



# Алгоритм действий при работе классного руководителя по выявлению раннего семейного неблагополучия

Андрющенко Светлана Ивановна,  
Доцент кафедры ППиДО ГБОУ ИРО Краснодарского края



# Семейное неблагополучие

Семейное неблагополучие – это такая семья, в которой нарушена структура, размыты внутренние границы, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, вследствие чего в ней нарушается психологический климат.



## Проблемы, с которыми сталкивается подобная семья, касаются разных сторон жизни:

- социальной
- правовой
- материальной
- медицинской
- психологической
- педагогической и др.



## Социально-психологическая ситуация в семье, неблагоприятная для развития детей, характеризуется следующими проявлениями:

общее отсутствие общения между родителями, особенно отцами, с детьми; отсутствие соответствующих возрасту детей; преобладание авторитарно-командного стиля общения с детьми в семьях; широко распространенное наказание (в том числе физическое) по сравнению с различными формами поощрения и поддержки детей; чрезмерные требования родителей по отношению к детям.



## Ученые выделяют пять основных причин дезорганизации семейных отношений:

- 1) социально-экономические условия (хроническое безденежье, нищета, отсутствие нормальных условий жизни), которые часто служат причиной дезорганизации, конфликтности семейных отношений;
- 2) социально-психологические причины (семейные конфликты), связанные со спецификой взаимоотношения и общения супругов;
- 3) личностные причины (акцентуации характера, особенности личности супругов);
- 4) негативные межличностные отношения (недоверие, безразличие, недовольство), которые могут некоторое время не находить отражение в общении супругов;
- 5) дезорганизация общения супругов, которая выражается в язвительности, грубости, невнимательности, провоцирует конфликты на поведенческом уровне.



Существует зависимость между стилем воспитания в семье, психологическими изменениями личности ребенка и поведенческими переменными: попустительский и авторитарный стили воспитания вызывают снижение толерантности к фрустрациям, неуспеваемость, бунтарство, депрессии, заниженную самооценку, агрессивность, конфликты с учителями и одноклассниками, алкоголизацию и наркотизацию, бродяжничество, мелкие кражи.



# Детское неблагополучие

понимается как определенное состояние здоровья (включая психоэмоциональные характеристики), социальное состояние ребенка, средовые характеристики по следующим параметрам: материальная необеспеченность; недоступность или недостаточность медицинских услуг, образования; деструктивные отношения в семье и со сверстниками; поведение, ведущее к ухудшению условий жизни и здоровья самих несовершеннолетних и их окружения, риски различного рода, исходящие извне и из ближайшего окружения ребенка; низкая степень удовлетворенности жизнью у детей.



В 50% неблагополучных семей отмечается нарушение поведения детей: агрессивность, хулиганство, бродяжничество, вымогательство, кражи, неадекватная реакция на замечания взрослых, аморальные формы поведения. В 70% из них встречается нарушение развития детей: низкая успеваемость, уклонение от учебы, отсутствие навыков личной гигиены, недоедание, неврастения, неуравновешенность психики, тревожность, болезни, подростковый алкоголизм. В 45% таких семей наблюдаются нарушение общения: агрессивность со сверстниками, конфликтность с учителями, частое употребление ненормативной лексики, аутизм, суетливость или гиперактивность, контакты с криминогенными группировками, нарушение социальных связей с родственниками.



# «Индекс детского благополучия»

- 1) экономическое / финансовое благополучие семьи;
- 2) состояние взаимоотношений ребенка с семьей и сверстниками;
- 3) состояние здоровья ребенка;
- 4) поведение ребенка, ведущее к повышению уровня безопасности его жизни;
- 5) образовательные достижения ребенка;
- 6) включенность ребенка в жизнь группы, сообщества (участие в образовательных, экономических и политических институтах);
- 7) эмоциональное благополучие ребенка



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***