

Готовимся к ОГЭ/ ЕГЭ по английскому языку (Практические рекомендации из опыта работы подготовки учащихся к итоговой аттестации)



Выполнила: Ефименко Т.А.
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 8 пос. Бейсуг
Выселковского района
Краснодарского края

Из чего состоит экзамен?

Экзамен состоит из двух частей, **письменной и устной**, всего предлагается **36 заданий**. **Письменная часть** включает в себя разделы:

- ▶ «Аудирование»,
- ▶ «Чтение»,
- ▶ «Грамматика и лексика»,
- ▶ «Письмо»,

устная часть — раздел «Говорение».

ОГЭ по английскому языку проходит в течение **двух дней**.



Что самое сложное?

Как показывает практика, самое сложное — **это грамматика и лексика**.
Ученикам предлагаются задания, где нужно преобразовать слово
в правильную грамматическую форму.



Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **18–26**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **18–26**

Tim woke up later than usual. It was Sunday and he _____ HAVE _____ lots of plans for the day. He was in the bathroom cleaning his _____ TOOTH _____ when he heard some unfamiliar voices from the veranda. “Who could they be?” Tim _____ THINK _____. When he came into the room, his mum and two other women _____ CHAT _____ happily and didn’t notice him. Tim coughed to attract _____ THEY _____ attention. “Oh, Tim, you’re up already!” his mother sounded excited. “Meet my school friends, Linda and Emma.” Linda shook his hand, Emma smiled and said: “We _____ BE _____ happy to meet you, Tim.” Your mum showed us your photo, but you are much _____ YOUNG _____ there. Join us for tea. I wish we _____ CAN _____ talk about our school days for ages, but we have some other business to discuss with your mother. It’s going to be interesting for you, too.” Tim sat at the table. Emma had some papers in her hands but Tim couldn’t read what _____ PRINT _____ there – the letters were too small.

Тренажеры по грамматике и словообразованию

- ▶ Сайт ФИПИ подготовка к ОГЭ / ЕГЭ
 - ▶ Анастасия Дятлова (тренажер на доске Padlet)
- (ВК «[Teach and Study English](#)»)
- ▶ Приложения ОГЭ English (представляет тренировку по всем темам кодификатора)+ 10 вариантов

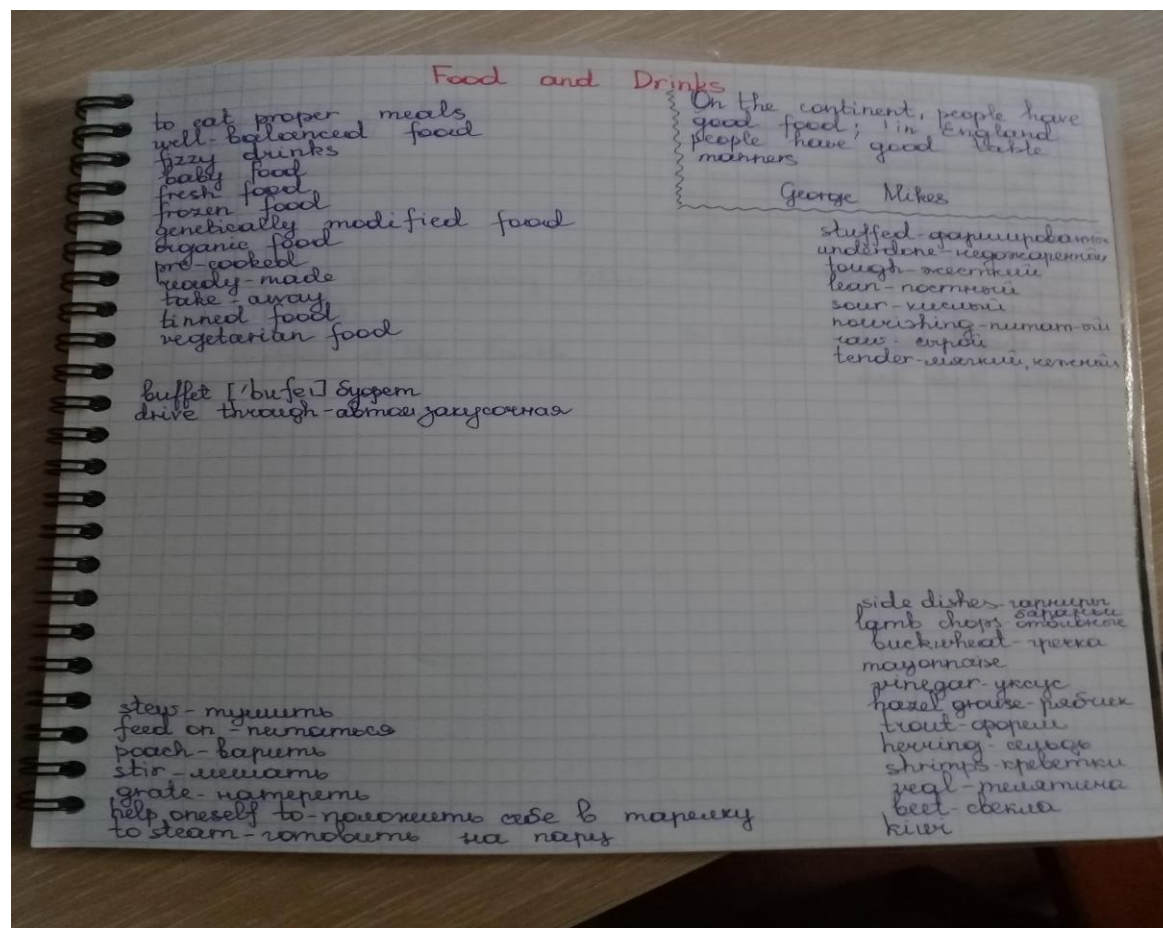
Как избежать ошибок?



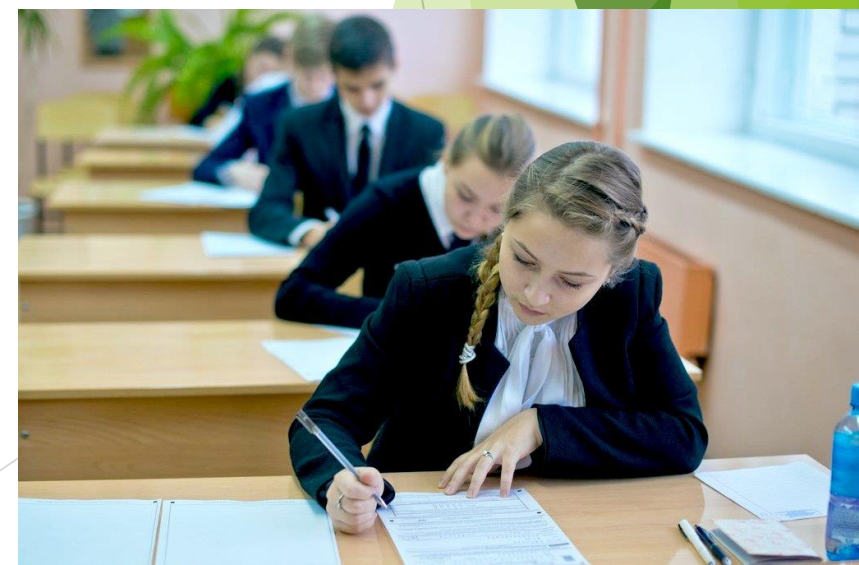
- ▶ Повторить видовременные формы глаголов;
- ▶ Выучить 3 формы неправильных глаголов;
- ▶ Повторить написание порядковых и количественных числительных;
- ▶ Знать все суффиксы и приставки, которые мы используем для словообразования разных частей речи;
- ▶ Вспомнить все модальные глаголы и правила их употребления;
- ▶ И т. д.

Таким образом, если у вас «забывается» какое-то правило, самое время его «проработать ещё раз»!

Как расширить вокабуляр?



Тетрадь ученика
со словами
по темам



Для устной и письменной части : слова , фразы по темам

Travelling is an effective teaching tool. It teaches people about themselves, the world & the homeland



It enables people

- to broaden their horizons and outlooks on life
- to enrich their knowledge of the world
- to explore the world
- to see different countries and places
- to get to know other cultures, customs, traditions and lifestyles
- to visit famous landmarks and sights/places of interest/tourist attractions



Travelling has powerful psychological benefits and a tremendous impact on mental and emotional well-being

It is a good way

- to get away from it all
- to escape from routine
- to get a lot of positive emotions
- to make lifetime memories
- experience unforgettable moments
- to satisfy curiosity
- to relieve stress
- to boost confidence & self-esteem
- to restore your energy/
to recharge your batteries
- to lower the risk of depression



Travelling is a self-improvement tool

It allows people to

- to learn more about themselves by getting out of their comfort zone
- to have new experiences
- to enhance their creativity
- to improve their communication skills
- to practice speaking a foreign language
- to face new challenges
- to learn how to cope with obstacles



Mind- maps



Для тестовой части :

- 1) лексика из учебника
- 2) приложение Quizlet
- 3) приложения Google Play

Рекомендации:

- 1) Учим не отдельные слова, а словосочетания
- 2) Синонимы
- 3) Антонимы
- 4) Фразовые глаголы
- 5) Вместо одного слова- целый ряд однокоренных слов
- 6) Стараемся использовать слово в речи

Чтение



- ▶ В разделе «Чтение» самое проблематичное — это задание, в котором нужно определить, соответствует высказывание тексту, не соответствует, или в тексте об этом ничего не сказано («True», «False», «Not stated»).
- ▶ Проблема всегда возникает между разницей ответов «False» и «Not stated».
- ▶ Дети часто не понимают, что если в тексте об этом не говорится, нельзя ставить «False».
- ▶ Они рассуждают так: «Если я не нашел информации об этом в тексте, значит это неверно».
- ▶ А на самом деле логика этого задания следующая: если в тексте некая информация опровергается, противоречит высказыванию, то ответ будет «False», а если в тексте об этом вообще ничего не сказано — «Not stated».

Аудирование

- ▶ В этом разделе школьникам предлагаются задания на понимание содержания прослушанного текста и запрашиваемой информации.
- ▶ Здесь нужно соотнести диалоги с местами, где они происходят, и установить соответствие между высказываниями и предложенными утверждениями.
- ▶ В заданиях № 3-8 необходимо прослушать разговор и выбрать один из предложенных ответов.
- ▶ Как правило, задания по аудированию не вызывают сложностей у ребят. **Для подготовки нужно слушать различные тексты и отвечать по ним на вопросы.**



Раздел 1 (задания по аудированию)

Задание 3

*(пункты и варианты ответов по всем 20 новым заданиям ОБЗ ФИПИ,
обновленного 25.03.2021)*

Формулировки пунктов	Варианты ответов
Age of the respondent	thirteen, fourteen, eighteen, nineteen, thirty, forty, fifty, sixty,
Number of the countries he/she has visited/ The number of the academic year he/she is in / Number of jobs he/she has done / Number of books read in the summer / Number of hours spent online per week / Number of the Internet followers	eleven, twelve, fifteen, twenty, ninety
City of birth	London, Rome, Oxford,
Country of birth The country he/she wants to visit	India, Canada, Italy, Ireland, France, Australia, Greece, Scotland
Favourite school subject/ The most difficult school subject	Literature, Science, Biology, Geography, History
The foreign language he/she speaks	German, French, Spanish, Chinese, Italian, Russian,
Favourite food / dish / drink / dessert Dish for breakfast	sandwich, vegetables, rice, pizza, pasta, chicken, juice, hamburger, chocolate, fish,
Favourite music style	jazz, rock, classical,
Favourite means of transport	train, plane
Dream tourist destination	Moscow
The job he/she would like to do in the future / Dream job Current job / Occupation	journalist, engineer, manager, dentist, scientist, policeman, actress, economist, coach, pilot, artist, student, driver, librarian, firefighter, waitress, nurse, designer,
Day off	Wednesday,
Hobby / Favourite holiday activity	painting, fishing, cooking, gardening, singing, travelling, reading, camping, photography, blogging
The musical instrument he/she plays	guitar, piano, violin,
Regular sports activity	tennis, swimming, basketball, athletics, aerobics, jogging, skiing, cycling, volleyball, badminton, skateboarding,
Pet / The pet he/she would like to have	goldfish, parrot, horse, rabbit, dog,

Задание аудирования 3 : пункты и варианты ответов.

ПИСЬМО



- ▶ В этом разделе необходимо написать письмо личного характера. Здесь очень важно понять, о чем именно вас спрашивают, и корректно ответить на вопросы.
- ▶ Также требуется **правильно оформить письмо** и соблюсти все нормы вежливости (поблагодарить, выразить надежду на будущее общение).
- ▶ Нужно знать и **стилистическое оформление личного письма**: правильное обращение, завершающая фраза, корректная подпись.
- ▶ Оценивается и **структура письма** — оно должно быть логично разбито на абзацы и средства логической связи должны быть правильно использованы.

План письма в ОГЭ по английскому языку

Письмо в ОГЭ должно быть чётко структурировано и включать в себя следующие обязательные компоненты:

- ▶ Обращение
- ▶ Благодарность за полученное письмо
- ▶ Соединяющая фраза
- ▶ Ответы на вопросы друга
- ▶ Ссылка/ надежда на будущие контакты
- ▶ Завершающая фраза
- ▶ Подпись (Имя)



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ НАПИСАНИЯ ПИСЬМА ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛАСС

- ▶ Считайте слова.
- ▶ Пишите в неофициальном стиле.
- ▶ Правильно рассчитайте время.



говoreние



- ▶ **Task 1.** You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.
- ▶ Recycling is a technology that helps protect the environment and cut down on usage of raw materials. The steel, paper and glass industries recycle a lot. The largest recycler is the steel industry. It recovers more than 70 per cent of its original materials. For example, since 1988 they have produced the majority of new metal cans from old ones. Metal parts for cars and planes are other examples of recycling steel. Fragments of waste glass are widely used in construction. For producing writing paper and pens, used packing boxes are an ideal material. They are cheap and easy to recycle. Nowadays more and more recycling centres are appearing in our towns and cities.

Первое задание - чтение текста вслух



- ▶ Первое задание — прочитать предложенный текст вслух. Несмотря на то что в этом пункте допускается до пяти ошибок, некоторые школьники умудряются ошибиться в коротеньком тексте семь и более раз.
- ▶ Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.
- ▶
- ▶ Recycling is a technology that helps protect the environment and cut down on usage of raw materials. The steel, paper and glass industries recycle a lot. The largest recycler is the steel industry. It recovers more than 70 per cent of its original materials. For example, since 1988 they have produced the majority of new metal cans from old ones. Metal parts for cars and planes are other examples of recycling steel. Fragments of waste glass are widely used in construction. For producing writing paper and pens, used packing boxes are an ideal material. They are cheap and easy to recycle. Nowadays more and more recycling centres are appearing in our towns and cities.

Второе задание - диалог с электронным собеседником

- ▶ Дети участвуют в условном диалоге и должны ответить на вопросы. Электронный собеседник задает шесть вопросов на определенную тему.
- ▶ Часто школьники отвечают одной фразой. Так делать нельзя. Ответ должен быть сформулирован в виде предложения.

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.



Третье задание - монологическое высказывание на предложенную тему по плану из трех пунктов.

- ▶ Task 3. You are going to give a talk about the Internet. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).
- ▶ Remember to say:
 - ▶ • why today's teenagers use the Internet so much
 - ▶ • how the Internet makes long-distance communication easier
 - ▶ • what dangers teenagers can face when they use the Internet
- ▶ You have to talk continuously.



Подготовка к экзаменам сложный и долгий процесс



Электронные тетради для учебника « Spotlight» , сайт Videouroki.net

Электронная тетрадь по английскому языку 6-й класс ФГОС



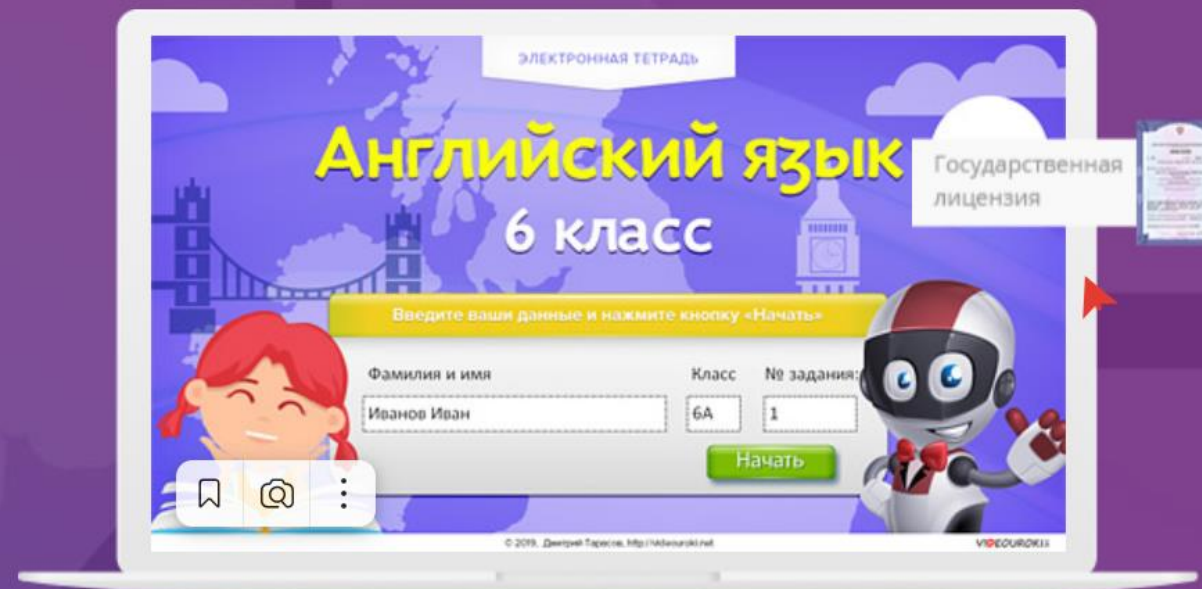
460
практических
упражнений
с самопроверкой



Разработана
в помощь
учителям, ученикам
и родителям



Сочетается
с любыми УМК
и программами



получить комплект

скачать демоверсию

И непосредственно перед экзаменом...

Не забудьте сказать своим ученикам: «Ты все знаешь!
Ты готов!
у тебя все получится!»»

