



Взаимодействие НКО и образовательных организаций в Краснодарском крае.

Пример проекта АНО «Моя Планета» на базе ГКОУ школы-интерната №2 г. Сочи

Попова Ольга Александровна,
Директор АНО «Моя Планета», Сочи
Доброва Ольга Николаевна,
Куратор класса АНО «Моя Планета»



Приоритетные направления деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг (утв. указом Президента РФ от 8 августа 2016 г. N 398)/ С изменениями и дополнениями от 1 июля 2017 г.

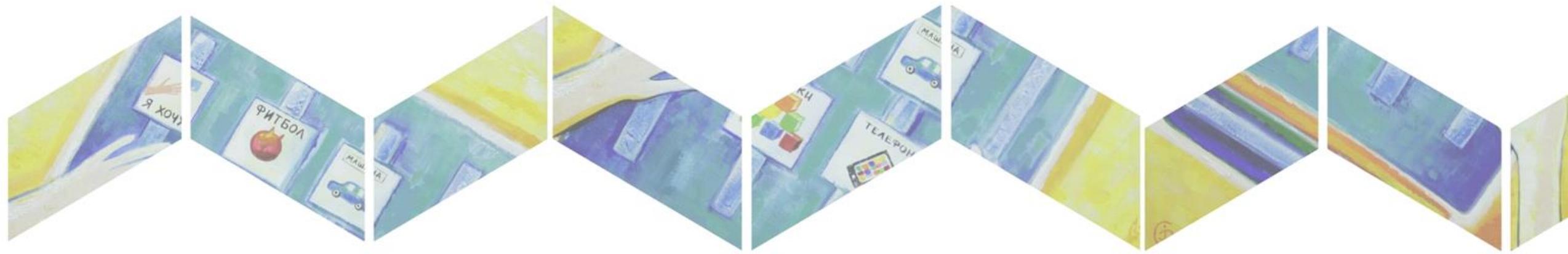
...

3. Деятельность по оказанию социально-психологических услуг, предусматривающих оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде.

4. Деятельность по оказанию социально-педагогических услуг, направленных на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов, оказание помощи семье в воспитании детей.

...

6. Деятельность по оказанию услуг, предусматривающих повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, реабилитацию и социальную адаптацию инвалидов, социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.



Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

- **Сетевая форма** обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.
- Сторонами договора о сетевой форме являются:
 - базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).
- Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

Краткая справка о деятельности АНО «Моя Планета»

- «АНО «Моя Планета» - системная организация по внедрению инклюзивных проектов в г. Сочи.
- Работаем в городе с 2019 года и осуществляем жизненно важные проекты, оказываем активную поддержку родителям детей инвалидов с РАС, ТМНР, СД и другим социально-незащищённым категориям граждан.
- АНО Моя Планета на данный момент осуществляет нескольких социально значимых проектов в крае:
- *1. Президентский грант в школе-интернате №2 для детей с тяжёлыми множественными нарушениями «Я сам – прототип тренировочной квартиры».*
- *2. Грант фонда Сбербанка «Вклад в Будущее», для детей с расстройствами аутистического спектра – общение на электронных голос-генерирующих устройствах. Создание программного приложения для лиц с ТНР.*
- Имеем многочисленные грамоты и письма поддержки от управления образования и образовательных учреждений города.
- Система коммуникации ПЕКС входит в региональный перечень ТСР по Краснодарскому краю с 2022 г
- Организация обладает образовательной лицензией на осуществление доп. образования.

Лицензия № Л035-01218-23/00640991



АНО «Моя Планета»

имеет опыт сетевого взаимодействия со следующими организациями:

- ГКОУ школа – интернат №2, Сочи
- ФГБОУ СГУ
- МДОУ №79, Сочи
- ЦЛП г. Псков
- АНО «Включи», Сочи
- ГБОУ № 324, Москва
- ФГБОУ МГППУ
- ФРЦ комплексного сопровождения детей с РАС
- Институт прикладного анализа и психолого-социальных технологий, ИПАП

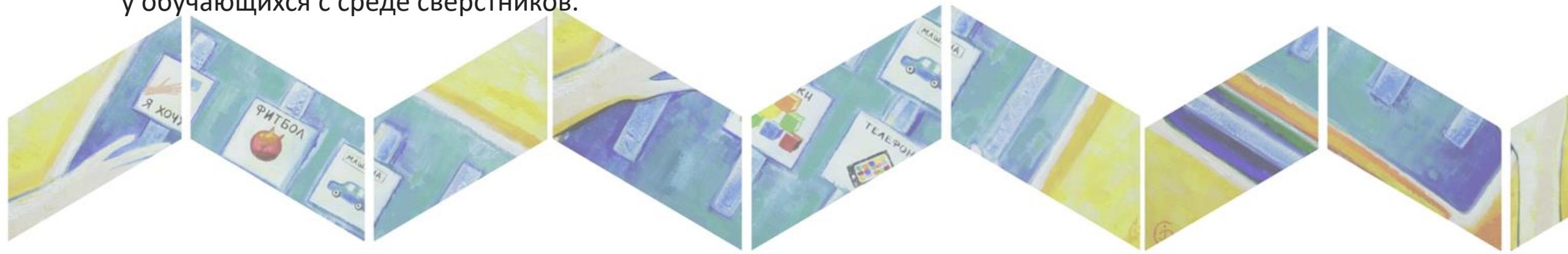


Проект «Я сам»

Проект создан для поддержки безречевых детей с ТМНР и ОВЗ в области их бытовой и социальной адаптации. Происходит это за счет формирования жизненных компетенций с помощью инновационных технологий альтернативной коммуникации ПЕКС и систем визуальной поддержки. В нашем проекте происходит обучение детей не только академическим навыкам, а также навыкам самообслуживания и важнейшим «критическим» навыкам жизни.

Проект «Я так говорю»

Целью данного проекта являлось создание возможностей для коммуникации и социализации группы детей с РАС, ТМНР и тяжелыми нарушениями речи на базе ресурсного центра АНО «Моя Планета» и школы – интерната №2 в г. Сочи . В рамках данного проекта проводилось обучение детей навыкам общения и коммуникации с помощью инновационных технологий альтернативной коммуникации с использованием голос-говорящих устройств, а также формирование функциональных навыков общения у обучающихся с среде сверстников.



Пример целевых навыков в школе



| УРОКИ | КОММУНИКАЦИЯ |
|--------------------------------|---|
| Социально-коммуникативный урок | Коммуникация со сверстниками и педагогами |
| Математика | Просьбы о счетном материале, состав числа, задачи |
| Окружающий мир | Навык диалога на PECS, навык дополнения фразы, «Кто как говорит?» и т.д. |
| Русский язык | Чтение, диктанты на PECS, печатание |
| Рисование | Просьбы о предметах для завершения деятельности (карандаши, краски, клей) |
| Музыка | Просьбы о музыкальных инструментах, комментирование звуков музыкальных инструментов |
| Столовая | Просьбы о еде, столовых приборах, просьба о помощи |
| Прогулка | Просьбы о мотивационных активностях и играх |

Обучение педагогов проекта

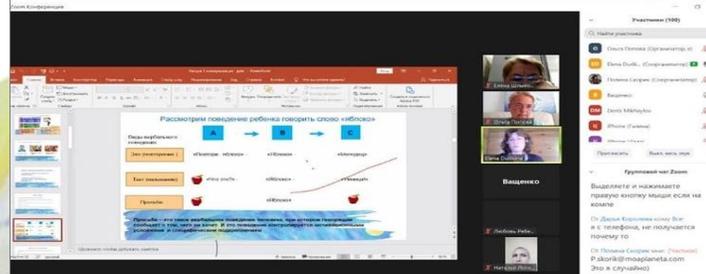
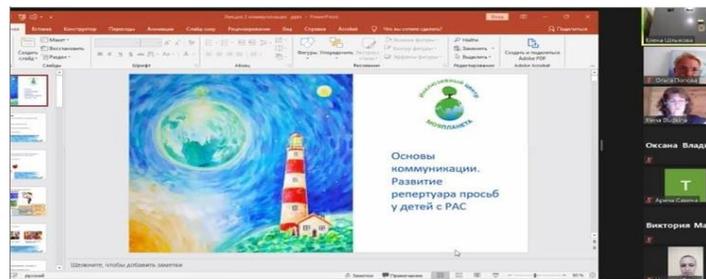


Обучение тьюторскому сопровождению:

- Курс повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с РАС», 72 часа

КПК Альтернативная коммуникация:

- 6 лекций «АДК»
- 100 педагогов Краснодарского края номинированных на обучение министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края



Коррекционные педагоги г. Сочи:

- КПК «Основы прикладного анализа поведения»
- 50 педагогов г.Сочи, номинированных на обучение министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края



Обучение родителей проекта

Основы прикладного анализа поведения:

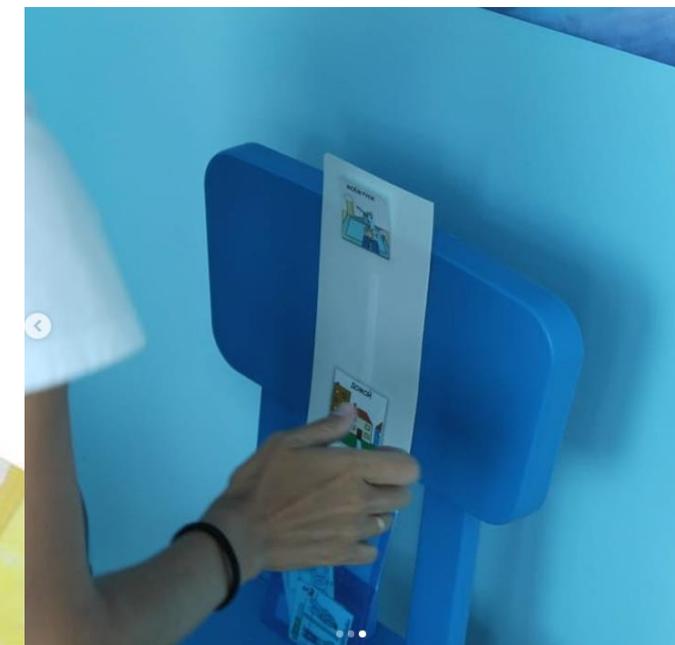
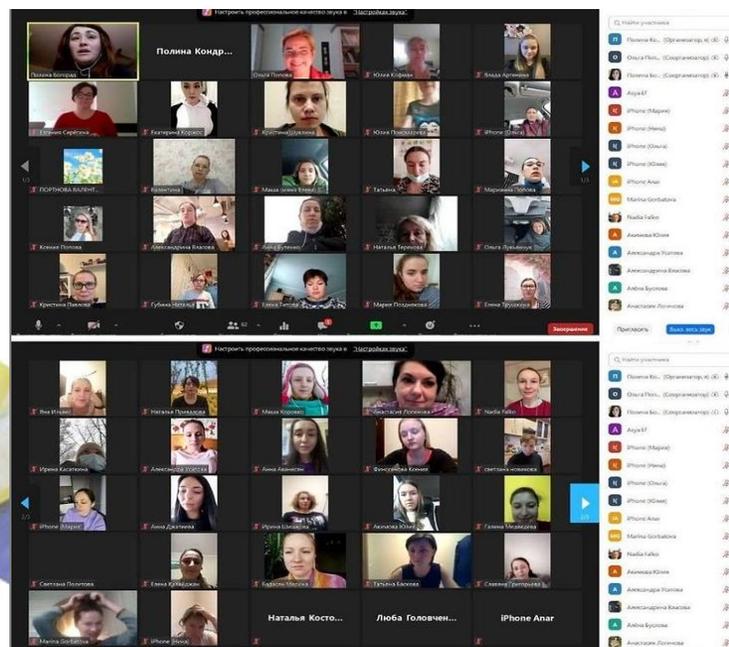
- Курс для родителей «Основы ПАП», 36 часов

PECS

- Родители проекта были обучены вводному курсу системы PECS, 8 часов

Методики визуальной поддержки:

- Составлять визуальное расписание, организовать и научить ребенка им пользоваться – этими навыками занимались родители на курсе «Визуальное расписание для моего ребенка»



Видео о проекте



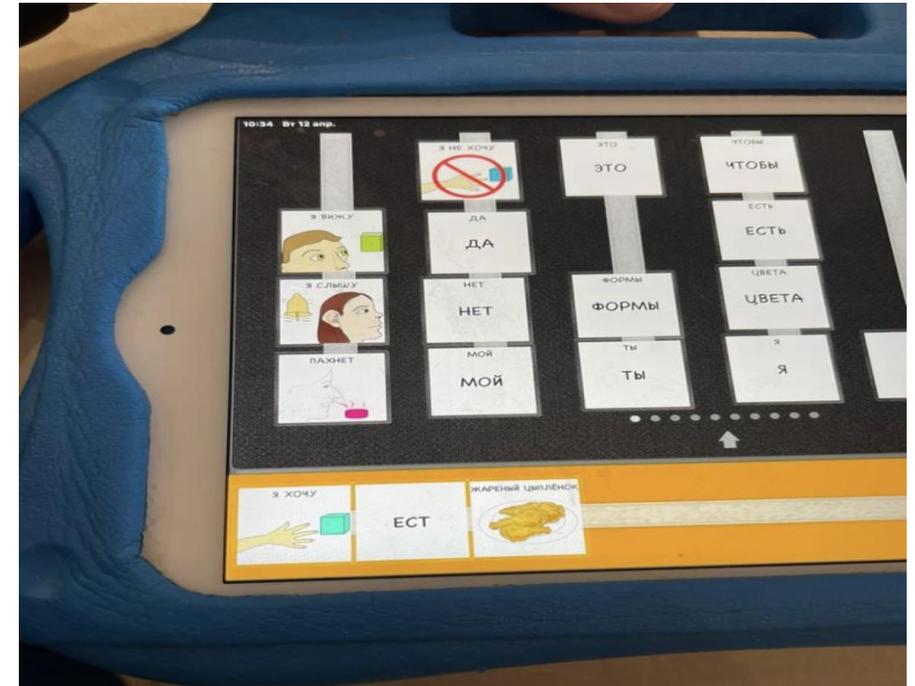
<https://youtu.be/Npte5pfIJ5c>



<https://youtu.be/4QiTAo0C5Lo>

Преимущества сетевого взаимодействия образовательных организаций

- Взаимное обогащение опытом
- Не нужно изобретать велосипед
- Удовлетворенность педагогов от нового опыта
- Развитие молодых кадров детских садов и школ
- Научные исследования



Спасибо!

Огромная благодарность руководству и коллективу ГКОУ школы-интерната №2 г. Сочи за взаимодействие и обмен опытом, профессионализм и любовь к детям!

Партнерство и сетевое взаимодействие – ключевые точки роста.

Желаем успехов в дальнейшей профессиональной деятельности!

