

Становление тьюторской компетентности родителей

Хомченко Наталья Евгеньевна,
аспирант МГПУ, специалист по
семейному образованию,
сертифицированный тьютор,
руководитель РО МТА Новосибирской
области.



Кто такие родители?

Родители — ближайшие родственники человека, составляющие основу его семьи

Родители это - источник эмоционального тепла и поддержки

Родители - это «другие», пытающиеся наиболее постоянно и целенаправленно влиять на становление личности своих детей

Родители – организаторы обучения и воспитания своих детей

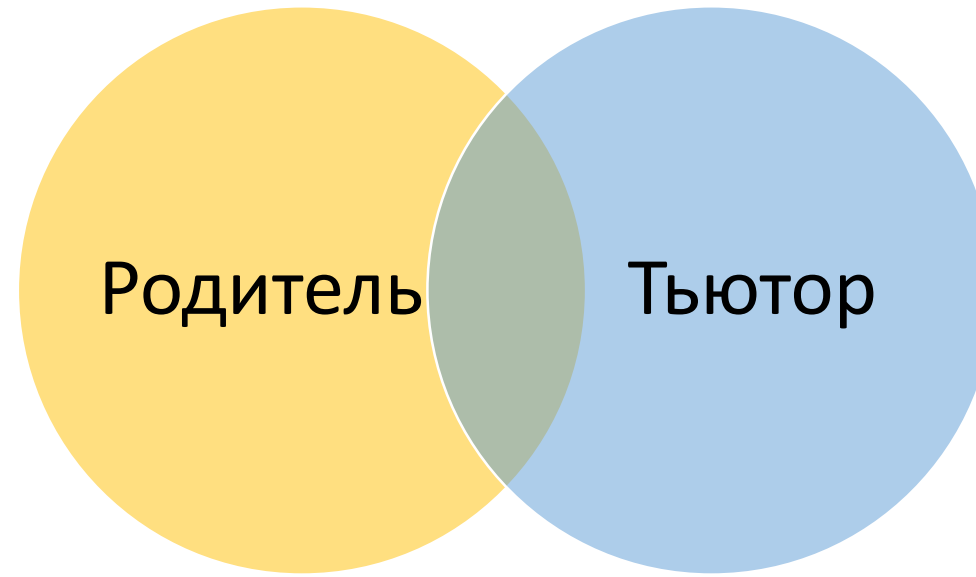
Задача родителя - подготовить ребенка к самостоятельной жизни;

Кто такой тьютор?

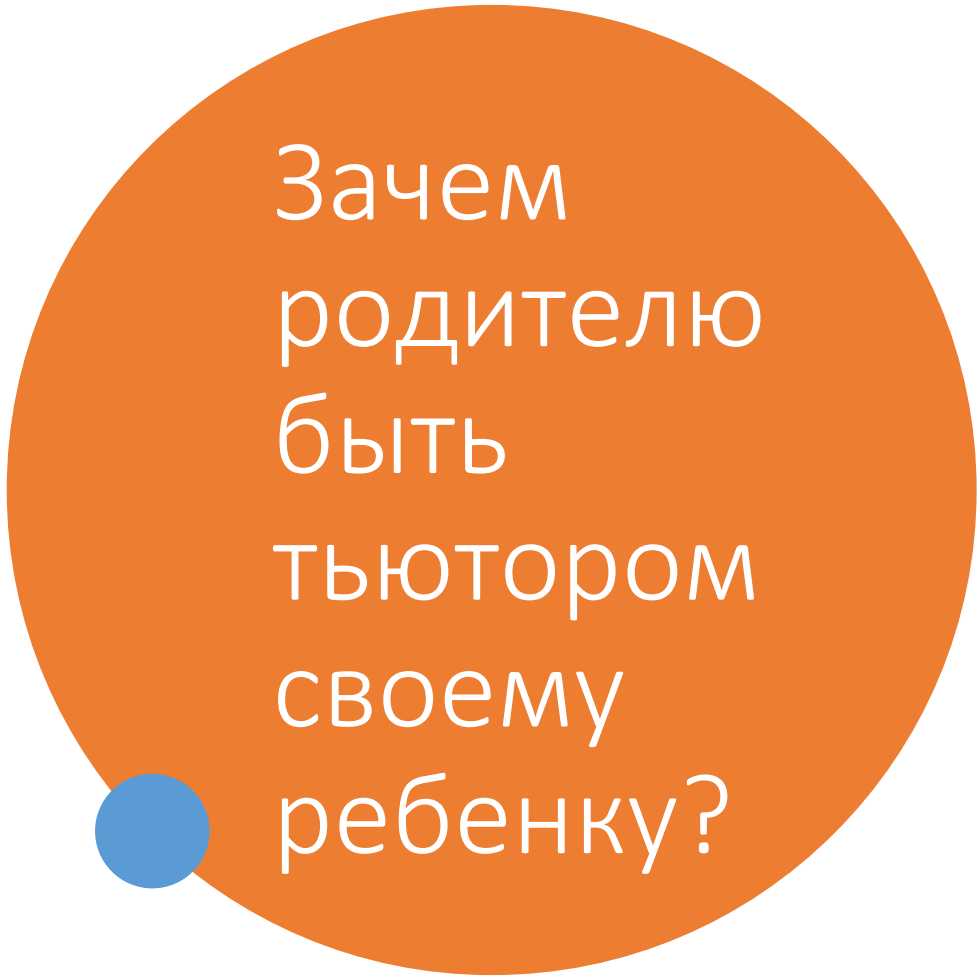
- Тьютор — это особый профессиональный наставник в области самообразования
- Тьютор — это педагог, который сопровождает индивидуальный учебный маршрут
- Тьютор – антропопрактик, создающий такие ситуации жизни, где стало бы возможно проявить образовательные цели и мотивы через их реальные действия

Задача тьютора – построение образовательного пространства как пространства проявления познавательных инициатив и интересов учащихся

Кто такой родитель с тьюторской компетентностью?



Родитель с тьюторской компетентностью - это родитель, который запускает и поддерживает процесс самообучения своего ребенка и пошагово передает ответственность за получения образования самому ребенку.



Зачем
родителю
быть
тьютором
своему
ребенку?



*Чем больше наши сознательные
цели соответствуют
бессознательным мотивам, тем
мы счастливее.*

О. Шультхайс

Родитель-тьютор для ребенка младшего школьного возраста

В начальной школе каждый момент времени ребенку что-то интересно, он не может объяснить почему, но ему интересно именно этим заниматься.

Кто может улавливать интересы ребенка и создавать среду для их развития?

Тот, кто проводит максимальное количество качественного времени с ребенком

Родитель-тьютор для ребенка подростка

Подросток стремится к самостоятельности, ищет себя, своё предназначение. Молодые люди начинают задумываться о собственной значимости, о своих целях и мечтах

Кто может улавливать стремления подростка и помогать создавать среду для реализации?

Тот, кого подросток уважает – значимый взрослый

Почему родителю трудно быть тьютором своему ребенку?

- Недостаточность теоретических и практических знаний, которые лежат в основе осуществления тьюторской деятельности.
- Слабый уровень мотивации к поиску новых форм взаимодействия с ребенком и с образовательным учреждением, приверженность традиционных форм общения.
- Сложности в управлении воспитательным и образовательным процессом.
- Умение «видеть» ученика и ребенка в процессе образования и воспитания.

Каждый ли
родитель
может быть
тьютором
своему
ребенку?

- У родителя необходим определенный уровень активности, ответственности и заинтересованности в процессе становления личной тьюторской компетенции
- Необходима родительская вовлеченность в образовательный процесс
- Родитель сам должен побывать в роли тьюторанта

Как родителю стать тьютором своему ребенку?



Неформальное
образование



Осознанная
практика тьюторства



Клубная
деятельность

Как педагоги могут помочь родителю занять тьюторскую позицию?

- Психолого-педагогическая поддержка развития родительства как естественного процесса, который связан со становлением у родителей тьюторской компетенции.
- Организация поддержки родителей в трудных ситуациях через развитие необходимых психологических и педагогических компетенций, которые позволят им справиться с возникающими проблемами.
- Тьюторское сопровождение процесса семейного воспитания.

Что меняется в семье, когда родитель научился занимать тьюторскую позицию по отношению к своему ребенку?

- Растет способность родителей проявлять эмпатию по отношению к членам семьи
- Родители чаще понимают своих детей, решают семейные вопросы и проблемы с опорой на их интересы и особенности личности.
- Вырастает качество внутрисемейной коммуникации
- Повышается мотивация детей к обучению
- Качество совместно проведенного времени вырастает



Становление тьюторской компетентности родителей

Хомченко Наталья Евгеньевна, аспирант
МГПУ, специалист по семейному
образованию, сертифицированный тьютор,
руководитель РО МТА Новосибирской
области.

