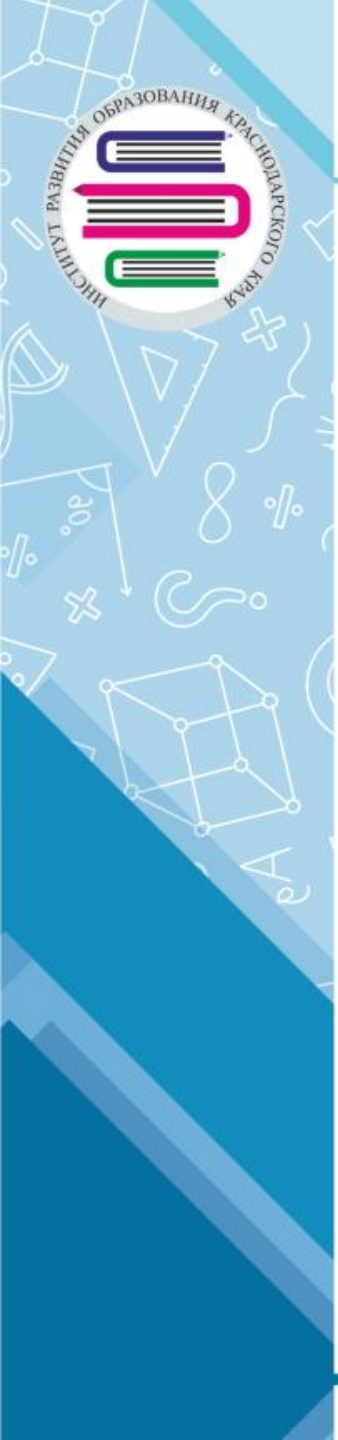




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций при работе с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Авторы-составители: Андрищенко С.И., доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, к. п. н., Булгакова Т.А., спортивный психолог МБУ ДО ДЮСШ № 7 город-курорт Анапа, Горшенина Е.В., педагог-психолог гимназии № 6 г. Сочи; Тараненко С.В., педагог-психолог МОБУ СОШ № 5 МО Новопокровский район



Цели и Задачи

Цель методических рекомендаций – предоставить педагогам образовательных организаций пошаговый алгоритм действия при работе с детьми и подростками оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

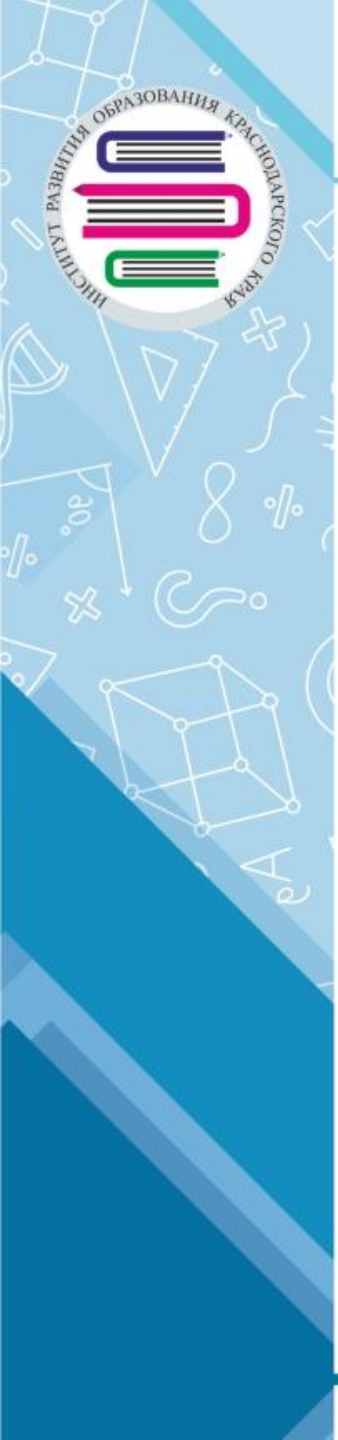
Задачи методических рекомендаций:

- оказание помощи педагогам образовательных организаций в построении алгоритма действий в работе с детьми и семьями «группы риска»;
- дифференциация функций специалистов при работе с детьми и семьями «группы риска»;
- предоставление перечня практического инструментария для использования педагогами в работе с детьми и семьями «группы риска».



Структура методических рекомендаций

- **Теоретический блок** раскрывает методологические основы понятий трудная жизненная ситуация, виды ТЖС, понятие стратегий и тактик поведения по совладанию с данными ситуациями.
- **Практический блок** включает алгоритмы межведомственного взаимодействия педагогов образовательных учреждений (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов) и других служб по решению ситуаций, связанных с девиантными формами поведения, состоящих на различных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП и т.д.), в социально-опасном положении. А также предоставлен большой перечень практических материалов (Приложения) в виде психодиагностических методик по изучению индивидуальных особенностей личности, склонности к девиантным формам поведения, нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по данным проблемам, образцы планов педагогов, согласие родителей по психолого-педагогическому сопровождению ребенка, различные техники по работе с детьми в кризисных ситуациях.



**«Лучший способ
сделать детей
хорошими – сделать их
счастливыми»**

Оскар Уайлд

Спасибо за Внимание.