

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НОВОРОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ГЕЛЕНДЖИКСКИЙ ФИЛИАЛ

О практике тьюторского сопровождения в профориентационной работе

Митюкова Ирина Николаевна,
заведующий Геленджикским филиалом,
преподаватель клинических дисциплин

Макарова Татьяна Петровна,
методист, преподаватель психологии

г-к Геленджик, gf-nmk@mail.ru
ya.maktp@yandex.ru

Профессиональная ориентация

Профориентация:

- это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии,
- формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Профессиональная ориентация молодежи и взрослых –

система равноправного взаимодействия личности и общества на определенных этапах развития человека, оптимально соответствующая его личностным особенностям и запросам рынка труда в конкурентоспособных кадрах.

Результатом является
социально-профессиональное самоопределение человека
как динамический и осознанный процесс,
осуществляющийся на всех этапах жизни.

Профессиональное самоопределение –

определение своего места в мире профессий, нахождение личностного смысла в выполняемой работе, внесение коррективов в «вектор» профессионального становления личности.

Компетенции –

совокупность компетенций, наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Компетентность –

предполагает наличие у человека внутренней мотивации к качественному осуществлению своей профессиональной деятельности, присутствие профессиональных ценностей и отношение к своей профессии как ценности.

Процесс профессионального становления личности

Возрастные границы	Стадии профессионального становления	Основные психологические новообразования стадии
16-23 года	Профессиональная подготовка	Профессиональная подготовленность, профессиональное самоопределение, готовность к самостоятельному труду
18-25 лет	Профессиональная адаптация	Освоение новой социальной роли, опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности, профессионально важные качества
25-35 лет	Первичная профессионализация	Профессиональная позиция, индивидуальный стиль деятельности. Квалифицированный труд
30-42 года	Вторичная профессионализация	Профессиональный менталитет, идентификация с профессиональным сообществом, профессиональная мобильность, корпоративность, гибкий стиль деятельности, высококвалифицированная деятельность
42-60 лет	Профессиональное мастерство	Творческая профессиональная деятельность, самопроектирование своей деятельности и карьеры, вершина профессионального развития (акме)

Построение и реализация индивидуальных траекторий в плане профориентации студентов - проблемная точка в практике профессиональных образовательных учреждений.

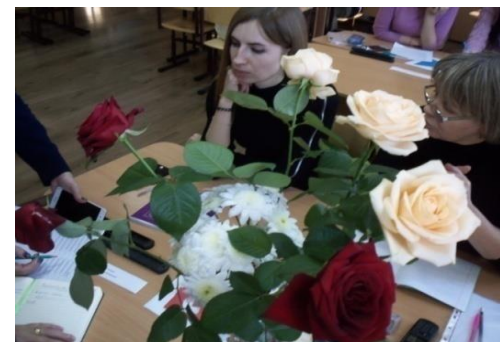
ПРИЧИНЫ:

- неготовность вчерашних школьников и студентов взять на себя ответственность за образование, за предъявление своих образовательных потребностей, за совершение выбора;
- неготовность педагогов занять тьюторскую позицию и отдать ответственность за процесс и результаты образования студенту;
- слабость кооперативных связей внутри системы профессиональных образовательных учреждений с социальными партнерами, не позволяющая эффективно использовать имеющиеся ресурсы и создавать новые на основе их сочетаний.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ГЕЛЕНДЖИКСКОГО ФИЛИАЛА «НОВОРОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» –

В 2018-2019 учебном году являлись участниками
краевой инновационной площадки
«Формирование тьюторской позиции на основе технологии
геймификации как фактор профессионального развития в
условиях научно-методического сопровождения педагогов
муниципальной системы образования»
МКУ «Центр развития образования» г-к Геленджик.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЕ ТЬЮТОРИАЛЫ



ПЕДАГОГ С ТЬЮТОРСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ

```
graph TD; A[ПЕДАГОГ С ТЬЮТОРСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ] --> B[Задачи: научить обучающегося]; A --> C[Содержание работы:]; A --> D[Формы работы:];
```

Задачи: научить обучающегося

- планировать собственную деятельность в профессиональном самоопределении;
- осуществлять её анализ;
- самостоятельно ставить вопросы собственного профессионального развития;
- намечать перспективы роста;
- проводить профориентацию через разные способы работы;
- учить осмысливать успехи и неудачи.

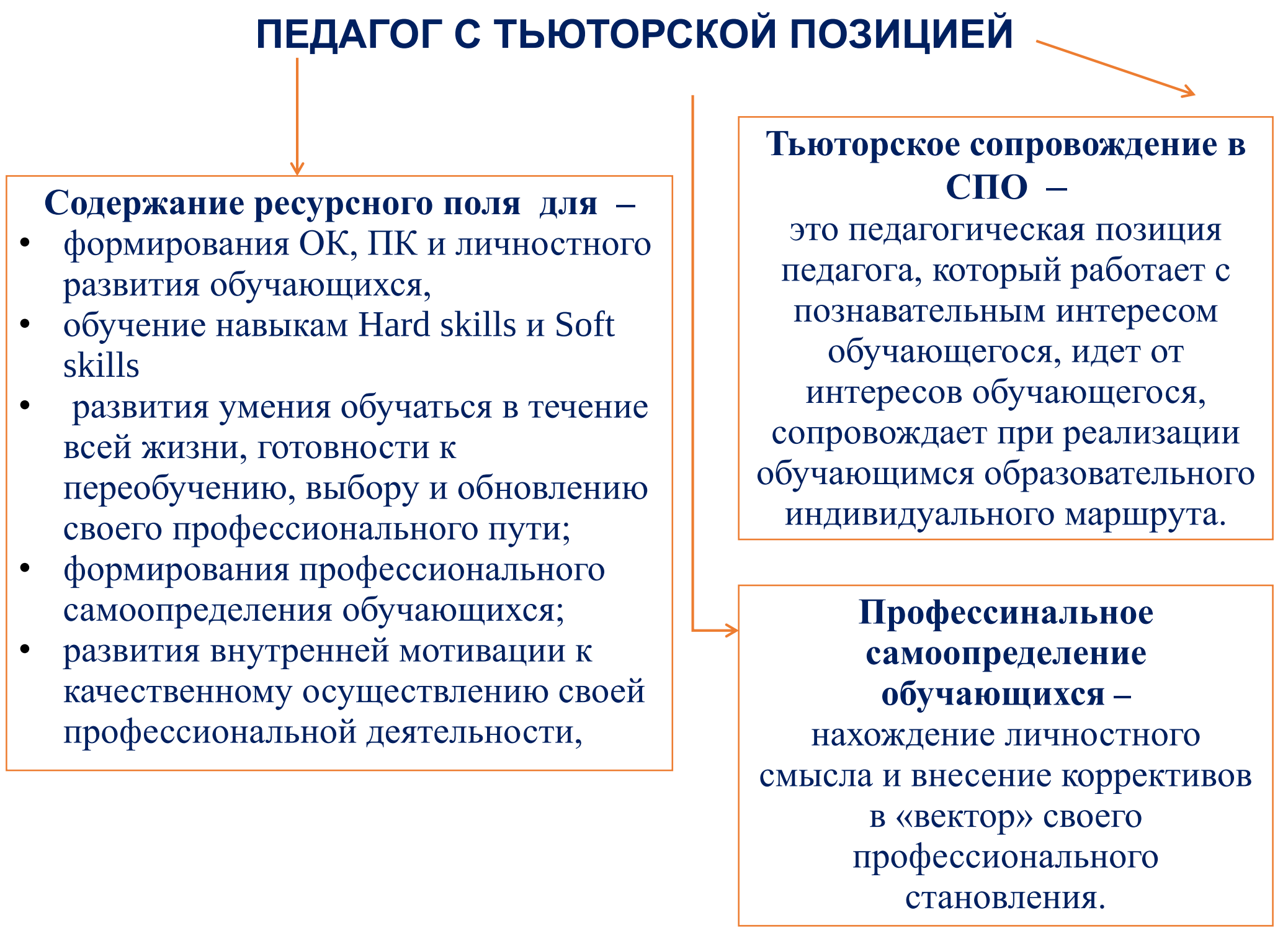
Содержание работы:

- диагностика, проектирование предстоящей работы;
- реализация образовательного поиска и демонстрация результатов;
- анализ и самоанализ пройденного пути; достигнутых результатов.

Формы работы:

- тьюторские практики;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тьюториал (тьюторский семинар);
- тренинги;
- образовательное событие.

ПЕДАГОГ С ТЬЮТОРСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ



Содержание ресурсного поля для –

- формирования ОК, ПК и личностного развития обучающихся,
- обучение навыкам Hard skills и Soft skills
- развития умения обучаться в течение всей жизни, готовности к переобучению, выбору и обновлению своего профессионального пути;
- формирования профессионального самоопределения обучающихся;
- развития внутренней мотивации к качественному осуществлению своей профессиональной деятельности,

Тьюторское сопровождение в СПО –

это педагогическая позиция педагога, который работает с познавательным интересом обучающегося, идет от интересов обучающегося, сопровождает при реализации обучающимся образовательного индивидуального маршрута.

Профессиональное самоопределение обучающихся –

нахождение личностного смысла и внесение коррективов в «вектор» своего профессионального становления.



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

33.02.01
ФАРМАЦИЯ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню «Пуск» и выберите пункт «Панель задач и меню «Пуск»\Настройка\Активация Windows».



«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР»



Мастерская
«Введение в
профессию»

Мастерская
Здоровья
«Помоги себе сам»

Мастерская
«Экологический
калейдоскоп»

Проект
«Тьюторы здоровья»

Социально-
психологическая
студия «Здесь и
сейчас»

Проект «Доверие»

Студия
«ЛЕДИ-ФАРМ»

Проект «Со-Бытие»

Мастерская
«Основы массажа»

ФАРМАЦИЯ

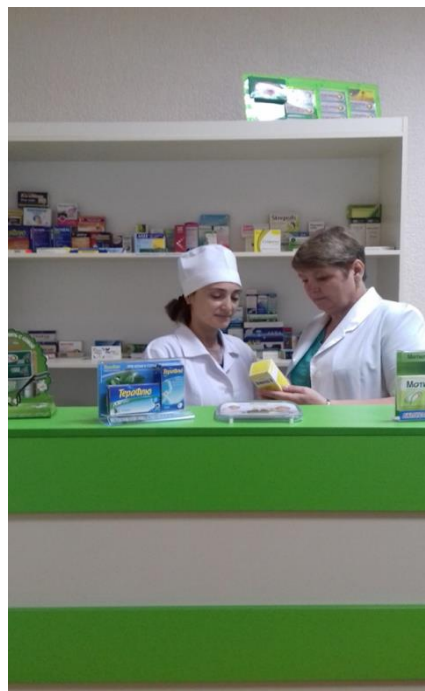
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ТЮТОРСКИЕ АНТРОПОПРАКТИКИ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows,
перейдите в раздел "Параметры".



ТЮТОРСКИЕ АНТРОПОПРАКТИКИ



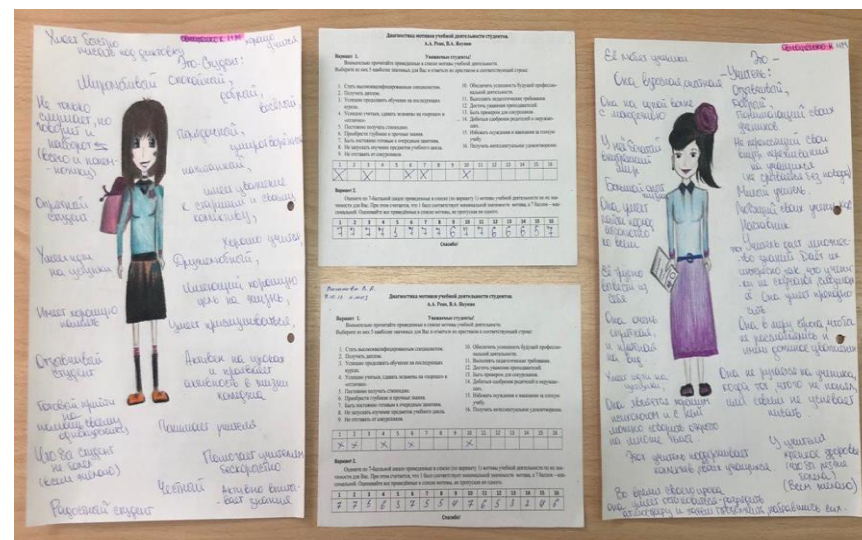


ТЮТОРСКИЕ АНТРОПОПРАКТИКИ





ТЮТОРСКИЕ АНТРОПОПРАКТИКИ





ЕДИНАЯ ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

- » Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов профили:
Автомобили и автомобильное хозяйство;
Автомобильный сервис
- » Технология транспортных процессов профиль: Организация и безопасность движения
- » Технологические машины и оборудование профиль: Инжиниринг технологического оборудования
- » Ландшафтная архитектура профиль: Ландшафтное проектирование и строительство
- » Экология и природопользование профиль: Экология
- » Лесное дело профиль: Государственное управление лесами
- » Автоматиз. технологических процессов и производств профиль: АиУ в технологических системах

МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА

- » Экономика профили: Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
- » Менеджмент профили: Менеджмент организаций
Менеджмент в Здравоохранении
- » Электроэнергетика и электротехника профиль: Электрические станции и подстанции
- » Государственное и муниципальное управление профиль: Госуд. и муниципальная служба
- » Юриспруденция профили: Гражданское право и процесс
Уголовное право и процесс
- » Психология профиль: Консультативная психология

МАГИСТРАТУРА: » Юриспруденция
» Экономика

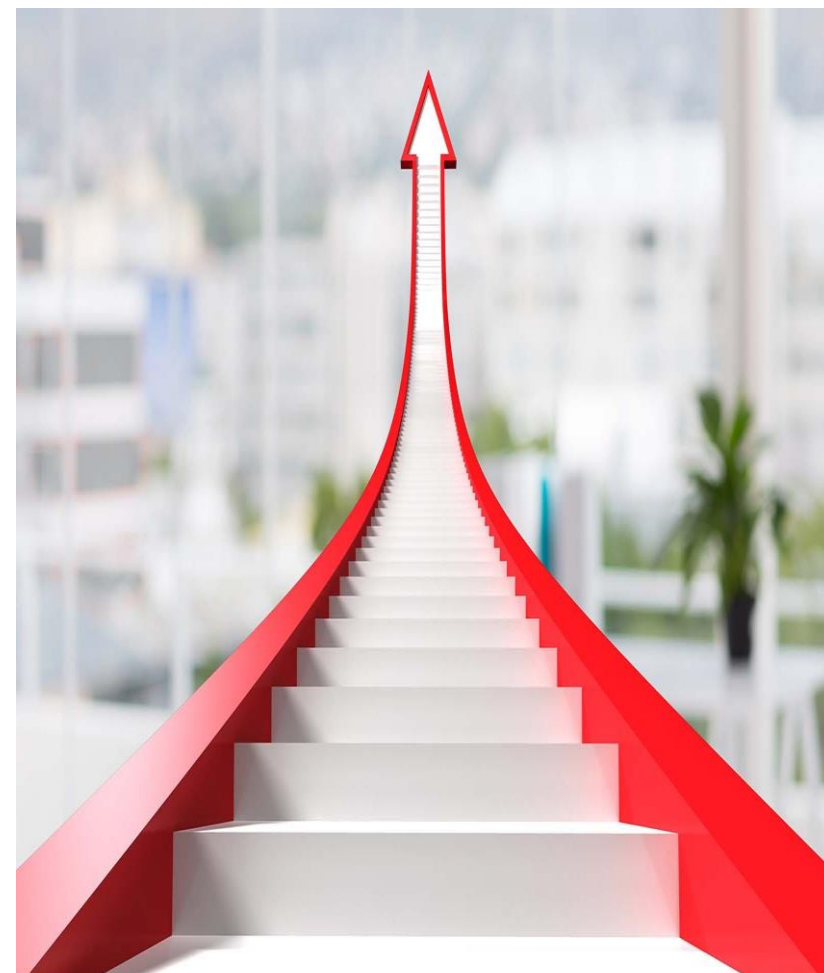
МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ

БАКАЛАВРИАТ

- » Педагогическое образование по направленностям:
 - Физическая культура и спорт;
 - Иностранный язык;
 - Дошкольное образование и Логопедия
 - Начальное образование
- » Психология направленность: Практическая психология
- » Менеджмент по направленностям:
 - Международный менеджмент;
 - Транспортный менеджмент и логистика;
 - Кадровый менеджмент.
 - Спортивный менеджмент
- » Лингвистика
- » Прикладная информатика

МАГИСТРАТУРА:

- Управление человеческими ресурсами;
- Педагогика в спорте;
- Стратегический менеджмент в спорте
- Государственное управление экономическим развитием;
- Финансовый менеджмент
- Менеджмент в здравоохранении
- Современная лингвистика и межкультурная коммуникация
- Современные технологии обучения иностранному языку
- Бухгалтерский учет и внутренний контроль



**Представители ВУЗОВ
(дистанционная форма обучения)**

Молодых Татьяна Эдуардовна

т. +7 922 288 0427

Макарова Татьяна Петровна

т. +7 995 185 5849

ya.maktp@yandex.ru

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ от 18 000 ₽ до 24 000 ₽ / СЕМЕСТР

Diploma Supplement (Европриложение к диплому) в ММА

Дипломы государственного образца

ОБУЧЕНИЕ И ЗАЩИТА ДИПЛОМОВ БЕЗ ВЫЕЗДА ИЗ ВАШЕГО ГОРОДА

+7-995-1855849



Тьюторское сопровождение профориентации –

- это уровень толерантного поведения, при котором у студентов воспитываются контактность, доброжелательность (отсутствие агрессии), отсутствие тревожности, мобильность действий, терпение, доверительность;
- это сотрудничество, желание работать вместе, выработка эмоциональной стабильности и высокого уровня эмпатии, рефлексивных способностей, социальной активности.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**