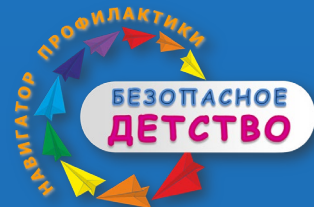






Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



Навигатор профилактики

«Безопасное детство»

*порядок действий специалистов системы
воспитания в случае выявления признаков
девиантного поведения*

24 июля 2023 г.

Норма -

то, что принято большинством людей определенного общества

**Нормативное
поведение -**

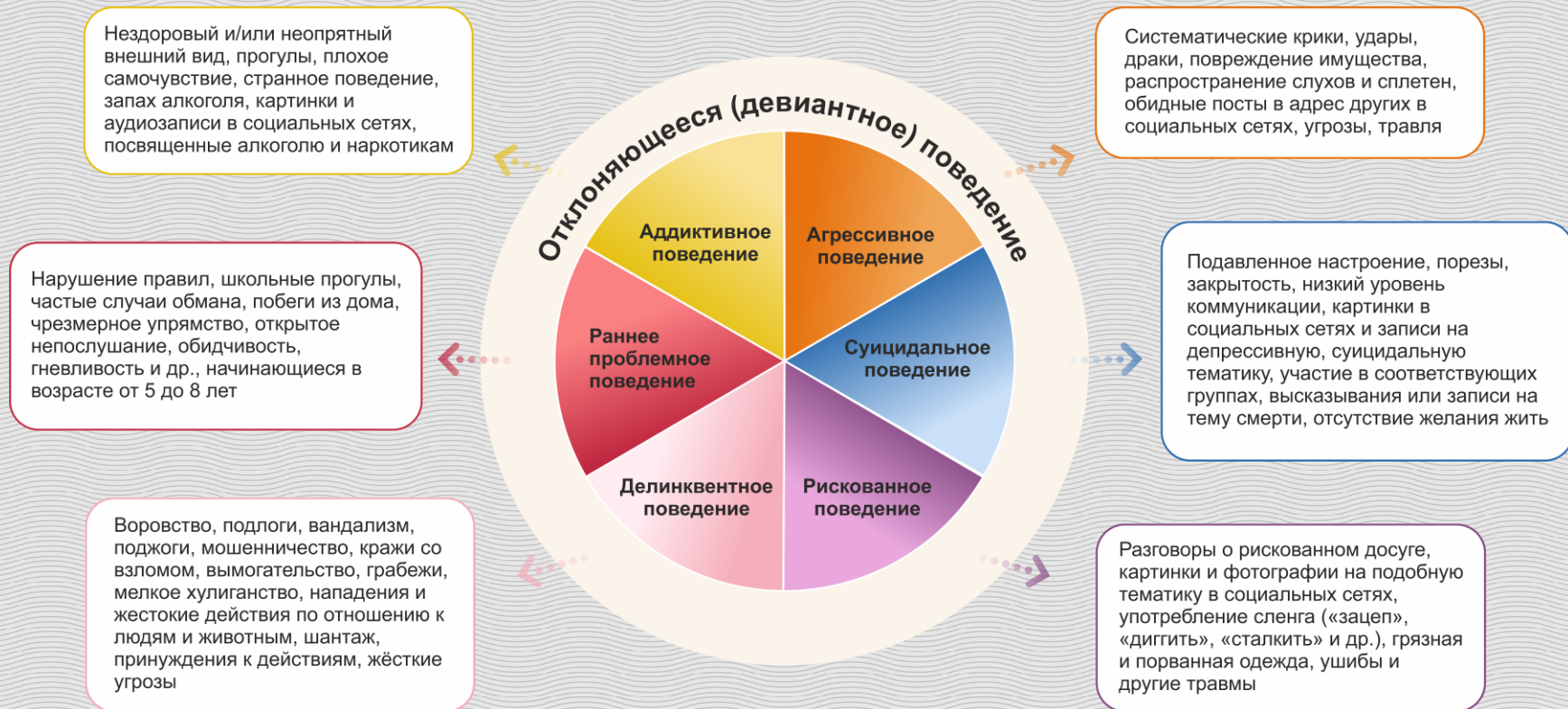
это образцовое поведение, наделенное
свойствами образца или закона

**Отклоняющееся
(девиантное)
поведение -**

это отклонение от нормы



Проявление обучающимися отклоняющегося (девиантного) поведения



Общий алгоритм действий для всех видов отклоняющегося поведения

Поведение разворачивается непосредственно в Вашем присутствии



Действовать незамедлительно по общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке

Поведение известно из других источников (со слов других детей, родителей, педагогов, из официальных документов либо по косвенным признакам, вызывающим сомнения)



Если источник информации надежен, а информация правдива, соотнести ее с признаками, описанными в памятке, далее рекомендуется действовать согласно общему алгоритму, указанному в соответствующей памятке



Поговорить с ребенком (не давя на него)



Поговорить с родителями или законными представителями (учитывая семейную ситуацию)



Инициировать консилиум (совместно с администрацией, психологом, социальным педагогом, другими учителями и специалистами) с целью определения необходимых мер оказания комплексной помощи и необходимости постановки на профилактический учет



Обратиться к администрации и специалистам (социальному педагогу, психологу) образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах территориальной/региональной системы профилактики и помощи



При необходимости на основании решения консилиума:
а) рекомендовать родителям или законным представителям обратиться за помощью в специализированные центры (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центры ППМС помощи), центры социального обслуживания и другие)
б) привлекать специалистов из других учреждений (например, инспектора ПДН, специалистов КДН и ЗП, центры ППМС помощи, ПМПК и других организаций) для работы с ребенком и семьей на базе образовательной организации



Провести мониторинг ситуации

Научно-методическая деятельность

1. «Классная территория» обучающие онлайн-семинары для классных руководителей (1 раз в месяц)

- Определение фокусных групп: ОО с критическими показателями девиантного поведения, ОО с высокими показателями латентного и явного риска по итогам СПТ (сентябрь 2023 г.);
- Запуск программы (сентябрь 2023 г.);
- Мониторинг эффективности программы (март 2024 г.).

Ключевые вопросы:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя;
- маркеры, определяющие ранее неблагополучие и девиации ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей требующих особого педагогического внимания;
- мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся;
- алгоритмы взаимодействия со специалистами ППС;
- важные направления в работе с родителями по вопросам воспитания и обучения детей и подростков.

Научно-методическая деятельность

2. Супервизия для педагогов-психологов (2 сессии в месяц)

- Мониторинг эффективности Службы ППС (август - сентябрь 2023 г.)
- Определение фокусных групп: молодые специалисты, специалисты ОО с критическими показателями девиантного поведения, специалисты ОО с высокими показателями латентного и явного риска по итогам СПТ (сентябрь 2023 г.);
- Запуск программы супервизии (сентябрь 2023 г.);
- Мониторинг эффективности программы (март 2024 г.).

Ключевые вопросы:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога- психолога в рамках Профстандарта;
- аспекты практической психологии в ОО ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого внимания;
- **АИС СПТ, мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся. Разработка и реализация коррекционно-профилактических программ по итогам;**
- алгоритмы работы по направлениям девиаций с детьми и подростками;
- организация работы с родителями;
- разбор случаев из практики.

Научно-методическая деятельность

3. «Школа эффективного родительства» (1 занятие в квартал)

- Техническая и информационная подготовка (Установочный вебинар. Сентябрь 2023 г.)
- Изучение запросов целевой аудитории (сентябрь 2023 г.)
- Запуск программы (сентябрь 2023 г.);
- Мониторинг эффективности программы (март 2024 г.).



Образовательная платформа
sferum.ru

Ключевые вопросы:

- теоретические основы эффективного родительства;
- возрастная психология детей и подростков;
- психология семьи и семейных отношений;
- семейные конфликты;
- практика функционирования семьи, эффективных отношений с детьми;
- «Маркеры беды»- раннее выявление детского неблагополучия;
- мотивирование на взаимодействия семьи и школы.

Научно-методическая деятельность

4. Разработка методических кейсов для проведения тематических родительских собраний

№	Тема	Дата	Взаимодействие
1.	Особенности взаимодействия родителей с детьми в кризисные периоды взросления	сентябрь	ЦД и К
2.	Взаимодействие родителей и педагогов как фактор успешности ребенка в школе	октябрь	ЦД и К
3.	Как сохранить психологическое здоровье ребенка	ноябрь	ЦД и К
4.	Профилактика аутодеструктивного поведения в семье	январь	ЦД и К
5.	Профилактика потребления ПАВ в семье	февраль	ЦД и К, МВД
6.	Воспитание жизнестойкого ребенка: пути и приемы	март	ЦД и К
7.	Благополучие ребенка в условиях цифровизации. Интернет гигиена	апрель	ЦД и К
8.	Роль семьи в жизненном самоопределении подростка	май	ЦЗН
9.	Безопасные каникулы	июнь	РМЦ, МВД

Научно-методическая деятельность

5. Совместные мероприятия в рамках проекта «Навигаторы детства» (по согласованию)

- консультирование по вопросам планирования воспитательной работы на год;
- популяризация школьного блогерства как способа оздоровления интернет пространства;
- создание реестра лучших практик детских социальных инициатив, организация трансляции на уровне края;
- квест- игры ЗОЖ (совместные программы центра СПИД, наркологического диспансера);
- актуализация методологии проведения традиционных мероприятий: День психического здоровья, День борьбы со СПИДом, Неделя психологии, День единых действий;
- научно-методическая поддержка проектной и грантовой деятельности.

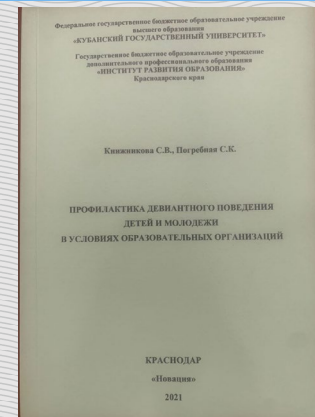
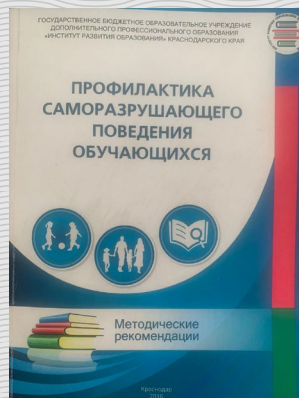


Курсовая подготовка специалистов системы воспитания

(с участием специалистов Центра диагностики и консультирования, АЦ ФИОКО , клинических психологов, суицидологов, специалистов системы профилактики)

- Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующее событие (в т.ч. страдающих ПТСР);
- Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии;
- Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательного учреждения;
- Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования;
- Служба школьной медиации;
- Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС общего образования;
- Профессиональная деятельность социального педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования;
- Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях .

Методические рекомендации



Кейс памятки для участников образовательных отношений

Девиантное поведение



Агрессивное и аутоагрессивное
поведение



Аддиктивное поведение



Рискованное поведение

