

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «БУРАТИНО»
муниципальное образование город – курорт Геленджик**

«Сопровождение детей с ОВЗ посредством применения технологии блогерства»

Старший воспитатель
1й квалификационной категории

Чурсинова Е.С.

Учитель – логопед

1й квалификационной категории

Сергеева А.В.

Педагог – психолог

Кузьминых Г.М.



Нарушения речевой деятельности накладывает отпечаток на формирование сенсорной, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. Что влечет за собой трудности в процессе обучения. То есть, ребенку необходима индивидуальная помощь в развитии.



Сопровождение ребенка



Цель:



формирование связной речи ребенка с тяжелым нарушением речи (ТНР) 5-7 лет средствами использования видеоблогинга в коррекционно – развивающей работе.

Задачи:

Научить детей вести авторский блог.

Развивать у детей творческое мышление, воображение, фантазии.

Формировать у детей навык излагать мысли, красиво говорить, не бояться камеры.

Знакомить детей с полезным и безопасным интернетом.

Воспитывать у детей наблюдательность, уважительное отношения к людям разных профессий.

Развивать у детей представление о профессии блогер, познакомить с детскими блогами.



Блог - это история мира за сутки.
Это история мира, в котором мы живем и
события, которые интересуют нас.

Блог (англ. *blog*, от «web log», «сетевой журнал или дневник событий») — это веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа.

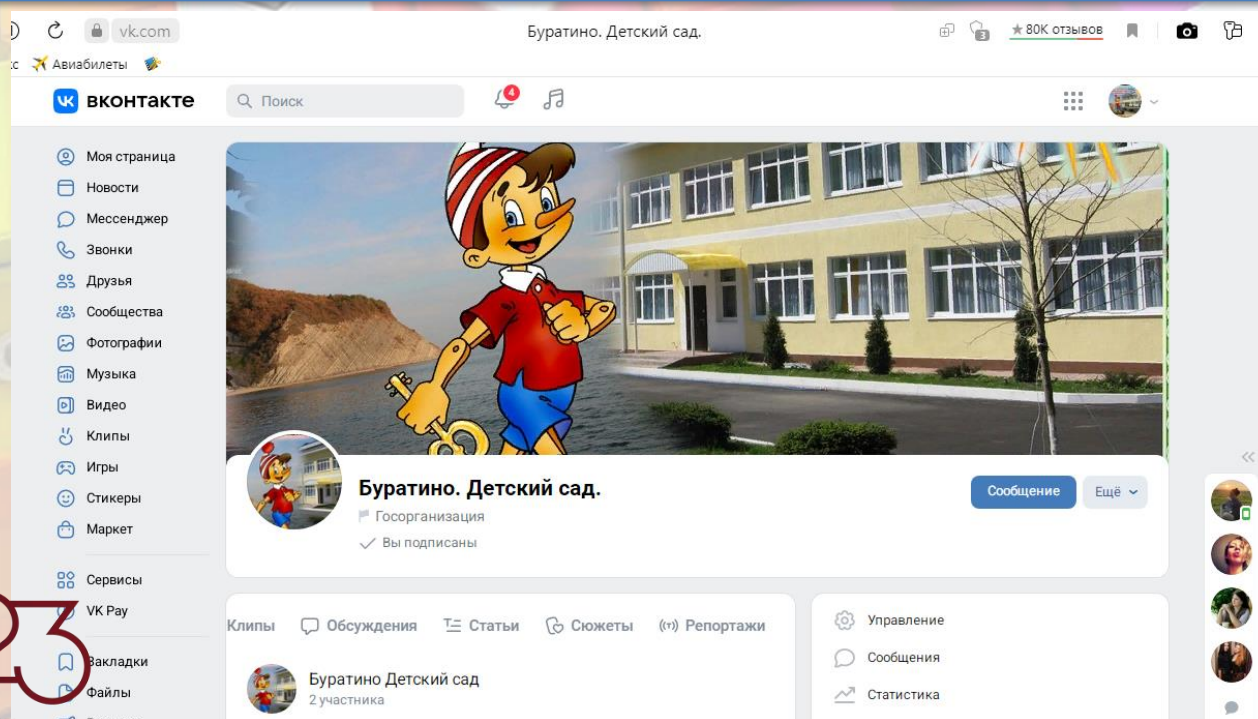
Блóгерами (Грамота.ру) (блóгерами) называют людей, ведущих блог.

Страница ВКонтакте

МБДОУ д/с 8 «Буратино»

<https://vk.com/public217438899>

Контент нашего канала составляют видеоролики воспитательно-образовательной направленности — мастер-классы, видеозанятия, видеорепортажи о событиях и т. д.



Зачем детям становиться блогерами?

Создавать, поддерживать и продвигать собственный ролик/канал/ - это интересное и сложное занятие, хорошее средство самовыражения и социальная адаптация через творчество.



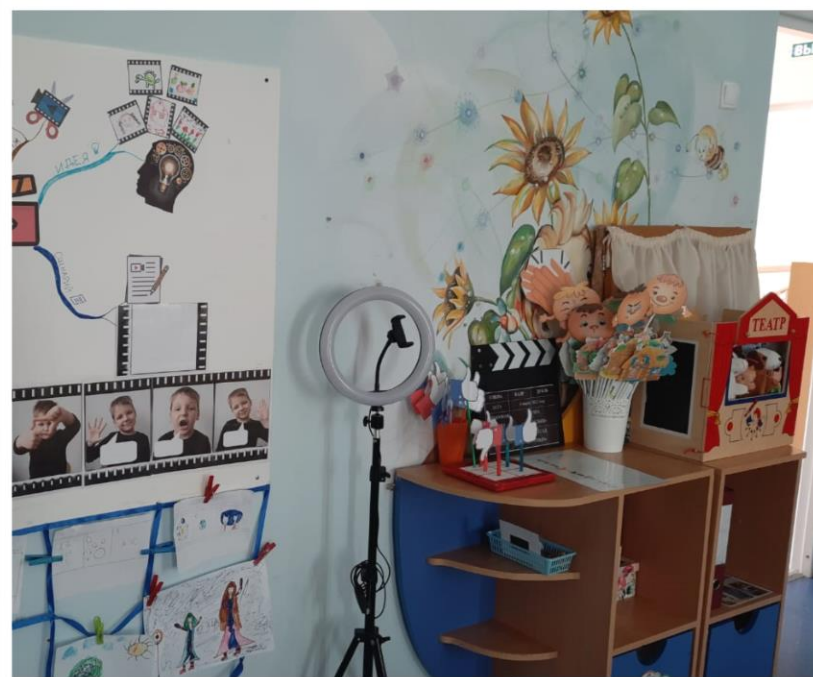
ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ предусматривает создание многообразия возможностей для личностного развития, успешной социализации и последующей самореализации.



Прием блогерства в образовательном процессе позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования коммуникативных умений, а также способствующие получению более продуктивного результата в творческом рассказывании.



Интеллект карта – это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизированной, визуальной (графической) форме.



Инфографика — это графический способ подачи информации. Если ещё проще — это информация в виде картинок. В инфографику могут входить и другие элементы (текст, стрелки, диаграммы, блоки и схемы), однако ключевую роль играют именно изображения.

Принципы блогера:

Начинать вести блог стоит тогда, когда действительно есть что сказать людям.

Изучение технической стороны

Принцип: Найти свою "изюминку"

Планирование.



Обязательно необходимо наличие сценария!!!

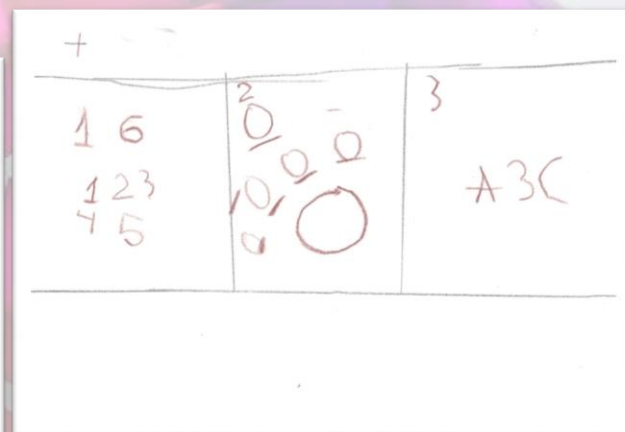
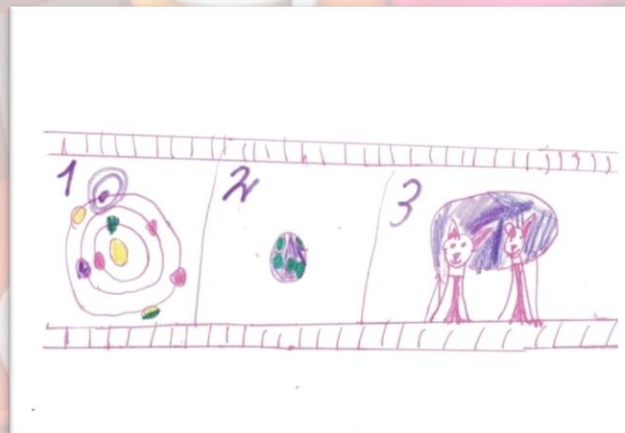
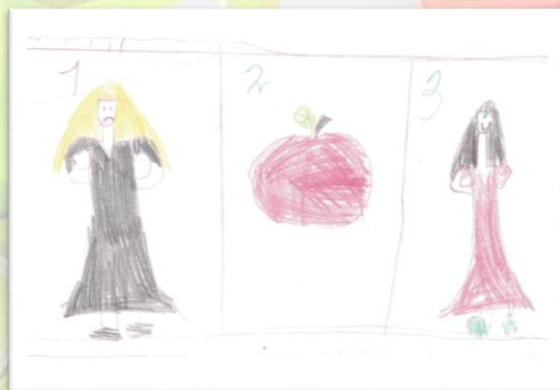
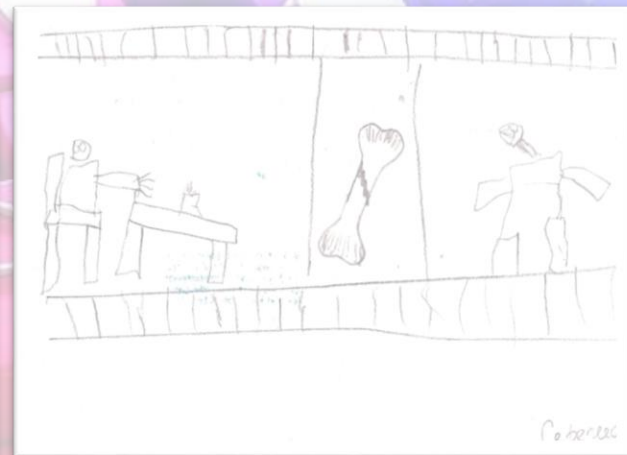
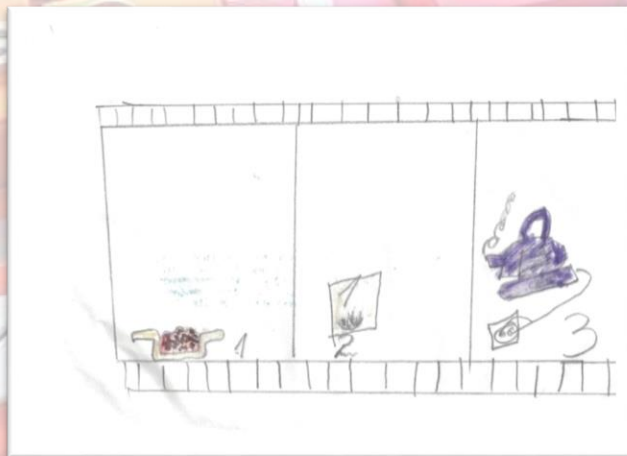
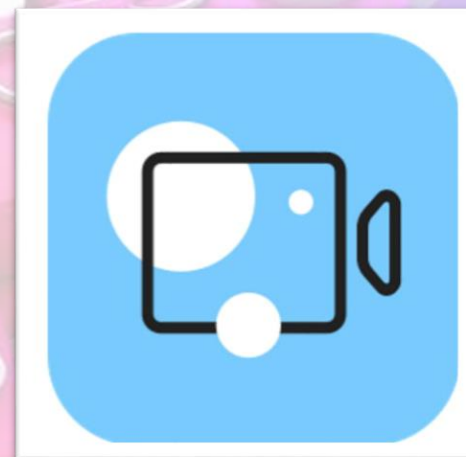
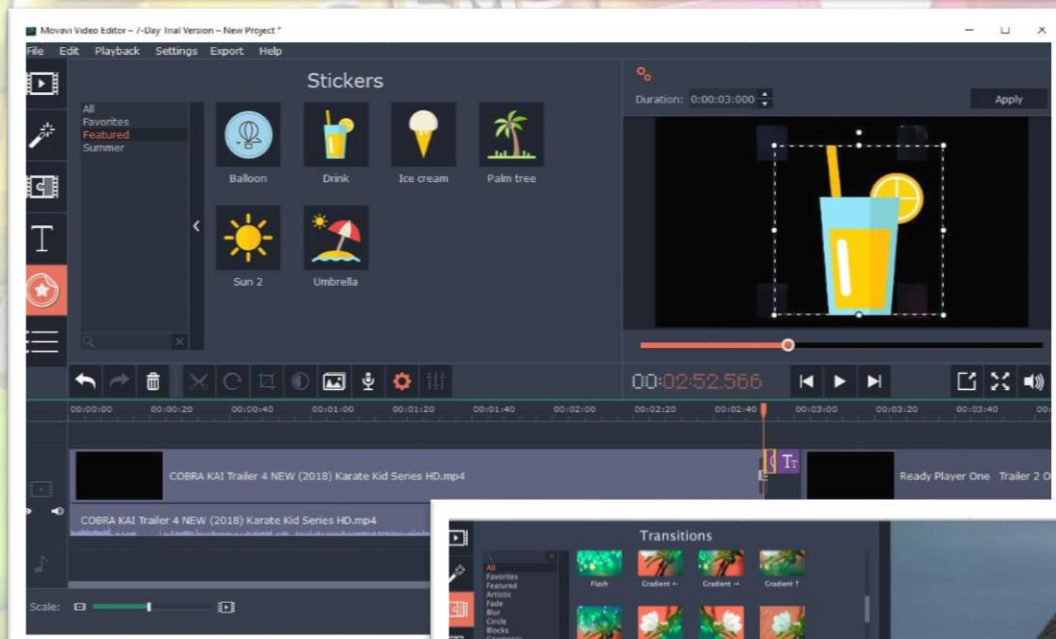


Схема – алгоритм съёмки видео



movavi Video Suite 12 можно скачать на сайте www.movavi.com. В этой программе можно работать с видео, аудио-файлами, а также с фотографиями. Интерфейс программы прост и доступен каждому.



Участие наших воспитанников в конкурсах и в открытых мероприятиях





Удачи вам в творчестве при внедрении
технологии блогерства в Вашем ДОУ!

Спасибо за внимание!

Сайт МБДОУ д/с № 8 «Буратино»

Канал группы «Акварельки»

