

Формирование естественнонаучной грамотности при работе с текстом учебника

Подготовлено учителем
географии, тьютор ЗВО г.
Краснодар
МАОУ СОШ № 89
Мещеряковой Е.В.

Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Ребенку важно обладать:

- Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- Способностью строить социальные отношения;
- Стремление к дальнейшему образованию

Естественнонаучная грамотность - это один из аспектов функциональной грамотности.

- Под естественно-научной грамотностью понимают «способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Работа с текстом

В современном обществе умение работать с информацией становится обязательным условием успешности.

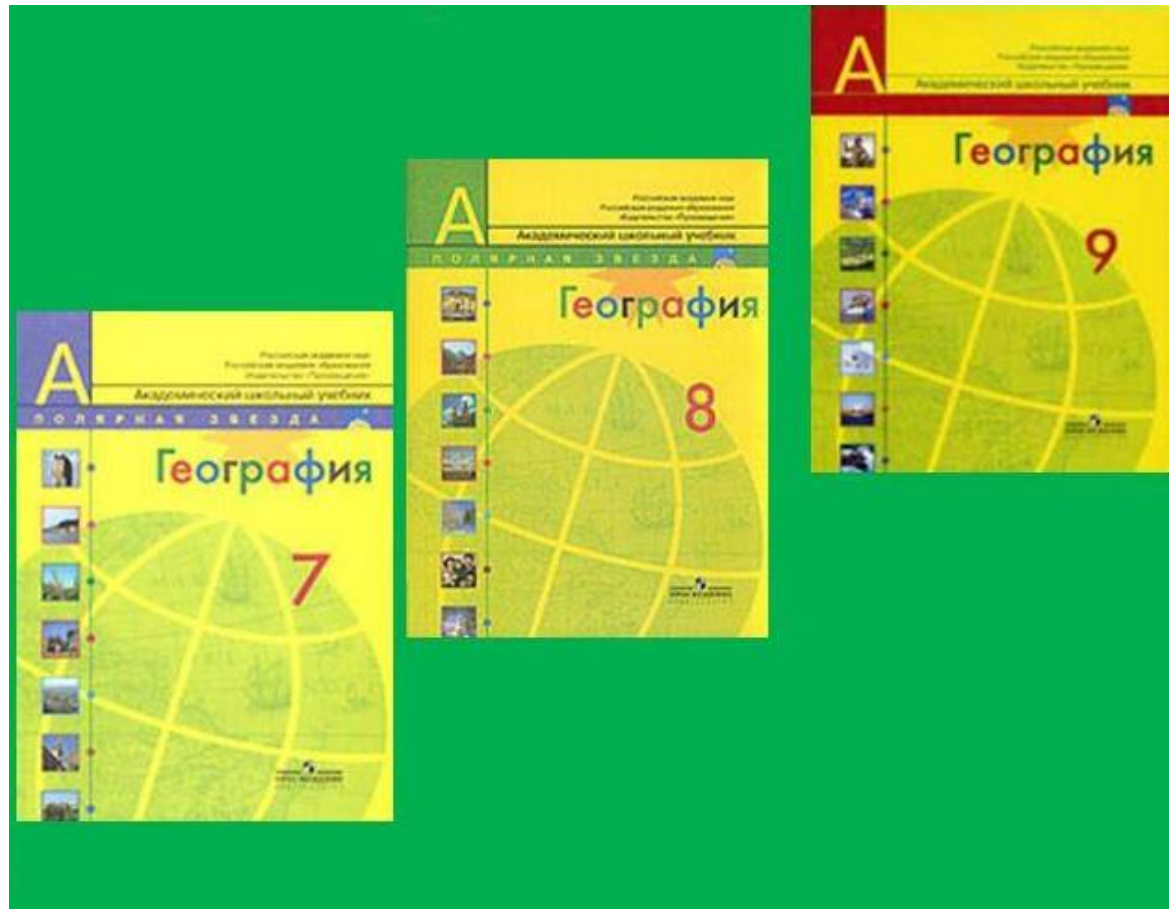
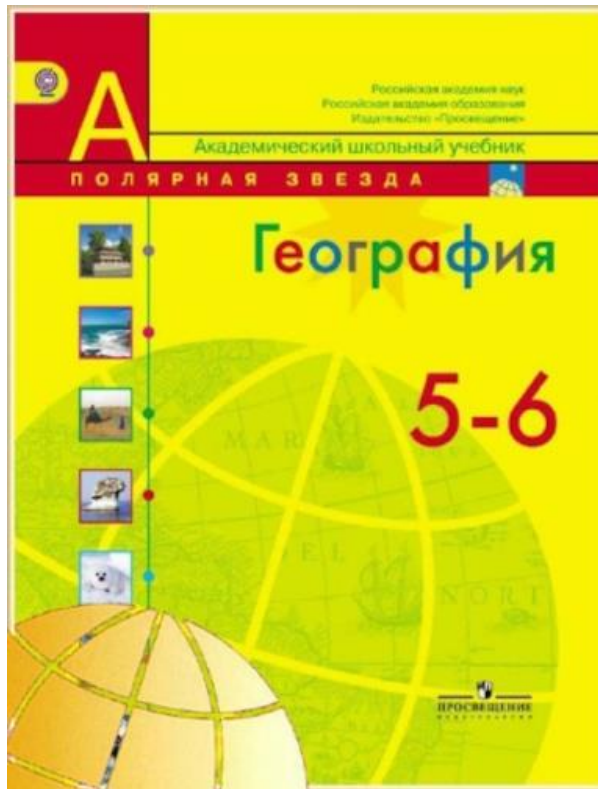
Ученик должен понимать текст различных видов, размышлять над их содержанием, оценивать их смысл и значение и излагать свои мысли о прочитанном. На уроках мы работаем с текстами разных видов и жанров, такими как научные тексты, биографии, документы, статьи из газет и журналов, инструкции, географические карты и т.п.

Работа с текстом как форма организации учебной деятельности учащихся

- *Учебный текст в процессе обучения является одним из основных источников информации.*
- *Для активизации процесса учебного познания необходима активизация работы с текстом учебника, поиск эффективных способов усвоения знаний.*

Три аспекта работы с текстом

- **Гуманитарный аспект – понимание текста – понимание мира, познание мира.**
- **Дидактический аспект – умение работать с информацией в условиях избытка ее в современном обществе и с развитием компьютерных технологий. Научить учащихся работать с текстом, т.е. извлекать информацию, подлежащую усвоению**
 - **одна из ключевых компетентностей, которой должен владеть ученик!!!**
- **Развивающий аспект – развитие мыслительных операций на основе осмысленного восприятия и манипуляций с текстом**



Где мы это встречаем?

- *Определите субъект Российской Федерации*
Российской Федерации
- Эта область расположена в лесной зоне. Особенностью ее ЭГП является пограничное положение с одной из стран СНГ. По ее территории проходят важнейшие транспортные магистрали, связывающие Россию со странами Западной Европы. Из полезных ископаемых есть торф, строительные материалы и небольшие запасы бурого угля. Энергией хозяйство области обеспечивает крупная АЭС.

Работа с текстом

Работа с опорными словами

Опорные слова – это слова, которые несут основную смысловую нагрузку текста.

(Выписывать лучше в том же числе и падеже, что и в тексте.)

Тема: Океаны (1), 7 класс:

Работаем с текстом стр. 84 Продолжить ...

Располагается в пределах

Пограничная зона – зона

Проносятся тропические ураганы-

преобладает.....

Работа с текстом

Работа с опорными словами

Опорные слова – это слова, которые несут основную смысловую нагрузку текста.

(Выписывать лучше в том же числе и падеже, что и в тексте.)

Тема: Океаны (1), 7 класс:

Работаем с текстом стр. 84 Продолжить ...

Располагается в пределах **одной литосферной плиты**

Пограничная зона – зона **активного вулканизма**

Проносятся тропические ураганы- **тайфуны**

преобладает **западный перенос воздушных масс**

**Изучаем тему : «Общая циркуляция атмосферы»
п.14 стр 52**

Заполнить пустые колонки:

Ветер	Где?	Почему?
Западный перенос	?	?
Восточные(стоковые)	?	?
Муссоны	?	?

**7 класс Изучаем тему : «Общая циркуляция атмосферы»
п.14 стр 52**

Ветер	Где?	Почему?
Западный перенос	Из области повышенного давления жаркого пояса ветры дуют в сторону умеренных широт	Ветер дует из области высокого давления в пояс пониженного давления
Восточные(стоковые)		
Муссоны		

Работа с ключевыми словами:

- Выписать ключевые слова .
- Составить *таблицу вопросов, требующих односложных и развернутых ответов.*

*Вопрос с односложным
ответом*

**Что? Когда? Какой? Верно ли?
Где? Сколько?**

*Вопрос с
развернутым
ответом*

**В чём различие? Почему?
Что, если? Дайте 2
объяснения ...**

Работа с ключевыми словами:

5 класс п. 18 стр 62 «Земная кора- верхняя часть мантии»

*Вопрос с однословным
ответом*

СКОЛЬКО слоёв в
океанической земной коре ? *(
два : осадочный и базальтовый)

*Вопрос с
развернутым
ответом*

Почему вести добычу
дешевле на равнине (
мощность земной коры
под горными системами
больше)

Ключевые слова (7 класс тема «Индия» п. 56)

Односложные вопросы

Богата ли Индия полезными ископаемыми?

Верно ли то, что по запасам урана и тория Индия является одним из мировых лидеров?

В каком климатическом поясе расположена Индия?

Согласны ли вы с тем, что почвы Индии плодородны?

Развёрнутый ответ

Почему в Индии можно собирать по 2—3 урожая в год?

Почему многие земли Индии требуют орошения?

Чем объяснить наличие экологических проблем в Индии?

Тема Австралия : образ материка .

П. 32 стр. 124-125

Сгруппируйте по признакам

- Это выводится на доску
- Косцюшко, Сидней, Бассов, Большой Водораздельный, Торресов, Кимберли, Мельбурн, Карпентария, Канберра, Большой Австралийский.
- Это выполняется учениками!!!
- Водные объекты, Города,
- Формы рельефа
- Внутренние воды

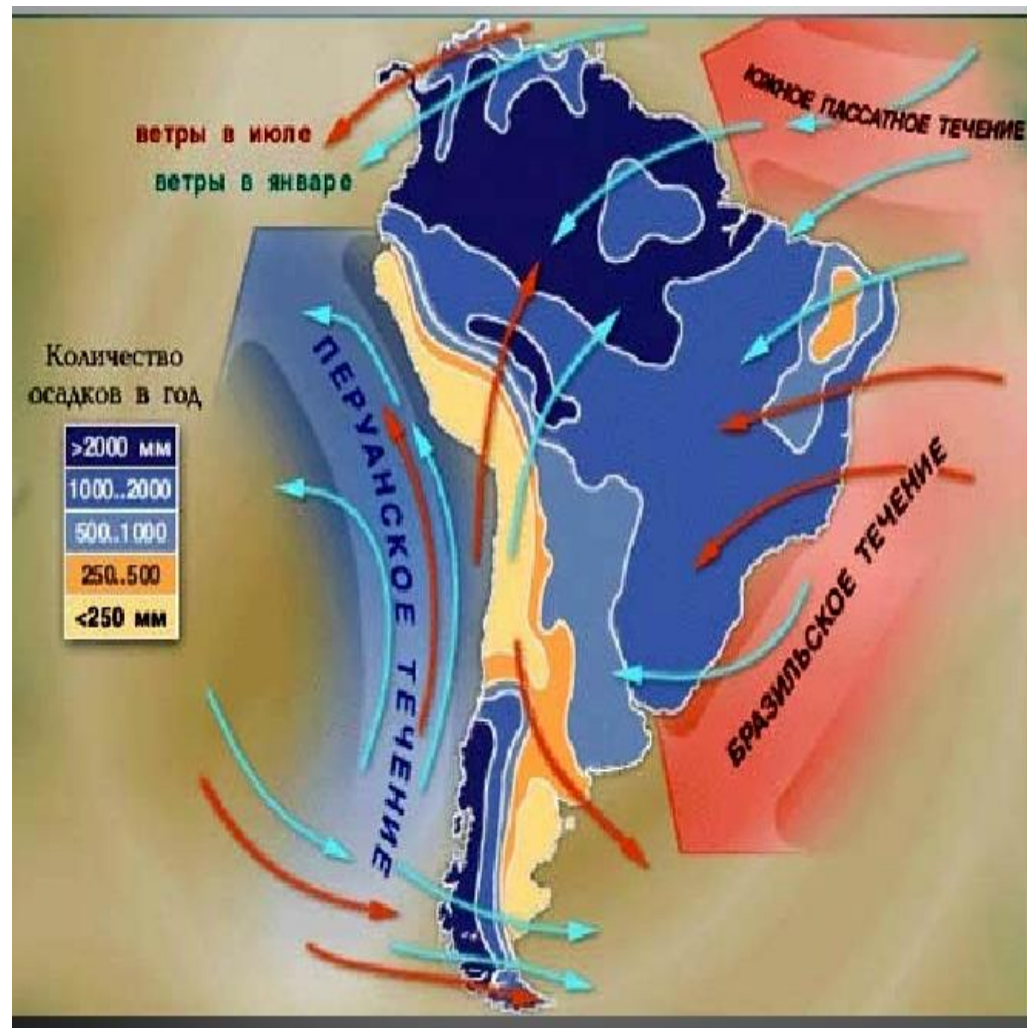
7 класс тема «Южная Америка : образ материка (2)» п. 36

Прочитайте текст и объясните, почему на берегу океанов в Южной Америке возникла самая сухая пустыня мира.

Пустыня Атакама расположена на западном побережье Южной Америки. Средняя температура января составляет примерно 20 °С, июля 14 °С. Зимой в некоторых районах пустыни возникают частые туманы. В год выпадает менее 50 мм осадков. Растительность редкая или отсутствует: местами произрастают кактусы и кустарники. Фауна малочисленна, но на прибрежных скалах обитают колонии птиц, питающихся рыбой.

Ответ : стр 144

Столь высокая сухость Атакамы связана с её положением в тропическом поясе и иссушающем влиянием холодного Перуанского течения



Почему на острове Великобритания выпадает много осадков, а на Западно-Сибирской равнине — гораздо меньше?

Климат по берегам морей и океанов отличается от климата внутри материка. Великобритания находится на побережье Атлантического океана, а Западно-Сибирская равнина удалена от него. Воздух с моря приносит осадки на остров Великобританию

«Хозяйство России». ВПР 11 класс, ЕГЭ.

Задание : Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами.

- **В Восточной Европе стремительно сокращается численность населения. По состоянию на 2015 год в Восточной Европе было зафиксировано 292 миллиона жителей. Это на 18 миллионов меньше, чем в начале 90-х годов. Восточные европейцы уезжали в Западную Европу, вдохновлённые возможностью заработать больше и жить лучше. То есть одной из причин сокращения численности населения стала _____ (А) из Восточной Европы. К примеру, поляки, латвийцы и литовцы чаще всего уезжали в Великобританию и Ирландию. Эстонцы – в Финляндию; румыны – в Италию и Испанию. В последнее время популярной стала _____ (Б) в Норвегию. Другая причина сокращения населения – это уменьшение _____ (В).**
- **Список слов (словосочетаний):**
- 1) Эмиграция 2) урбанизация 3) рождаемость
- 4) Иммиграция 5) смертность 6) экономическая интеграция

Приём «Текст с пропусками»

Этот прием подойдет в качестве проверки усвоенных ранее знаний и для работы с параграфом при изучении нового материала.

- Алгоритм : выводим текст на экран
- Обозначаем масштаб работы
- Определяем временной промежуток
- Проверяем

5 класс п. 19 «Горные породы, минералы, полезные ископаемые» стр 67
«Те из них , которые используют в качестве топлива, называют или те , из которых выплавляют металлы, Топливные полезные ископаемые чаще всего связаны с, а рудные- с»

Приём «Текст с пропусками»

Те из них , которые используют в качестве топлива, называют **ТОПЛИВНЫМИ** или **ГОРЮЧИМИ**; те , из которых выплавляют металлы, - **рудными**. Топливные полезные ископаемые чаще всего связаны с **осадочными породами**, а рудные- **с магматическими и метаморфическими**.

«Особенности урбанизации в России. Городское население»

Термин	Основное определение	Ключевые слова	Кто, к кому , зачем	На заметку
1	2	3	4	5
Урбанизация	Процесс повышения роли города в жизни общества	Город, Столицы, Центры, городские жители	Лучше жить, Удобство, Индустриализа ция, Городские жители	Есть реурбанизация

Учимся писать эссе.

8 класс тема «Почва-особое природное тело»»

- В.В. Докучаев говорил , что «Почва – зеркало природы».
- Согласны ли Вы с таким утверждением?

- Я (не) согласен
- (1 предложение)
- Аргумент из теста.
(1- 2 предложения)
(Стр. 143-144 п. 38)

Вывод: Работа с текстом

- Формирует способность к саморазвитию и непрерывному образованию
- Активизирует учебно-познавательную деятельность
- Позволяет строить учебный процесс с учётом индивидуальных особенностей учащихся

Спасибо за внимание!