Аналитическая справка

по результатам заполнения **«Листа наблюдения за поведением учащихся»**

классными руководителями 5–11 классов МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I полугодие (октябрь 2022г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Фактор** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **МПЭС**  **(подтверждение риска)** |
| 1. | Изменение места учебы в течение учебного года. Смена двух или более школ за весь период обучения. |  |  | нет |
| 2. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 3. |  |  | нет |
| 4. |  |  | нет |
| 5. |  |  | нет |
| 6. |  |  | нет |
| 7. |  |  | нет |
| 8. |  |  | нет |
| 9. |  |  | нет |
| 10. |  |  | нет |
| 11. |  |  | нет |
| 12. | Недавняя перемена места жительства. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 13. |  |  | нет |
| 14. |  |  | нет |
| 15. |  |  | А.Р. (возможен) |
| 16. | Разрыв отношений с близким другом, парнем (девушкой).  Безответные чувства. |  |  | нет |
| 17. |  |  | нет |
| 18. |  |  | нет |
| 19. |  |  | нет |
| 20. |  |  | нет |
| 21. | Не успешность в учебе. Резкое снижение успеваемости. |  |  | N |
| 22. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 23. |  |  | А.Р. (возможен) |
| 24. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 25. |  |  | нет |
| 26. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 27. |  |  | нет |
| 28. | Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера. |  |  | нет |
| 29. |  |  | нет |
| 30. |  |  | нет |
| 31. |  |  | нет |
| 32. | Резкое снижение социального статуса или материального статуса родителей. |  |  | нет |
| 33. | Тяжёлое заболевание близких родственников или самого ребенка. |  |  | нет |
| 34. | Недавняя смерть близкого родственника. |  |  | нет |
| 35. |  |  | А.Р. (возможен) |
| 36. |  |  | нет |
| 37. | Употребление наркотиков, алкоголя, игромания, чрезмерная зависимость от соцсетей. |  |  | нет |
| 38. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 39. |  |  | нет |
| 40. |  |  | нет |
| 41. |  |  | нет |
| 42. | Перфекционизм и высокая степень ответственности (поставленная перед самим собой или выставленная родителями). |  |  | нет |
| 43. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 44. |  |  | нет |
| 45. |  |  | нет |
| 46. |  |  | нет |
| 47. | Преобладание негативного эмоционального фона, безнадежность, душевная боль, отсутствие планов на будущее.\* |  |  | А.Р. (возможен) |
| 48. | Эмоциональная лабильность (резкие перепады настроения), импульсивность, аффективность, демонстративность.\* |  |  | нет |
| 49. |  |  | нет |
| 50. |  |  | П.Р. |
| 51. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 52. |  |  | П.Р. |
| 53. |  |  | N |
| 54. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 55. |  |  | А.Р. (возможен) |
| 56. | Чрезмерная нетерпеливость, злость, нетерпимость критики, тревожность, защитная агрессия. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 57. |  |  | П.Р. |
| 58. |  |  | А.Р. (не подтвержден) |
| 59. |  |  | А.Р. (возможен) |
| 60. | Причинение себе физического вреда, самоповреждения (царапины и порезы)\* |  |  | А.Р. (возможен) |
| 61. | Стремление к изоляции, уединению, уход от участия в классных и школьных мероприятиях. Присутствие чувства подавленности и «ненужности». |  |  | нет |
| 62. |  |  | нет |
| 63. |  |  | нет |

**Педагог – психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.**