**Лист наблюдения за поведением учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса.**

(для классных руководителей 5 – 11 классов)

***Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилии обучающихся, у которых наблюдается их проявление:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Факторы социальной*** ***ситуации*** | ***№ п/п*** | ***Факторы:*** | ***Ф.И. учащихся*** |
| ***1.*** | Изменение места учебы в течение учебного года. Смена двух или более школ за весь период обучения.  |  |
| ***2.*** | Недавняя перемена места жительства.  |  |
| ***3.*** | Беженцы из зоны боевых действий.  |  |
| ***4.*** | Стойкое отвержение сверстниками (изгои в классе). |  |
| ***5.*** | Разрыв отношений с близким другом, парнем (девушкой). Безответные чувства. |  |
| ***6.*** | Неприятности с законом (совершили преступление или правонарушение), унижение (стали жертвой преступления), физическое или сексуальное насилие. |  |
| ***7.*** | Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища), буллинг (травля) сверстниками. |  |
| ***8.*** | Не успешность в учебе. Резкое снижение успеваемости. |  |
| ***9.*** | Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера. |  |
| ***Факторы семейной ситуации*** | ***1.*** | Резкое снижение социального статуса или материального статуса родителей. |  |
| ***2.*** | Тяжёлое заболевание близких родственников или самого ребенка. |  |
| ***3.*** | Тяжелый развод родителей, который произошел в последние полгода. Судебные тяжбы и конфликты родителей за опеку над детьми. |  |
| ***4.*** | Хронические конфликты в семье, враждебность между членами семьи. |  |
| ***5.*** | Высокий уровень требований и санкций требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей. Пренебрежение потребностями ребенка. |  |
| ***6.*** | Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальный образ жизни семьи. |  |
| ***7.*** | Недавняя смерть близкого родственника. |  |
| ***8.*** | Суициды родственников в семейной истории. Были свидетелями суицида. |  |
| ***Поведенческие факторы*** | ***1.*** | Употребление наркотиков, алкоголя, игромания, чрезмерная зависимость от соцсетей. |  |
| ***2.*** | Резкий набор или потеря веса. Кардинальное изменение режима питания. |  |
| ***3.*** | Резкое изменение стиля поведения и способов общения.  |  |
| ***4.*** | Стремление к рискованным действиям, частные случаи травматизма.  |  |
| ***5.*** | Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти. Принадлежность к группам деструктивной направленности. |  |
| ***6.*** | Прямые или косвенные высказывания (не в шутку) о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, хочется заснуть и не проснуться, вам без меня будет лучше, и т.п.) |  |
| ***7.*** | Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т.п.)  |  |
| ***8.*** | Суицидальные попытки и суицидальные намерения в прошлом. |  |
| ***Психологи-******ческие******факторы*** | ***1.*** | Перфекционизм и высокая степень ответственности (поставленная перед самим собой или выставленная родителями). |  |
| ***2.*** | Преобладание негативного эмоционального фона, безнадежность, душевная боль, отсутствие планов на будущее. |  |
| ***3.*** | Эмоциональная лабильность (резкие перепады настроения), импульсивность, аффективность, демонстративность. |  |
| ***4.*** | Чрезмерная нетерпеливость, злость, нетерпимость критики, тревожность, защитная агрессия. |  |
| ***5.*** | Нарушение половой идентификации (заинтересованность в ЛГБТ течении). |  |
| ***6.*** | Потеря интереса к деятельности, ранее приносившей удовольствие (резко бросили хобби, посещение спортшколы, музыкальной школы др.). |  |
| ***7.*** | Причинение себе физического вреда, самоповреждения (царапины и порезы). |  |
| ***8.*** | Стремление к изоляции, уединению, уход от участия в классных и школьных мероприятиях. Присутствие чувства подавленности и «ненужности». |  |

**Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.**