



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 «Пчелка»  
муниципального образования город-курорт Анапа



**Опыт работы**  
**МБДОУ д/с №16 «Пчелка»**  
**В инклюзивном пространстве современного дошкольного образования**



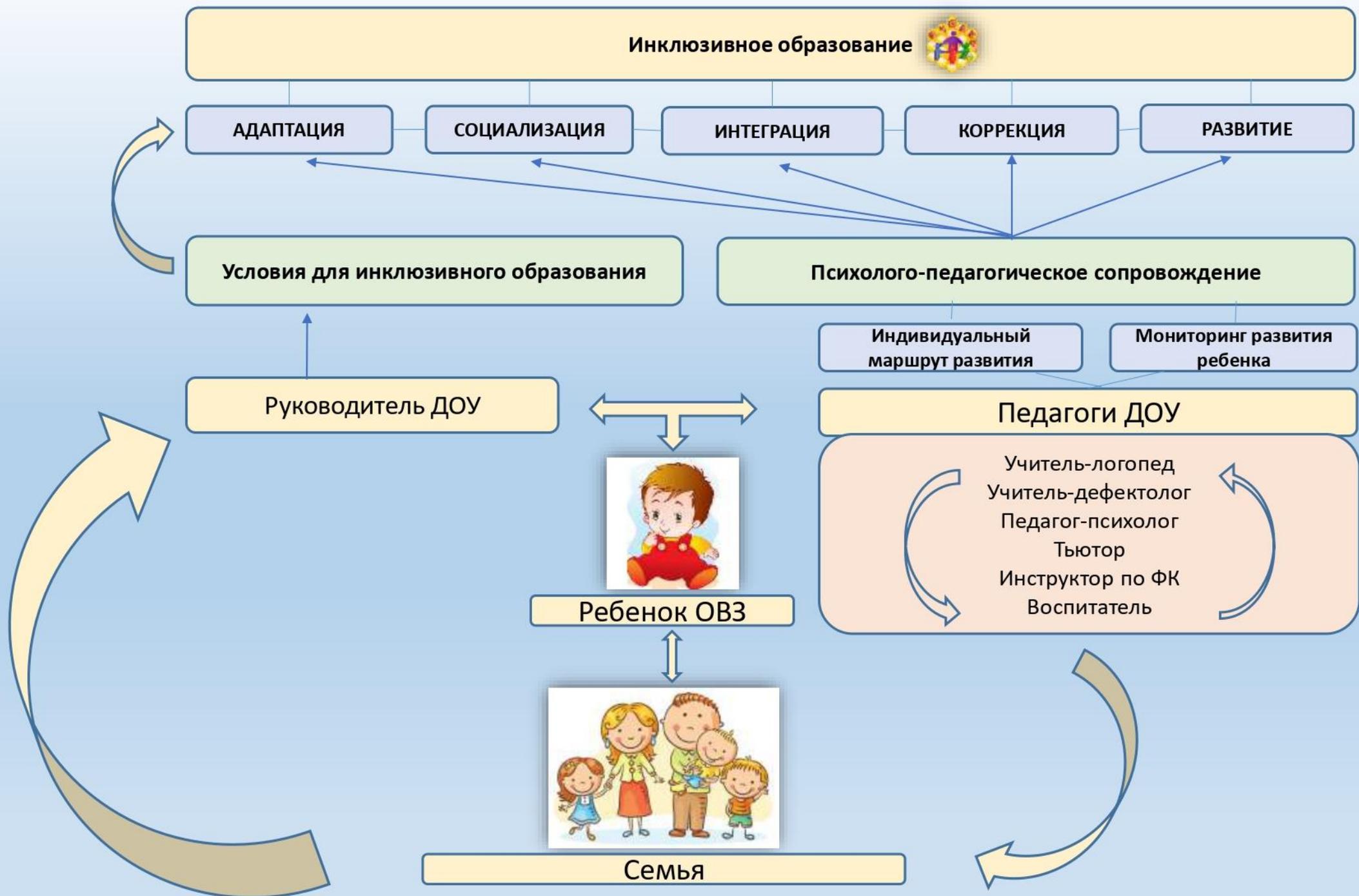
353440, Краснодарский край, город Анапа,  
ул. Калинина/Таманская, 46/5  
т: 8 (86133) 5-49-61, 4-64-87  
адрес электронной почты: [ds16@anapa.ru](mailto:ds16@anapa.ru)



МБДОУ д/с №16 «Пчелка» обеспечивает воспитание и образование детей с разными вариантами развития. Основной контингент воспитанников составляют дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата.

Территория детского сада организована по принципу безопасности, доступности, эстетичности развивающего пространства.







Психолого-педагогический консилиум



Служба раннего сопровождения



Консультационный Центр «Пчелка»

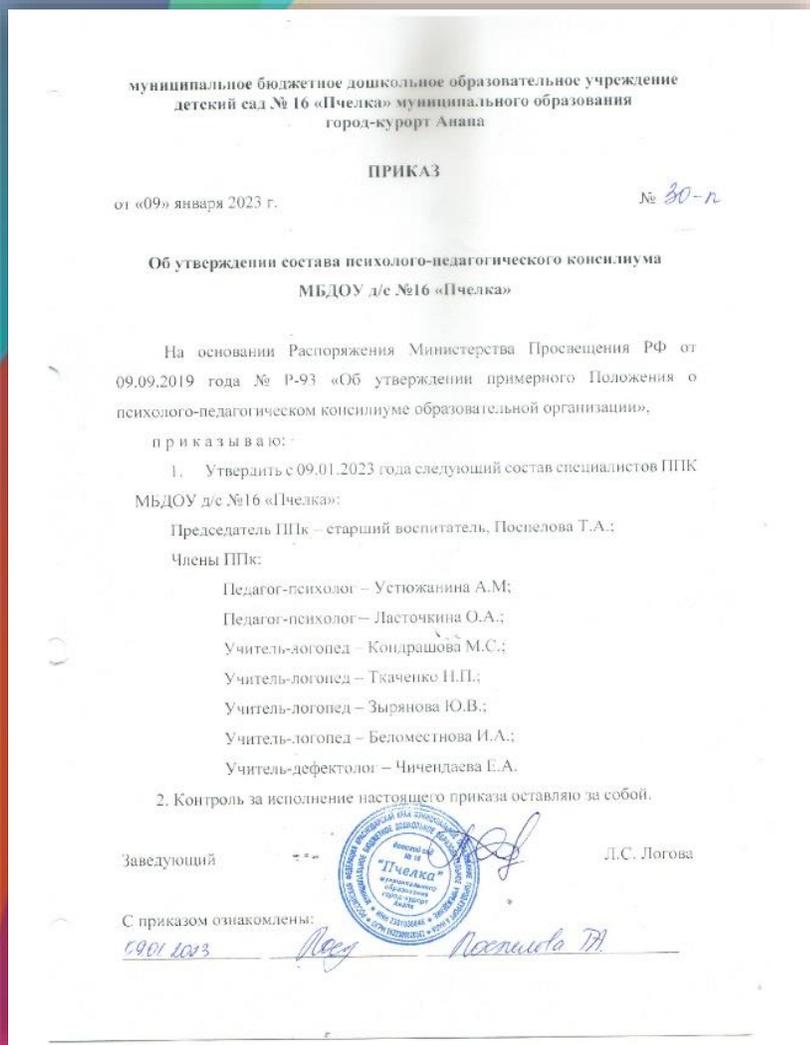


## Наличие службы психолого-педагогического сопровождения

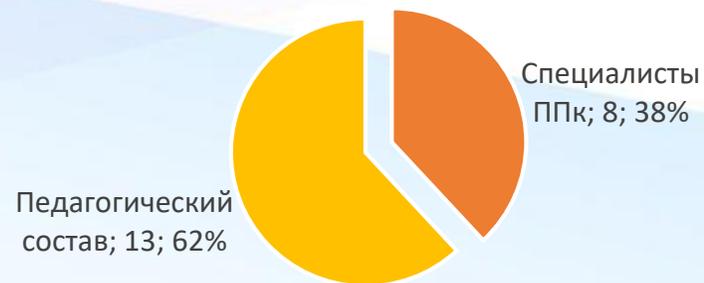
В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят председатель ППк и члены ППк (7 специалистов) (приказ об утверждении состава ППк МБДОУ д/с №16 «Пчелка» №30-п от 09.01.2023 г.), на группах дети с ОВЗ находятся в сопровождении тьютора.

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на заведующего МБДОУ.

В своей деятельности консилиум руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными законодательствами об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами, уставом организации, договорами между ДОО и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).



### Доля специалистов ППк относительно общего педагогического состава



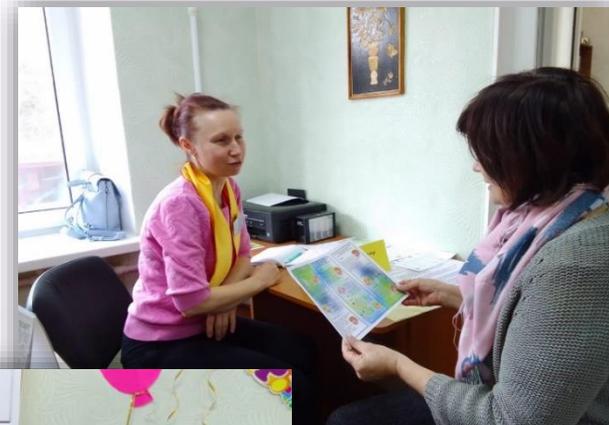
■ Специалисты ППк ■ Педагогический состав



## Консультационный Центр «Пчелка»

**Целевой аудиторией** для получения услуг центра являются:

- родители с детьми дошкольного возраста, не охваченные дошкольным образованием или обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители с детьми с ОВЗ или трудностями в развитии, посещающие дошкольные образовательные учреждения, которые не имеют в своем штате специалистов коррекционного профиля;
- родители, детей до 18 лет;
- взрослые, желающие принять на воспитание в свои семьи детей.



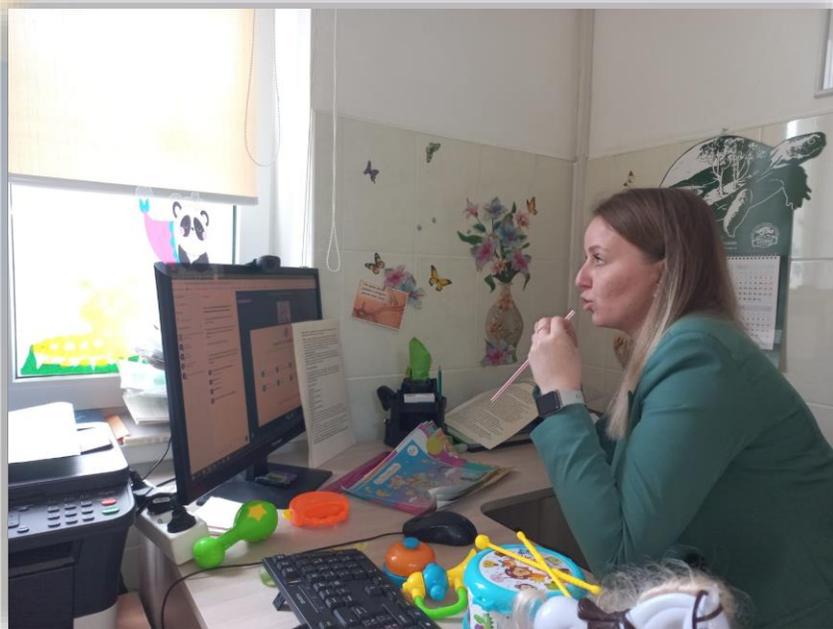


# Консультационный Центр «Пчелка»



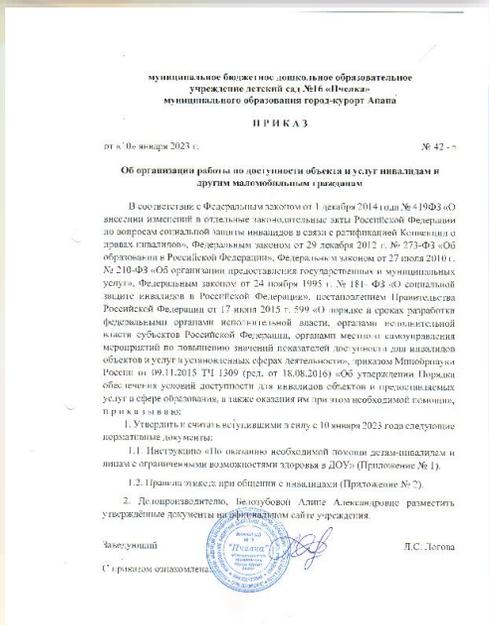
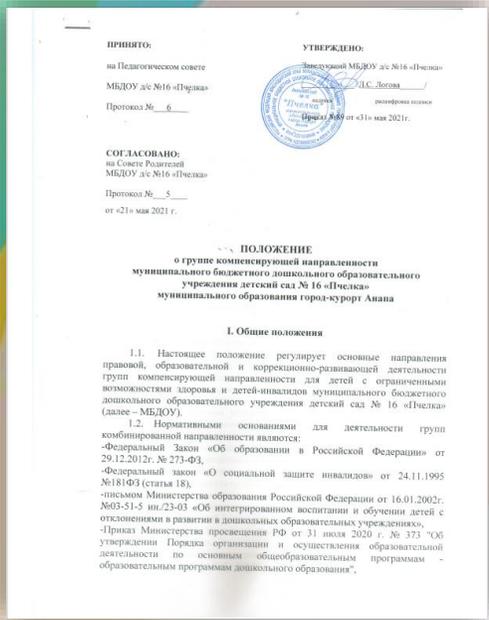


## Недели повышения родительской компетентности





# Локальные нормативные акты



## Локальные акты организации регламентирующие инклюзивный процесс:

- Положения о группах комбинированной и компенсирующей направленности;
- Положение об организации инклюзивного образования;
- Порядок организации предоставления услуг маломобильным группам населения;
- Приказ об организации работы по доступности объекта и услуг инвалидами и другими маломобильными гражданами;
- Правила этикета при общении с инвалидами.

## Соглашения о взаимодействии:

- Договор о взаимодействии №171 от 25.03.2019 г с ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК;
- Соглашение №1 от 28.03.2022 г. о сотрудничестве МБДОУ д/с №16 «Пчелка» и Краснодарского регионального отделения общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».



# Анализ паспорта доступности объекта

УТВЕРЖДАЮ:



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

## I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа
2. Адрес объекта:  
Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Калинина/Таманская, 46/5
3. Сведения об объекте:
  - 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1939
  - 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 2008
  - 3.3. Отдельно стоящие здания - этажей, 938 кв.м.
  - 3.4. Часть здания этажей (или помещение на 1 этаже), м.
  - 3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 3775 кв.м.

## 4. Основание для пользования объектом:

оперативное управление.  
(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: Письмо Управления по строительству, промышленности, транспорту и связям муниципального образования город-курорт Анапа от 30.09.2019 года № 99.

## II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

Наименование предоставляемых услуг:

Категории граждан, являющихся получателями услуг (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые граждане; все возрастные категории):

Дети дошкольного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (с НОДА, инвалиды-колясочники, инвалиды по зрению, инвалиды по слуху):

все категории инвалидов.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДАНИЯ

### 1. Информация об объекте

Наименование МБДОУ детский сад № 16 «Пчелка» в г.-к. Анапа (Музыкальный зал).  
Место нахождения (адрес) Краснодарский край, г. Анапа, ул. Калинина/Таманская, д. 4 «Б»/5.  
Форма собственности объекта Муниципальная  
Данные о лице, осуществляющем деятельность на объекте МБДОУ детский сад № 16 «Пчелка» в г.-к. Анапа, ИНН 2301036646  
Количество этажей здания 1 этаж расположения объекта 1  
Примечание заведующая МБДОУ Д/С № 16 Логовая Людмила Сергеевна

### 2. Соответствие элементов объекта нормативным требованиям доступности для инвалидов<sup>1</sup>

Функциональные зоны / элементы объекта	Категории инвалидов <sup>2</sup>	Нормативные требования	Соответствует / не соответствует	Примечания <sup>1</sup> / Замечания по несоответствию
<b>2.1. Участки и территории</b>				
<b>Вход на территорию:</b>				
- ширина прохода, калитки, проема в ограждении	К	не менее 0,9 м.	Соответствует	п. 4.1.7; 5.1.4
- высота порога или перепад у калитки	К	не более 1,4 - 1,5 см.	Соответствует	п. 4.1.8; 5.1.4
<b>Лестница на входе на территорию:</b>				
- высота подъема ступеней	О, С	12 - 15 см.	-----	<u>Зона отсутствует</u> п. 4.1.12
- ширина ступеней	О, С	35 - 40 см.	-----	п. 4.1.12
- единообразная геометрия ступеней	О, С	наличие	-----	п. 4.1.12
- поручни по обеим сторонам на высоте 90 см.	О, С	наличие	-----	п. 4.1.14 (п. 5.3.1; 5.3.4 ГОСТ Р 51261)
- рельефная тактильная полоса за 0,8-0,9 м. перед маршем вперед и назад шириной 0,3-0,5 м.	С	наличие	-----	п. 4.1.12

<sup>1</sup> Требования СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»

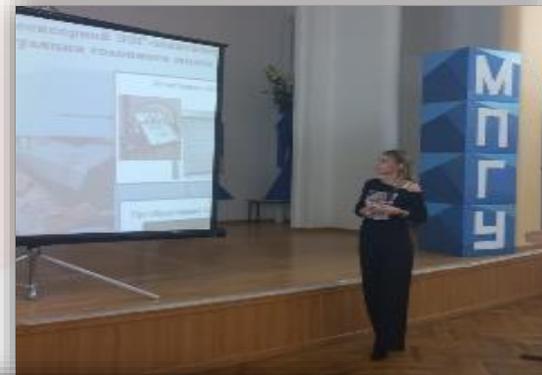
<sup>2</sup> К – инвалиды-колясочники, О – инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды по зрению, Г – инвалиды по слуху.





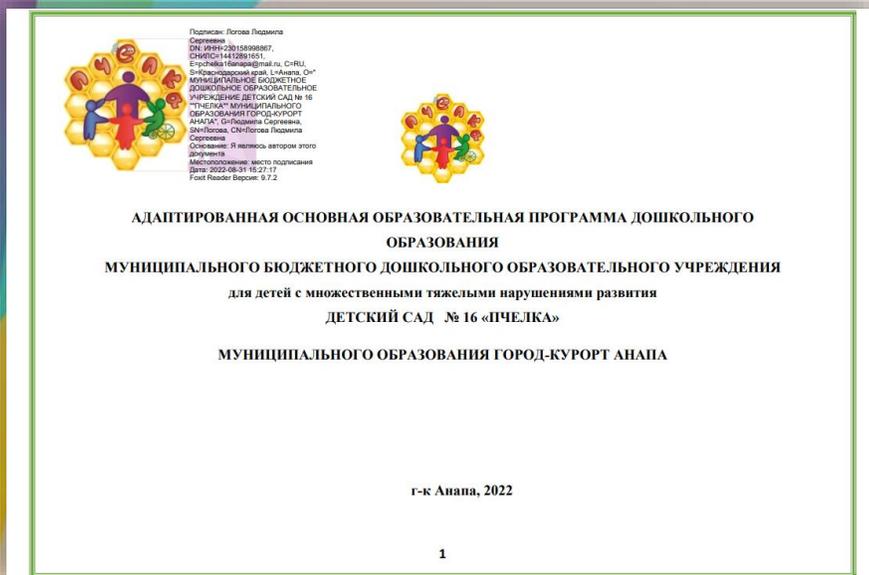
# Обеспечение образовательного процесса



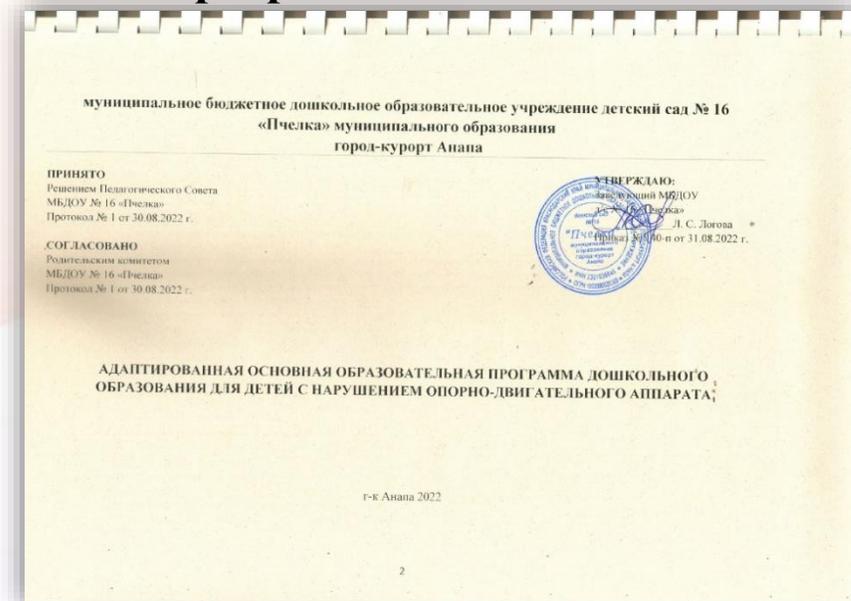




# Программно-методическое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ. Адаптированные образовательные программы



**Адаптированная основная образовательная программы для детей с множественными тяжелыми нарушениями развития**



**Адаптированная основная образовательная программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

**В группах комбинированной направленности на каждого ребенка ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (тяжелые нарушения речи)**





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Пчелка»  
муниципальная образовательная территория: Астана



**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО РАЗРАБОТКЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

*Создание центра логопедо-психологической реабилитации и реабилитации, повышающей возможности доступности и качества образования детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, инвалидность, в условиях дошкольной образовательной организации*



Астана 2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Пчелка»  
муниципальная образовательная территория: Астана



*И. С. Лопина, Е. В. Антонова*

**СБОРНИК ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ  
ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ АДАПТАЦИОННОГО  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**



Астана 2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Пчелка»  
муниципальная образовательная территория: Астана



*И. С. Лопина, Е. В. Каптурянович, И. В. Антонова*

**СБОРНИК ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
МЕТОДИК ДЛЯ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ,  
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ  
С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Астана, 2020 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Пчелка»



**Сборник практических упражнений для родителей  
по психолого-педагогической абилитации и реабилитации  
детей с особыми возможностями здоровья в условиях  
домашнего взаимодействия**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Пчелка»  
муниципальная образовательная территория: Астана



*И. С. Лопина, Е. В. Каптурянович, И. В. Антонова*

**ПРОГРАММА ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
АБИЛИТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ С ОПИСАНИЕМ ПЛАНА  
ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЯ**



Астана 2020



## Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»

В детском саду функционируют 3 группы «Особый ребенок», которые посещают дети с множественными тяжелыми нарушениями развития в сопровождении родителей. Родители принимают активное участие в жизни детей и детского сада.

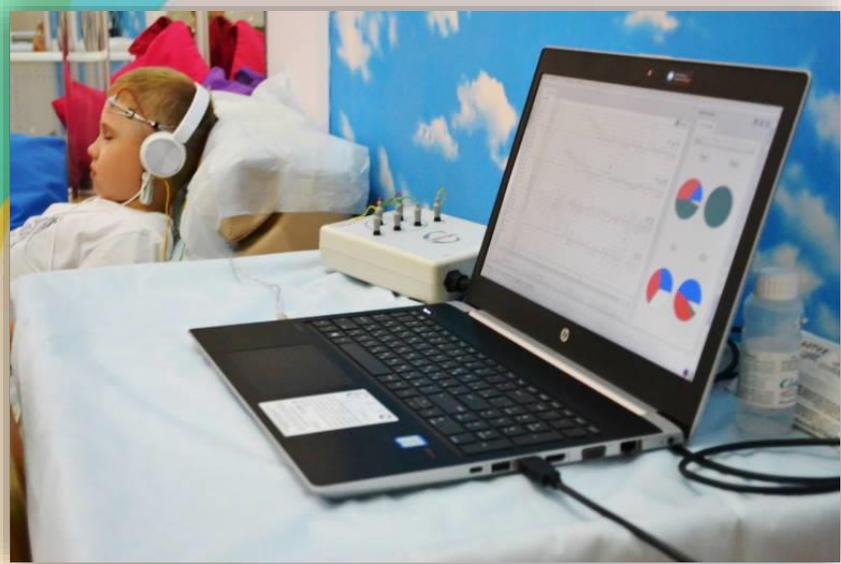


# Материальная техническая база, оснащённость образовательного процесса

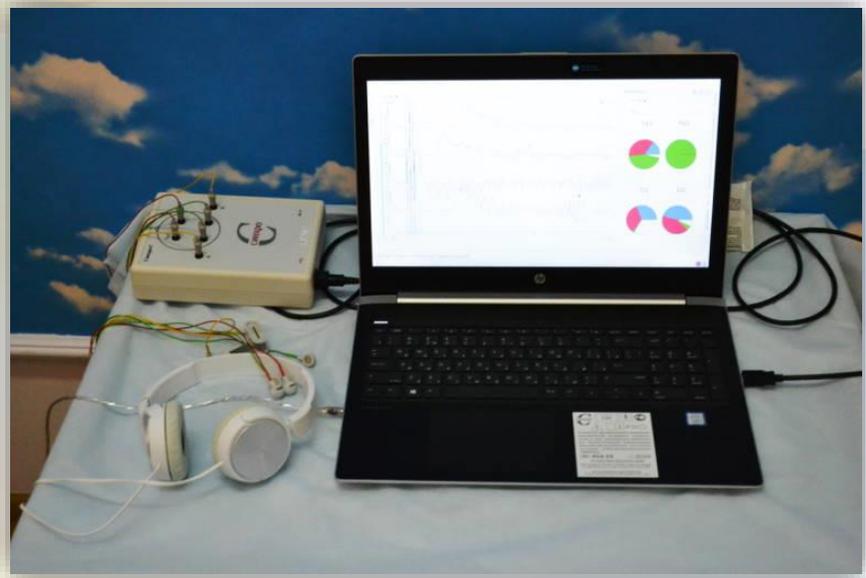




## Комплекс биоакустической коррекции (БАК)



В детском саду имеется комплекс биоакустической коррекции (БАК). Это инновационный программно-аппаратный комплекс, применяется при функциональных расстройствах центральной нервной системы, в последствии органического поражения головного мозга, при сосудистых заболеваниях головного мозга, последствий нейроинфекций головного мозга, а также для лиц с невротическими и психосоматическими заболеваниями





Опорно-двигательный комплекс БОС (современные психофизиологического тренинга и коррекции функциональных расстройств при широком спектре заболеваний нервной и опорно-двигательной систем организма. Системы позволяют провести тренинг мышечной активности на основе регистрации и анализа электромиограммы).



Мультимедийный коррекционно-развивающий логопедический интерактивный стол Logo 25, используется в коррекции и устранении дефектов речи. Установленные программы помогают сформировать у детей правильное речевое дыхание, произношение звуков, ударение, грамматический строй языка, увеличить словарный запас, ознакомить со всеми звуками, буквами, обучить чтению. Также оборудование успешно развивает артикуляцию, моторику рук, память, словесно-логическое мышление, коммуникативные способности



Компьютерно-игровые тренажеры (КИТ). Данные тренажеры предназначены для обучения, развития, оздоровления и реабилитации детей от 1,5 лет, которые развивают тело согласно основным биомеханическим принципам, осуществляют гармоничное физическое, психическое и интеллектуальное развитие ребенка с учетом индивидуальных качеств его организма, развивают у детей навыки самооценки, самоконтроля и саморазвития, осуществляют психолого-педагогическую и социальную реабилитацию детей с проблемами развития, повышают эффективность коррекционной терапии и восстановительного лечения детей с психоневрологическими и соматоневрологическими заболеваниями.

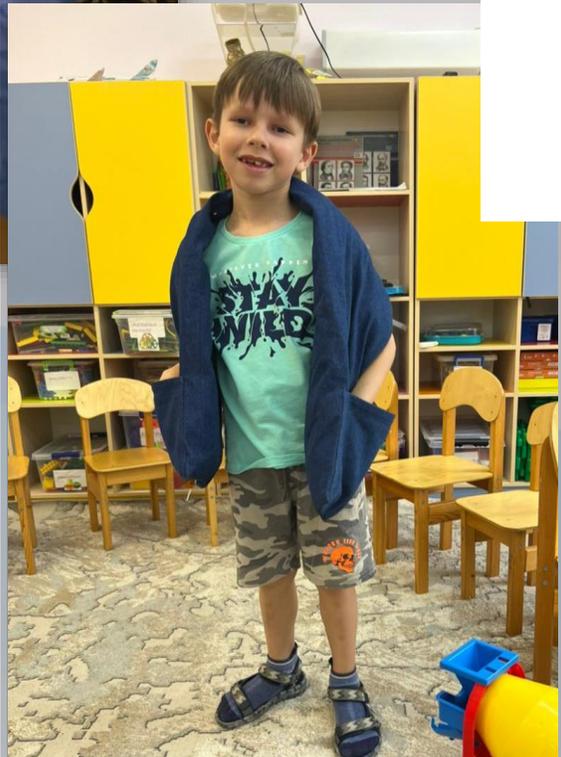
Интерактивная тумба и интерактивный стол выполняют несколько задач. Первая — это создание интересной обучающей среды для детей. Вторая — развитие моторики и социальных навыков у воспитанников детского сада. Третья — предоставление педагогам пространства для профессионального развития.



## Чулок для детей с РАС



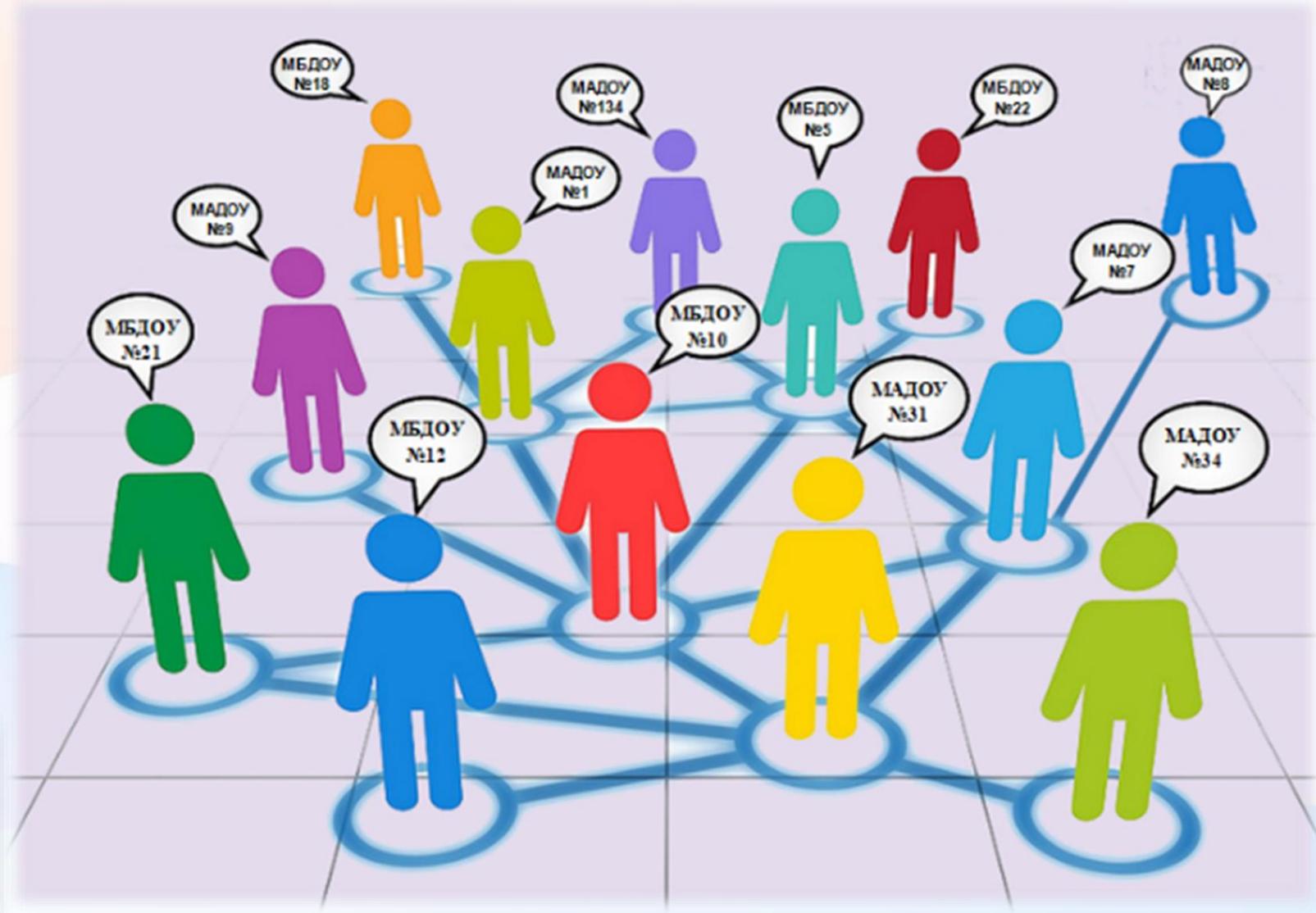
## Утяжеляющее одеяло и шарф для детей с РАС



## Совет для детей с РА



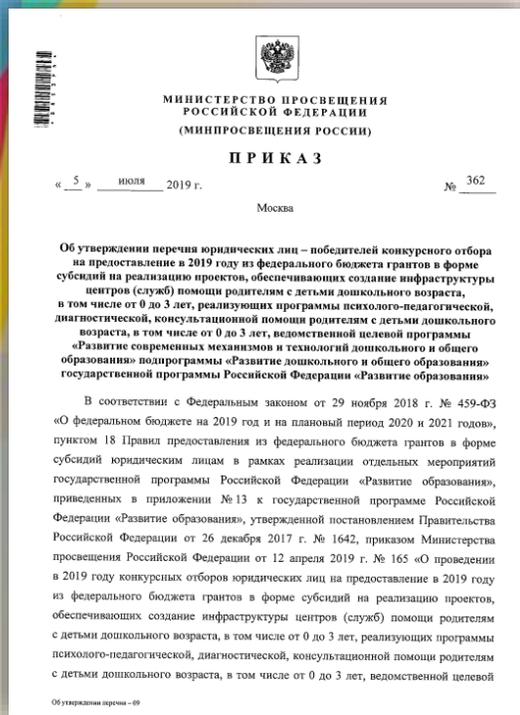
# Сетевое взаимодействие



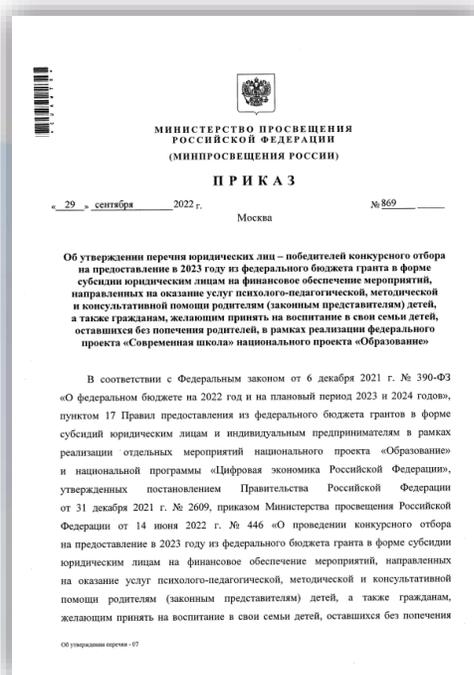


# Описание существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ

Детский сад дважды становился **ПОБЕДИТЕЛЕМ** федеральных грантов, которые были направлены на создание специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ, а также для повышения родительской компетентности по развитию и обучению детей с ОВЗ и инвалидностью.



**2019 г** – победитель конкурсного отбора на предоставление федеральных грантов на реализацию мероприятий, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет



11

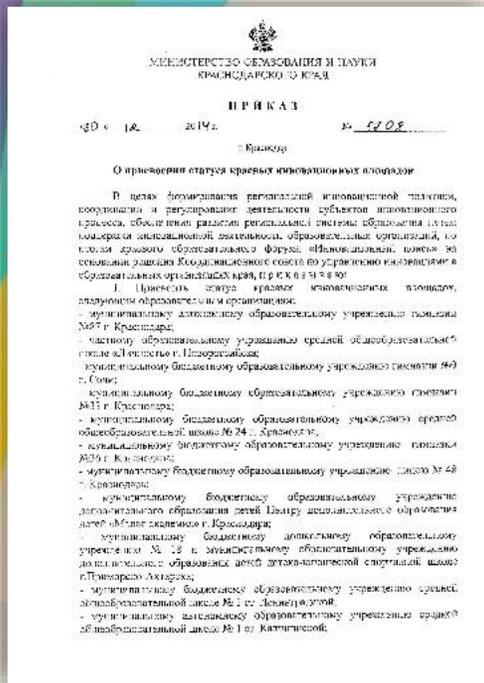
88.	УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 86 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КУРОРТ СОВИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	Краснодарский край	2 600 000,00	10 000
89.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 82 "СКАЖКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК	Краснодарский край	2 600 000,00	10 000
90.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 19 Г. КУРГАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКИЙ РАЙОН	Краснодарский край	2 600 000,00	10 000
91.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБЪЕДИНЕННЫЙ ХОУЛИВ" "ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ" ИМЕНИ И.В. ЗИНОВЬЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН	Краснодарский край	2 600 000,00	10 000
92.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 115"	Краснодарский край	2 600 000,00	10 000
93.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 "ПЧЕЛКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КУРОРТ АНАПА	Краснодарский край	2 600 000,00	10 000
94.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 206"	Краснодарский край	2 600 000,00	10 000

Перечень - 07

**2022 г** – победитель конкурсного отбора на предоставление федеральных грантов в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»



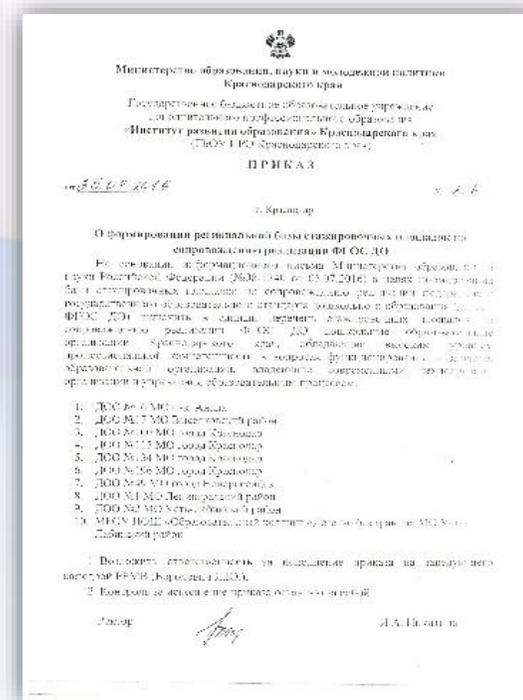
# Описание существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ



2014-2018 гг по теме: «Социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогическая поддержка их родителей»



2018–2021 гг по теме: «Создание центра психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, инвалидность, в условиях дошкольной образовательной организации»



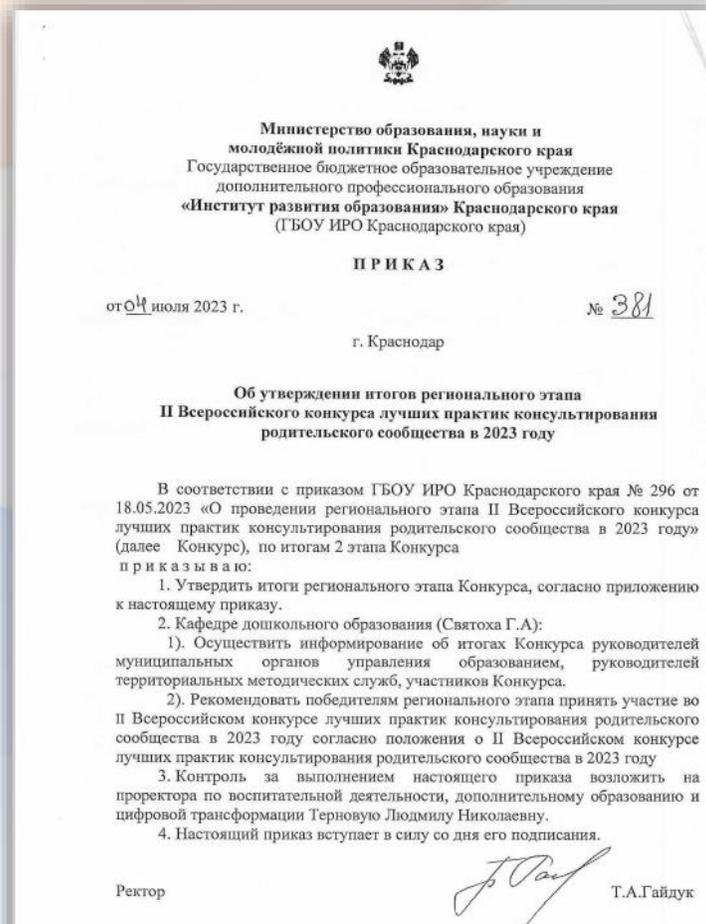
2015-2019 гг – участие в рамках краевой стажировочной площадки «Сопровождение реализации ФГОС ДО»



# Описание существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ



I место в Краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края»



II место в Региональном этапе II Всероссийского конкурса «Лучшие практики консультирования родительского сообщества» в номинации «Психолого-педагогическое консультирование»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 «Пчелка»  
муниципального образования город-курорт Анапа



**Благодарим за внимание!**



353440, Краснодарский край, город Анапа,  
ул. Калинина/Таманская, 46/5  
т: 8 (86133) 5-49-61, 4-64-87  
адрес электронной почты: [ds16@anapa.ru](mailto:ds16@anapa.ru)