КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

**Ф. И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий наблюдения | Не наблюдается | Иногда | Часто |
| 1. **Учебная деятельность:** | | | |
| - равнодушие; |  |  |  |
| - нежелание учится; |  |  |  |
| - низкая успеваемость; |  |  |  |
| - затруднения в освоении учебных программ; |  |  |  |
| - систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам; |  |  |  |
| - систематическое нарушение дисциплины. |  |  |  |
| 1. **Взаимоотношения со сверстниками:** | | | |
| - жестокое обращение ос слабыми и младшими; |  |  |  |
| - пренебрежительное отношения к сверстникам, высокомерие; |  |  |  |
| - подстрекательство, провокация конфликтов; |  |  |  |
| - неформальное лидерство, оказывание «дурного» влияния; |  |  |  |
| - принадлежность к той или иной моложёной группе; |  |  |  |
| - отстранённость, нежелание общаться; |  |  |  |
| - трудности в коммуникации, тревожность. |  |  |  |
| 1. **Положение в классе:** | | | |
| - изоляция; |  |  |  |
| - противопоставление себя коллективу; |  |  |  |
| - положение дезорганизатора; |  |  |  |
| - положение «вожака» микрогруппы, состоящих из «трудных» учащихся. |  |  |  |
| 1. **Взаимоотношения с учителями (со взрослыми):** | | | |
| - конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями; |  |  |  |
| - грубость, хамство; |  |  |  |
| - бестактность; |  |  |  |
| - ложь; |  |  |  |
| - не реагирование на замечания, критику. |  |  |  |
| 1. **Взаимоотношения с родителями:** | | | |
| - конфликтный характер; |  |  |  |
| - ложь; |  |  |  |
| - грубость, хамство; |  |  |  |
| - отстранённость, нежелание общаться; |  |  |  |
| - не реагирование на замечания, критику. |  |  |  |
| 1. **Отношение к труду (трудовым поручениям):** | | | |
| - отрицательное отношение к труду; |  |  |  |
| - невыполнение трудовых обязанностей в школе; |  |  |  |
| - неисполнение трудовых обязанностей дома; |  |  |  |
| - не добросовестное выполнение трудовых поручений. |  |  |  |
| 1. **Проведение свободного времени:** | | | |
| - бросил заниматься в кружке, секции, студии; |  |  |  |
| - в основном проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице); |  |  |  |
| -употребляем спиртные напитки; |  |  |  |
| - курит, употребляет никотин содержащую продукцию; |  |  |  |
| - зарабатывает себе на жизнь. |  |  |  |

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Педагог - психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.