



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Приоритетные
направления в сфере
образования детей с
ограниченными
возможностями здоровья
в Краснодарском крае**

Колчанов Андрей Викторович,

*заместитель начальника управления
общего образования, начальник отдела
общего образования
министерства образования,
науки и молодёжной
политики Краснодарского края*

**г. Краснодар
25.07.2023 г.**



Анализ состояния системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Недостаточно развитая сеть образовательных организаций, расположенных в шаговой доступности от мест проживания семей, воспитывающих детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих реализовать право родителям (законным представителям) в выборе образовательной организации;

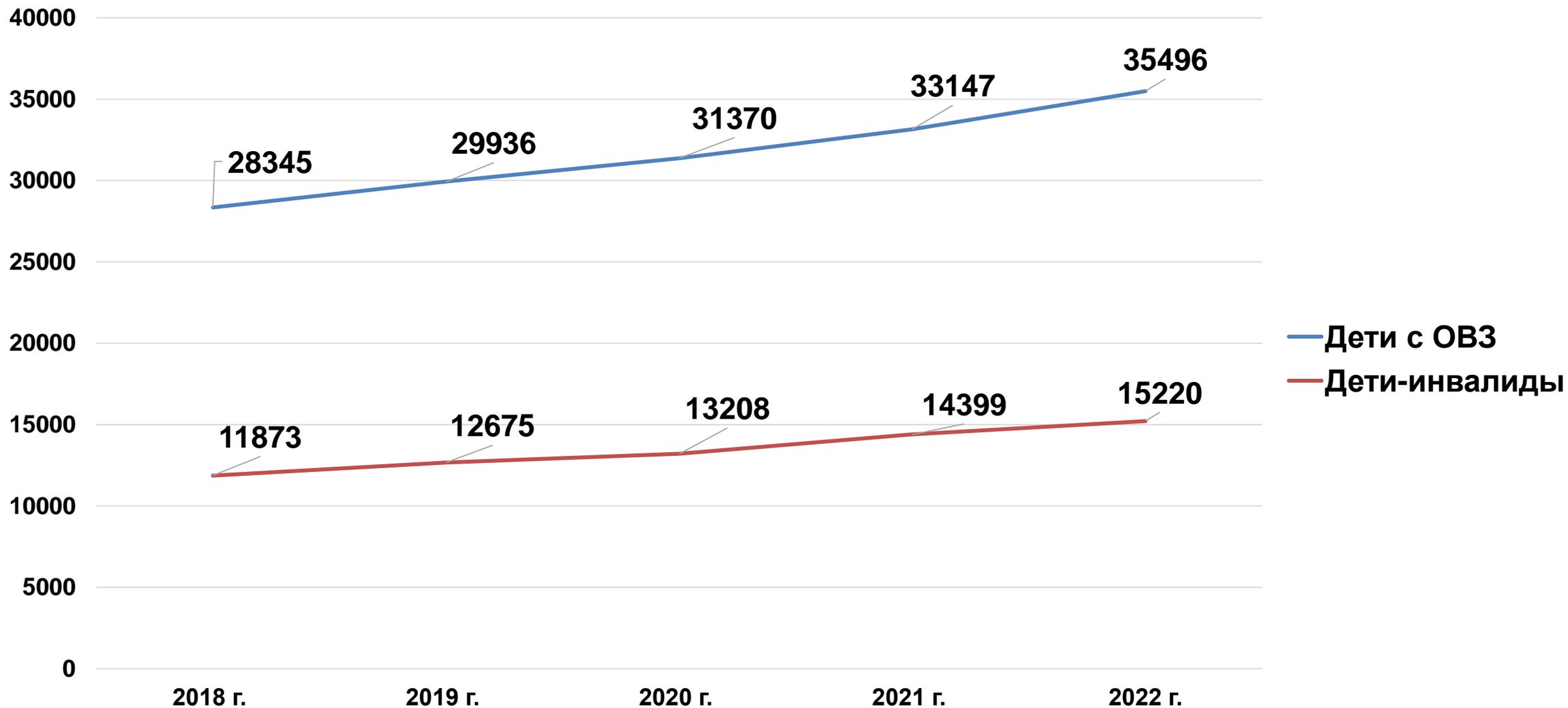
Недостаточное построение преемственности между уровнями образования;

Недостаточная готовность образовательных организаций к реализации инклюзивного образования;

Отсутствие единых подходов к организации повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов и педагогов-психологов;

Низкая эффективность взаимодействия в части обеспечения преемственного качественного доступного образования обучающихся с инвалидностью, в ОВЗ.

Динамика изменений численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школах края





Динамика изменений численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школах края

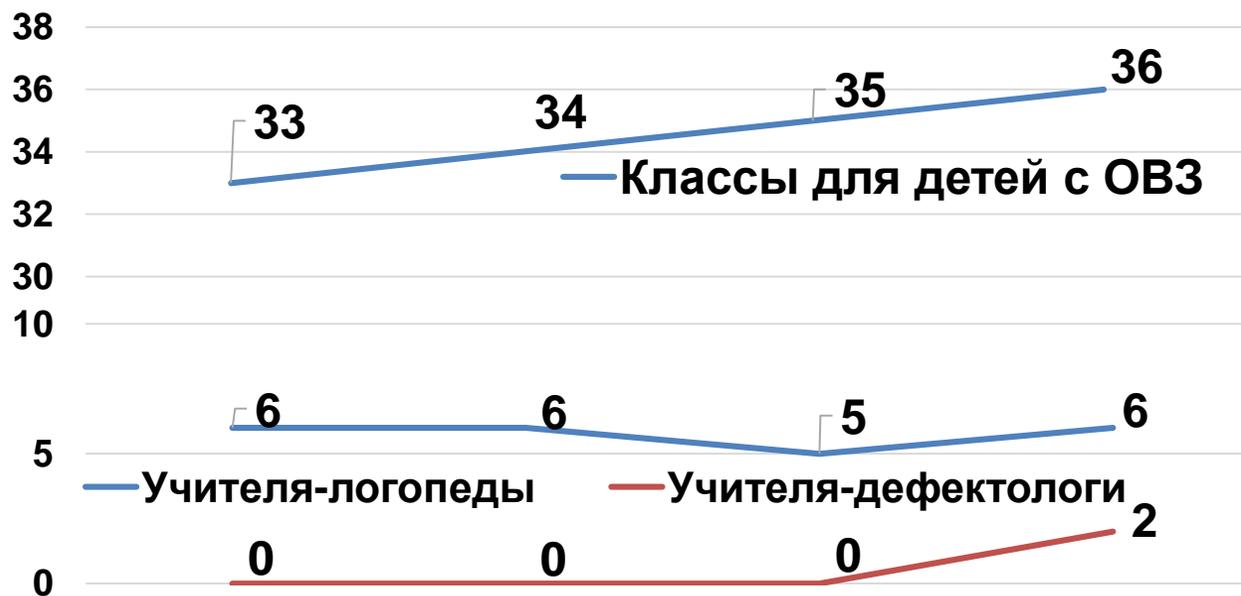
№ п/п	Муниципальное образование	Доля обучающихся с ОВЗ в 2020 г.	Доля обучающихся с ОВЗ в 2021 г.	Доля обучающихся с ОВЗ в 2022 г.
1	Староминский район	20,2	20,2	18,5
2	Ленинградский район	10,7	11,0	11,8
3	Новопокровский район	7,1	7,9	8,6
4	Пр.-Ахтарский район	8,4	7,4	8,0
5	Динской район	7,3	7,4	7,8
6	Калининский район	8,7	8,0	7,8
7	Гулькевичский район	6,5	7,2	7,7
8	Выселковский район	6,5	6,8	7,2
9	Белоглинский район	4,9	5,5	7,0
10	Тихорецкий район	5,9	6,2	6,5
11	Кавказский район	5,9	6,2	6,1
12	Курганинский район	5,6	5,6	5,9
13	Абинский район	4,6	4,7	5,9
14	Каневской район	6,1	6,0	5,7
15	Крымский район	6,3	5,6	5,4
16	Апшеронский район	6,9	6,0	5,3
17	Кореновский район	4,3	4,8	5,2
18	Павловский район	5,7	5,7	5,1
19	Лабинский район	4,1	4,6	5,1
20	Северский район	4,1	4,5	4,9
21	город Геленджик	4,5	4,6	4,9
22	Брюховецкий район	3,5	4,2	4,6

№ п/п	Муниципальное образование	Доля обучающихся с ОВЗ в 2020 г.	Доля обучающихся с ОВЗ в 2021 г.	Доля обучающихся с ОВЗ в 2022 г.
23	Славянский район	3,6	3,8	4,4
24	Мостовский район	3,5	4,0	4,2
25	Куцневский район	3,7	4,0	4,1
26	город Горячий Ключ	4,5	4,4	4,1
27	Отрадененский район	3,9	4,2	4,0
28	Красноармейский район	7,9	3,4	3,9
29	город Армавир	2,2	2,7	3,9
30	Ейский район	3,0	3,6	3,5
31	Щербиновский район	1,9	2,4	3,4
32	Тбилисский район	2,2	2,4	3,1
33	Белореченский район	2,3	2,8	3,1
34	Туапсинский район	2,5	2,8	3,0
35	город Анапа	2,4	2,7	2,9
36	Темрюкский район	1,8	2,3	2,9
37	Тимашевский район	2,2	2,5	2,3
38	город Сочи	1,8	2,1	2,3
39	Усть-Лабинский район	1,8	2,0	2,2
40	Новокубанский район	1,6	1,9	2,1
41	город Краснодар	1,7	1,8	2,1
42	Крыловский район	1,1	1,2	2,0
43	Успенский район	1,2	1,6	1,6
44	город Новороссийск	1,1	1,1	1,1



Организация обучения детей с ОВЗ в муниципальных образованиях с сопоставимой общей численностью обучающихся

Староминский район



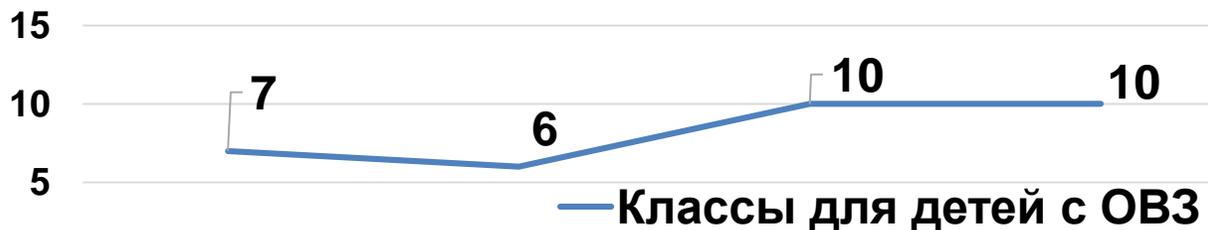
Щербиновский район



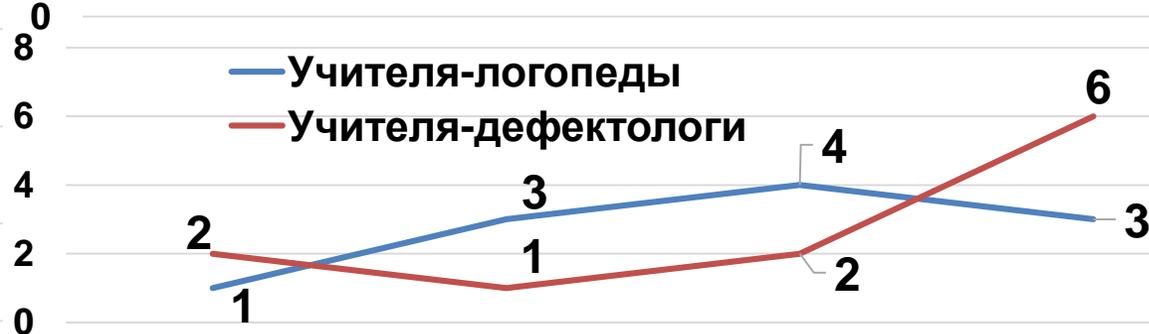


Организация обучения детей с ОВЗ в муниципальных образованиях с равной долей обучающихся с ОВЗ

город Геленджик



Северский район





Изменение численности учителей-дефектологов в муниципальных школах

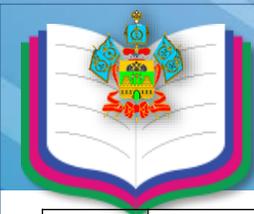
№ п/п	Муниципальное образование	2022 г.	2023 г. (прогноз)	Динамика	№ п/п	Муниципальное образование	2022 г.	2023 г. (прогноз)	Динамика
1	г-к. Анапа	1	8	7	23	Крымский р-н	3	4	1
2	г. Армавир	2	4	2	24	Курганинский р-н	0	12	12
3	г-к. Геленджик	5	7	2	25	Куцневский р-н	1	4	3
4	г. Горячий Ключ	0	1	1	26	Лабинский р-н	0	19	19
5	г. Краснодар	23	64	41	27	Ленинградский р-н	2	2	0
6	г. Новороссийск	3	5	2	28	Мостовский р-н	0	0	0
7	г. Сочи	30	51	21	29	Новокубанский р-н	2	1	-1
8	Абинский р-н	1	7	6	30	Новопокровский р-н	0	4	4
9	Апшеронский р-н	1	3	2	31	Отрадненский р-н	0	5	5
10	Белоглинский р-н	0	0	0	32	Павловский р-н	0	2	2
11	Белореченский р-н	1	0	-1	33	Прим.-Ахтарский р-н	0	1	1
12	Брюховецкий р-н	2	6	4	34	Северский р-н	2	6	4
13	Выселковский р-н	0	11	11	35	Славянский р-н	0	4	4
14	Гулькевичский р-н	1	6	5	36	Староминский р-н	0	2	2
15	Динской р-н	9	16	7	37	Тбилисский р-н	0	3	3
16	Ейский р-н	0	12	12	38	Темрюкский р-н	0	21	21
17	Кавказский р-н	1	1	0	39	Тимашевский р-н	0	8	8
18	Калининский р-н	0	4	4	40	Тихорецкий р-н	0	0	0
19	Каневской р-н	0	0	0	41	Туапсинский р-н	1	3	2
20	Кореновский р-н	0	0	0	42	Успенский р-н	0	0	0
21	Красноармейский р-н	1	2	1	43	Усть-Лабинский р-н	0	1	1
22	Крыловский р-н	0	0	0	44	Щербиновский р-н	0	3	3



Изменение численности учителей-логопедов в муниципальных школах

№ п/п	Муниципальное образование	2022 г.	2023 г. (прогноз)	Динамика
1	г-к. Анапа	6	17	11
2	г. Армавир	8	10	2
3	г-к. Геленджик	10	12	2
4	г. Горячий Ключ	0	6	6
5	г. Краснодар	58	106	48
6	г. Новороссийск	18	26	8
7	г. Сочи	44	54	10
8	Абинский р-н	3	3	0
9	Апшеронский р-н	3	5	2
10	Белоглинский р-н	1	2	1
11	Белореченский р-н	7	0	-7
12	Брюховецкий р-н	2	9	7
13	Выселковский р-н	4	16	12
14	Гулькевичский р-н	3	9	6
15	Динской р-н	15	24	9
16	Ейский р-н	0	15	15
17	Кавказский р-н	4	7	3
18	Калининский р-н	3	9	6
19	Каневской р-н	1	1	0
20	Кореновский р-н	0	0	0
21	Красноармейский р-н	4	7	3
22	Крыловский р-н	0	0	0

№ п/п	Муниципальное образование	2022 г.	2023 г. (прогноз)	Динамика
23	Крымский р-н	3	10	7
24	Курганинский р-н	2	12	10
25	Куцевский р-н	1	4	3
26	Лабинский р-н	5	17	12
27	Ленинградский р-н	11	11	0
28	Мостовский р-н	5	8	3
29	Новокубанский р-н	4	4	0
30	Новопокровский р-н	2	2	0
31	Отраденский р-н	3	7	4
32	Павловский р-н	10	15	5
33	Прим.-Ахтарский р-н	2	5	3
34	Северский р-н	4	6	2
35	Славянский р-н	1	12	11
36	Староминский р-н	5	6	1
37	Тбилисский р-н	2	6	4
38	Темрюкский р-н	3	18	15
39	Тимашевский р-н	3	10	7
40	Тихорецкий р-н	3	0	-3
41	Туапсинский р-н	6	12	6
42	Успенский р-н	0	1	1
43	Усть-Лабинский р-н	1	5	4
44	Щербиновский р-н	1	3	2



Изменение численности тьюторов в муниципальных школах

№ п/п	Муниципальное образование	2022 г.	2023 г. (прогноз)	Динамика
1	г-к. Анапа	2	6	4
2	г. Армавир	0	0	0
3	г-к. Геленджик	2	3	1
4	г. Горячий Ключ	0	2	2
5	г. Краснодар	17	55	38
6	г. Новороссийск	2	13	11
7	г. Сочи	36	43	7
8	Абинский р-н	0	0	0
9	Апшеронский р-н	0	0	0
10	Белоглинский р-н	0	0	0
11	Белореченский р-н	1	0	-1
12	Брюховецкий р-н	2	2	0
13	Выселковский р-н	0	1	1
14	Гулькевичский р-н	0	0	0
15	Динской р-н	0	2	2
16	Ейский р-н	0	0	0
17	Кавказский р-н	0	2	2
18	Калининский р-н	0	0	0
19	Каневской р-н	0	0	0
20	Кореновский р-н	0	2	2
21	Красноармейский р-н	0	0	0
22	Крыловский р-н	1	2	1

№ п/п	Муниципальное образование	2022 г.	2023 г. (прогноз)	Динамика
23	Крымский р-н	0	0	0
24	Курганинский р-н	0	1	1
25	Кущевский р-н	0	0	0
26	Лабинский р-н	0	0	0
27	Ленинградский р-н	0	0	0
28	Мостовский р-н	0	1	1
29	Новокубанский р-н	0	2	2
30	Новопокровский р-н	0	1	1
31	Отраденский р-н	0	4	4
32	Павловский р-н	0	8	8
33	Прим.-Ахтарский р-н	0	2	2
34	Северский р-н	0	0	0
35	Славянский р-н	1	4	3
36	Староминский р-н	0	0	0
37	Тбилисский р-н	0	5	5
38	Темрюкский р-н	0	4	4
39	Тимашевский р-н	0	0	0
40	Тихорецкий р-н	0	0	0
41	Туапсинский р-н	0	2	2
42	Успенский р-н	0	0	0
43	Усть-Лабинский р-н	0	5	5
44	Щербиновский р-н	0	1	1



Открытие специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ на 1 сентября 2023 г. (прогноз)

№ п/п	Муниципальное образование	Количество 1 классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР и др.)	Численность обучающихся
1	г. Армавир	2	24
2	г. Геленджик	1	12
3	г. Краснодар	18	111
4	г. Новороссийск	2	20
5	г. Сочи	3	36
6	Белореченский район	1	10
7	Белоглинский район	1	8
8	Ленинградский район	1	8
9	Выселковский район	1	5
	ИТОГО:	30	251

№ п/п	Муниципальное образование	Количество 1 классов для обучающихся с умственной отсталостью	Число обучающихся
1	г.- к. Анапа	1	6
2	г. Геленджик	1	6
3	г. Краснодар	3	15
4	Брюховецкий район	1	9
5	Выселковский район	1	5
6	Славянский район	4	48
	ИТОГО:	11	63/89

Обновление содержания общего образования в части организации обучения детей с ОВЗ



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года



Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955)



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598 с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955)



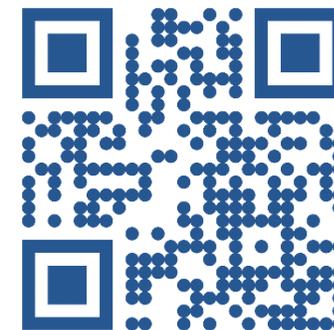
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1023)



Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1025)



Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026)





Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ

Начальное общее образование

ФГОС НОО ОВЗ → **ФАОП НОО ОВЗ** (8 программ, 2-4 варианта в каждой)

ФГОС УО (ИН) → **ФАООП УО (ИН)**, 1 этап
2 варианта

Основное общее образование

ФГОС ООО → **ФАОП ООО** (8 программ, 1-2 варианта каждая)

ФГОС УО (ИН) → **ФАООП УО (ИН)**, 2, 3 этапы
по 2 варианта для каждой нозологической группы

Среднее общее образование

ФГОС СОО →
ФОП СОО
10-11 или 11-12
класс

СПО
Проф.
обучение

Проф. обучение

↓ ↓
СПО, ВО, Проф. обучение



Показатели мотивирующего мониторинга

Показатель 8. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.

Показатель 35. Численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, человек



Расчет показателя мотивирующего мониторинга по итогам 2022 г.

№ п/п	Муниципальное образование	Численность обучающихся по АООП	Численность учителей-дефектологов и учителей логопедов (с учетом совместителей)	Значение показателя	№ п/п	Муниципальное образование	Численность обучающихся по АООП	Численность учителей-дефектологов и учителей логопедов (с учетом совместителей)	Значение показателя
1	г. Новороссийск	350	23	15	23	Щербиновский р-н	122	1	122
2	Новокубанский р-н	147	7	21	24	Крымский р-н	866	7	124
3	г. Сочи	1659	77	22	25	Северский р-н	756	6	126
4	Павловский р-н	310	11	28	26	Калининский р-н	391	3	130
5	г. Краснодар	3512	84	42	27	Пр.-Ахтарский р-н	395	3	132
6	Мостовский р-н	281	6	47	28	Темрюкский р-н	408	3	136
7	г. Армавир	530	11	48	29	Апшеронский р-н	559	4	140
8	г-к. Геленджик	783	15	52	30	Гулькевичский р-н	708	5	142
9	Брюховецкий р-н	225	4	56	31	Кущевский р-н	285	2	143
10	Белореченский р-н	509	9	57	32	Староминский р-н	793	5	159
11	Туапсинский р-н	401	7	57	33	Абинский р-н	668	4	167
12	Тбилисский р-н	115	2	58	34	Новопокровский р-н	342	2	171
13	Динской р-н	1461	25	58	35	Тихорецкий р-н	849	4	212
14	Ленинградский р-н	821	13	63	36	Усть-Лабинский р-н	214	1	214
15	Отраденский р-н	196	3	65	37	Курганинский р-н	714	3	238
16	Выселковский р-н	468	7	67	38	Славянский р-н	584	2	292
17	Красноармейский р-н	419	5	84	39	г. Горячий Ключ	314	1	314
18	Тимашевский р-н	280	3	93	40	Каневской р-н	540	1	540
19	Белоглинский р-н	193	2	97	41	Ейский р-н	441	0	0
20	Лабинский р-н	502	5	100	42	Кореновский р-н	513	0	0
21	г-к. Анапа	780	7	111	43	Крыловский р-н	41	0	0
22	Кавказский р-н	712	6	119	44	Успенский р-н	11	0	0

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)



100-% охват семей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ, психолого-педагогическим сопровождением, навигацией и консультированием в сфере образования и психолого-педагогической помощи



100-% охват семей, воспитывающих детей группы высокого социального и биологического риска в возрасте до 3 лет, услугами ранней коррекционной помощи



100-% охват обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ образованием (общим, профессиональным, дополнительным) и психолого-педагогической помощью



100-% обеспеченность педагогическими кадрами психолого-педагогического сопровождения



100-% обеспеченность услугами ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, услугами по сурдопереводу, тифлокомментированию, тифлосурдопереводу



100-% доступ к образовательным ресурсам, в том числе цифровым, учитывающим особые образовательные потребности

! К 2030 году



Задачи муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям

Обеспечивать реализацию разнообразных организационных форм образования (в инклюзивных группах/классах, в ресурсных группах/классах, отдельных группах/классах)

Обеспечить приведение АООП образовательных организаций в соответствие с ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО **до 1 сентября 2023 г.**

Способствовать развитию инклюзивной образовательной среды, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса.

Совершенствовать систему и модели подготовки педагогических кадров в сфере обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ.

Совершенствовать систему взаимодействия с ресурсными центрами по сопровождению инклюзивного образования.

Обеспечивать вовлечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсное и олимпиадное движение.