



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

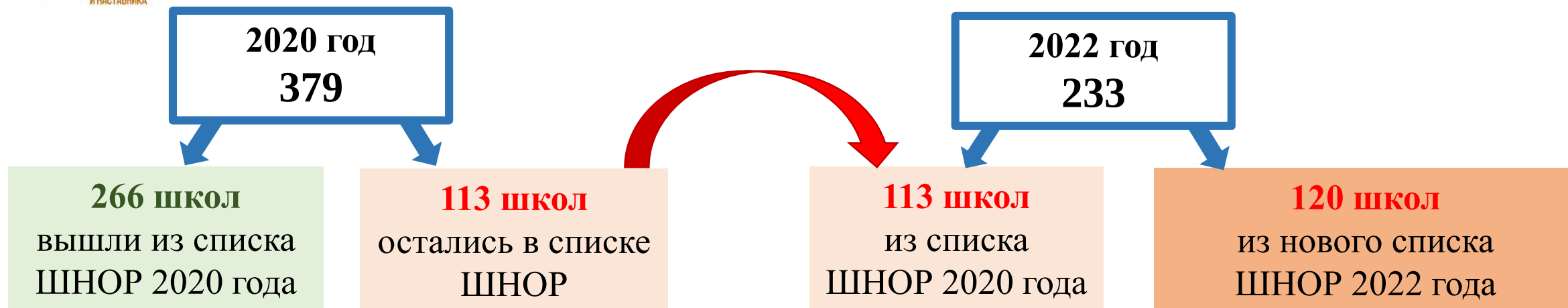


# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО РАБОТЕ СО ШНОР/ШССУ в I полугодии 2023 года**

**заседание методического совета**

*Яковлева Надежда Олеговна,  
руководитель центра методической поддержки и  
инновационного развития системы образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

# Система сопровождения ШНОР/ШССУ в 2023 г.





# Система сопровождения ШНОР/ШССУ в 2023 г.



Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

от 10.03.2023      П Р И К А З      № 166  
г. Краснодар

**О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты,  
и профилактике учебной неуспешности  
в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 марта 2023 г. № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году», в целях адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), вошедших в список по результатам всероссийских проверочных работ 2022 года, профилактики низких образовательных результатов и учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить дорожную карту работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году согласно приложению к настоящему приказу.
2. Лицам, ответственным за исполнение мероприятий дорожной карты:
  - 1) строго соблюдать сроки проведения мероприятий;
  - 2) качественно готовить отчетную документацию;
  - 3) предоставлять в центр методической поддержки и инновационного развития системы образования (Яковлева) ссылки на размещенные документы и материалы проведенных мероприятий в течение трех дней после проведения.
3. Заведующему кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва Забуга Е.Н. провести мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края в области профилактики учебной неуспешности в срок до 30 марта 2023 г.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической и инновационной работе Е.В. Плохотнюк.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

## Адресная поддержка ШНОР/ШССУ

для 113 ШНОР, оставшихся  
в списке с 2020 года

## Организация работы со школами, демонстрирующими снижение образовательных результатов

для всех ШНОР

## Профилактика учебной неуспешности во всех ОО

для всех ОО края

# Система сопровождения ШНОР/ШССУ в 2023 г.

## ГБОУ ИРО Краснодарского края

|                                                                                                     | Аудиты, мониторинги, опросы, диагностика                                                                                                                                                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                   | Продукты                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трек 1:</b> Адресная поддержка ШНОР/ШССУ                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос ШНОР для выявления затруднений</li> <li>- Диагностика проф. дефицитов учителей русского языка и математики</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая рубрика «Ответы ШНОР» на ежемесячном вебинаре Методический горизонт</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 268 ИОМ для учителей русского языка математики из 113 ШНОР</li> <li>- 630 ИОМ для учителей ШНОР</li> </ul>                                                                                        |
| <b>Трек 2:</b> Организация работы со школами, демонстрирующими снижение образовательных результатов | Мониторинг активности участия ШНОР в мероприятиях ИРО                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий Методического марафона ФИОКО</li> <li>- Вебинары, мастер-классы, стажировки, тренинги по устранению факторов, снижающих образовательные результаты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборник методических материалов по внедрению формирующего оценивания, исследования урока и совершенствования школьного климата в ШНОР</li> </ul>                                                  |
| <b>Трек 3:</b> Профилактика учебной неуспешности во всех ОО                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация муниципальных аудитов проявления негативных факторов в ОО</li> <li>- Аудит подготовки муниципальных дорожных карт по профилактике учебной неуспешности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совещание по разработке муниципальной Д/к по профилактике учебной неуспешности</li> <li>- Вебинар по профилактике учебной неуспешности на уровне МО и ОО</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструктор для формирования муниципальной Д/к по профилактике учебной неуспешности</li> <li>- Метод. рекомендации по созданию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности</li> </ul> |

## Трек 1: Адресная поддержка ШНОР/ШССУ

### Диагностика профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики 113 ШНОР (ГБОУ КК ЦСО)

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр сопровождения образования» (ГБУКК ЦСО)  
Красная ул., д. 76, г. Краснодар, 350000  
Тел. (861) 259-31-22  
E-mail: ci-nmc@yandex.ru, nmcnp@yandex.ru, сайт: http://rcdpo.ru

04.05.2023 № 266  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении результатов региональной оценки компетенций учителей ШНОР в 2023 году

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр сопровождения образования» направляет индивидуальные результаты региональной оценки предметных и методических компетенций учителей ШНОР, проведенной в марте-апреле 2023 года.

Приложение: в электронном виде.

Директор

*И.А. Иващенко*

И.А. Иващенко

Ректору ГБОУ ИРО Краснодарского края

Гайдук Т.А.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 203-53-01  
e-mail: roo@iro23.ru  
ИНН 2312062743

22.02.2023 № 934

О разработке и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям территориальных методических служб

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Центр) в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, а также в целях реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и достижения показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций» информирует о нижеследующем.

По итогам проведенной ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в сентябре 2022 года оценки предметных и методических компетенций педагогических работников (далее – Оценка), в том числе из школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), Центром разработаны проекты индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ).

Направляем электронным приложением проекты ИОМ педагогических работников для дальнейшей их разработки и сопровождения с целью повышения профессиональных компетенций. Обращаем внимание на то, что в ИОМ заполнены региональный и федеральный уровни. Данная информация носит рекомендательный характер и может быть изменена/дополнена по

268 ИОМ для учителей русского языка математики из 113 ШНОР (ЦНППМ)

Сопровождение ИОМ учителей 113 ШНОР (ЦНППМ)

## Трек 1: Адресная поддержка ШНОР/ШССУ

Проведен опрос 113 ШНОР (с 2020 г.) по выявлению затруднений

получено 235 вопросов от 79 ШНОР

314  
подключений

| Дата          | Категория вопросов                                 | Ответственные за подготовку ответов  |
|---------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 14.03.2023 г. | Профилактика и устранение учебной неуспешности     | МКУ ИМЦ<br>Выселковский район        |
| 18.04.2023 г. | Повышение эффективности работы управляющей команды | МКУ ЦОКО<br>Калининский район        |
|               | Восполнение кадровых и профессиональных дефицитов  | МБУ ИМЦ<br>Новопокровский район      |
| 19.09.2023 г. | Повышение мотивации педагогов                      | МКУ ЦРО<br>Белореченский район       |
|               | Повышение мотивации обучающихся                    | МБУ «ЦРО»<br>Новокубанский район     |
| 17.10.2023 г. | Организация работы с молодыми педагогами           | МКУ ДППО «РМК»<br>Староминский район |
|               | Организация работы педагогов                       | МКУ «ЦРО»<br>Тимашевский район       |
| 21.11.2023 г. | Совершенствование инфраструктуры ШНОР              | МКУ «ИМЦ»<br>Белоглинский район      |
|               | Улучшение работы с родителями                      | МКУ ЦРО<br>г. Новороссийск           |

Вопросы  
систематизированы по 9  
направлениям

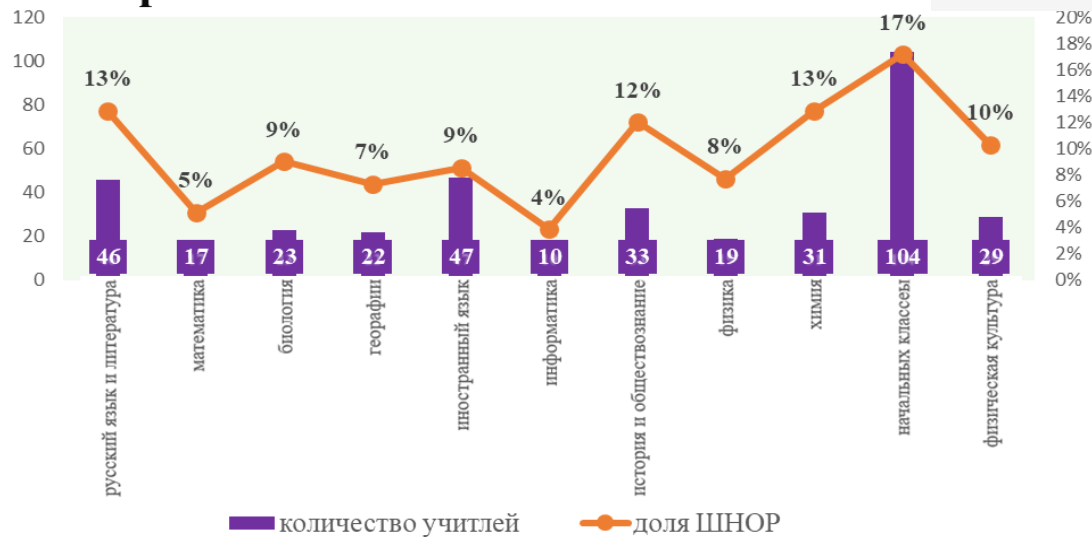
В структуру ежемесячного  
вебинара «Методический  
горизонт» введена рубрика  
«Ответы школам с  
низкими  
образовательными  
результатами»

Приказ ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
№ 63 от 27.01.2023 г. «О  
проведении вебинара  
«Методический горизонт»  
в 2023 году»

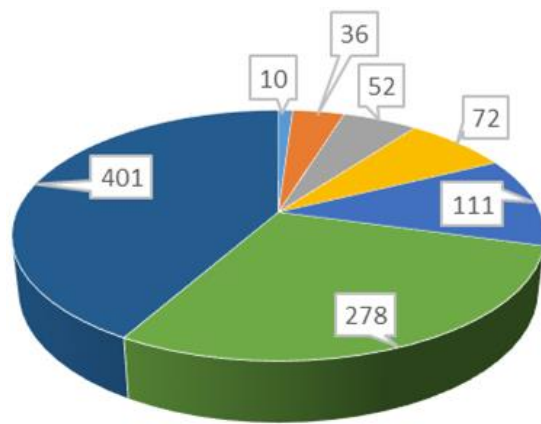
## Мониторинг активности (КПК I полугодие 2023 года)

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Краснодар            | 463 |
| Усть-Лабинский район | 122 |
| Сочи                 | 92  |
| Ейский район         | 71  |
| Успенский район      | 67  |
| Туапсинский район    | 65  |
| Брюховецкий район    | 50  |
| Темрюкский район     | 44  |
| Горячий Ключ         | 38  |
| Тбилисский район     | 35  |
| Красноармейский...   | 35  |
| Абинский район       | 33  |
| Армавир              | 33  |
| Славянский район     | 31  |
| Кореновский район    | 30  |
| Прим-Ахтарский район | 30  |
| Крыловский район     | 28  |
| Анапа                | 28  |
| Крымский район       | 28  |
| Геленджик            | 27  |
| Щербиновский район   | 23  |
| Кавказский район     | 22  |
| Отраденский район    | 20  |
| Каневской район      | 20  |
| Павловский район     | 18  |
| Апшеронский район    | 16  |
| Северский район      | 11  |
| Кушевский район      | 8   |
| Гулькевичский район  | 8   |
| Динской район        | 7   |
| Ленинградский район  | 5   |
| Тихорецкий район     | 4   |
| Курганинский район   | 4   |
| Мостовский район     | 1   |
| Лабинский район      | 0   |

### Прошли КПК по обновленным ФГОС > 50 % ШНОР



**Всего прошли  
КПК в ИРО 1517  
учителей из 212  
ШНОР**



- Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя
- Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями
- Психологическая помощь детям, психолого-педагогическая диагностика, социально-педагогическое сопровождение, профилактика деструктивного поведения
- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
- Особенности преподавания и реализации адаптированных программ обучения для детей с ОВЗ
- Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (подготовка экспертов ОГЭ/ЕГЭ)
- Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов

### ВЫЕЗДНЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛОВ МЕТОДИЧЕСКОГО МАРАФОНА

04.04.2023

ст. Брюховецкая  
**ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА**

Брюховецкий район  
Крыловский район  
Лабинский район  
Успенский район

26 участников совещания

05.04.2023

г. Усть-Лабинск  
**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**

Выселковский район\*  
Отраденский район  
Усть-Лабинский район  
**Тимашевский район\***

36 участников совещания

06.04.2023

г. Горячий ключ  
**ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**

г.-к. Геленджик  
г. Горячий Ключ  
Крымский район  
Тбилисский район

20 участников совещания

Подготовка региональной опытно-практической конференции по реализации мероприятий Методического марафона, август 2023 года

Выбраны спикеры конференции

Определено содержание докладов спикеров

Разработано содержание сборника метод. материалов по внедрению формирующего оценивания, исследования урока и совершенствования школьного климата в ШНОР (на муниципальном и школьном уровне)

# Трек 3: Профилактика учебной неуспешности

Аудит негативных факторов  
31 МО (с новыми ШНОР)

Конструктор формирования системы мероприятий по профилактике учебной неуспешности в муниципальной системе образования

Аудит подготовки муниципальных дорожных карт по профилактике учебной неуспешности  
<http://shnor.iro23.ru/2023/05/04>

09 марта 2023  
совещание  
Формирование муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности с использованием конструктора

Методические рекомендации по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности  
<http://shnor.iro23.ru/2023/03/17>

Разработаны 43 муниципальных дорожные карты по профилактике учебной неуспешности  
<http://shnor.iro23.ru/2023/04/28>

Отобраны мероприятия, представляющие значимость для системы образования Краснодарского края в рамках работы по профилактике учебной неуспешности

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края  
(ИРО ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350000, г. Краснодар  
ул. Сормовская, 14  
тел./ф. (861) 2031501  
e-mail: info@iro23.ru  
ИНН 2313042742

Руководителям муниципальных органов управления образованием  
Руководителям территориальных методических служб

И.б. С.З. 2023 № СЛ-20/1290

О направлении Методических рекомендаций по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности

В соответствии с Планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) на 2023 год, на основании Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023 года № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году», в целях оказания методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, направляю Методические рекомендации по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности (далее – Методические рекомендации), а также примерную муниципальную дорожную карту по профилактике учебной неуспешности, составленную с помощью Методических рекомендаций (далее – Дорожная карта).

Методические рекомендации и Дорожная карта размещены на официальном сайте Института на странице «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» в разделе «Библиотека – Методические рекомендации»: <http://shnor.iro23.ru/методические-рекомендации/>.

В срок до 24 апреля 2023 года необходимо разработать и прислать на электронный адрес ([info@iro23.ru](mailto:info@iro23.ru)) муниципальную дорожную карту по профилактике учебной неуспешности (в формате Word и формате PDF с подписью руководителя муниципального управления образованием или территориальной методической службы) для проведения Институт комплексного аудита муниципальных дорожных карт в рамках подготовки к мониторингу РУМ.

Приложения:  
1. Методические рекомендации по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности.  
2. Примерная муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности.

Исполняющий обязанности ректора

Яковлева Надежда Олеговна  
Договая Яна Юрьевна  
(861) 201-55-51

Л.Н. Терновая

Примерная муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности

Мероприятия для трансляции и распространения эффективного опыта работы в формате, доступном для всех ОО региона

Мероприятия, материалы которых планируется включить в банк лучших практик в ОО региона

## Трек 3: Профилактика учебной неуспешности

### Конструктор формирования системы мероприятий по профилактике учебной неуспешности в муниципальной системе образования

| №  | Фактор негативного влияния (риска)                                                                |                                                                                                                      | Содержательные блоки профилактики учебной неуспешности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | наименование фактора                                                                              | параметры                                                                                                            | на уровне муниципалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | на уровне ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. | Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся | Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения | Проверка качества информационно-разъяснительной работы (тематические проверки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Информирование обучающихся и родителей о программных требованиях к результатам обучения и критериях оценивания. Информирование родителей и обучающихся о возможностях для бесплатной подготовки к итоговой аттестации (школьные консультации; межшкольные тьюторские консультационные пункты; интернет-сервисы, в том числе разработанные педагогами школы, вебинары издательств и т.д.), совместный контроль за посещением школьных и межшкольных консультаций. Контроль за подготовкой обучающихся к ГИА (ведение диагностических карт, информирование обучающихся и родителей о динамике продвижения) |
|    |                                                                                                   | Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                   | Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                   | Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы                                                           | Проведение общерайонных родительских собраний с привлечением известных медийных личностей, компетентных в вопросах образования и воспитания, узких специалистов, имеющих высокий уровень квалификации (психологов, логопедов, дефектологов, педиатров, неврологов). Публикация интервью со специалистами в социальных сетях. Проведение родительских лекториев. Проведение общерайонных спортивно-массовых, культурных мероприятий с привлечением родительской общественности. Ведение блогов специалистами управления образованием | Организация информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                   | Отсутствие поддержки родителями детей в учебе                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Организация психолого-педагогического просвещения/обучения родителей (законных представителей) по вопросам учебно-воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы, а также конкурсов, флешмобов мотивирующего характера для обучающихся и их родителей (законных представителей) и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Организация работы по взаимодействию с родительским комитетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контроль проведения/посещаемости просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# Трек 3: Профилактика учебной неуспешности

## Примерная муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности

ПРИМЕРНАЯ Дорожная карта  
по профилактике учебной неуспешности  
в муниципальном образовании  
на \_\_\_\_\_ год

Приложение 2  
к письму ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 15 марта 2023 г. № 01-20/1290

**43 МО** предоставили дорожные карты по профилактике учебной неуспешности

Дорожные карты размещены на сайте ИРО: <http://shnor.iro23.ru>

### I. Результаты входного аудита

| № | Фактор негативного влияния (риска)                      |                                                                                                                            |               | Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
|   | наименование фактора                                    | параметры                                                                                                                  | код параметра |                                                                |
| 1 | Кадровые ресурсы школы                                  | Дефицит педагогических сотрудников                                                                                         | 1.1.          | СОШ № 5, 6, 8, 10, 11, 15, 20, 23, 27                          |
|   |                                                         | Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет                                        | 1.2.          | СОШ № 6, 8, 11, 15, 20, 23, 27                                 |
|   |                                                         | Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов                                    | 1.3.          | СОШ № 5                                                        |
| 3 | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе | 3.1.          | СОШ № 5                                                        |
|   |                                                         | Низкая мотивация школьников к учению                                                                                       | 3.2.          | СОШ № 5                                                        |
|   |                                                         | Наличие обучающихся с ОВЗ                                                                                                  | 3.3.          | СОШ № 5                                                        |
| 4 | Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия   | Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учениками)                                                           | 4.1.          | СОШ № 5                                                        |
|   |                                                         | Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков                                                                      | 4.2.          | СОШ № 5                                                        |

### II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2023 год

| №  | Мероприятие                                                                         | Форма                              | Код параметра | Контингент                                                                                                                                                     | Место проведения | Дата проведения       | Ответственные                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1  | «Моя профессия – учитель»                                                           | форум                              | 1.1.          | Обучающиеся 6-11 классов ОО, педагоги ОО, ДОО, ОДО, преподаватели, студенты СУЗов и ВУЗов педагогической направленности, специалисты ЦЗН, специалисты УО и ТМС | МБОУ СОШ №1      | Октябрь 2023          | УО, ТМС, директор МБОУ СОШ №1 |
| 20 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ                                                               | межшкольные групповые консультации | 3.1.          | Обучающиеся 8-11 классов                                                                                                                                       | ОО               | По отдельному графику | УО, ТМС, МТКП                 |
| 26 | «Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»                              | заседание РМО                      | 3.3., 2.2     | Педагоги ОО (в том числе из ШНОР)                                                                                                                              | ОО               | По графику работы РМО | ТМС                           |
| 27 | «Управление конфликтами»                                                            | онлайн-курс                        | 4.1.          | Заместители руководителей ОО, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, обучающиеся, родители (в том числе из ШНОР)                      | ОО               | По отдельному графику | ППМС, УО, ТМС                 |
| 28 | «Развитие службы школьной медиации как инструмент устранения школьной неуспешности» | стажировка                         | 4.1.          | Заместители руководителей ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители (в том числе из ШНОР)                                             | гимназия         | Октябрь 2023          | МНЦ, ТМС                      |

**Все дорожные карты МО включают:**

- мониторинг наличия и качества внутришкольных системы профилактики учебной неуспешности
- собеседование по реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности

# Трек 3: Профилактика учебной неуспешности

17 марта 2023 вебинар  
Организация работы по  
профилактике учебной  
неуспешности на уровне  
муниципалитета и  
образовательной  
организации

Мониторинг  
профилактики учебной  
неуспешности  
(кафедра УОСиКР)

<http://shnor.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Скан518-о-профилактике-учебной-неуспешности.pdf>  
ПИСЬМО

Методические рекомендации по организации  
внутришкольной системы профилактики  
учебной неуспешности в общеобразовательных  
организациях Краснодарского края



Аудит сформированности  
системы внутришкольной  
профилактики учебной  
неуспешности в  
общеобразовательных  
организациях Краснодарского  
края (кафедра УОСиКР)

<http://shnor.iro23.ru/2023/04/26/>  
аналитическая справка

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                   | 4  |
| 1. Общие положения.....                                                                         | 5  |
| 2. Цели и задачи.....                                                                           | 6  |
| 3. Функционал участников системы профилактики учебной неуспешности.....                         | 8  |
| 4. Технологическая карта по профилактике учебной неуспешности обучающихся.....                  | 11 |
| 5. Система критериев и параметров.....                                                          | 17 |
| 6. Алгоритм организации системной работы с неуспешными обучающимися.....                        | 21 |
| 7. Технологии тьюторства и наставничества как инструмент профилактики учебной неуспешности..... | 24 |
| 8. Список литературы.....                                                                       | 28 |
| 9. Приложения.....                                                                              | 29 |

<http://shnor.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/05/Метод-рекомендации-24.03.2023.pdf>

# Трек 3: Профилактика учебной неуспешности

## Результаты мониторинга показателей по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях края

Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.02.2023 № 01-20/518 «О проведении мониторинга профилактики учебной неуспешности в ОО Краснодарского края»

| Показатели МО                                                                                                                                                                                                                          | Значение, % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                     | 8,7         |
| Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут                                                                                                                          | 59,2        |
| Доля обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                 | 6,2         |
| Доля обучающихся, для которых русский является неродным                                                                                                                                                                                | 3,3         |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются дополнительные программы курсов (модулей) по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний                                                  | 58,1        |
| Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе                                                                                                         | 80,7        |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых в штатном расписании есть педагоги-тьюторы                                                                                                                                             | 1,3         |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются психологические программы повышения вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами                                                 | 52,3        |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессиональной компетентности учителя в части адресной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися | 81,3        |

## Трек 3: Профилактика учебной неуспешности

**ИОМ разработан для 100% неуспевающих и слабоуспевающих учащихся**

г. Анапа

г. Сочи

Белореченский район

Выселковский район

Динской район

Кавказский район

Красноармейский район

Лабинский район

Ленинградский район

Новокубанский район

Приморско-Ахтарский район

Тбилисский район

Тимашевский район

Тихорецкий район

Туапсинский район

Усть-Лабинский район

**16 МО**

**Результаты мониторинга показателей по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях края**

**ИОМ разработан менее чем для 30% неуспевающих и слабоуспевающих учащихся**

Абинский район

Апшеронский район

Брюховецкий район

Гулькевичский район

Каневской район

Кореновский район

Крыловский район

Крымский район

Курганинский район

Кущёвский район

Новороссийск

Северский район

Староминский район

Успенский район

**14 МО**

## Трек 3: Профилактика учебной неуспешности

**Школы Краснодарского края, имеющие высокий уровень успеваемости обучающихся и наличие элементов системы профилактики учебной неуспешности**

28 МО

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| Апшеронский   | 5, 18, 1, 11, 37, 4                |
| Белореченский | 2, 5, 9, 16                        |
| Брюховецкий   | 1, 2, 6, 9, 10, 11, 15, 16, 17     |
| Выселковский  | 5                                  |
| Геленджик     | 1, 3, 6, 20                        |
| Горячий Ключ  | 4, 7, 12, 15                       |
| Гулькевичский | 1, 7, 15                           |
| Ейский        | 13, 1, 2, 14, 7, 3, 8, 20, 22      |
| Каневской     | гимназия, лицей, 1, 2, 4, 5, 22    |
| Кореновский   | 1, 20                              |
| Краснодар     | 36, 43, 47, 64, 82, 69, 19, 89, 85 |
| Крыловский    | 1, 2, 3                            |
| Крымский      | 5, 6, 7, 12, 24, 45                |
| Курганинский  | 1, 19, 21, 25, 27, 31, гимназия    |
| Куцевский     | 5, 7, 30                           |

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Ленинградский       | гимназия                           |
| Мостовский          | 24, 21, 17, 9, 8, 18               |
| Новокубанский       | 1, 2, 5, 8,                        |
| Новороссийск        | МТЛ, ТЭЛ, 28, 40, 33, 7, 5, 26     |
| Приморско-Ахтарский | 6                                  |
| Северский           | 14, 17, 36, 43, 49, 52             |
| Староминский        | 1                                  |
| Сочи                | 1, 8, 15, 23, 25, 95, 100          |
| Тбилисский          | 1, 2                               |
| Тимашевский         | 10, 8, 3, 4                        |
| Тихорецкий          | 3                                  |
| Туапсинский         | 1, 3, 4, 8, 10, 11, 14, 20, 30, 35 |
| Щербиновский        | 1, 4, 7, 8                         |

### Вебинары/семинары с участием ШНОР/ШССУ I полугодие 2023 г.

Школа успешного поколения, вебинар

26.04.2023 – 130 подключений

Выявление и работа с фактами буллинга в ОО, вебинар

31.03.2023 – 300 участников

Организационное, методическое и содержательное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, вебинар

07.04.2023 – 50 подключений

Социально-педагогическое сопровождение семьи в образовательной организации, вебинар

29.05.2023 – участника

Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур, вебинар

17.03.2023 – 150 участников

Автоматизированные системы управления сферой образования Краснодарского края, вебинар

26.01.2023 – 150 подключений

Алгоритм действий при работе классного руководителя по выявлению раннего семейного неблагополучия, вебинар

28.04.202 – 280 подключений

Школа будущего директора, вебинар

10.03.2023 – 120 подключений

Социокультурная адаптация детей иностранных граждан в образовательной организации, семинар

22.02.2023 – 127 участников

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс) и сочинения в 11 классе в 2022-2023 учебном году, вебинар

18.01.2023 – 1382 участника

Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления, семинар-практикум

16.02.2023 – 140 подключений

Система управления малокомплектной школой, семинар

17.02.2023 – 100 участников

Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности, семинар

16.03.2023 – 100 участников

Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе, семинар

23.03.2023 – 160 участников

более 1500 подключений и 4000 участников, в том числе ШНОР

Повышение качества образования – преобразование школьного пространства, семинар-практикум

15.02.2023, 22.03.2023, 11.04.2023 – 203 участника

Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО, ООО, цикл семинаров-практикумов

13.02.2023, 28.02.2023, 16.03.2023  
160 участников

Особенности организации методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания ОО, семинар-практикум

28.02.2023 – 254 участника

### Циклы вебинаров, мастер-классов, форумы с участием ШНОР/ШССУ I полугодие 2023 г.

Работа в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», цикл вебинаров

ежемесячно – 350 подключений

О ЕГЭ предметно, цикл вебинаров

12.01.202, 14.02.2023, 16.02.2023, 31.03.2023, 13.04.2023, 21.04.2023, 15.05.2023

390 подключений

Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в ШНОР, цикл вебинаров

01.03.2023 – 39 подключений, 27.03.2023 – 63 участника

Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества, мастер-классы

15.02.2023 – 80 участников

Цикл мастер-классов по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

01.02.2023, 16.03.2023 – 349 участников

«Функциональная грамотность. Формирование и оценка», стратегическая сессия

17.05.2023 – 200 участников

Развитие территориальных методических служб в условиях реализации федеральных и региональных проектов, стажировка

30.03.2023 – 52 участников

Профилактика профессионального выгорания педагогических работников, тренинг

09.03.2023 – 79 участников

Панорамные уроки, творческая лаборатория

27.02.2023 – 60 участников

Современный урок: опыт, идеи, практики, VII краевой фестиваль

02.03.2023 – 91 участник

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики, всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием

25-28.04.2023 – 250 участников

I Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

21-27.03.2023 – 320 участников

**ВСЕГО:**

**около 2300 участников (в том числе ШНОР)**

# Информационная поддержка ШНОР

Новости: О результатах аудита муниципальных

Концепция Нормативные акты Новости Мероприятия Библиотека Мониторинг



## Краевая система работы со школами

с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных усло



+7 (861) 232-46-56

nio@iro23.info



350080, г. Красно

Концепция

Нормативные акты

Новости

Мероприятия

Библиотека

Мониторинг

Региональный банк практик

Главная > Новости > Новости

## Рубрика: Новости

МАЙ

04

### О результатах аудита м профилактики учебной

Лозовая Яна Юрьевна

Редактировать

АПР

05

### Реализация мероприятий Методического марафона: «Школьный климат»

Лозовая Яна Юрьевна

Редактировать

Во второй день Методического марафона, который состоялся 5 апреля 2023 года на базе МАОУ СОШ № 3 Усть-Лабинск, участники совещания делились опытом реализации мероприятий Методического марафона по теме «Школьный климат». В мероприятии приняли участие 36 представителей территориальных мето

Подробнее

МАР

24

### Аналитическая справка аудита негативных факт

АПР

04

### Реализация мероприятий Методического марафона: «Исследование урока»

Лозовая Яна Юрьевна

Муници неуспе

28.04.2023

Редакти

Анапа

Апшеронский район

Скачать

Армавир

Скачать

Белореченский район

Скачать

Брюховецкий район

Скачать

Геленджик

Скачать

Горячий Ключ

Скачать

Гулькевичский район

Скачать

Динской район

Скачать

Ейский район

Скачать

Кавказский район

Скачать

Коневской район

Скачать

Красноармейский район

Скачать



Сопровождение школ с низкими результатами обучения

<http://shnor.iro23.ru/>

# Проблемы в реализации проекта

## *со стороны ТМС*

- Формальный подход, при котором работа ограничивается подготовкой документов
- Слабая готовность специалистов ТМС к оказанию методической помощи ШНОР
- Частая смена специалистов ТМС, курирующих проект
- Недостаточное использование ресурсов успешных муниципалитетов

## *со стороны ШНОР*

- Пассивная позиция педагогов
- Высокая загруженность педагогов
- Низкая компетентность педагогов в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учениками
- Низкая компетентность управленческих команд ШНОР в переводе школ в эффективный режим работы

## *со стороны ИРО*

- Высокая загруженность ППС
- Отсутствие постоянного взаимодействия ИРО с ЦОКО и НМЦ
- Отсутствие координации работы подразделений ИРО по проекту

## Перспективные направления развития проекта

| № | Направления                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Распространение опыта реализации мероприятий Методического марафона ФИОКО на все ШНОР, а далее и все ОО Краснодарского края                                                                                                                        | ЦМПииРСО                                 |
| 2 | Формирование электронного банка успешных практик по работе со ШНОР                                                                                                                                                                                 | ЦМПииРСО                                 |
| 3 | Продолжение оказания адресной методической поддержки ШНОР                                                                                                                                                                                          | кафедры,<br>ЦМПииРСО,<br>ЦНППМ ПР        |
| 4 | Представление и диссеминация опыта резильентных школ края                                                                                                                                                                                          | ЦМПииРСО,<br>ЦНППМ ПР, кафедра<br>УОСиКР |
| 5 | Унификация пакета документов по работе со ШНОР для муниципальных систем и образовательных организаций                                                                                                                                              | ЦМПииРСО,<br>кафедра УОСиКР              |
| 6 | Организация целевой подготовки управленческих команд ШНОР (в том числе молодых руководителей) по обеспечению положительной динамики образовательных результатов через тематические семинары / вебинары, мастер-классы, стратегические сессии и др. | кафедра УОСиКР                           |

## Перспективные направления развития проекта

| № | Направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 7 | <p>Систематизация на уровне края работы по профилактике учебной неуспешности в школах, не отнесенных к ШНОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструктор плана мероприятий по профилактике с учетом имеющихся негативных факторов;</li> <li>• диагностический аппарат;</li> <li>• методические разработки и сценарии мероприятий;</li> <li>• библиотека продуктов по профилактике учебной неуспешности</li> </ul> | ЦМПииРСО,<br>ЦНППМ ПР,<br>кафедры        |
| 8 | <p>Формирование профессиональных компетенций специалистов ТМС по работе со ШНОР на уровне муниципалитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические вебинары, совещания, круглые столы, мастер-классы и др.;</li> <li>• реализация горизонтального кураторства между муниципалитетами с привлечением педагогов МО, не имеющих ШНОР</li> </ul>                                                                  | ЦМПииРСО,<br>ЦНППМ ПР,<br>кафедра УОСиКР |
| 9 | <p>Активизация интереса школ и ТМС к научно-методической разработке проблематики ШНОР в статусе краевой инновационной площадки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЦМПииРСО,<br>ЦНППМ ПР,<br>кафедры        |



**E-mail: [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info)**

**Телефон: 8 (861) 203 55 51**