

**О проведении мониторинга  
«Реализация ФГОС  
общеобразовательными организациями,  
в том числе с параметрами по работе  
ШНОР/ШССУ и внеурочной деятельностью в 2022-2023  
учебном году»**

Шлык Марина Федоровна,  
методист Центра методической поддержки и  
инновационного развития системы образования  
ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края

2023 г.

**Мониторинг**  
**по итогам реализации ФГОС**  
**в 2022-2023** уч.г.  
**в 1-11 классах:**

ФГОС НОО-2021 – в 1 кл.

ФГОС НОО-2009 – в 2-4 кл.

ФГОС ООО-2021 – в 5 кл.

ФГОС ООО-2010 – в 6-9 кл.

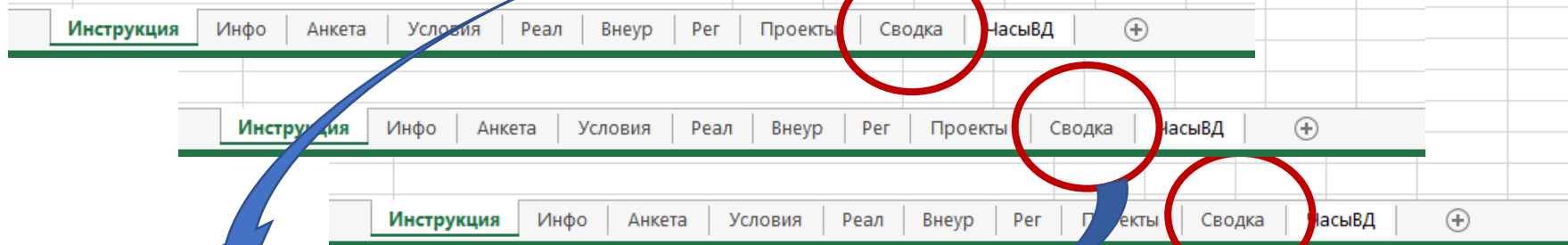
ФГОС СОО-2012 – в 10-11 кл.

**Таблицы мониторинга для заполнения ОО и МОУО ежегодно меняются**  
**(Приложения №1 и №2)**  
**Не использовать таблицы предыдущих лет!**

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Заполняют  
специалисты школ  
Передают в МОУО

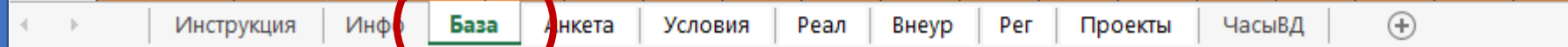
МБОУ СОШ № 1



МБОУ СОШ № 1

МБОУ СОШ № 2

МБОУ СОШ № 3



## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

специалисты МОУО  
переносят строку  
из вкладки «Сводка»  
приложения №1  
каждой школы района

во вкладку «База»  
приложения №2 МО

**до 5 июня 2023г.** заполненное и проверенное Приложение №2  
в формате Excel специалисты МОУО/ТМС передают в ИРО  
на адрес [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info) тема письма: *Анапа Мониторинг ФГОС-2023*

# ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Лист Инструкция  
Лист Инфо

ФИО ответственного ОО за данную  
информацию

№ телефона ответственного ОО

## Инструкция для ответственного от образовательной организации

1	<b>Необходимо заполнить анкеты/таблицы на всех листах</b> , кроме текущего
2	На каждом листе <b>необходимо заполнять ВСЕ ячейки выделенные фоном</b> (кроме этого нужно заполнить в нижней части листа "Анкета" данные о руководителе)
3	<b>Лист "Сводка" заполняется автоматически данными с остальных листов</b>
4	При выборе большинства ячеек появляется всплывающая подсказка по заполнению данных
5	При выборе некоторых ячеек появляется треугольник справа от ячейки. При повторном нажатии на данную ячейку можно будет выбрать ответ из выпавшего списка.
6	<b>Для многих ячеек строго отпределён формат</b> , например, в числе учителей можно вводить только число без дополнительных символов. Если появляется сообщение "Введенное значение неверно", то необходимо удалить неверный ответ и ввести верный в соответствии с форматом
7	Вычисление среднего общего количества часов на листах "Внеур" и "Пер" производится с помощью листа "Часы ВД". После вычислений необходимо вручную заполнить эти часы на листах "Внеур" и "Пер".
8	На листе "Пер" все ячейки заполнены прочерками, чтобы не было пустых ячеек. После введения количества программ в региоанальной составляющей, автоматически выделятся фоном ячейки из нужного количества строк.

Сокращения	Расшифровка
ВД	внеурочная деятельность
ОО	общеобразовательная организация
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
УУД	универсальные учебные действия
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ЭОР	электронные образовательные ресурсы

# Анкета Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование муниципального образования	Краткое наименование общеобразовательной организации (например, МБОУ СОШ № 2)	Номер ОО (например, 2)	ФИО директора (полностью)
<i>Анапа</i>	<i>МБОУ СОШ № 2</i> <b>без указания чье имя носит школа!</b>		
Адрес ОО (почтовый)	Электронный адрес ОО	Телефон рабочий	<b>Являлась ШНОР в 2019-2022 гг. (указать цифрами "нет"-0; "да"-1)</b>
			<i>0</i>

<b>Число учащихся в 2022-2023 учебном году (человек) по состоянию на 20.05.2023 г.</b>											
	1 классов	2 классов	3 классов	4 классов	5 классов	6 классов	7 классов	8 классов	9 классов	10 классов	11 классов
Число учащихся по параллелям классов	<i>75</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>70</i>	<i>50</i>	<i>75</i>	<i>50</i>	<i>70</i>	<i>75</i>	<i>25</i>	<i>20</i>
<b>Число учащихся в общеобразовательной организации с 1 по 11 класс</b>	<i>800</i>										

Руководитель ОО

МП

подпись

расшифровка

# Условия реализации ФГОС

1	Материально-техническое обеспечение	Ответ	Варианты ответа (да/нет, выбирается из списка)
-----	<i>Оснащенность учебных кабинетов оборудованием в соответствии с ФГОС НОО-2021 и примерными программами, утверждёнными ФУМО (1 класс)</i>	-----	-----
1.1	Кабинет начальных классов		<b>да/нет</b>  <b>!необходимо заполнять ВСЕ ячейки выделенные фоном</b>
1.2	Русский язык		
1.3	Литературное чтение		
1.4	Иностранный язык		
1.5	Основы религиозных культур и светской этики		
1.6	Окружающий мир		
1.7	Изобразительное искусство		
1.8	Технология		
1.9	Мобильный компьютерный класс для начальных классов		
1.10	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов, в том числе кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов на базе компьютерного класса		
-----	<i>Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО-2009 (2-4 классы)</i>	-----	-----
1.11	Наличие оборудованного рабочего места каждого учителя работающего в классах, реализующих ФГОС: компьютер, проектор, экран/интерактивная доска		<b>да/нет</b>
1.12	Наличие учебного оборудования для практических работ учащихся		
1.13	Наличие помещений, оборудованных для внеурочной деятельности		
-----	<i>Оснащенность учебных кабинетов оборудованием в соответствии с ФГОС ООО-2021 и примерными программами, утверждёнными ФУМО (5 классы)</i>	-----	-----
1.14	Русский язык		<b>да/нет</b>
1.15	Литература		
1.16	Иностранный язык		
1.17	Математика		
1.18	Информатика		
1.19	История		
1.20	Обществознание		
1.21	География		
1.22	Физика		
1.23	Химия		
1.24	Биология		
1.25	ОДНКНР		
1.26	Изобразительное искусство		
1.27	Музыка		
1.28	Технология		
1.29	Физическая культура		
1.30	Основы безопасности жизнедеятельности		
-----	<i>Материально-техническое обеспечение ФГОС ООО-2010 (6-9 классы)</i>	-----	-----
1.31	Наличие оборудованного рабочего места каждого учителя работающего в классах, реализующих ФГОС: компьютер, проектор, экран /интерактивная доска		<b>да/нет</b>
1.32	Наличие учебного оборудования для практических работ учащихся		
1.33	Наличие помещений, оборудованных для внеурочной деятельности		
-----	<i>Материально-техническое обеспечение ФГОС СОО-2012</i>	-----	-----
1.34	Наличие оборудованного рабочего места каждого учителя работающего в классах, реализующих ФГОС: компьютер, проектор, экран /интерактивная доска		<b>да/нет</b>
1.35	Наличие учебного оборудования для практических работ учащихся		
1.36	Наличие помещений, оборудованных для внеурочной деятельности		

2	Электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации	Ответ	Варианты ответа			
-----	<i>Электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации ФГОС НОО-2021 (1 класс)</i>	-----	-----	-----	<i>Информационно-образовательная среда ФГОС ООО-2010 (6-9 классы)</i>	-----
2.1	обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет		<b>да/нет</b>	2.18	Наличие ЭОР, в том числе интерактивных учебных пособий	
2.2	обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ			2.19	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	
2.3	обеспечивает фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ начального общего и основного общего образования			2.20	Наличие контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	
2.4	обеспечивает проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			2.21	Дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (учитель-ученик-родитель)	<b>да/нет</b>
2.5	обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет			2.22	Разработаны единые правила оформления портфолио учащегося	
-----	<i>Информационно-образовательная среда ФГОС НОО-2009 (2-4 классы)</i>	-----	-----	-----		
2.6	Наличие ЭОР, в том числе интерактивных учебных пособий		<b>да/нет</b>	2.23	Взаимодействие с социальными партнёрами (наличие договоров с организациями дополнительного образования, профессиональными организациями, ВУЗами, учреждениями культуры, спорта, досуга, работодателями)	
2.7	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных			2.24	Наличие разработанного мониторинга здоровья обучающихся	
2.8	Наличие контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			-----	<i>Информационно-образовательная среда ФГОС СОО-2012</i>	-----
2.9	Дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (учитель-ученик-родитель)			2.25	Наличие ЭОР, в том числе интерактивных учебных пособий	
2.10	Разработаны единые правила оформления портфолио учащегося (в том числе электронного)			2.26	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	
2.11	Взаимодействие с социальными партнёрами (наличие договоров с организациями дошкольного, общего, дополнительного образования, профессиональными организациями, ВУЗами, учреждениями культуры, спорта, досуга, работодателями)		Наличие контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			
2.12	Наличие разработанного мониторинга здоровья обучающихся		2.27		Дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (учитель-ученик-родитель)	<b>да/нет</b>
-----	<i>Электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации ФГОС ООО-2021 (5 класс)</i>	-----	-----	-----		
2.13	обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет		<b>да/нет</b>	2.28	Разработаны единые правила оформления портфолио учащегося	
2.14	обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ			2.29	Взаимодействие с социальными партнёрами (наличие договоров с организациями дополнительного образования, профессиональными организациями, ВУЗами, учреждениями культуры, спорта, досуга, работодателями)	
2.15	обеспечивает фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ начального общего и основного общего образования			2.30	Наличие разработанного мониторинга здоровья обучающихся	
2.16	обеспечивает проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			2.31		
2.17	обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет					

-----	<b>Учебно-методические условия. Укомплектованность школьной библиотеки</b> <b>ФГОС НОО-2021 - 1 класс</b>	-----	-----	-----	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение ФГОС ООО-2021 (5 класс)</b>	----	----	
3.1	не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программ начального общего и основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений				3.10	не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программ начального общего и основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений		
3.2	учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программ начального общего и основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений		да/нет		3.11	учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программ начального общего и основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений	да/нет	
3.3	укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ начального общего и основного общего образования				3.12	укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ начального общего и основного общего образования		
-----	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение ФГОС НОО-2009 2-4 класс</b>	-----	-----	-----	-----	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение ФГОС ООО-2010 (6-9 класс), СОО-2012 (10-11 класс)</b>	----	----
3.4	Укомплектованность библиотеки				3.13	Укомплектованность библиотеки		
3.5	не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана				3.14	не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана		
3.6	не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана		да/нет		3.15	не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана	да/нет	
3.7	Наличие читального зала, обеспеченного печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами				3.16	Наличие читального зала, обеспеченного печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами		
3.8	Наличие школьного сайта с актуальной информацией				3.17	Наличие школьного сайта с актуальной информацией		
3.9	Наличие локальной сети				3.18	Наличие локальной сети		
					3.19	Переход на электронный журнал	3 - осуществлен полный переход на электронный журнал (без бумажного журнала) 2 - организована работа электронного журнала, электронных дневников (ведутся электронные и бумажные журналы и дневники) 1 - электронные журналы и дневники не используются	



4	Наличие документов, утвержденных на уровне образовательной организации	Ответ	Варианты ответа	-----	5 класс:	-----	-----	
-----	соответствующих требованиям ФГОС НОО-2009 (2-4 класс), ООО-2010 (6-9 класс), СОО-2012 (10-11 класс) (есть/нет, выбирается из списка)	-----	-----	4.26	Русский язык			
				4.27	Литература			
4.1	основных образовательных программ		<b>выбирается из списка! есть/нет</b>	4.28	Родной язык (при наличии в учебном плане)			
4.2	учебного плана			4.29	Родная литература (при наличии в учебном плане)			
4.3	рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			4.30	Иностранный язык			
4.4	календарного учебного графика			4.31	Второй иностранный язык (при наличии в учебном плане)			
4.5	положения об индивидуальных учебных планах			4.32	Математика			
4.6	положений о внеурочной деятельности обучающихся			4.33	Информатика			
4.7	положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации			4.34	История			
4.8	положения об организации оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы			4.35	Обществознание (при наличии в учебном плане)			
4.9	положения о проектной деятельности обучающихся			4.36	География			
4.10	Система мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности			4.37	Биология			
-----	соответствующих требованиям ФГОС НОО-2021 (1 класс), ООО-2021 (5 кл) (есть/нет, выбирается из списка)	-----	-----	4.38	Изобразительное искусство		<b>выбирается из списка! есть/нет</b>	
4.11	план-график мероприятий по введению ФГОС НОО-2021 в 1 классах и ФГОС ООО-2021 в 5 классах		<b>выбирается из списка! есть/нет</b>	4.39	Музыка			
4.12	основные образовательные программы НОО и ООО			4.40	Технология			
4.13	локальные нормативные акты образовательной организации, приведенные в соответствие с требованиями ФГОС НОО-2021 и ООО-2021			4.41	Физическая культура			
-----	<b>Рабочие программы по учебным предметам обязательной части учебного плана 2022-2023 уч.г.:</b>	-----	-----	4.42	Основы безопасности жизнедеятельности (при наличии в учебном плане)			
-----	<i>количество учебных предметов обязательной части учебного плана, по которым рабочие программы для 1 и 5 классов сформированы с использованием федерального онлайн-сервиса Конструктор рабочих программ (https://edsoo.ru/constuctor)</i>	-----	-----	4.43	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации откорректирован в связи с введением обновленных ФГОС НОО-2021, ООО-2021			
4.14	1 класс	✓	<b>укажите количество</b>	4.44		Разработан план мероприятий в рамках внутришкольного повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО-2021, ООО-2021		
4.15	5 класс	✓						
-----	<b>Выбрать учебные предметы обязательной части учебного плана (выбрать из списка), рабочие программы которых для 1 и 5 классов сформированы без использования федерального онлайн-сервиса Конструктор рабочих программ</b>	-----	-----					
-----	<i>1 класс:</i>	-----	-----					
4.16	Русский язык		<b>выбирается из списка! есть/нет</b>	4.43	Разработан план мероприятий в рамках внутришкольного повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО-2021, ООО-2021			
4.17	Литературное чтение							
4.18	Родной язык (при наличии в учебном плане)							
4.19	Литературное чтение на родном языке (при наличии в учебном плане)							
4.20	Математика							
4.21	Окружающий мир							
4.22	Изобразительное искусство							
4.23	Музыка							
4.24	Технология							
4.25	Физическая культура							
						✓	<b>да/нет</b>	
						✓		

5	<b>Наличие опыта сетевого взаимодействия (есть/нет, выбирается из списка)</b>	-----	-----
5.1	на уровне муниципального образования		<b>выбирается из списка! есть/нет</b>
5.2	на уровне Краснодарского края		
5.3	на федеральном уровне		
6	<b>Кадровое обеспечение (да/нет, выбирается из списка)</b>	-----	-----
6.1	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации откорректирован в связи с введением обновленных ФГОС НОО-2021, ООО-2021		<b>выбирается из списка! да/нет</b>
6.2	Разработан план мероприятий в рамках внутришкольного повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО-2021, ООО-2021		
7	<b>Информационное обеспечение (да/нет, выбирается из списка)</b>	<b>Ответ</b>	<b>Варианты ответа</b>
7.1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации углубленного (5-9 кл) и профильного обучения (10-11 кл)		<b>выбирается из списка! да/нет</b>
7.2	Наличие информационных материалов для родительской общественности о профильном обучении		
7.3	Наличие заявлений родителей и обучающихся на изучение предметов на углубленном уровне (10 класс)		
7.4	Наличие заявлений родителей и обучающихся на изучение элективных курсов (10-11 класс)		
7.5	Наличие заявлений родителей(1-11 класс) и обучающихся (10-11 класс) на курсы внеурочной деятельности		

# Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

1	Сформированность универсальных учебных действий – метапредметных результатов выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года	Ответ	Варианты ответа
1.1	умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления		<b>3</b> - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся  <b>2</b> - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся  <b>1</b> - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД
1.2	умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок		
1.3	умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач		
1.4	умение ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера		
1.5	умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		
1.6	умение работать в малой группе: задавать партнерам по деятельности вопросы, необходимые для совместного решения задачи		
1.7	умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета		
2.	Сформированность универсальных учебных действий – метапредметных результатов освоения ООП обучающихся 10, 11 классов 2022-2023 учебного года	Ответ	Варианты ответа
2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		<b>3</b> - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся  <b>2</b> - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся  <b>1</b> - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД
2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты		
2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их		

3	Сформированность профессиональных умений у педагогов	Ответ	Варианты ответа
3.1	Наличие разработанных педагогами программ курсов	✓	<b>Укажите количество</b>
3.2	Наличие разработанных педагогами методических материалов	✓	
3.3	Наличие разработанных педагогами дидактических материалов	✓	
3.4	Наличие разработанных педагогами ЭОР для интерактивной доски	✓	
4	Виды работ, используемые учителями	Ответ	Варианты ответа
4.1	<b>В параллели 4-х классов</b>	-----	-----
4.1.1	Проекты индивидуальные		<b>4</b> - межпредметная работа по предметам разных предметных областей; <b>3</b> - межпредметная работа по предметам одной предметной области; <b>2</b> - работа по одному учебному предмету; <b>1</b> - не используется
4.1.2	Проекты групповые		
4.1.3	Исследовательские работы		
4.1.4	Творческие работы		
4.1.5	Тестовые работы		
4.1.6	Практические работы		
4.1.7	Материалы для самооценки		
4.1.8	Карта наблюдений		
4.1.9	Элементы формирующего оценивания		
4.2	<b>В параллели 9-х классов</b>	-----	-----
4.2.1	Проекты индивидуальные		<b>4</b> - межпредметная работа по предметам разных предметных областей; <b>3</b> - межпредметная работа по предметам одной предметной области; <b>2</b> - работа по одному учебному предмету; <b>1</b> - не используется
4.2.2	Проекты групповые		
4.2.3	Исследовательские работы		
4.2.4	Творческие работы		
4.2.5	Тестовые работы		
4.2.6	Практические работы		
4.2.7	Материалы для самооценки		
4.2.8	Карта наблюдений		
4.2.9	Элементы формирующего оценивания		
4.3	<b>В параллели 10-х классов</b>	-----	-----
4.3.1	Проекты индивидуальные		<b>4</b> - межпредметная работа по предметам разных предметных областей; <b>3</b> - межпредметная работа по предметам одной предметной области; <b>2</b> - работа по одному учебному предмету; <b>1</b> - не используется
4.3.2	Исследовательские работы		
4.3.3	Творческие работы		
4.3.4	Тестовые работы		
4.3.5	Практические работы		
4.3.6	Материалы для самооценки		
4.3.7	Карта наблюдений		
4.3.8	Элементы формирующего оценивания		
4.4	<b>В параллели 11-х классов</b>	-----	
4.4.1	Проекты индивидуальные		<b>4</b> - межпредметная работа по предметам разных предметных областей; <b>3</b> - межпредметная работа по предметам одной предметной области; <b>2</b> - работа по одному учебному предмету; <b>1</b> - не используется
4.4.2	Исследовательские работы		
4.4.3	Творческие работы		
4.4.4	Тестовые работы		
4.4.5	Практические работы		
4.4.6	Материалы для самооценки		
4.4.7	Карта наблюдений		
4.4.8	Элементы формирующего оценивания		

5	Деятельность школ с низкими образовательными результатами	Ответ	Варианты ответа
5.1	Численность руководящих работников ШНОР, за которыми закреплены наставники от муниципального наставнического центра:	-----	-----
5.1.1	директор	1	Укажите численность
5.1.2	заместитель директора по УВР	2	
5.1.3	заместитель директора по ВР	1	
5.2	Численность учителей по предметам ГИА, за которыми закреплены тьюторы от муниципального сообщества тьюторов	12	
5.3	Кол-во посещенных уроков	-----	-----
5.3.1	у учителя ШНОР по предмету ГИА тьютором, методистом, педагогическими и руководящими работниками	✓	Укажите количество
5.3.2	у учителей по предмету ГИА учителем ШНОР	✓	
5.4	Кол-во посещенных внеурочных мероприятий по предмету ГИА	-----	-----
5.4.1	учителя ШНОР тьютором, методистом, педагогическими и руководящими работниками	✓	Укажите количество
5.4.2	учителей по предмету ГИА учителем ШНОР	✓	
5.5	Доля руководящих работников ШНОР, за которыми закреплены наставники от муниципального наставнического центра, от общей численности руководящих работников ШНОР :	-----	-----
5.5.1	директор	100	Укажите <u>процент!</u>
5.5.2	заместитель директора по УВР	67	
5.5.3	заместитель директора по ВР	100	
5.6	Доля учителей по предметам ГИА, за которыми закреплены тьюторы от муниципального сообщества тьюторов, от общей численности учителей по предметам ГИА ШНОР	95	

# Внеурочная деятельность 2022-2023 уч.г.

№ пункта	Направление программы	Общая численность обучающихся по программам данного направления (человек)											Среднее общее количество часов в год на одного учащегося по данному направлению в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, включая интенсивы и курсы выходного дня 1 - 4 классы (часов в год)	Среднее общее количество часов в год на одного учащегося по данному направлению в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, включая интенсивы и курсы выходного дня 5 - 9 классы (часов в год)	Среднее общее количество часов в год на одного учащегося по данному направлению в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, включая интенсивы и курсы выходного дня 10 - 11 классы (часов в год)	
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1	Внеурочные занятия "Разговоры о важном"															
2	Дополнительное изучение учебных предметов															
3	Формирование функциональной грамотности															
4	Профориентационная работа															
5	Развитие личности и самореализация обучающихся															
6	Комплекс воспитательных мероприятий															
		Среднее количество часов внеурочной деятельности на одного ребёнка (часов в год)*														
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
7	ИТОГО															

по 1 - 4 классам текущего учебного года (расчёт ведётся с помощью таблиц 1.1, 1.2 листа "Часы ВД")

по 5 - 9 классам текущего учебного года (расчёт ведётся с помощью таблиц 2.1, 2.2 листа "Часы ВД")

по 10-11 классам текущего учебного года (расчёт ведётся с помощью таблиц 3.1, 3.2 листа "Часы ВД")

\*количество часов в год может быть от 33 до 340 часов для каждого класса (расчёт ведётся с помощью таблиц 4.1; 4.2 листа "Часы ВД")

# Калькулятор для расчёта часов внеурочной деятельности (ВД)

Этот лист содержит вспомогательные расчёты для листов "Внеур" и "Рез"

✓ Заполнить ячейки с таким фоном

✓ В ячейках с таким фоном получится готовый ответ.

- \* Для вычисления среднего общего числа часов на одного учащегося по одному направлению (любому) необходимо заполнить таблицы 1, 2. После этого в ячейке под таблицей 2 будет указано среднее общее число часов. Это число необходимо перенести **вручную** на нужный лист.

Таблица 1.1

Введите численность обучающихся, посещающих данные направления

№ пункта	Направление программы (можно выбрать любое)	Общая численность обучающихся по программам данного направления			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	25	24	25	26

Таблица 1.2

Введите годовые часы по программам

№ пункта	Направление программы	Количество часов в год по программе			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	17	34	34	68
		38,6	Среднее общее количество часов в год на одного учащегося по данному направлению*		

\* Для вычисления среднего общего числа часов на одного учащегося по одному направлению (любому) необходимо заполнить таблицы 1, 2. После этого в ячейке под таблицей 2 будет указано среднее общее число часов. Это число необходимо перенести **вручную** на нужный лист.

**Таблица 2.1** **Введите численность обучающихся, посещающих данные направления**

№ пункта	Направление программы (можно выбрать любое)	Общая численность обучающихся по программам данного направления				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	25	25	24	26	25

**Таблица 2.2** **Введите годовые часы по программам**

№ пункта	Направление программы	Количество часов в год по программе				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	34	34	34	68	17

194,2

**Среднее общее количество часов в год на одного учащегося по данному направлению\***

\*\* Для вычисления среднего общего числа часов на одного учащегося в одной параллели (любой из 5, 6, 7, 8 или 9) необходимо заполнить таблицы 3, 4. После этого в ячейке под таблицей 4 будет указано общее число часов. Это число необходимо перенести вручную на нужный лист.

**Заполнить ячейки с таким фоном**

**В ячейках с таким фоном получится готовый ответ.**

\* Для вычисления среднего общего числа часов на одного учащегося по одному направлению (любому) необходимо заполнить таблицы 1, 2. После этого в ячейке под таблицей 2 будет указано среднее общее число часов. Это число необходимо перенести **вручную** на нужный лист.

**Таблица 3.1** **Введите численность обучающихся, посещающих данные направления**

№ пункта	Направление программы (можно выбрать любое)	Общая численность обучающихся по программам данного направления	
		10 кл.	11 кл.
1	Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	12	12

**Таблица 3.2** **Введите годовые часы по программам**

№ пункта	Направление программы	Количество часов в год по программе	
		10 кл.	11 кл.
1	Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	34	34

34,0

**Среднее общее количество часов в год на одного учащегося по данному направлению\***

Таблица 4.1

№ пункта	Направление программы	Введите численность обучающихся	
		Общая численность обучающихся по программам данного направления	
		для любой параллели из 1-11 классов	
1	Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	8	
2	Дополнительное изучение учебных предметов	30	
3	Формирование функциональной грамотности	26	
4	Профориентационная работа	34	
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	40	
6	Комплекс воспитательных мероприятий	40	
Общее число учащихся, посещающих ВД		<b>60</b>	

это количество уч-ся посещающих хотя бы одно направление (каждый

Таблица 4.2

№ пункта	Направление программы	Введите годовые часы по программам	
		Количество часов в год по программе параллель классов (например, 5, 6, 7, 8, 9)	
1	Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	34	
2	Дополнительное изучение учебных предметов	34	
3	Формирование функциональной грамотности	68	
4	Профориентационная работа	68	
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	68	
6	Комплекс воспитательных мероприятий	68	

Среднее количество часов внеурочной деятельности на одного ребёнка

6	ИТОГО	<b>180,2</b>	
---	-------	--------------	--



## Региональная составляющая внеурочной деятельности

№ программы	Укажите название программы по внеурочной деятельности (в одной строке через ";" соответственно каждой тематике программы внеурочной деятельности )	Тематика программы внеурочной деятельности	Численность обучающихся по данной программе							Среднее на 1 учащегося	
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Количество часов в данной программе в 2022-2023 уч.году 5-9 классы (часов в год)*	Количество часов в данной программе в 2022-2023 уч.году 10-11 классы (часов в год)*
	Укажите общее количество программ в региональной составляющей внеурочной деятельности (казачье образование; кубановедение; ОПК;ОБЖ;агрокласс;инженерное; медицинское; педагогическое; сервис и туризм,функциональная грамотность)		<b>16 (пример)</b>								
1.		казачье образование									
2.		кубановедение									
3.		ОПК									
4.		ОБЖ									
5.		агрокласс									
6.		инженерное									
7.		медицинское									
8.		педагогическое									
9.		сервис и туризм									
10.		функциональная грамотность									

\* по классам текущего учебного года 5-9 классы (расчет ведется с помощью таблиц 2.1., 2.2 листа "Часы ВД")

\* по классам текущего учебного года 10-11 классы (расчет ведется с помощью таблиц 3.1, 3.2. листа "Часы ВД")

# Проектная деятельность

<b>Общая численность выпускников 9-х классов в 2022-2023 уч. г., (чел.) по состоянию на 20.05.2023 г.</b>	<b>115</b>	<b>Численность выпускников <u>11-х классов 2023 года</u> (чел.)</b>	<b>54</b>
---	------------	---	-----------

№ пункта	Направление программы	Выпускники 9-х классов в 2022-2023 уч. г.			в том числе, защитивших проект в 10-ом классе в <u>2021-2022 уч. г.</u>			в том числе, защитивших проект в 11-ом классе в <u>2022-2023 уч. г.</u>		
		Участвовавшие в учебно-исследовательской и (или) проектной деятельности	Защитившие проект на базовом уровне*	Защитившие проект на повышенном уровне*	Участвовавшие в учебно-исследовательской и (или) проектной деятельности	Защитившие проект на базовом уровне*	Защитившие проект на повышенном уровне*	Участвовавшие в учебно-исследовательской и (или) проектной деятельности	Защитившие проект на базовом уровне*	Защитившие проект на повышенном уровне*
1.	исследовательское									
2.	инженерное									
3.	прикладное									
4.	информационное									
5.	социальное									
6.	игровое				не заполнять	не заполнять	не заполнять	не заполнять	не заполнять	не заполнять
7.	творческое									
8.	иные направления									
	<b>ВСЕГО</b>									

\* В рамках принятой в образовательной организации системы оценивания этого вида деятельности (базовый: зачет, удовлетворительно; повышенный: хорошо, отлично и т.д.)



# ПРИЛОЖЕНИЕ №2

## Инструкция

### Инструкция для ответственного от муниципального образования

1	Необходимо заполнить только лист "Инфо" и "База" данного файла. Для заполнения файла необходимо наличие заполненных приложений 1 от каждой образовательной организации
2	Категорически запрещается менять структуру файла, в том числе копировать содержимое данного файла в новый файл и работать с другим файлом, либо сохранять файл в другом формате (например, ods).
3	Для удобства рекомендуется распечатать данную инструкцию
4	Откройте файл от ОО, просмотрите все листы на отсутствие ячеек выделенных фоном. Затем перейдите на лист "Сводка". Нажмите на номер 6-й строки с информацией (см.Рис.1)
5	Скопируйте выделенную информацию (например, комбинацией Ctrl + C)
6	Перейдите в файл муниципальной сводки на лист "База" и выделите первую ячейку следующей строки. Нажмите правую кнопку мыши на данной ячейке и в появившемся меню выберите пункт "Специальная вставка..." (см.Рис.2)
7	В появившемся меню выберите пункт "Значения" (см.Рис.3)
8	Обратите внимание на первые четыре столбца: количество пустых полей должно быть 0 (иначе нужно дозаполнить файл).
9	После заполнения базы по муниципалитету, на всех листах будет автоматически подсчитана статистика по муниципалитету. Никаких дополнительных расчётов производить не нужно.
10	Подпишите все распечатки со статистикой, отсканируйте и отправьте одним письмом (без архивирования) по адресу, указанному в письме ИРО, с темой письма: "Название муниципалитета ФГОС 2023"
Сокращения	Расшифровка
ВД	внеурочная деятельность
ОО	общеобразовательная организация
ООО	основное общее образование
УУД	универсальные учебные действия
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ЭОР	электронные образовательные ресурсы

1	Здесь ничего заполнять			
2	Данный лист предназначен			
3				
4	Общие сведения			
	Количество незаполненных полей	Код 1 ошибки по учителям	Код 2 ошибки по учителям	Код 3 ошибки по адм.-руков. персоналу
5				
6	152	нет		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Рис.1

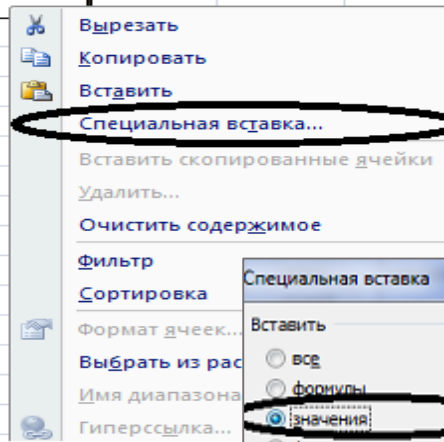


Рис.2

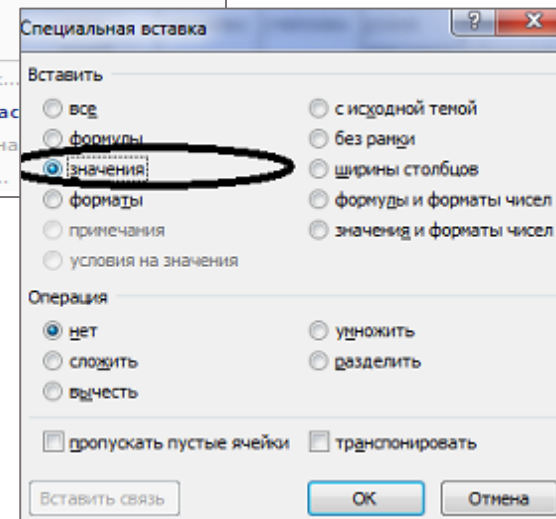


Рис.3

Заполняется МОУО/ТМС

