

# АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



---

Стеликова Галина Валериевна  
учитель географии  
МАОУ гимназия № 69  
город Краснодар  
муниципальный тьютор

# ФГОС нового поколения

## Цель

- раскрытие способностей у каждого ребенка
- обеспечение индивидуального подхода
- адаптация к коллективной работе

• формирование ответственности за качество образования

- создание условий для развития личности каждого ученика
- совершенствование системы преподавания

подготовить человека способного активно познавать природу и общество, имеющего потребность в самообразовании и саморазвитии

## Направления развития



## Задача



## Проблема

### Снижение интереса школьников к учебной деятельности

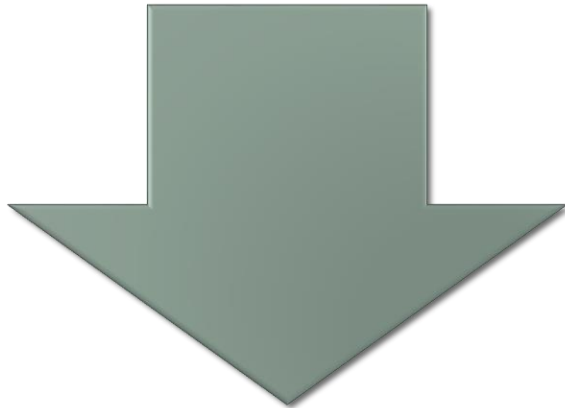
содержанием учебного материала

объём учебного материала

обычные учебники

традиционные методы объяснения

формат проведения уроков



· Нежелание учиться  
Отсутствие интереса



Создать условия для активизации познавательной деятельности учащихся посредством широкого внедрения в учебный процесс активных форм обучения

# эффективные практики работы на уроках географии

Игра вместо  
фронтального опроса



Живые модели







# Работая в парах сменного состава

## Исследовательская работа “Имена на карте России” 8 класс

Исследование состоит из двух этапов:

- Изучение карты нахождения географических объектов, носящих имена людей
- Сбор информации работа с энциклопедиями, справочниками, интернет-ресурсами



Дата	ФИО	Исследование

Контроль знаний - взаимоконтроль



## типологические группы

**Гетерогенные**  
Большой объём

**Гомогенные**  
Сложный материал

Через объяснение  
«ребёнок-ребёнку»

тьютор

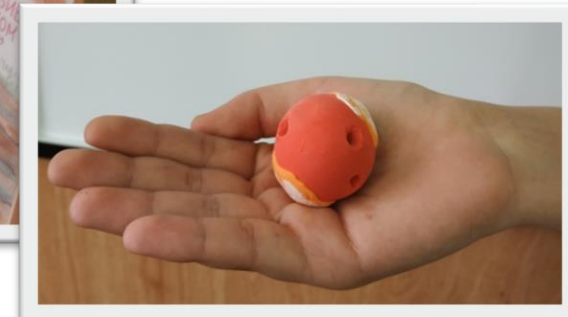
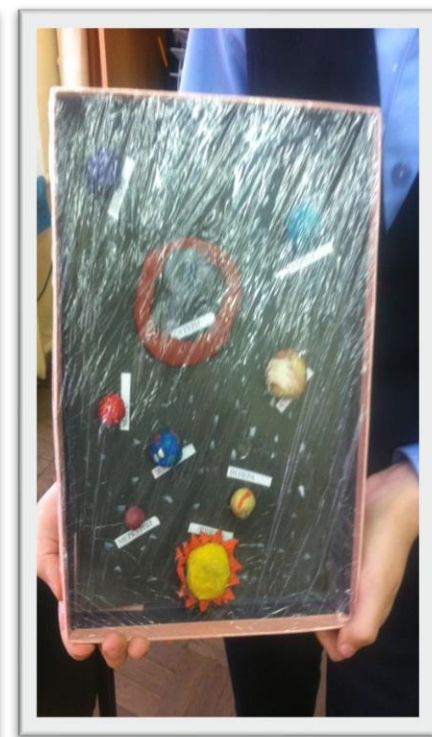
## Работа в малых группах



Цель перед всем классом стоит одна,  
но виды и приемы работы  
с каждой группой учащихся разные



# Тематические выставки



творческих работ обучающихся



# Земля – планета Солнечной системы







# Будущее Антарктиды





# Будущее Антарктиды











Опыт работы показывает, что знания, добытые учениками в процессе активной деятельности, не только легче и сознательнее усваиваются, но и значительно прочнее

## Достоинства

### игровых форм обучения:

- повышение интереса
- активизация учащихся
- лучшее усвоение
- объединение коллектива
- развитие мышления
- разрядка напряжения, смена деятельности
- соревновательность, доступность
- развитие творческих способностей
- формирование ответственности



### групповых форм обучения:

- повышению уровня комфортности обучения
- умение воспринимать точку зрения других людей
- действенное общение
- умение работать коллективно для того, чтобы достичь общей цели
- навык разрешения конфликтных ситуаций
- умение слушать
- воспитание самоуважения
- укрепление дружеских отношений между учениками