

Анализ мониторинга деятельности служб ранней помощи на базе государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных школ Краснодарского края по итогам 2022-2023 учебного года.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.11.2021 года № 3435 «Об организации службы ранней помощи в государственных общеобразовательных учреждениях Краснодарского края» был проведен мониторинг работы служб ранней помощи по итогам учебного года.

В установленный период были получены отчеты от десяти государственных образовательных учреждений, являющихся службами ранней помощи.

Наибольшее количество договоров с родителями по оказанию услуг ранней помощи было заключено ГС(К)ОУ № 26 г. Краснодар. Исходя из отчетов, предоставленных службами ранней помощи, было обследовано 114 детей, из них 77 детей было обследовано ГС(К)ОУ № 26 г. Краснодар. Общее количество проведенных коррекционных занятий – 568.

Количественный анализ деятельности ресурсных центров представлен в таблице 1.

Таблица 1. Количественный анализ деятельности ресурсных центров.

Показатели деятельности службы ранней помощи	ГС(К)ОУ										
	ГС(К)ОУ ст. Елизаветинская	ГБОУ школа 21 г. Краснодара	ГБОУ школа № 15 г. Краснодара	ГС(К)ОУ ст. Полтавской	ГС(К)ОУ № 91 г. Краснодар	ГБОУ СОШ №13 Армавир	ГБОУ СОШ №7 ст. Казанской	ГС(К)ОУ №2 Абинск	ГС(К)ОУ №59 г. Краснодар	ГС(К)ОУ №26 г. Краснодар	ИТОГО
заключено договоров с родителями по оказанию услуг ранней помощи	2	1	1	2	3	4	5	2	5	77	102
обследовано детей, всего	2	1	3	2	5	4	5	10	5	77	114
проведено обследований детей (на первом и повторных приемах), общее количество	2	1	3	2	7	7	10	10	30	77	149
проконсультировано родителей (законных представителей), всего человек	2	1	5	3	7	8	5	10	5	83	129

Показатели деятельности службы ранней помощи	ГС(К)ОУ										
	ГС(К)ОУ ст. Елизаветинская	ГБОУ школа 21 г. Краснодара	ГБОУ школа № 15 г. Краснодара	ГС(К)ОУ ст. Полтавской	ГС(К)ОУ № 91 г.Краснодар	ГБОУ СОШ №13 Армавир	ГБОУ СОШ №7 ст.Казанской	ГС(К)ОУ №2 Абинск	ГС(К)ОУ №59 г.Краснодар	ГС(К)ОУ №26 г.Краснодар	ИТОГО
проведено индивидуальных консультаций (в том числе разовых и пролонгированных) родителей (законных представителей)	5	1	5	4	4	10	8	15	5	81	138
разработано индивидуальных программ ранней помощи	2	1	2	1	3	4	2	2	5	5	27
число детей, с которыми проводилась индивидуальная коррекционная работа в службе ранней помощи	2	1	2	2	3	4	2	2	5	3	26
число детей, с которыми проводилась групповая коррекционная работа в службе ранней помощи	1	2	2	2	1	4	2	8	1	77	100
общее количество проведенных коррекционных занятий (всего часов)	3	1	1	18	102	136	15	22	45	225	568
общее количество групповых обучающих занятий с родителями (всего часов)	1	2	1	1	2	17	1	15	2	3	45

Помимо этого, был проведен сравнительный анализ количественных данных о деятельности службы ранней помощи, полученных по итогам 2022-2023 учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Наглядно сравнительный анализ количественных данных представлен на рисунке 1.

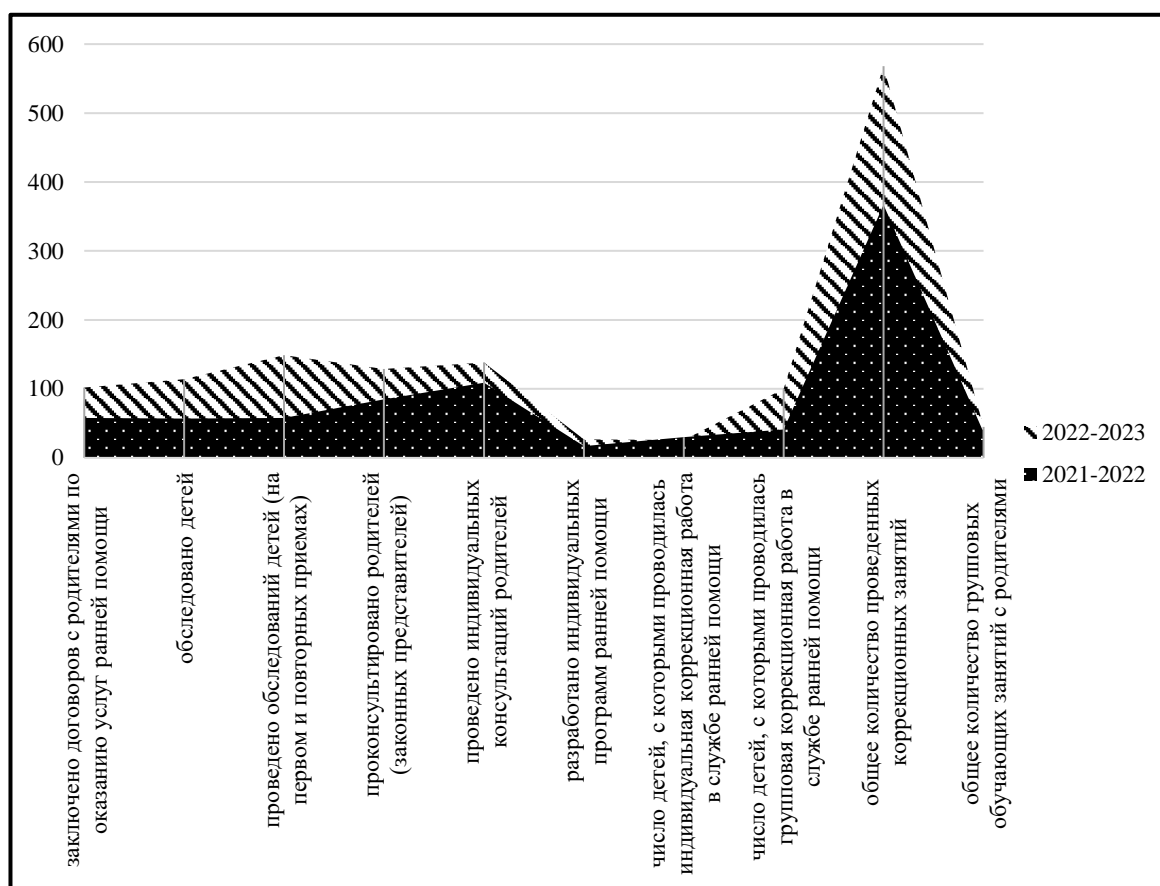


Рисунок 1 - Сравнительный анализ количественных данных

Исходя из графика видна положительная динамика количественных данных по всем показателям деятельности служб ранней помощи. В 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается прирост по показателям количества заключенных договоров с родителями по оказанию услуг ранней помощи (больше на 76%), обследованных детей (больше на 100%), проведенных обследований детей на первом и повторных приемах (больше на 157%), проконсультированных родителей (законных представителей) (больше на 52%), проведенных индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) (больше на 27%), детей, с которыми проводилась индивидуальная коррекционная работа в службе ранней помощи (больше на 15%), детей, с которыми проводилась групповая коррекционная работа в службе ранней помощи (больше на 144%), общего числа проведенных коррекционных занятий (больше на 55%), общего числа групповых обучающих занятий с родителями (больше на 22%).

По итогам проведенного анализа деятельности служб ранней помощи на базе государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных школ Краснодарского края по итогам 2022-2023 учебного года был отмечен факт положительной динамики количественных данных по всем показателям деятельности служб ранней помощи. В дальнейшем планируется методическая помощь службам ранней помощи по направлениям увеличения

числа разработанных индивидуальных программ ранней помощи и числа детей, с которыми проводилась индивидуальная коррекционная работа в службе ранней помощи.

И.о. заведующего кафедрой
коррекционной педагогики и
специальной психологии

Е.А. Подун