



**VII КРАЕВОЙ ФОРУМ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ:
«ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ШКОЛЕ:
УЧИМ И УЧИМСЯ»**

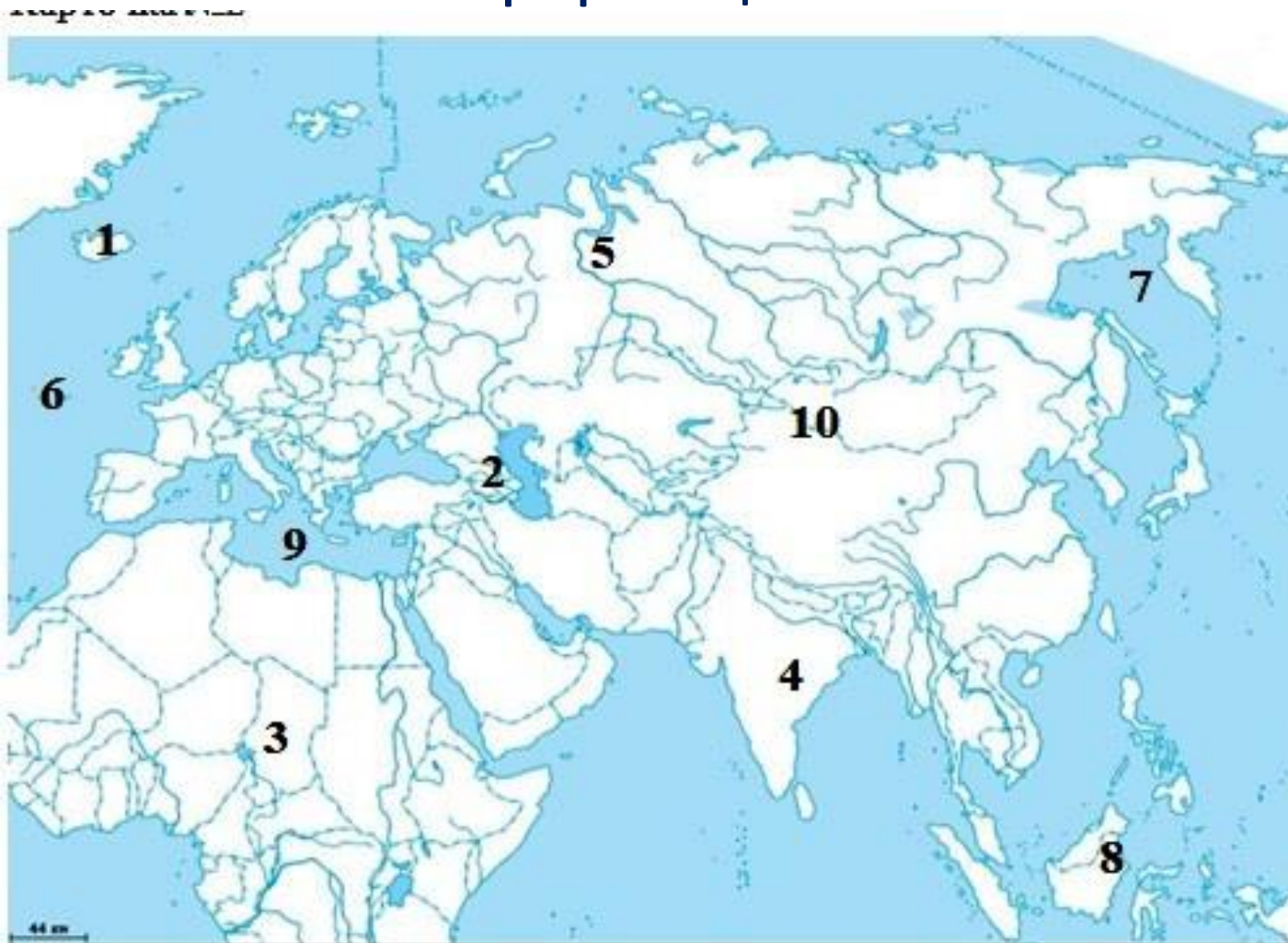
**Секция: «Современный урок географии»
Мастер- класс-практикум**

**«Постановка учебной задачи на поиск
средств картирования объектов и
явлений окружающей среды»**

**Гайдук Ирина Анатольевна, учитель
географии ЧОУ-СОШ «Развитие», г. Армавир**

Этап актуализации знаний, умений

Работа с атласом как источником получения информации



РАССЧИТАЙТЕ СРЕДНЮЮ ТЕМПЕРАТУРУ ВОЗДУХА
ЗА ЭТУ НЕДЕЛЮ И ПОСТРОЙТЕ ГРАФИК ЭТИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ.

Дневные температуры воздуха в мае

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+18	+17	+20	+22	+19	+21	+23	+23	+24	+23

Карта – язык географии?

В одной из школ шестиклассникам предложили создать образ будущего государства, в котором Человек и Природа жили дружно и относились друг к другу бережно. Ниже приведено описание такого государства.

Ваша задача в группе данному словесному описанию создать карту данного государства.

Разработайте критерии оценки решенной задачи,
обсудите в классе и впишите их в таблицу
«Оценочный лист»

критерии	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

Спасибо за внимание!