КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

**Ф. И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий наблюдения | Не наблюдается | Иногда  | Часто  |
| 1. **Учебная деятельность:**
 |
| - равнодушие; |  |  |  |
| - нежелание учится; |  |  |  |
| - низкая успеваемость; |  |  |  |
| - затруднения в освоении учебных программ; |  |  |  |
| - систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам; |  |  |  |
|  - систематическое нарушение дисциплины. |  |  |  |
| 1. **Взаимоотношения со сверстниками:**
 |
|  - жестокое обращение ос слабыми и младшими; |  |  |  |
|  - пренебрежительное отношения к сверстникам, высокомерие; |  |  |  |
|  - подстрекательство, провокация конфликтов; |  |  |  |
|  - неформальное лидерство, оказывание «дурного» влияния; |  |  |  |
|  - принадлежность к той или иной моложёной группе; |  |  |  |
|  - отстранённость, нежелание общаться; |  |  |  |
|  - трудности в коммуникации, тревожность. |  |  |  |
| 1. **Положение в классе:**
 |
|  - изоляция; |  |  |  |
|  - противопоставление себя коллективу; |  |  |  |
|  - положение дезорганизатора; |  |  |  |
|  - положение «вожака» микрогруппы, состоящих из «трудных» учащихся. |  |  |  |
| 1. **Взаимоотношения с учителями (со взрослыми):**
 |
|  - конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями; |  |  |  |
|  - грубость, хамство;  |  |  |  |
|  - бестактность; |  |  |  |
|  - ложь; |  |  |  |
|  - не реагирование на замечания, критику. |  |  |  |
| 1. **Взаимоотношения с родителями:**
 |
|  - конфликтный характер; |  |  |  |
|  - ложь; |  |  |  |
|  - грубость, хамство; |  |  |  |
|  - отстранённость, нежелание общаться; |  |  |  |
|  - не реагирование на замечания, критику. |  |  |  |
| 1. **Отношение к труду (трудовым поручениям):**
 |
|  - отрицательное отношение к труду; |  |  |  |
|  - невыполнение трудовых обязанностей в школе; |  |  |  |
|  - неисполнение трудовых обязанностей дома; |  |  |  |
|  - не добросовестное выполнение трудовых поручений. |  |  |  |
| 1. **Проведение свободного времени:**
 |
|  - бросил заниматься в кружке, секции, студии; |  |  |  |
|  - в основном проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице); |  |  |  |
|  -употребляем спиртные напитки; |  |  |  |
|  - курит, употребляет никотин содержащую продукцию; |  |  |  |
|  - зарабатывает себе на жизнь. |  |  |  |

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Педагог - психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.