

# Трехуровневая модель организации профилактической работы в образовательных организациях



кафедра психологии и педагогики,  
дополнительного образования  
ГБОУ ИРО КК

**Психологическая профилактика** – это целенаправленная, систематическая работа психолога, воспитателей и родителей по: а) предупреждению возможных психосоциальных проблем у детей; б) выявлению детей группы риска (по разным основаниям); в) созданию благоприятного психологического климата как в педагогических, так и в детских коллективах.

**Под профилактикой саморазрушающего поведения** принято понимать систему различных (государственных, медицинских, социально-психологических и иных) мероприятий, направленных на предупреждение развития аутодеструктивного поведения (суицидальных попыток, завершённых суицидов, химической зависимости, других форм разрушения себя).

**Целью профилактики саморазрушающего поведения** в учреждении образования является предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с аутодеструктивной проблематикой, а также создание благоприятного психологического климата, повышение грамотности педагогов, родителей, учащихся в области общей профилактики.



## **Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию профилактики негативного поведения детей и подростков**

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021г. № 122-р (в части пункта 115)
- Комплекс мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 г. № 2098-р (Минздравом России подготовлен к направлению на утверждение в Правительство Российской Федерации проект указанного комплекса мер до 2025 г.)
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и план по ее реализации, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р).
- Указ Президента РФ О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
- Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 г. N 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае».
- Постановление главы администрации Краснодарского края от 4 апреля 2008 г. № 258 "Об утверждении положения о 12 порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении".
- Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде (утв. приказом Министерства

## **Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию профилактики саморазрушающего поведения детей и подростков**

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014).
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо МО РФ №06-356 от 27.02.2012 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
- Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 г. N 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае».
- Постановление главы администрации Краснодарского края от 4 апреля 2008 г. № 258 "Об утверждении положения о 12 порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении".

# Система органов комплексной профилактики

Органы /организации системы образования	Органы /организации системы здравоохранения	Органы /организации системы социальной защиты населения	Органы /организации системы правоохранительных органов	Органы /организации системы по работе с молодежью
---	---	---	--	---

## ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ И ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ

ППМС центры, ЦДиК, Консультативные пункты, ШВР/ Совет профилактики, Служба медиации	управления здравоохранения	Социально-реабилитационные центры, Кризисные центры, Центры занятости населения	комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав/отделение по делам несовершеннолетних	управления молодежной политики муниципальных образований, Управления культуры, спорта
---	----------------------------	---	---	---

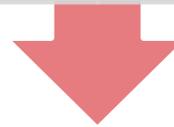
Наименование организации	Телефон	График работы
Единый телефон горячей линии министерства здравоохранения Краснодарского края	8 800 200-03-66.	круглосуточно
Телефон доверия ГБУЗ «Наркологический диспансер» Краснодарского края:	8 861 245-45-02	пн.-пт. 8.00 - 20.00
Телефон доверия по оказанию профилактической консультативной помощи с целью предотвращения суицидальных и иных опасных действий у лиц с кризисным состоянием и суицидальным поведением:  ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница №1»	8 861 267-38-21	с 8.00 - 20.00
Телефон доверия уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае	8 861 268-41-17	с 9.00 -17.00
Единый телефон доверия МЧС России по Краснодарскому краю	8 861 268-64-40	круглосуточно
Телефон линии «Ребенок в опасности» Следственный комитет Краснодарского края	8 861 267-35-40	круглосуточно
Детский телефон доверия	88002000122	круглосуточно
Телефон «Горячая линия» Прокуратуры Краснодарского края:	8 861 262-98-02	круглосуточно

# Направления профилактической работы

**Профилактика наркозависимости «АНТИНАРКО»**

ПАВ

СПАЙС



**Профилактика табакокурения и употребления алкоголя**

Вредных привычек

Аморального образа жизни



**Профилактика девиантного поведения**

Правонарушений

Суицида

**ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**Жизнестойкость** – это сочетание жизнелюбия и энергичности; действенного интереса к жизни и возможностей для достижения поставленных целей.

**Жизнестойкость** – это умение нестандартно реагировать на стандартные жизненные ситуации, что повышает вероятность их успешного разрешения.

## **ВАЖНО!!!**

**Психология жизнестойкости** позволяет справиться с отрицательным воздействием **стрессовых ситуаций**. Человек остается **активным**, сохраняет собственные убеждения. Жизнестойкость позволяет укрепить волю человека. Любая стрессовая ситуация будет восприниматься менее болезненно. Активность человека постепенно возрастает под воздействием этих убеждений.

**Психология стресса** показывает, что существует два способа, факторы которых влияют на стрессовые ситуации. **Первый способ** – это **оценка ситуации**. Человек начинает задаваться вопросом, является ли стресс для него угрозой, сможет ли он побороть его. **Второй способ** – это **воздействие на реакцию человека**. Он влияет на поведение, на способ преодоления стрессовой ситуации.

# Трехуровневая модель организации профилактики

- ❑ Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определённое явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.
- ❑ Задача вторичной профилактики - раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска», например подростками, имеющими выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такого в настоящее время.
- ❑ Третичная профилактика решает специальные задачи, как лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения. Третичная профилактика может быть направлена на предупреждение рецидивов у лиц с уже сформированным девиантным поведением.



## **Работа психолога на первом уровне профилактики (на примере профилактики суицида среди детей и подростков)**

### **педагог-психолог осуществляет:**

1. своевременную профилактику и коррекцию неблагоприятных эмоциональных состояний обучающихся, помогает разрешать проблемы в общении, развитии и обучении (тревожность, дезадаптация);
2. обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение учащихся как в учебно-воспитательном процессе, так и в период трудной жизненной ситуации;
3. осуществляет межведомственное взаимодействие с различными государственными и общественными структурами для оказания при необходимости медицинской, юридической, социально-психологической помощи, защиты интересов ребенка;
4. осуществляет деятельность, направленную на формирование у обучающихся позитивного образа «Я», осознание не только уникальности своей личности, но и других людей;
5. Дает общее представление о здоровом образе жизни и успешности семьи как целостной структуры.

## **Работа психолога на втором уровне профилактики (на примере профилактики суицида среди детей и подростков)**

### **педагог-психолог осуществляет:**

1. выявление и сопровождение детей «группы риска», нуждающихся в дополнительном психолого- педагогическом контроле, с целью предупреждения саморазрушающего поведения;
2. оценку риска саморазрушения, самоубийства;
3. осуществляет межведомственное взаимодействие с различными государственными и общественными структурами для оказания при необходимости медицинской, юридической, социально- психологической помощи, защиты интересов ребенка;
4. осуществляет деятельность, направленную на снижение эмоционального напряжения;
5. консультирование подростка с суицидальными проявлениями, родителей и педагогов по взаимодействию с ребенком в сложившейся ситуации.
6. Своевременную поддержку ближайшему окружению подростка «группы риска»

## **Работа психолога на третьем уровне профилактики (на примере профилактики суицида среди детей и подростков)**

### **педагог-психолог осуществляет:**

1. определение типа постсуицидального состояния у подростка;
2. определение этапов социально-психологического сопровождения подростка, в том числе, необходимость обращения в медицинское учреждение;
3. обеспечение индивидуальной работы с подростком;
4. организацию групповой работы в классе, включить в нее
5. подростка с целью восстановления навыков адаптации (например, в рамках коммуникативного тренинга, дебрифинга);
6. консультирование детей, педагогов, родителей, включенных в случай;
7. мониторинг эмоционального состояния подростка и его ближайшего окружения в школе.

# Технологии профилактической работы

- организация социальной среды. В её основе лежат представления о детерминирующем влиянии окружающей среды на формирование девиаций.
- информирование. Это наиболее привычное для нас направление психопрофилактической работы в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы или видео- и телефильмов.
- активное социальное обучение социально-важным навыкам. Данная модель реализуется в форме групповых тренингов.
- организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Эта форма работы связана с представлениями о заместительном эффекте девиантного поведения.
- организация здорового образа жизни. Она исходит из представлений о личной ответственности за здоровье, гармонию с окружающим миром и своим организмом.
- активизация личностных ресурсов. Активные занятия подростков спортом, их творческое самовыражение, участие в группах общения и личностного роста
- минимизация негативных последствий девиантного поведения.

# Методы профилактической работы

- ❖ Информирование (1-11 классы)
- ❖ групповые дискуссии (6-11 классы)
- ❖ тренинговые упражнения (5-8 классы)
- ❖ ролевые игры (1-4 классы)
- ❖ моделирование эффективного социального поведения , это ребёнку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. (6-8 классы)
- ❖ психотерапевтические методики , контакт с изучаемым объектом (обратившимся за помощью человеком) и сбор психологической информации о нем (9-11 классы)