



Из опыта работы организации инклюзивного обучения детей в рамках общеобразовательной школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
И.А. Передерия муниципального образования Каневской район
Краснодарского края Российской Федерации
353730 Краснодарский край Каневской район ,ст. Каневская,
ул. Вокзальная 130

Руководитель: Вдовина Светлана Ивановна

Тел 8(86164) 7-13-59



2023



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 2



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2019 школа является инновационной площадкой по теме «Реализация практик образования детей с ОВЗ ЗПР в условиях общеобразовательной школы»

Сетевое взаимодействие с центром дистанционного обучения г. Краснодар



КАЗАЧЕСТВО

В школе работает клуб «Казачья доблесть и слава», функционирует девять казачьих классов, одна казачья группа, взвод почетного караула «Пост № 1»

Сотрудничество с «Союзом казачьей молодежи» Краснодарского края



ТОЧКА РОСТА

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", в котором открыта 21 программа

Участие в ведущих интеллектуальных конкурсах и стажировках



ТВОРЧЕСТВО

Вокальный клуб «Горошины», школьный театр «Шекспиру и не снилось!», «ТРИЗ» и ИЗО-студии, хореографический кружок и ручной труд

Творческие победы на муниципальном, краевом и Российском уровнях



КОНКУРСЫ

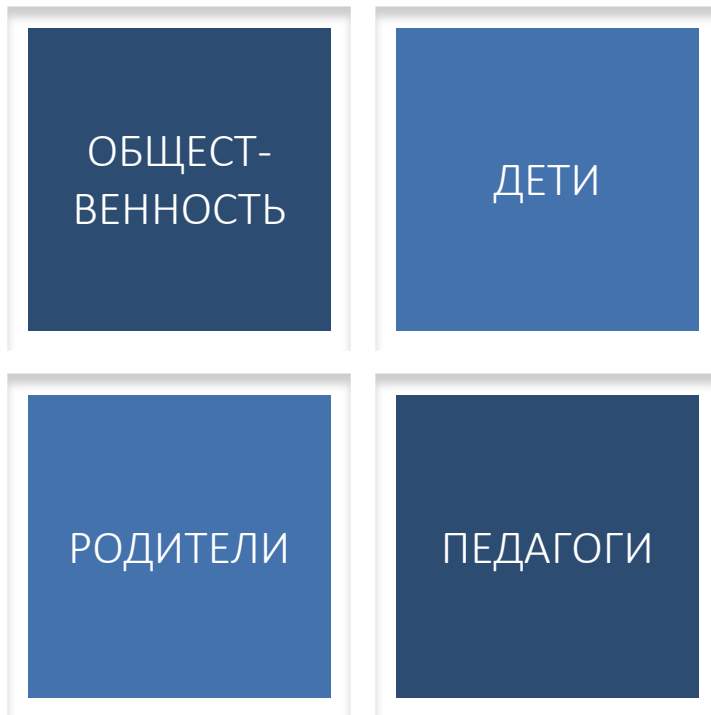
Районное конкурсное движение детей с ОВЗ. Вовлечение детей в творческую деятельность, раскрытие личностного потенциала

Участие и творческие победы на муниципальном и краевом уровнях



МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНСТВО



СИЛА

ПОНИМАНИЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО

УСПЕХ

- ✓ Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", N 273-ФЗ | СТ. 79)
- ✓ Внешняя и внутренняя готовность всех участников образовательного процесса к инклюзивному образованию, учению и обучению
- ✓ Насыщенность образовательной среды и ее ресурсный потенциал. Структура образовательной среды и способ ее организации
- ✓ Специальные методы, приемы, технологии в разных формах реализации (коррекционные классы, обучение на дому, инклюзивные классы и сетевые формы взаимодействия)



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Задержка психического развития

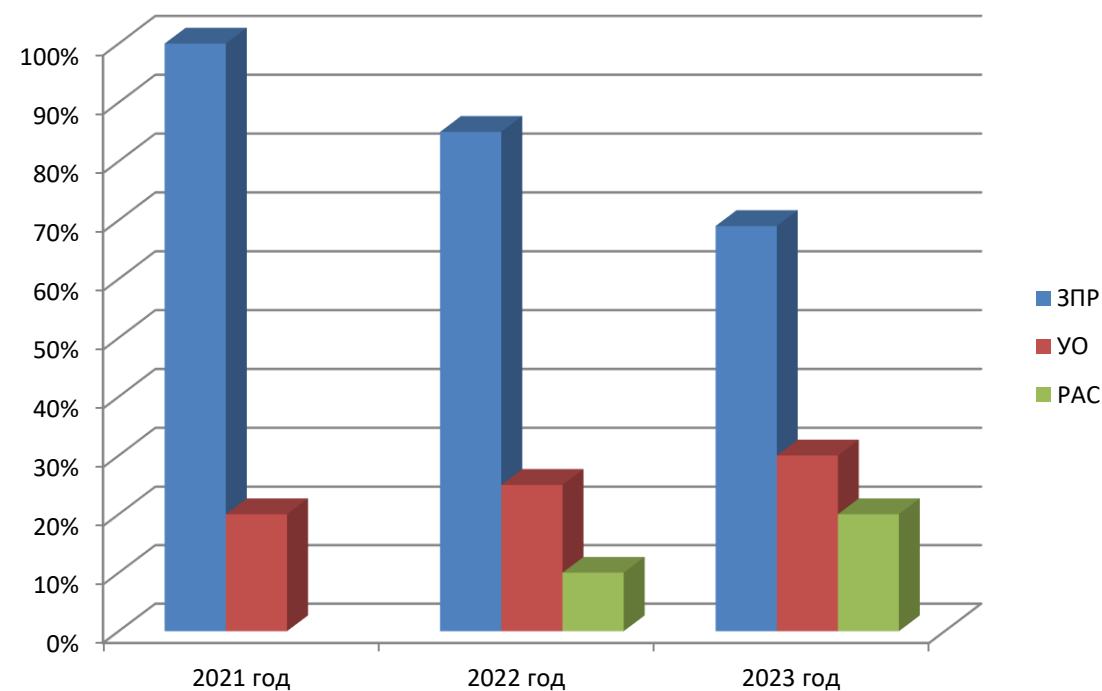
Расстройства аутистического спектра (РАС)

Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ КЛАССЫ

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Коррекционные классы



В классе обучающиеся одной нозологической группы

Адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования

Рубежный ПМПК в конце 4 класса с целью определения дальнейшего образовательного маршрута

Общеобразовательные классы инклюзии



В одном классе обучаются дети нормотипичного развития и дети с ОВЗ

Общеобразовательные программы и индивидуальные адаптированные программы

ПМПК проводится в конце 1 и 4, классах, в начале 9 класса

Обучение на дому



Ребенок с ОВЗ обучается в условиях своего дома

Адаптированные общеобразовательные программы

Заключение ПМПК на уровень обучения или на 1 год

Дистанционное обучение



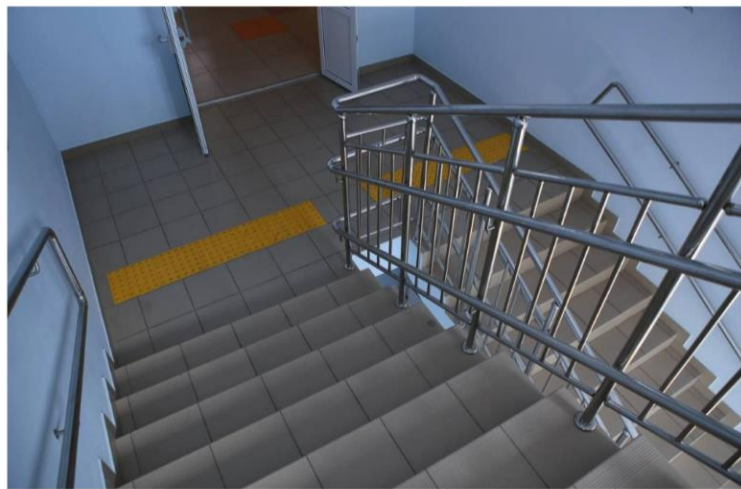
Ребенок с ОВЗ получает образование посредством сети Интернет

Адаптированная программа технологии, ИЗО, ручного труда

Заключение ПМПК на уровень обучения или на 1 год



Архитектурная среда МБОУ СОШ № 2



Игровые зоны



ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Созданы условия для работы специалистов (кабинеты для коррекционных занятий, тренажерный зал, кабинет психолога)



Обеспеченность кадрами: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию



Обеспечение учебниками и учебными пособиями



АЛГОРИТМ ВЫЯВЛЕНИЯ

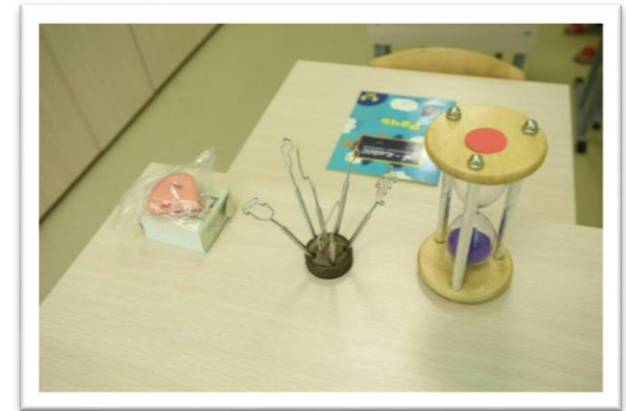


И СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ОВЗ



Работа службы психолого-педагогического сопровождения

1. Организация специальных образовательных условий
2. Сопровождение образовательного процесса
3. Организация и проведение индивидуальных и групповых, коррекционно-развивающих занятий



Организация индивидуальных и групповых, коррекционно-развивающих занятий



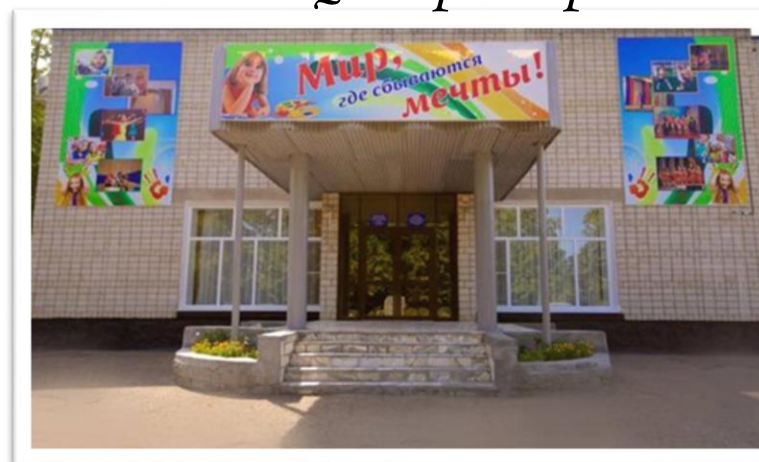
1. Интеллектуально-развивающие игры и упражнения.
2. Дыхательно-координационные упражнения.
3. Симметричные рисунки.
4. Графические диктанты.
5. Пальчиковая гимнастика.
6. Упражнения для профилактики нарушений зрения и предупреждения зрительного переутомления.



Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели

«Детско-юношеская спортивная школа «Олимпиец»

Центр творчества «Радуга»



*Сотрудничество с организацией
«Каневское районное казачье общество»*

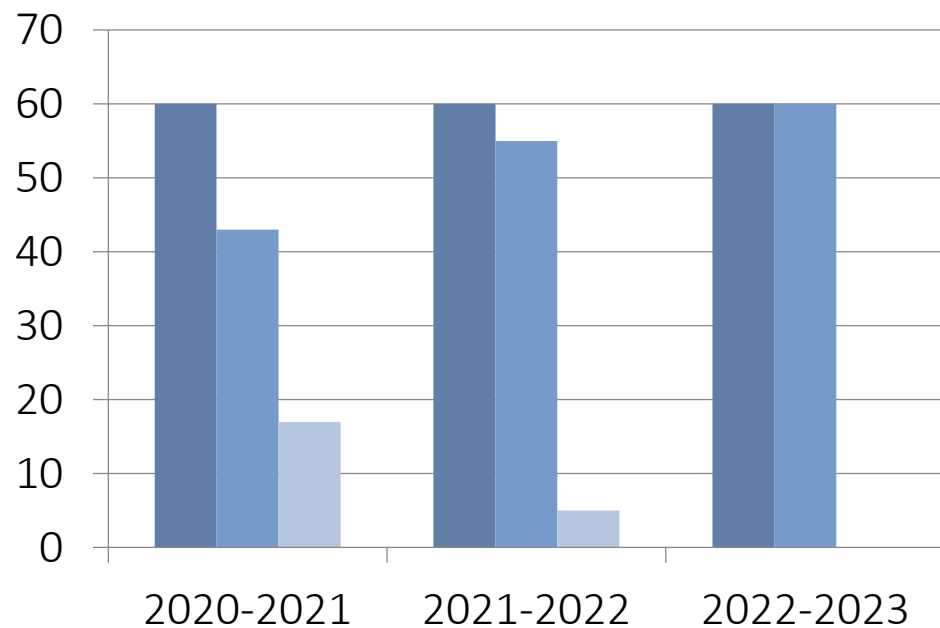
*Работа центра
образования цифрового
и гуманитарного
профилей "Точка роста"
МБОУ СОШ №2*



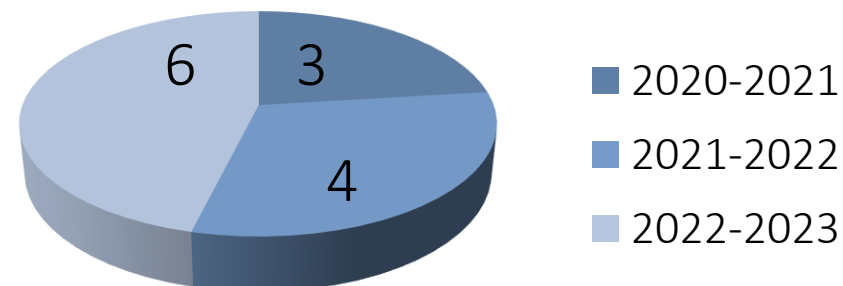
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МБОУ СОШ № 2



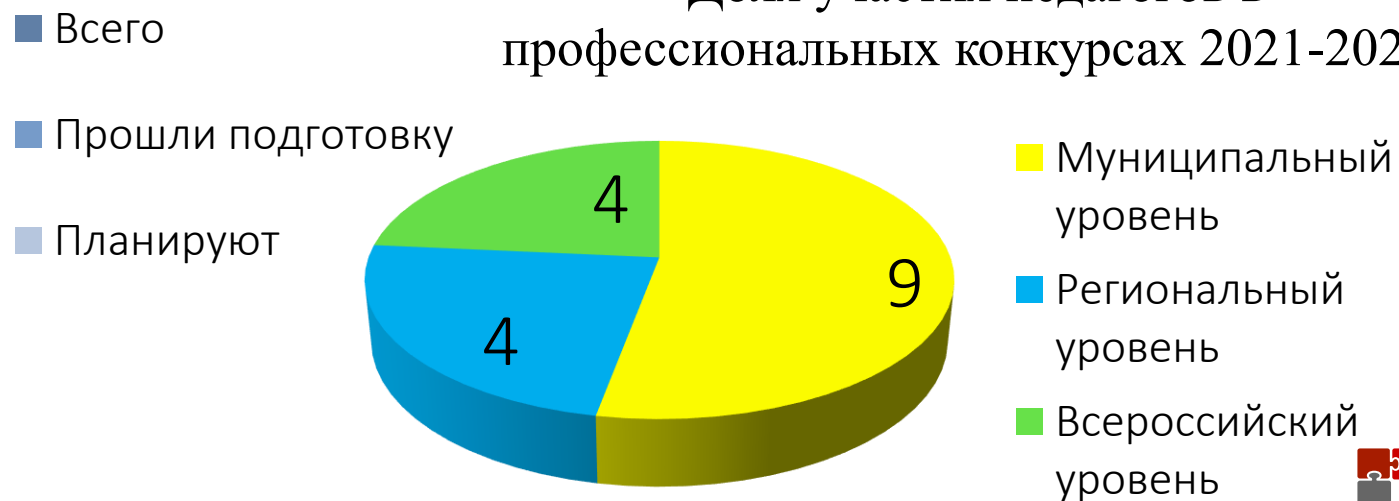
Курсовая подготовка учителей



Доля участия педагогов в выступлениях на районных семинарах



Доля участия педагогов в профессиональных конкурсах 2021-2023 г



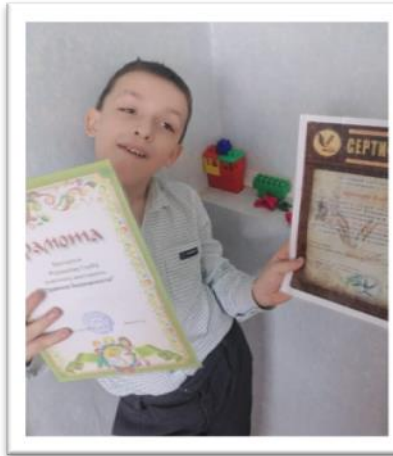
Трансляция педагогического опыта

- ОНЛАЙН-СЕМИНАР ПО ТЕМЕ: «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗПР» Приказ УО № 1044 от 03.11.2020 г
- СЕМИНАР ПО ТЕМЕ: "РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ" Приказ УО № 1222 от 04.10.2021
- ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В РАМКАХ ФГОС» Приказ УО № 1388 от 08.11.2021г
- ОНЛАЙН – СЕМИНАР ПО ТЕМЕ: «ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС» Приказ № 441 от 13.04.2021 г
- СЕМИНАР ПО ТЕМЕ: «МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНКЛЮЗИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» Приказ УО № 252 от 24.02.2022 г
- УЧАСТИЕ В КРАЕВОМ ВЕБИНАРЕ "СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ», 2022
- ВЫСТУПЛЕНИЕ (СТАТЬЯ) НА IV ВСЕРОССИЙСКОЙ Тьюторской НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Тьюторские практики» в разделе «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» с темой «Сенсорная интеграция детей с РАС в условиях обучения на дому», 2022 г
- СЕМИНАР «ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» Приказ УО № 1821 от 21.11.2022 г
- СЕМИНАР «СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР» Приказ УО № 293 от 20.02.2023 г
- ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «Мой лучший урок» (1, 2, 3 место)



КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Акция в преддверии всемирного дня детей с РАС, благотворительная акция «Помоги пойти учиться», дни жизнеустройства и профессионального самоопределения «Без турникета», ежегодный районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир твоих увлечений»



Социализация детей



Волонтерское движение

Проект «Экологическая грамотность»



- Переработка и утилизация отходов
- Как устроен лес и как ему помочь
- Как предотвратить природные пожары
- Экологичность транспорта



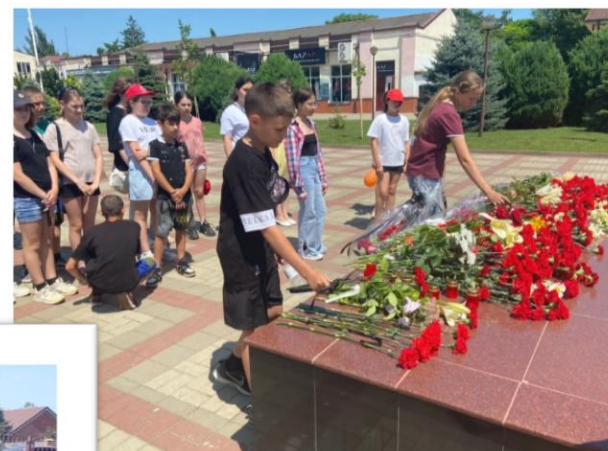
Клуб «Прекрасное рядом»





«Фабрика звезд»

Здравствуй, лето!



Инновационная деятельность

2019 - 2022 год МБОУ СОШ № 2 – муниципальная инновационная площадка по теме: «Реализация практик образования детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы»

Результаты деятельности педагогического коллектива

Перспективы инновационной деятельности



Совершенствование системы оценивания при инклюзии



Фасилитация инклюзивного образования через сотрудничество и сотворчество всех участников образовательного процесса



Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) детей с задержкой психического развития.

Пакет нормативных документов, программно – методическое обеспечение образовательного процесса для детей с ЗПР
http://kanschool2.ru/Vospit%20rab/kor_rab.htm

Кейс инклюзивных практик





Наша школа - наша жизнь!



Достучаться до каждого сердца
Тех, кого ты решился учить,
И откроется тайная дверца
К душам тех, кого смог
полюбить!

