



**КРАЕВОЙ ВЕБИНАР 31 марта 2023 ГОДА**

# **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ И ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

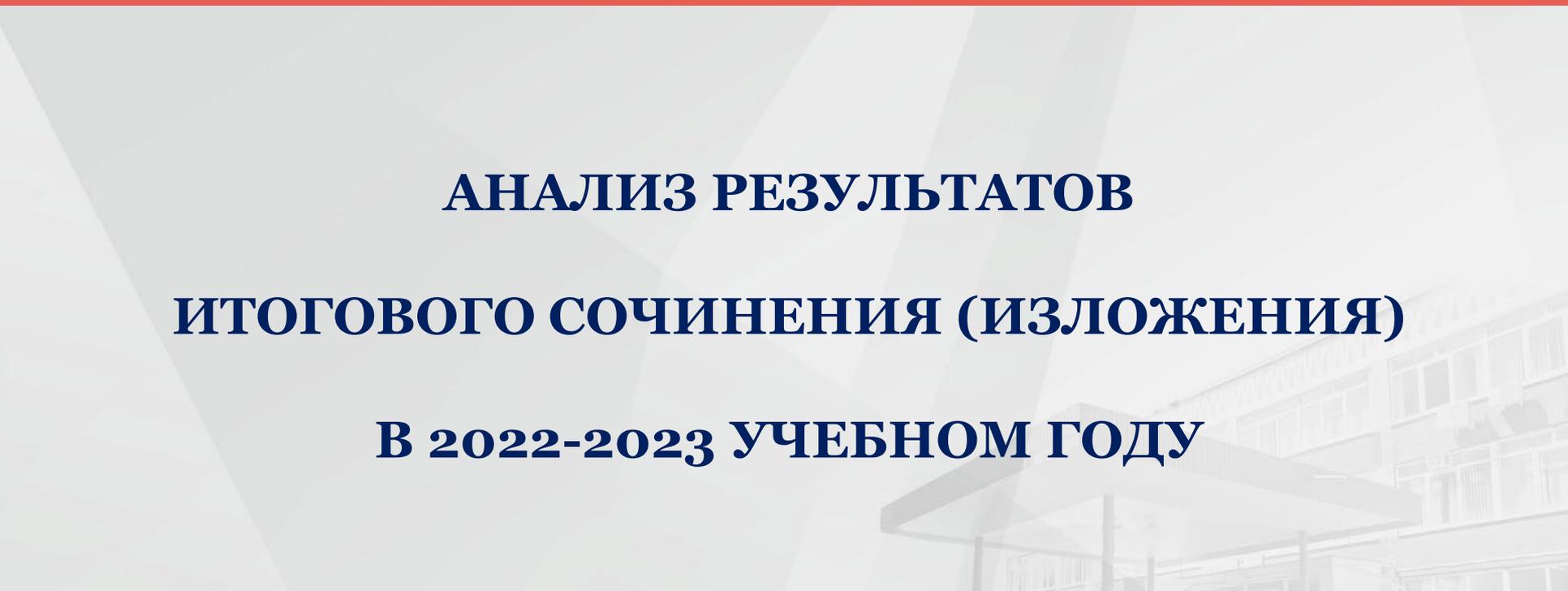
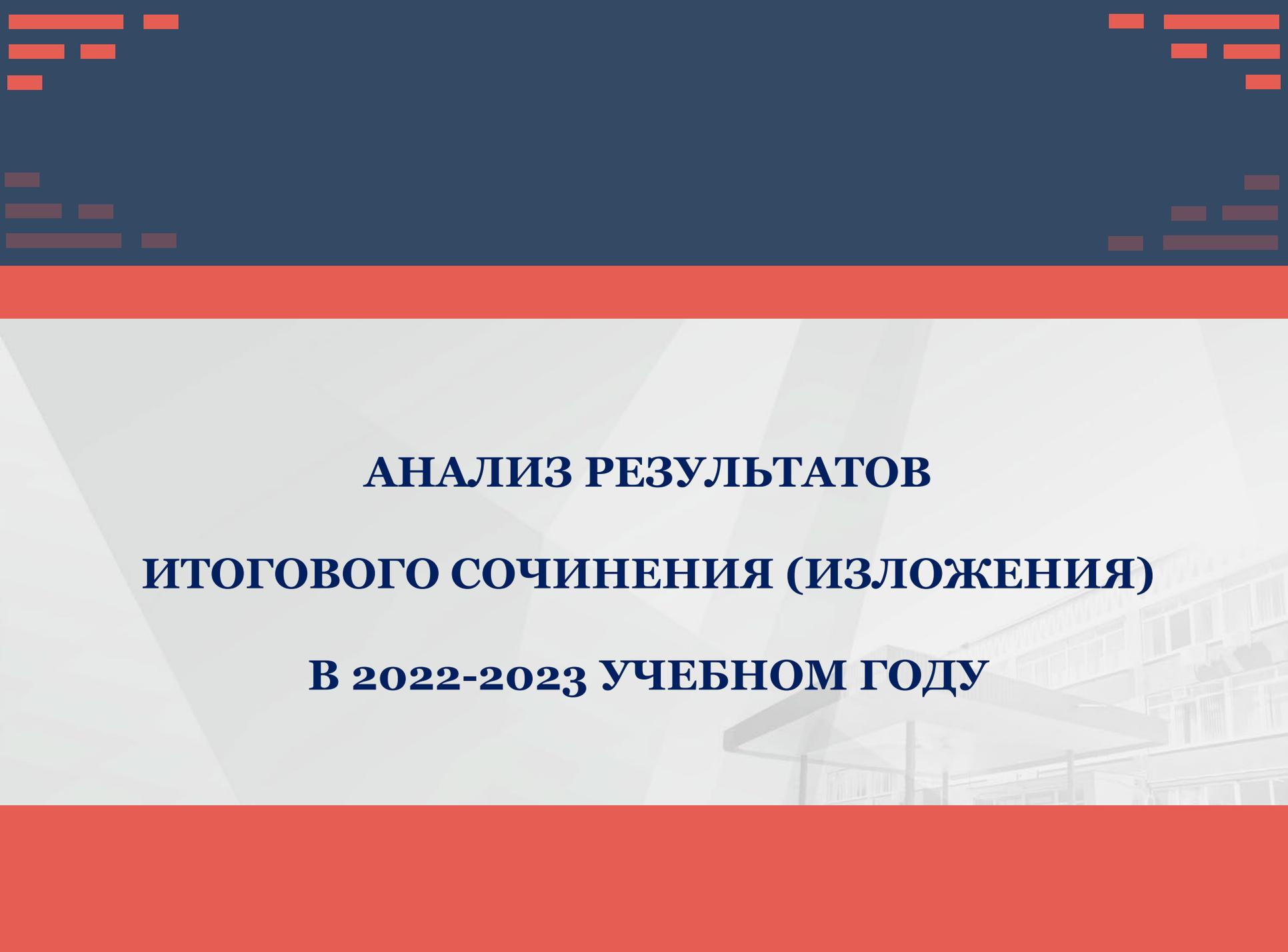
**из цикла  
«Критерии оценивания итогового собеседования  
по русскому языку (9 класс) и сочинения в 11 классе  
в 2022-2023 учебном году»**

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

**[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)**

**e-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)**

**тел.: +7 (861) 232-85-78**



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ



## Требование 1

Объём итогового сочинения (не менее 250 слов)

## Требование 2

Самостоятельность написания итогового сочинения

## Критерий 1

Соответствие теме (ориентация на тему, а не направление!)

## Критерий 2

Аргументация. Привлечение литературного материала (достаточно 1 литературного источника, многообразие жанрово-стилевой принадлежности текстов)

## Критерий 3

Композиция и логика рассуждения

## Критерий 4

Качество письменной речи

## Критерий 5

Грамотность

К проверке по критериям допускаются сочинения, соответствующие требованиям 1 и 2.

Критерии 1 и 2 являются основными.

**Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критериям 1 и 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев.**

Участники итогового сочинения могут ориентироваться на требования не только школьных критериев, но и вузовских.

**Возможные требования вуза:**

- объём – от 350 слов
- опора не только на литературный материал, но и на произведения других видов искусства или на исторические факты
- оригинальность.



# ИЗ ВОПРОСОВ НА «ГОРЯЧУЮ ЛИНИЮ»

**Должен ли учащийся соотносить реальную формулировку темы с разделом закрытого банка тем, к которому тема относится?**

**Из Критерия 1: Учащийся «должен рассуждать на ПРЕДЛОЖЕННУЮ тему» (К1).**

5.2.5. При проверке итогового сочинения по Критерию № 1 «Соответствие теме» нужно учитывать, что участник итогового сочинения вправе выбрать оригинальный путь ее раскрытия. Не следует ожидать от участника раскрытия темы с учетом комментария к тому или иному разделу банка тем (этот акцент уже сделан в разделе 1 настоящих Методических рекомендаций). Темы закреплены за определенным разделом в комплекте тем, но участник вправе выбирать свой ракурс раскрытия темы, который может совпасть или не совпасть с комментариями к разделу банка, в рамках которого сформулирована тема. Например, рассуждая на тему из раздела 2 «В чем может проявляться любовь к Отчеству?», участник может выйти на проблематику раздела 3 и рассуждать о патриотизме человека науки (или культуры). Тема «Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?» условно закреплена за разделом 1 банка тем, но она предельно широка и может вывести участника на размышления о семейном счастье, о счастье гражданина и патриота, о счастье, которое даруют научные открытия, служение искусству и приобщение к ценностям культуры. Участник вправе рассуждать о разных источниках счастья или сузить тему до одного из возможных ракурсов рассмотрения проблемы



## ТЕМЫ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ 7 ДЕКАБРЯ 2022 г.

номер	тема	% писа- вших
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?	31,4
210	Что такое взаимопонимание?	12,4
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?	4,8
409	В чём ценность исторического опыта?	3,4
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?	10,9
605	Что делает человека подлинно счастливым?	37



## Сравнительный анализ результатов «незачётов» за итоговое сочинение по критериям К1-К5 в Краснодарском крае за 5 лет

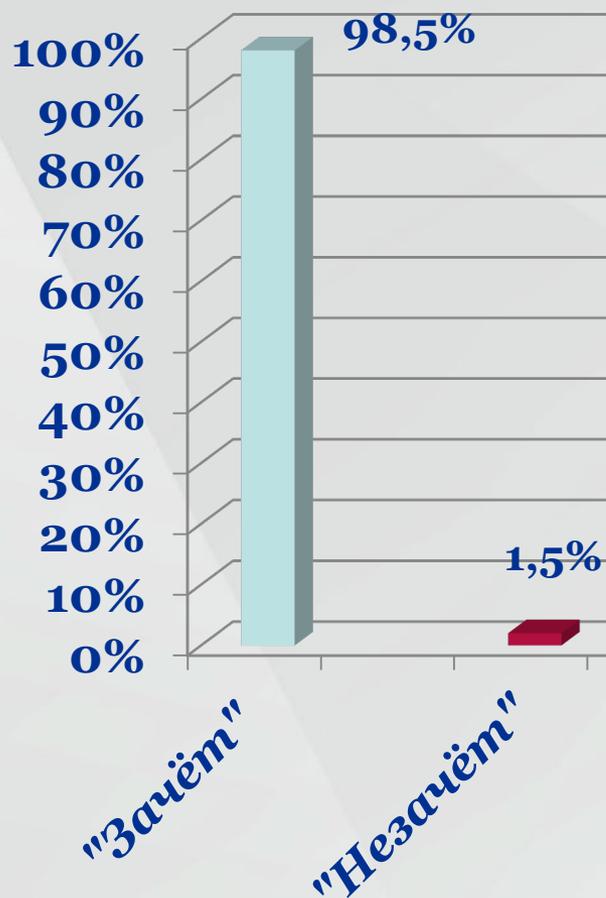
Учебный год	% «незачётов»
2018-2019	2,8
2019-2020	2,9
2020-2021	1,4
2021-2022	2,0
2022-2023	1,5





## Результаты итогового сочинения в Краснодарском крае 7 декабря 2022 г.

Итоговое сочинение писали **22 885** участников,  
«незачёт» – **1,5 %** (диапазон по МО – **0,2 % - 5 %**)



Результаты по МО («незачёт»)	
MIN (%)	MAX (%)
Славянский р-н 0,2%	Туапсинский р-н 5%
Павловский р-н 0,4%	Усть-Лабинский р-н 4,2%
Тимашевский р-н 0,5%	Кореновский р-н 4%



# Критериальный анализ результатов итогового сочинения в Краснодарском крае 7 декабря 2022 г.

## Статистика результатов по критериям («незачёт»)





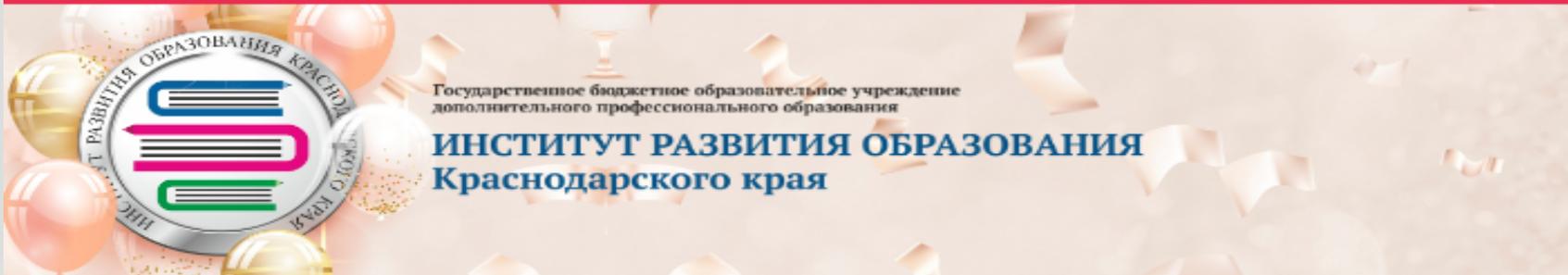
# Материалы по итоговому сочинению на сайте ИРО Краснодарского края

[https://iro23.ru/?page\\_id=30171](https://iro23.ru/?page_id=30171)

[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) ▾

[ОБ ИНСТИТУТЕ](#) ▾

[ПРЕССА О НАС](#)



[ОБУЧЕНИЕ](#) ▾

[ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[ГИА](#) ▾

[РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ](#)

[НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»](#) ▾

[ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ](#)

## ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ) 2022-2023 уч.г.

[Методические рекомендации](#)

[Памятки](#)

[Сборник](#)

[Материалы вебинара по итоговому сочинению 29.09.2022](#)

[Информационная карточка выпускникам-2023 итоговое сочинение на 5](#)



# Материалы по итоговому сочинению на сайте ИРО Краснодарского края

[https://iro23.ru/?page\\_id=30171](https://iro23.ru/?page_id=30171)

**СБОРНИК ПРОИЗВЕДЕНИЙ НЕБОЛЬШОГО ОБЪЕМА ДЛЯ ИТОВОГО СОЧИНЕНИЯ В 2022-2023 УЧ.Г.**

«Институт развития образования» Краснодарского края, составитель – доцент кафедры филологического образования А.В. Ч

## СОДЕРЖАНИЕ

№	АВТОР. НАЗВАНИЕ	СТР.
1	М.А.Булгаков. Стальное горло	2
2	М.А.Булгаков. Тьма египетская	7
3	Б.Л. Васильев. Великолепная шестёрка	15
4	Е. Габова. Не пускайте рыжую на озеро	23
5	М. Гелсприн. Свеча горела	27
6	М.Горький. Песня о Буревестнике	31
7	М. Горький. Песня о Соколе	32
8	М. Горький. Старуха Изергиль	35
9	М. Горький. Отрывок из пьесы «На дне» (притча о двух ворах, беглых каторжниках)	46
10	М. Горький. Челкаш	47
11	Джеймс Джойс. Эвелин	66
12	Б. Екимов. Ночь исцеления	69
13	Б. Екимов. Как дед Петро умерал	73
14	Б. Екимов. Стенькины курган	78
15	М.Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	83
16	Джек Лондон. Любовь к жизни	97
17	Ричард Матесон. Кнопка, кнопка	110
18	Ги де Мопассан. Ожерелье	116
19	Ю.М. Нагибин. Заброшенная дорога	121
20	Е. Носов. Живое пламя	123
21	О. Генри. Дары волхвов	126
22	О.Генри. Последний лист	129
23	К.Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками	134
24	К.Г. Паустовский. Телеграмма	140
25	А.А. Платонов. Юшка	147
26	А.С. Пушкин. Моцарт и Сальери	151
27	М.Е. Салтыков-Щедрин. Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил	161
28	М.Е. Салтыков-Щедрин. Дикий помещик	165
29	М.Е. Салтыков-Щедрин. Премудрый пискарь	170
30	И.С. Тургенев. Дурак	173
31	И.С. Тургенев. Как хороши, как свежи были розы	174
32	И.С. Тургенев. Воробей	175
33	Г. Уэллс. Похищенная бацилла	176
34	А.П. Чехов. Спать хочется	181
35	А.П. Чехов. Смерть чиновника	185
36	А.П. Чехов. Толстый и тонкий	187
37	М.А. Шолохов. Судьба человека	189
38	М.А. Шолохов. Родника	209
39	В.М. Шукшин. Чудик	215
40	У. Эко. Оно	221
41	Ю. Яковлев. Он убил мою собаку	223
42	Лирика (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.А. Некрасов, Ю. Кузнецов, В.Цой)	227



## Эффективные направления подготовки к итоговому сочинению

- Практиковать анализ формулировок тем сочинения, в том числе с помощью понятийного анализа темы, определение способов сужения темы.
- Проводить словарную работу с ключевыми понятиями темы.
- Разрабатывать систему вопросов к направлению / теме, в том числе с использованием афоризмов.
- Создавать планы сочинения (индуктивный и дедуктивный способы доказательства) с использованием графических моделей (таблицы, кластеры, схемы, диаграмма Исикавы)
- Работать с «золотыми» тетрадями (словарь терминов и понятий, цитаты, анализ проблематики, перечень героев с их характеристиками).
- При обсуждении темы сочинения формулировать несколько аргументов для доказательства своих мыслей, подкрепляя их примерами из текста.
- На уроках литературы и при подготовке к сочинению включать в пересказ фрагмента комментирование и оценку поступков героя, используя его характеристику.
- Доказывать свою мысль, сопоставляя героев и событий из разных произведений.
- Дать оценку вступлениям, заключениям и аргументам нескольких сочинений на одну тему.
- Подбирать максимальное количество аргументов к предложенному тезису.
- Подбирать контраргументы к предложенному тезису.
- Проводить подготовку к итоговому сочинению на основе метапредметного подхода.
- Решать логические задачи.

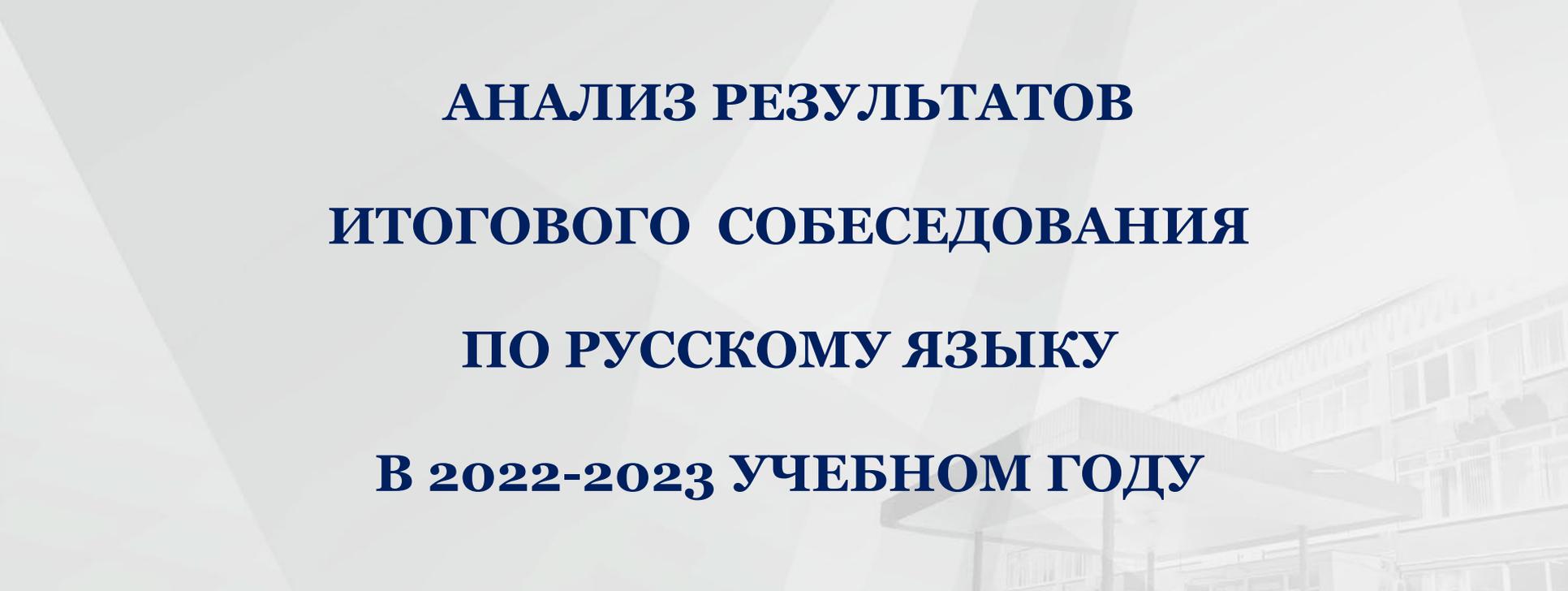
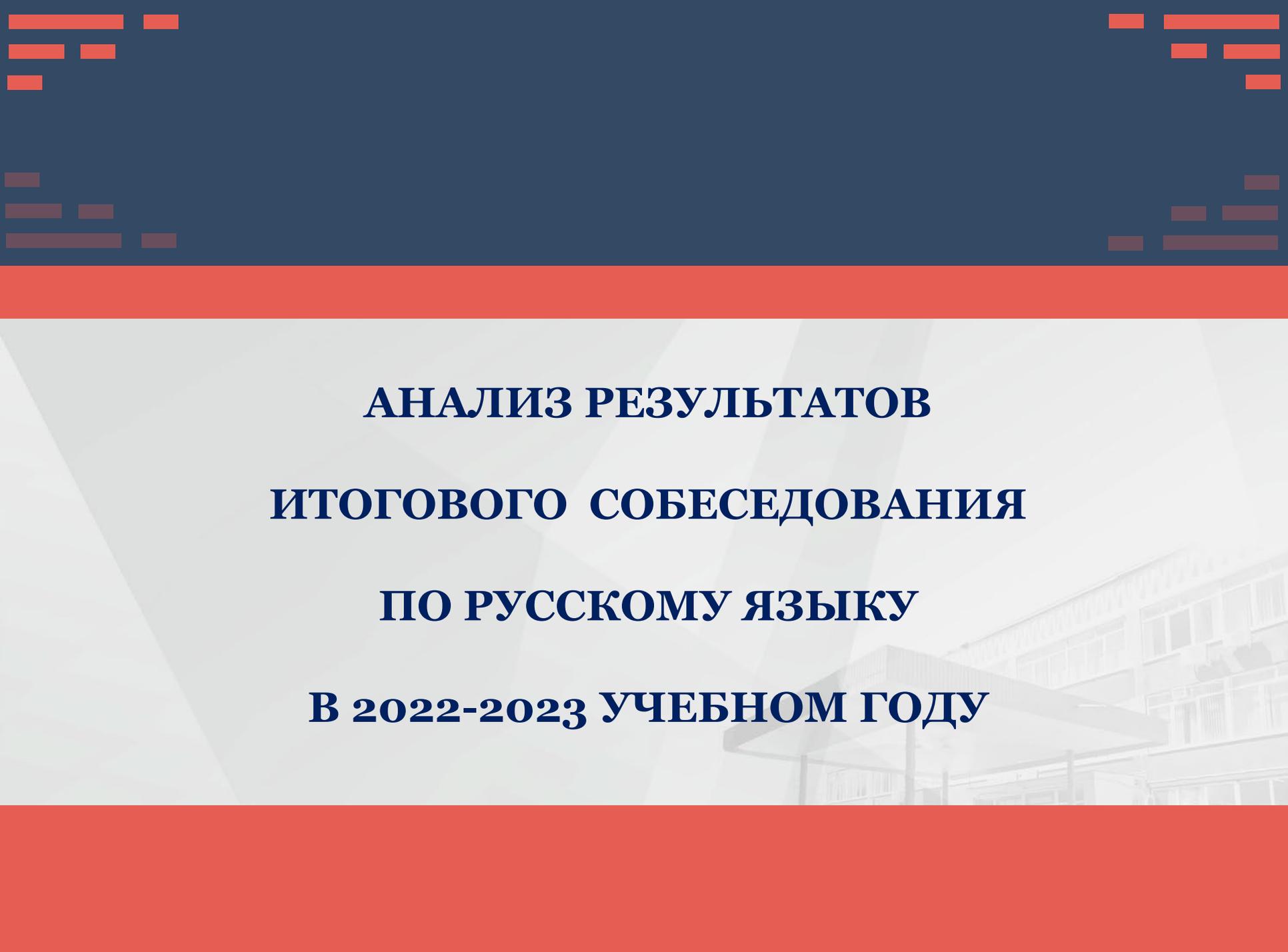


# Критериальный анализ результатов итогового изложения в Краснодарском крае 7 декабря 2022 г. ( 167 участников, 0% «незачетов»)

## Статистика результатов по критериям («незачёт»)



**К4 в 2021  
г.- 25,5%**



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**



# РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ (ОБЩЕЕ ВРЕМЯ – 15-16 МИН.)

**Максимальный первичный балл**

**20**

<b>Задание 1. Чтение текста</b>	<b>До 2 мин. подгото вка</b>	<b>До 2 мин. на ответ</b>	<b>2 балла</b>	<b>4 балла - соблюдение норм современног о русского литературног о языка</b>
<b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>До 2 мин. подгото вка</b>	<b>До 3 мин. на ответ</b>	<b>5 баллов</b>	
<b>Задание 3. Монологи- ческое высказывание</b>	<b>1 мин. подгото вка</b>	<b>До 3 мин. на ответ</b>	<b>3 балла</b>	
<b>Задание 4. Диалог</b>	<b>без подгото вки</b>	<b>До 3 мин. на ответ</b>	<b>2 балла</b>	

**08  
февраля**

**Основной день  
проведения ИС**

**Пересдача ИС**

**- получившие  
«незачёт»**

**15  
марта**

**- пропустившие ИС  
по  
уважительной  
причине**

**15  
мая**

**- не завершившие  
ИС  
по уважительной  
причине**

**Для «зачёта» необходимо набрать**

**10**



## РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ЗА 5 ЛЕТ

Год	Зачёт, чел.	Незачёт, чел.	Незачёт (%)
2019	58 507	1 268	2,0
2020	60 264	1 245	2,0
2021	59 864	933	1,5
2022	61 464	707	1,1
2023	62102	1032	1,6 ↑



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ 8 ФЕВРАЛЯ 2023 Г. ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ

(диапазон незачётов по Краснодарскому краю –  
от 0% до 4,74%, средний процент – 1,6% )

MIN		MAX	
МО	Незачёт (%)	МО	Незачёт (%)
Г.-к. Геленджик, г. Новороссийск, Белоглинский р-н, Староминский р-н	0	г. Горячий Ключ, Тбилисский р-н	4,7
Выселковский р-н, Ленинградский р-н	0,15	Кореновский р-н	4
Красноармейский р-н	0,5	Белореченский р-н, Успенский р-н	3,4



# КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ ОШИБОК

**Fipi.ru -**

**Для предметных  
комиссий субъектов РФ -**

**ОГЭ -**

**Русский язык -**

**С. 71-83**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Методические материалы для предметных  
комиссий субъектов Российской Федерации  
по проверке выполнения заданий с развёрнутым  
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2021 года**

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Москва  
2021



## **КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УСТРАНЕНИЯ «ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ -2023**

- Анализ текста для подготовки к подробному пересказу. Внимание к фактам
- Логичность включения цитат. Способы передачи чужой речи
- Развитие речи (метапредметное умение)
- Грамматические нормы. Склонение имен числительных
- Орфоэпические нормы. Ударение
- Техника чтения (искажения слов)
- Построение текстов разных типов речи





**КРАЕВОЙ ВЕБИНАР 31 МАРТА 2023 ГОДА**

**Спасибо за внимание!**

**ГБОУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**