

*Исследование школьников в рамках
проектной деятельности по
географическому краеведению.*

**Учитель географии
МБОУ СОШ №9 имени П.Ф.Захарченко
Чертова Галина Вячеславовна**

Проект (от лат. projectus) — замысел, идея, образ, намерение, обоснования, план.

или

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание **уникального** продукта или услуги в условиях **временных и ресурсных ограничений.**

Учебный проект — **совместная** учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность **учащихся-партнеров**, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. Является основной формой организации познавательной деятельности учащихся в рамках **метода проектов** .

•

Виды учебных проектов:

- ❑- Практико-ориентированный проект
- ❑- Исследовательский проект
- ❑- Информационный проект
- ❑- Творческий проект
- ❑- Ролевой проект.

Характеристики проекта

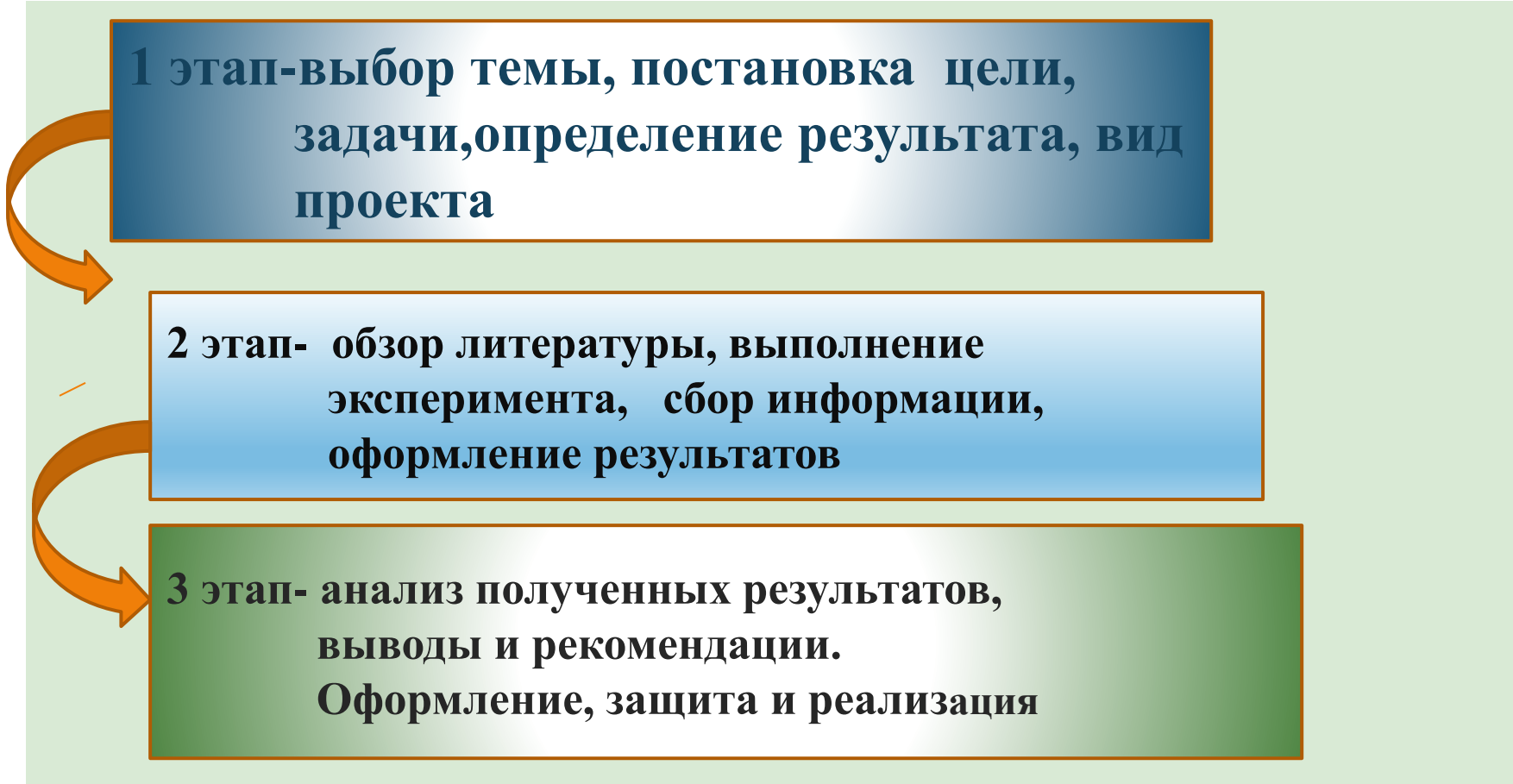
```
graph TD; A[Характеристики проекта] --- B[Временность — любой проект имеет четкие временные рамки]; A --- C[Уникальные продукты, — проект должен породить уникальные результаты, достижения, продукты]; A --- D[Последовательная разработка]
```

Временность — любой проект имеет четкие временные рамки

Уникальные продукты, — проект должен породить уникальные результаты, достижения, продукты

Последовательная разработка

Этапы выполнения исследования



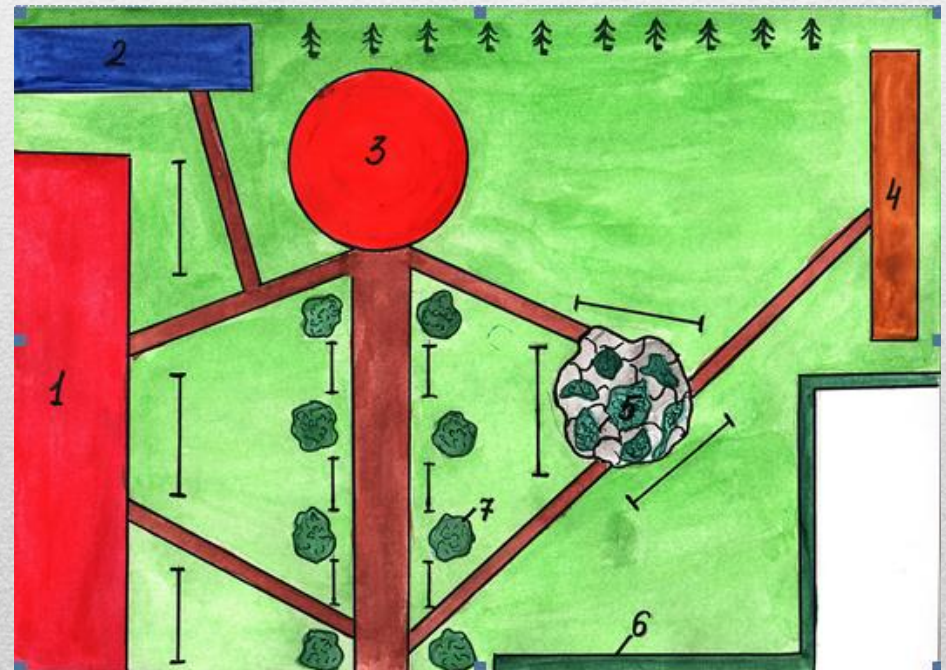
1 этап-выбор темы, постановка цели, задачи,определение результата, вид проекта

2 этап- обзор литературы, выполнение эксперимента, сбор информации, оформление результатов

**3 этап- анализ полученных результатов, выводы и рекомендации.
Оформление, защита и реализация**



**Краевой конкурс
«Волонтеры могут
все» Дрозда А.-
призер**



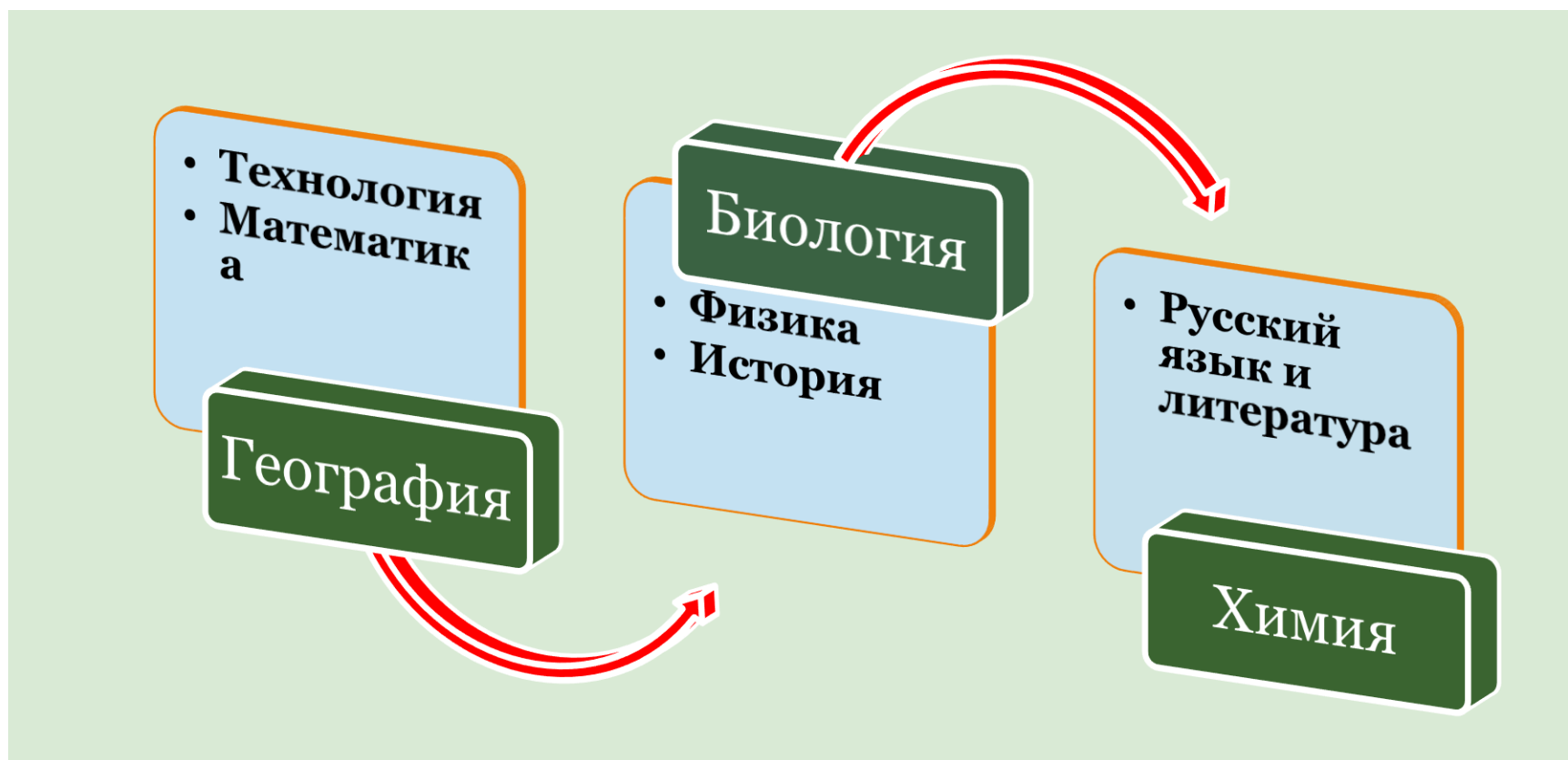
Пример работы над проектом «Школьная теплица»

- Зачем? (актуальность)
- Какие знания можно получить?
- Какая теплица меньше стоит: готовая или самодельная?
- Знания по финансовой грамотности?
- Знания по вегетации растений

Актуальность работы:

Создание теплицы актуально в настоящее время, т. к. продукты, получаемые в нашей станице будут экологически чистыми и вкусными. Школьная теплица может служить не только для выращивания овощей, но быть лабораторией по изучению физиологии растений, учебной мастерской по производству ранних овощей в защищенном грунте. Поможет решить проблемы трудового обучения и воспитания школьников. Работая в теплице, обучающиеся могут детально изучать элементы микроклимата — температуру воздуха и почвы, влажность воздуха и т. д., овладеют методикой управлением режима тепла, света, минерального и водного и воздушного питания. Они приобретут элементарные навыки исследовательской работы с растениями.

1 Межпредметные связи



Финансовая грамотность

Необходимо произвести расчеты по стоимости самой теплицы, семян, отопления, затраченного труда, реализации продукции.

Функциональная грамотность



УРОК

ПРАКТИКА

УРОК

Результат проектной деятельности

