные слова модератора, представление гостей
15:10 – 15:17	Выступление и.о. директора департамента цифрового развития, информационных технологий и связи администрации области А.А. Стрельцова
15:17 – 15:30	Выступление членов жюри
15:30 – 15:31	Слова модератора о работе детей над кейсами в течение смены
15:37 – 16:07	Защита детских работ
16:07 – 16:17	Выступление детей с номером
16:17 – 16:22	Выступление и.о. директора департамента цифрового развития, информационных технологий и связи администрации области А.А. Стрельцова
16:22– 16:32	Награждение призеров и победителей хакатона
16:32 – 16:35	Общее фото членов жюри с участниками хакатона
16:35-17:05	Круглый стол
17:05	Отъезд гостей

Во время проведения мероприятия будет организована видеозапись.



Журналистика в «Эрудите»

ЭнерВестник

TerraLycium

Спецвыпуск



ЭнерВестник №3(20)

Печатный орган областной летней школы для одаренных детей "Эрудит" Июль, 2019

Великие о театре

Театр научает так, как этого не сделать толстой книге.

Вольтер

Весь мир – театр,
Мы все – актеры поневоле,
Всё наша Судьба распре-
делит роли,
И небеса следят за нашим
игрой!

Пьер Де Ронсар

Театр – это такая
кафедра, с которой
можно много
сказать миру добра.

Николай Гоголь

Театр не отображающее
зеркало,
а – увеличивающее
стекло.

Владимир Маяковский



О любви к театру и не только



Любите ли вы театр так,
как люблю его я?
В. Г. Белинский

Хобби бывают разные: кто-то обожает рыбалку, футбол, кто-то коллекционирует марки, фантики. А Геннадий Рувимович, директор лицей №14, жить не может без театра! Он всеми возможными способами старается привить детям любовь к Мельпомене. В нашей школе существуют не только дни семьи и здоровья, но и дни театра, когда лицеисты отправляются на спектакли. Хочется отметить, что некоторые учащиеся любят ходить туда самостоятельно.

В год театра мы не могли не обратиться с вопросами к ценителю и искреннему любителю театрального искусства – нашему директору.

Корр: Помните ли Вы первое посещение театра? С чего началось Ваше увлечение?

Г.Р.: Где-то в вашем возрасте я пришёл в театр самостоятельно. Он меня заворожил, захватил, мне хотелось ходить туда ещё и ещё. Но первый спектакль я, конечно, не помню.

(Продолжение на стр. 2)

ЭнерВестник

Корр: У Вас есть любимые артисты? Кого Вы зовёте именами? Г.Р.: Я знаком со всеми актёрами Молодёжного театра и счастлив, что они знают меня. Наш лицей очень нравится работникам Молодёжки и театра Драмы. Конечно, любимые актёры у меня есть. Однако есть и те, кто кажутся мне перемороженными, недоразвитыми, фальшивыми. Некоторых я считаю играющими глубоко и интересно.

Корр: Есть ли у Вас любимые спектакли? Г.Р.: За свою жизнь я посмотрел их более пятисот, поэтому трудно выбрать какой-то один.

Корр: Тогда какой спектакль стал самым запоминающимся в этом сезоне?

Г.Р.: За год я уже посмотрел 28

спектаклей. Самое ошеломительное впечатление на меня произвели «Евгений Онегин», «Царь Эдип», «С училища».

Корр: А часто ли Вы бывае-
те на театральных фести-
валях? Каких?

Г.Р.: Я посещаю Рыбаковский фестиваль ежегодно, бываю на фестивале «Итоги года», а также на молодежном фестивале, который проводится осенью. Такие мероприятия в других городах не посещаю, но езжу на спектакли, например, в Москву.

За выходные с семьёй успеваем посмотреть от четырёх до пяти постановок.

Корр: Почему Вы стараетесь прививать лицеистам любовь к театру?

Г.Р.: Мы говорим о нравственности и воспитании, которые идут через просмотр спек-

TerraLycium

таклей, удивительное чтение хорошей литературы. Хочется ходить на представления, взаимодействовать на человека, чтобы после них он нечто переосмысливал, смеялся, плакал, переживал.

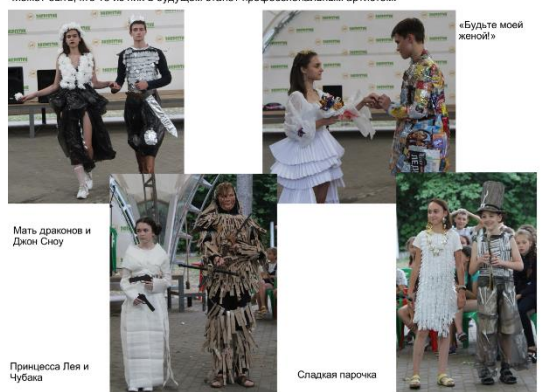
Корр: Большое спасибо за интервью, Геннадий Рувимович. Нам было интересно узнать о Ваших театральных предпочтениях. Надеемся, что Вы посетите с нами ещё множество захватывающих и поучительных представлений.

Корреспонденты:

Катя Позднякова,
Маша Белобородова
3 отряд

Ничем не хуже «Кинотавра»

Почти каждое культурно-массовое мероприятие в «Энергетике» в той или иной мере является творческим, поэтому их участников смело можно назвать начинающими актёрами. Представим Вашему вниманию галерею креативных образов, созданных нашими «энергосами». Может быть, кто-то из них в будущем станет профессиональным артистом!



Мать драконов и
Джон Сноу

Принцесса Лея и
Чубака

Сладкая парочка

ЭнерВестник

TerraLycium



ЭнерВестник №21(4)

Печатный орган областной летней школы для одаренных детей "Эрудит" Июль, 2019. Уважаемые читатели! Отмечая в этом году свое двадцатилетие лицейская газета «TerraLycium» представляет вам свежий номер своего летнего приложения «ЭнерВестник». Редакция этого издания работает второй год. В этом году в её состав входят ребята, имеющие журналистский опыт, и новички. Приложение является своеобразным зеркалом, в котором отражается наша жизнь в лагере, поэтому редакция приглашает к сотрудничеству всех желающих: свои материалы (тексты, фотографии и др.) присылайте в редакцию (см. приложение «Журналистика»). В этом году впервые организуем отбор тележурналистов, видеоматериалы которых будут размещены на сайте лагеря.

Снова вместе



Вторая смена в детском оздоровительно-лечебном лагере «Энергетик» особенная, она профанная, потому что на базе санатория работает областная летняя школа «Эрудит». Ребята приезжают сюда не только для того чтобы отдохнуть и повеселиться, но еще и пополнив багаж своих знаний, познакомиться с собой в качестве журналиста, работотехника, исследователя природы, зоолога. Это достижает, а значит юбилейная смена областной летней школы для одаренных детей.

26 июня состоялось торжественное открытие второй смены в санатории-профилактории «Энергетик». Именно в эту смену большую часть отдыхающих составляют ученики МАОУ лицей №14 имени Заслуженного учителя РФ А.М.Кузмина. Но есть дети, приезжающие из других городов, так как у нашего лагеря хорошая репутация не только в Тамбовской области, но и за ее пределами. Стало доброй традицией встречать на Тамбовские лица.

Во время открытия состоялось

поднятие флага, символизировавшее начало смены. Все почтительно и возбудительно дали клятву быть добрыми наставниками, несеяло проводило с нами время и не ругался на нас.

На праздничном концерте, посвященном открытию, выступили все. Первым продемонстрировали свои таланты четвертый отряд. Запечатанным танцевальным номером они создали атмосферу праздника. Каждый номер был посвящен



Школьная Анна



Антей





Июнь

