

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №11 «Светлячок»
муниципального образования Тимашевский район

ПРАКТИКУМ

Тайм-менеджмент дошкольника: лаборатория мастера Минутки



Подготовили:
воспитатели МБДОУ д/с 11
Бурлетова Ю.В.
Волкова В.Б.

Формирование основ функциональной грамотности дошкольников невозможно реализовать без специально смоделированной развивающей предметно-пространственной среды детского сада.



ЧИТАЙ-ГОРОД



РАСТИ-ГОРОД



СЧИТАЙ - ГОРОД



Игровая образовательная среда лаборатории мастера Минутки



Тайм – менеджмент в ДОУ

Процесс управления временем у детей старшего дошкольного возраста формируется через ведущую образовательную деятельность - игру

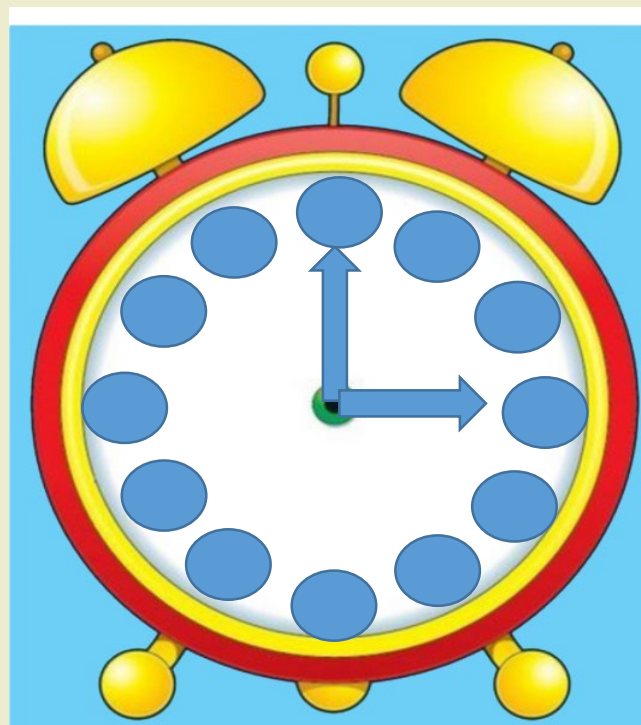
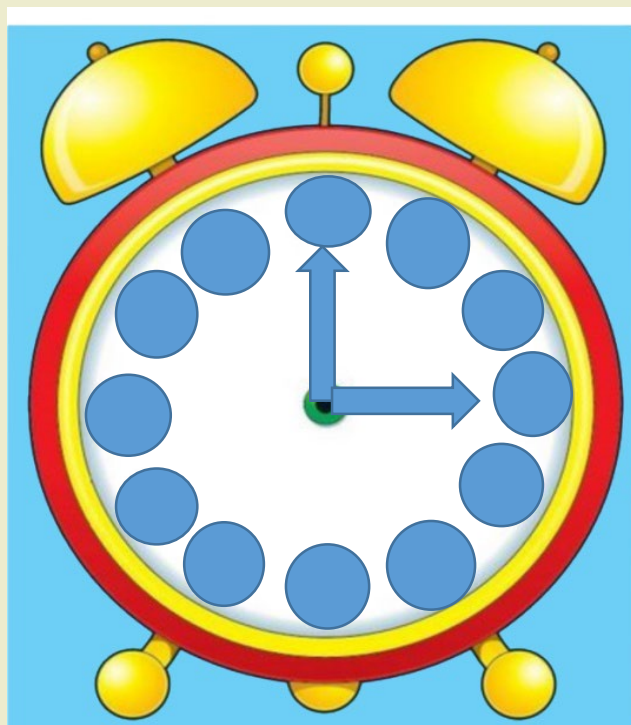


Игра «Кто быстрее?»

Цель: сформировать систему знаний о времени и навыки осознанного управления временем.

Правило игры:

необходимо по сигналу таймера за 1 минуту правильно разложить обозначения часов на первом будильнике и обозначение минут на 2 будильнике.



| 00 (12) | 00 |
|---------|----|
| 1 | 5 |
| 2 | 10 |
| 3 | 15 |
| 4 | 20 |
| 5 | 25 |
| 6 | 30 |
| 7 | 35 |
| 8 | 40 |
| 9 | 45 |
| 10 | 50 |
| 11 | 55 |
| 12 | 00 |

Игра «Расставь карточки правильно»

Цель: сформировать знание обозначений на циферблате часов

Соотнеси время, записанное на карточках, с показаниями циферблатов часов.

Поставь карточку под соответствующий ей циферблат.



9 часов
15 минут

9 часов
30 минут

2 часа
45 минут

6 часов
15 минут

2 часа
30 минут

6 часов
30 минут

5 часов

Игра-эксперимент «Узор из счетных палочек»

Цель: формировать умения осознанно относиться к своему времени, выполнять задание не отвлекаясь.

Правило игры:

У каждого игрока по 10 счетных палочек. Необходимо выложить узор за 1 минуту.

например №1:



например №2



ВРЕМЯ – ЦЕННОСТЬ?!

